

学期末家长会家长发言稿 数学期末家长会发言稿(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期末家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家下午上好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

1、介绍本班总体情况

2、分析期中考试总体情况和容易出错的题。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，及时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要尽快调整好学习状态。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，

越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

（一）监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口

算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

（二）检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

（三）帮助孩子认字

着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

（四） 注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

学期末家长会家长发言稿篇二

大家好！首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程向大家说说以下几点：

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩

能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有些人每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，

能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的`因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

本学期刚刚完成了期中检测，我单从数学方面来分析。平均82.78分，其中90分以上的人数有22人，80—90分之间的有12人；70—80分的有7人，60—70分之间的有4人，不及格的有4人，总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学的爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多

努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，甚至书包都家长背。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定多要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情

况，我们可以个别交流。谢谢大家。

学期末家长会家长发言稿篇三

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

从整体上看，这册教材的难度是比较大的，教材里面有很多内容不是他们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，就拿本学期学的内容举例：求近似数、简便运算等。我们不能说教材太难所以对学生的要求降低，正所谓会者不难，难者不会，我们尽量的把这些知识点易化，也尽量达到熟能生巧的一个过程岂不是更好？能否克服这些难点其实也就要看学生能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。体现在课堂上，老师一个问题下去，不是先给自己几秒钟时间思考，再举手回答，要么在下面可以说不经大脑思考乱喊，要么随着别人

的喊声乱喊。

(2) 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成, 不能有潦草马虎, 为使孩子养成良好的习惯, 提高正确率与责任感, 不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里, 代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。特别是我们学习了两位数乘法和除法后, 更要养成验算的习惯, 课堂上老师讲的方法要用起来。

(4) 及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等, 到订正时内容已不是很多, 有的同学的习惯相当好, 能非常快的改完教上来, 但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业, 一会跑去玩了, 一会拿了笔在手中玩上半天, 有时拖拉到放学留下来。

2、需要注意的方面, 提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁, 就静不下心来, 一会儿想这, 一会儿想那, 学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影, 不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前, 我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”, 如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的, 如果做不到, 那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议: 一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境; 二是正确引导孩子的好奇心; 三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业, 做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。首先问一下大家, 每天孩子的书包是谁整理的。今年任教两个班, 我发现爸爸妈妈跑的比较忙, 今天是给孩子送书, 明天是给孩子送笔等。这些最基本的生活自理都不能完成得很好, 可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业他完成了, 可是收上来一批, 对了没几题, 我对他们说:

“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。

（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，这就要求自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。

（4）培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的老师，谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在五年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就，往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、操作、画图。我们前面在第二单元学习的线与角以及第四单元图形变换的知识时，这些涉及到了很多方面的画图操作

的问题，如画一个角，量角等。当然我们学生大部分能够画出来，但在具体动手画的时候往往不是忘了标直角符号。

2、计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边。你的这个词为孩子的学习不认真找了很好的理由，可是这个理由是不存在的。我是这样说的：“错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。”要么不安心，要么态度不端正。我常说：“态度决定一切。”

1、真正关心孩子的学习首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

5、指导孩子学会思考。对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

6、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.最后,送给各位家长几句忠言:好父母都是学出来的。好孩子都是教出来的。好习惯都是养出来的。好成绩都是帮出来的。好沟通都是谈出来的。好成就都是比出来的。

祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

学期末家长会家长发言稿篇四

各位家长:

作为班主任,对各位家长的到来表示热烈欢迎,感谢你们对孩子的重视和我工作的支持!

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子,绝大多数是独生子女,他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大,备受关爱,事事顺心,能够说是“饭来张口、衣来伸手”,只要把书读好,其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性,结果是生活潜力没有,学习习惯缺乏,成绩也不见得好。所以家长们,您能够适当放手,让孩子学会自主,学会独立,有时候即便是受到挫折,相信在您的引导下,那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心,我们家长的观念也要逐渐发生变化,应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才,不是一张试卷决定的,而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应潜力、有终身学习的愿望和潜力的人。一个人的观察潜力、思维潜力、综合运用知识的潜力、生存潜力是十分重要的。因此,光有知识是远远不够的,学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以,不能像以往那样,眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习用心性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的用心性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自我意向，自我有自我的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人

的“口风”务必一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际状况，给家长们提一个推荐：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

由于时间关系，这天讲的资料不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们

沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!多谢大家!期望各位家长多提宝贵意见!

学期末家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长:

下午好!

首先请允许我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎!对大家对我们学校的一贯支持表示感谢!就孩子的一生而言，最早的老师，也可能是终身的老师就是他的父母了。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，责无旁贷，关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的父母给过他终身受益的教诲。德国教育家福禄贝尔说：“国民的教育，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”英国诗人格贝尔说：“一个父亲胜过一百位校长”。俄国大文豪托尔斯泰说：“没有父亲的先锋榜样，一切有关教育孩子的谈话都将成为空谈。”下面我分两点向大家汇报学校相关情况。

一、关于学校合肥市行知学校是区属九年一贯制公办学校，占地面积30亩，现有40个教学班，在校学生2318多人，教师112名，其中省教坛新星2人、市教坛新星11人，国家级优质课获得者13人，省市级优质课一等奖25人。本学期以来，学校女子排球队获得合肥市初中组第一名;在上周进行的瑶海区第九届田径运动会上，行知学校代表队团体总分荣获小学组第二名、中学组第四名，并同时荣获道德风尚奖;行知学校代表瑶海区参加合肥市人防知识竞赛荣获三等奖;在昨天刚刚结束的华东六省一市小学课堂教学评比中，我校李真珍老师代表安徽省参赛并荣获一等奖;前不久在天津和东莞进行的全国信息技术与课程整合优质课大赛中刘佩亮、杨君莉分别荣获大赛一、二等奖;我校学生在科技创新、科技dv□航模、科

