

2023年树立良好班风班会教案小学(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立良好班风班会教案小学篇一

正确社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的客观要求；树立社会主义荣辱观，是形成良好社会风尚的迫切需要；是培育新时代社会主义有理想、有道德、有文化、有纪律，“四有”新人的根本要求。

要怎样树立正确的社会主义荣辱观呢？我们作为当代大学生，应切实地把树立社会主义荣辱观的任务，落实到学习、生活中去，踏踏实实干好每一件事情。深入理解和把握“八荣八耻”的重要论述，增强贯彻落实的自觉性。特别是在我们学生干部中，要把社会主义荣辱观教育作为我们的思想行动指南，做到学在前面、做在前面，做“八荣八耻”的积极实践者，用自己的模范言行和人格力量首先做到自我教育、自我管理、自我服务，以实际行动为同学们作出表率。同时，要引导同学在学习、生活中，按照社会主义荣辱观的要求，规范社会道德生活，形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。而我们作为党校的一份子，就更应该树立正确的社会主义荣辱观。

树立正确的荣辱观要做到五个“忠于”——忠于祖国，把爱国主义深深扎根于心，把祖国的利益放在第一位；忠于人民，全心全意为人民服务，损害人民利益、劳民伤财的事绝不做，实实在在的为人民办实事办好事；忠于社会主义，走社会主义道路是历史发展的必然，我们要坚定走有中国特色的社会

主义道路；忠于科学，科学是改造世界的动力和指南，要强调自主创新，要重视科学，要尊重人才；忠于事业，要干一行爱一行，有敬业爱业的精神。

潘琦副主任希望大家能响应胡锦涛书记的号召，从自身做起，从身边的小事做起，贯彻和实施胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”。

党性修养的根本问题是树立正确的世界观、人生观、价值观。党性修养是党员本质的改造，是党员自觉地主动地用党性来改造自己，使自己具备无产阶级的世界观及其一切优良品质和美德。党性修养问题，是党的建设的一个根本问题，不仅关系到党的先锋队性质和历史使命的实现，而且也是共产党员永恒的主题，是共产党员力量的源泉，是共产党员的立身之本。党性修养具有必然性、历史性和长期性。党性修养是任何党员的必修课，党性修养具有时代特征，党性修养永远没有止境。对照标准，从自身做起，从点滴做起，严于律己，从现实生活中做起。从细节入手。可以更好的培养自己的党性修养。

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，不断提高政治思想素质，做一个明辨是非。追求真理、勤于学习、宽于待人、处世以诚、热爱所学、勇于创新。严于律己，在同学中发挥党员的先进模范作用。

努力学习，很大程度上表现为对学习的重视程度，把学习作为坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观的必修课。通过学习增长才干，完善自我，使党性修养的水平不断得到提高。

注重实践，党性修养，是一个学习的过程，更是一个实践的过程，切实到实践中去，于实践相结合，在实践中磨难，在实践中提高。

质,要带头刻苦学习,掌握扎实、过硬的专业文化知识,提高把握先进文化的能力,具备建设社会主义的综合能力,成为学习的标兵和楷模。

生活中是模范。日常生活最能体现一个人的素质,大学生党员应严于律己,崇尚文明、健康、进步的生活方式。作为大学生党员,在普通同学心目具有较强的亲和力,群众基础好,应在生活各方面以身作则,带动周围的同学,一同创造和谐的校园生活环境。

身心上要健康。健康是工作的本钱。大学生党员必须始终坚持锻炼,在大学里拓展身心素质,用健康之弦拨动生命之音,用健康蓝图描绘美丽人生,从而完善综合素质,健全人格,提高学习和生活的效率和质量,影响、帮助同学们自觉地积极地锻炼身体,求新求真,求善求美。

工作上 是榜样。这是大学生党员发挥示范作用的重要环节。因为大学生党员绝大多数是学生干部,在工作中应尽心尽责,埋头苦干,扎实工作,树立良好的服务意识,用更加严格的标准要求自己,努力创造一流的工作成绩,在实践中培育为人民服务的精神。

发挥学生党员的模范作用如果不同解决身边学生的实际问题相结合,就很难有说服力。每一个学生党员要力所能及的采取措施,帮助他们解决学习、生活、就业等方面的困难,为他们的全面和谐发展创造条件,真正发挥学生党员联系群众、贴近群众、服务群众的作用。

发挥大学生党员的先锋模范作用,以党风促校风,是高校学生工作的需要。我们知道现在学生思想政治状况总体呈现积极向上的良好态势。也就是说大多数同学有坚定的政治立场、有远大理想,每天刻苦学习、积极参加各种活动,正在为将来步入社会积极地准备着、拚搏着。但同时我们也看到,由于社会生活的多样性,学生生活环境的复杂性,造成了个别

学生存在学习目的不明确、学习态度不端正,缺乏社会责任感、正义感,诚信度下降等等。

作为当代大学生,我们应该树立正确的社会主义荣辱观,加强党性修养,发挥先进模范作用,从身边做起,从小事做起。

树立良好班风班会教案小学篇二

在我们平凡的学生生涯里,大家对主题班会一定不陌生吧?主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力,更有利于班级集体的建设。是不是正在为策划一个主题班会而发愁?下面是小编为大家整理的培养良好学习习惯的主题班会教案,仅供参考,欢迎大家阅读。

培养良好学习习惯的主题班会教案1

1、通过本次主题班会活动,向优秀学生学习,学习他们的学习好习惯。

2、指出部分学生存在的学习习惯问题,并共同教育。

3、培养班级优良的学风和积极向上的班风。

1、注意力不集中。上课东张西望,或做小动作,或开小差,造成老师上课所讲的内容没记住。

2、贪玩不珍惜时间。下课10分钟追逐嬉闹,自修课不认真上,回家看电视的时间远多于学习的时间。

3、不完成作业,抄袭他人作业时有发生。

4、大多数同学缺乏学习目标,学习上不主动,导致学习成绩徘徊不前。

有人说，青少年的心田是一块神奇的土地，播种了一种，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量，养成良好学习习惯的人，要比其他人具有更大的潜能。

1、请每一位学生写好自己学习中的好习惯或不良习惯，从中筛选出几个编写成故事或小品。

2、请我班学习一直很优秀的学生写好他的好习惯的培养，以便与大家交流。

3、准备好歌曲和伴奏带。

4、留给学生发言的题目，让他们事先做好思考。

1、配乐诗朗诵《时间》 表演者：学生xx□

2、故事《英语课上》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

3、小品《课间十分钟》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

4、校园歌曲《童年》 演唱者：学生xx□

5、故事《优生小a和后进生小c□ 表演者：学生xx□学生评论并发言。

6、小品《放学回家□a版与b版 表演者：学生xx□学生评论并发言。

7、经验交流《我的学习好习惯》 表演者：学生xx□

8、励志歌曲《年轻的战场》 演唱：全体学生。

9、活动主持者发言。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数人来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己严格监督自己。比如，发现上课时自己走神了，发现自己没有执行或没有完成学习计划了，就要立即作出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了，习惯也就养成了。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，你再也不必刻意约束自己，而是顺其自然，习惯也就成了自然。

针对七年级学生学习上发现的问题，我们特此举行了《良好的学习好习惯伴我行》主题班会的教育，意在改变后进生的学习习惯。整个活动过程我们没有引经据典，也没有口号式的大话与空话。无论是故事还是小品，都是在我班部分学生身上发生过的，所以主题班会取材源于我们的学生，同样也教育于我们的学生。通过学生对故事或小品的评论，让他们清醒地认识到自己的不足，在指出他人缺点的同时，也是在教育自己。通过这次主题班会，也让学生明白，优异成绩的取得要靠好习惯的培养和持之以恒的努力。

不足之处：由于时间关系，讨论和发言还不够充分，主题班会的教育意义还必须延伸下去。

培养良好学习习惯的主题班会教案2

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到

好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都有几年了，通过这几年的学习，你们掌握了很多知识，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？

上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

上课前，某同学把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？

课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用手转书。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

某同学认真、独立完成作业后，再出去玩；某同学晚上玩得很开心，第二天到学校抄作业；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考

试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、总结本节课的内容

培养良好学习习惯的主题班会教案3

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的'朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

教学具准备：教学挂图三张

第一课时

一、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友在干什么？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的？

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

相互评判

教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

1. 请几个学生模仿练习。
2. 其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

四、集体训练

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

1. 请两位学生朗读课文片断。其他同学认真倾听，做小评委。
2. 指导学生进行评议。教师参与评议，并相机揭示朗读要领。

朗读要领：

口齿清楚，声音响亮，态度自然大方；

字字入目，句句过心；

正确，流利，有感情；

神情专注，边读边想。

3. 学生自己练习朗诵一段已学过的课文，同桌合作，相互评议，看是否达到要求。

4. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

激发朗读兴趣

播放一段精彩的朗读录音(最好是学生熟悉的人或班级学生的朗读)，听完后，请学生谈谈听朗读录音的感想，教师相机激发学生朗读兴趣。

在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的朗读水平一定会提高，你的语文学习水平也会提高。在今后的学习中，我们来进行比较，看谁最勤于朗读，看谁的朗读水平提高最快。

一、整体感知图画

1. 指导观察顺序：从上到下，从左到右。

2. 引导学生说图意。

第一幅图：全班集体背诵。

第二幅图：老师指导学生看图背诵。

第三幅图：两个同学在互相背诵，一个同学在自己背诵。

第四幅图：一个女同学在家长面前背诵。

第五幅图：同桌相互背诵。

3. 指导学生观察集体背诵图。

(2) 在学生交流的基础上，教师小结：

背诵时应做到：

身正肩平，交臂平放，眼向前方，态度认真，神情自然。

(3) 背诵时还要注意什么？(声音响亮，边背边想，正确流利，富有情感。)

(4) 模仿练习，深化对要领的认识。

请一小组同学背诵一段课文，其他小组同学当评委。背诵后，引导学生从姿势、神情、熟练程度、感情等方面进行评议。

(5) 全班学生模仿练习。

集体背诵一段已学过的课文。教师检查评判。

4. 图上的同学背诵的是哪篇课文？他们是怎么背诵的？

(明白这些同学是在老师的指导下，借助图片背诵的。)

看图背诵有什么好处？要注意什么？

(图中有文，文中有图，按序背诵，一边看图，一边回忆书中的语言，边看边想边背。)

(出示挂图)我们也试着借助图片来背诵相应的课文。

5. 观察三幅小图，按图模仿训练。

那么，我们还可以用哪些方法进行背诵呢？观察下边三幅小图，想想。

在学生观察的基础上，引导学生谈感受从而明白一些背诵的方法。

(背诵课文，可以在安静的地方，一个人边读边想，熟读成诵，或两三个好友合作，互相背诵，切磋记诵方法；也可以将自己熟记的课文从容自信地背诵给家长听，让家长检查背诵效果；还可以同桌相互合作，像右下方图中的小朋友一样，一个认真背诵，一个仔细倾听，相互指正。)

6. 小结。

这一课我们通过看图学习，掌握了背诵正确的姿势、要领，了解背诵的形式，知道了背诵的许多方法。今后我们在学习课文的时候就要做到多读、勤背、乐背。

一、观察上边三幅图

1. 从第一幅图上你看到了什么？(图上的一位小朋友借到了一本心爱的课外书，他笑得多开心啊。)

阅读课外书一定有很多好处，一定让人感到很快乐！要不，他怎么那么开心呢！

你平时看课外书吗？有什么收获吗？

(请学生谈自己通过读课外书了解的知识，懂得的道理等。)

书籍是人类进步的阶梯。

读书破万卷，下笔如有神。

教师小结：

多读书，能让我们增长知识，开阔眼界，不断进步，还对我们学写文章帮助很大呢！我们从小就要养成爱读课外书的好习惯。

2. 看第二幅图，看这些同学是怎样读报的？你有什么想法？

（他们看报时专心致志，做到眼看、心记、不出声。这样才能了解更多知识和信息，也不会影响别的同学。）

3. 观察第三幅图。

图上几个小同学在干什么？你对课外阅读又了解了什么？

（当我们有什么问题解决不了，可以去查阅一些资料，但是，在公共场合，要注意安静。）

4. 小结。

第三幅图上，同学们借到一本心爱的书时是那么高兴；在阅览室阅读时又是那么专心；在挑选课外书时又是那么认真。书，一本好书，是我们最好的朋友。所以我们说：读书好，读好书，好读书。

1. 从第一幅图上可以看出这是在什么地方？同学们在干什么？

2. 说说去阅览室看书的过程：

挑书——借书——看书。

3. 观察第二幅图。

图上的小朋友在干什么？

(图上的小朋友正在津津有味地交流，一定是他们看到什么有趣、精彩的内容，与同学分享呢!)

4. 小结。

阅读课外书报，勤于交流都是学习的好习惯，这些习惯的养成会使我们主动地学习，主动地寻求知识，对今后的学习大有好处。

(通过交流，激发学生课外阅读的兴趣。)

树立良好班风班会教案小学篇三

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

(一)、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友怎样坐的？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的？

(二)、猜谜语

教师：你猜他们就这节课坐得好吗？他们的有一种东西值得我们学习，那是什么呢，让我们一起来猜谜语！

(三)、说坐端正的原因，模仿练习。相互评判

引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

2. 教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

（1）。请几个学生模仿练习。

（2）。其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

（四）、读歌谣，看自己能否做到

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(五)、评一评，比一比。

1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

2. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

教师：在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！

树立良好班风班会教案小学篇四

班级管理的好与坏，在很大程度上是取决于班级有没有良好的班风和学风，有的班级在一开始管理还很不错，但到中后期管理比较有难度，主要是班级存在两级分化过于严重。对于此类情况我们该如何避免，这就需要我们认真做到班级有良好班风和学风。班风和学风我们该如何营造，下面我们一起进行探讨共同学习共同提高班级管理质量。

一、班级班风建设应高度重视早抓早管、全员动员共同参与班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，

统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

二、培养强有力的班干队伍、树立班级榜样

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一人一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。任何一个群体中都有相对先进、落后的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”，以带来“一花引来百花开”的良好教育效果。班级内的班干部等核心骨干，是班级行为规范的示范者，是各项活动的带头人，应该在班风建设中成为模范带头人，凡是要同学们做到的他们必须做到。

三、树立班级同学的集体荣誉感

组织和培养一个良好的班集体，应该贯穿在各种活动之中。通过开展各种各样的富有教育意义的活动，以培养学生的集体责任感、荣誉感、自豪感。

受欢迎的班干部”等。经常开展这样的活动，使每个学生都受

到教育，被评选上的同学倍受鼓舞，处处严格要求自己；没选中的同学也以他们为榜样，争取下次选中，使班级里形成人人争上游的好风气。

2、班主任应该积极组织班级同学参加学校所举办的各项活动，在活动中组织同学们一起去为本班呐喊助威，这样会极大的增强班级的团队意识和集体荣誉感、责任感。

四、建立规范，养成良好的习惯

班级规范实质上是社会规范在学校生活中的具体表现形式，它不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、班级干部责任制度等)；守则(如学生守则、学生日常行为规范、班级一日常规等)；纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)。按照班风标准制定出来的班级规范，一经确认，师生必须处处遵守，不允许有任何违反行为。学生中出现反复发生违反规范的行为是不奇怪的，关键在于出现反复就要反复地抓，坚持不懈，持之以恒，经过这样艰苦地训练，使学生逐步养成各方面良好的习惯，比如读书习惯、讲文明礼貌的习惯、讲卫生的习惯、艰苦勤俭的习惯、热心助人的习惯、热爱劳动的习惯等。学生这些习惯的形成过程，也是班集体好风气形成的过程，久而久之就会形成班级的特点，形成一个良好的稳固的班集体。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，不是一两次教育所能奏效的，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

树立良好班风班会教案小学篇五

一、班会背景：

在长期班主任工作中，使我深深地懂得良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

二、班会目的：

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

三、班会准备：教学挂图，讨论：什么是良好的学习习惯

四、班会过程：

同学们，你们上学的时间都一年多了，通过这段时间的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但良好的学习习惯却不是人人都能坚持的。好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是培养良好学习习惯。

1、引导学生看图后交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

（1）模仿练习。相互评判

教师：图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

（2）请几个学生模仿练习。

（3）其他同学给予评判。

(4) 指导学生朗读。

(5) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

2、什么是良好的学习习惯呢？请同学们来讨论、回答下面的问题。师：课前，我们应该怎样做？（给学生时间讨论、交流、发言）生1：课前要预习，先熟悉新课要学习的内容，通过预习找出不懂的东西，学会带着问题学习。

生2：课前准备好学习用品，静静地等着老师上课。

师：我们看看这些同学做得好不好？（老师叙述事例，让学生辨别正误。）

师：同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

师：课堂上，我们应该怎样做？（让学生讨论、交流、发言）生1：上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

生2：上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。（让学生说出哪“三个一”？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。）

生3：作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

师：我们再看看这些同学做得好不好？（老师叙述事例，让学生辨别正误。）

师：同学们想一想，以上表现你们有没有？请夸一夸你身边表现好的同学

师：课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

五、老师总结：今天的主题班会即将结束，但养成良好的学习习惯，勤奋学习才刚开始。让我们共同努力，共同奋斗吧！