幻画等比赛分别荣获国家省市奖项。这一切，依赖于各位家长的支持、学校行之有效的管理、教师的顽强拼搏、学生的刻苦努力。我校教师爱岗敬业、顽强拼搏。他们思想统一、目标一致，工作同步，他们爱校如家，爱生如子；我校学生文明健康勤奋刻苦。我校教学管理方面，加强教学过程的管理，狠抓教学常规的落实。加强行政值班巡视制度；加强检查、督促，确保各项教学常规的落实；加强考务管理，抓好教学质量的分析工作；加强实验教学和体育教学的管理；做好后进生的转化工作；加强一日常规检查，培养学生道德品质和行为习惯；严格考试纪律，规范监考制度；通过问卷调查，了解学生需求。我校扎实开展教研活动，向教研要质量。充分发挥教研组、备课组的功能，积极开展各种形式的教学研究活动；不断反思，通过反思明晰教学得失，通过反思不断提高业务水平；开好学科教研会，研究教法。我校重视特色学校建设，加强以阅读和创新为抓手的校园文化建设。希望各位家长认真阅读并引导孩子认真学习今天发给大家的两份材料。

二、给各位家长自身的几点建议

- 1、家长自己要做表率：注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，照顾过多，要给孩子创造一个宽松的学习环境。家长的语言是有声的行动；家长的行动是无声的语言。家长是孩子做人的榜样，行为的表率。孩子高尚的品德，聪明的头脑，强健的体魄，美好的心灵，勤劳的习惯等，都源于家教，源于父母。
- 2、要关注孩子的身体健康：早上或晚间，培养孩子锻炼身体的习惯。孩子的身体是否健康是孩子身心发展的决定性因素。对健康的关注是家长首要的工作。孩子的一切，包括精神、世界观、智力、知识的学习和自信心都取决于他的身体是否健康。只有身体健康，孩子才会乐观愉快，才会朝气蓬勃，否则一切免谈。
- 3、要加强心理健康教育：要培养孩子具有自信、自立、自制

4、自尊、自强、友善、合作、乐观、宽容、谦虚、坚韧、勤奋、勇敢、诚实、进取等优良品质。严禁进入营业性的电子游戏室、网吧，引导孩子自觉远离并抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观。

5、做好孩子后勤保障：孩子学习，体力和脑力消耗很大，家长在孩子生活上要更加关心，注意安排科学合理的起居、饮食，确保孩子正常学习。

6、要积极与老师沟通合作：世界上最希望一个人有作为，最真心愿让一个人超过自己的，除了他的父母之外，就是他(她)的老师了。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生能得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。老师盼望每个孩子都好的心情与家长是一样的。请各位家长继续积极配合老师，加强与老师的联系。经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子学习动态，根据孩子实际情况，给孩子一个可靠可行的建议，做孩子学习的参谋与助手。作为家长，你们要做到：记得孩子的班级，并认识孩子的班主任与任课老师；要每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽快与老师联络；留下家里或您工作单位的住址、电话，以便校方在紧急状况时联络使用；认真听取老师的意见，不要护短，与老师一起解决孩子面临的问题；学校有事与您联络时，应快速取得联系；师生之间发生了冲突，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实；切忌在孩子面前责备、批评老师；如果对任课老师的教学与管理不满，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

7、要正确认识分数的意义并采取相应措施有责任心的家长不仅要正确地看待孩子的分数，而且还要引导孩子正确地对待考试成绩，消除来自各方面的压力，让考试成绩成为孩子前进的动力。成绩单仅仅是学校给学生家长的一份成绩报告，而不是家长训斥或惩罚孩子的依据。孩子出了问题或学习成

绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。帮助孩子找到优势，找到擅长的学科，找到长处，孩子才有立足之地，才有前进的基础；帮孩子找到考得差的学科中考得好的部分，先使孩子喜欢上自己不喜欢的学科中的某一部分；帮助孩子分析丢分原因；帮助孩子制定提高分数的具体措施。期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们家长要引导孩子从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

最后，祝各位家长工作开心、身体健康！谢谢各位家长！

学期末家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周璇、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。

我给我们班学生的课堂教学定位在学中玩，玩中学。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较活的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的

改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：我们孩子很强，不听我们家长的话了。但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的口风必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育

学期末家长会家长发言稿篇七

各位家长朋友：

首先我非常感谢大家能够准时参加我们的家长会，同时对于您一年以来对我工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢，可以这样说，没有在座家长的支持和配合就没有我们班级的进步和取得的成绩，就不会有我个人的成长和进步。今天我们一起坐在这里来交流学校的工作、孩子这阶段以来各方面

所取得的成绩，共同研究如何能让孩子得到最好的发展取得更大的进步以及暑假的安排事宜。也希望您能给我提出宝贵的意见和建议。

本学期我们进行了明星个人的评比活动，在学校的评星活动中我们班级的很多同学得到了表彰：

绿色少年：宫禹洁、唐葭芮

优秀班干部：李明宇、邓爱静

校级学习之星：周景琦、王昱昊、苏悦然、李明宇、毕宁

纪律之星：王东阳、隋钰冕

进步之星：侯誉宁、常铭达

卫生之星：宋昱君、丛薇

希望没有获奖的学生能够积极努力，获奖的学生能再接再厉，在新学年的评比中获得好成绩。

语文成绩突出：王佳琛，邹静怡，于婷婷，丛薇，于金彤，宋雨函，毕崇宇，郅新雨，王鑫，隋钰冕。

数学成绩突出：王佳琛，邹静怡，于婷婷，丛薇，于金彤，宋雨函，毕崇宇，郅新雨，王鑫，隋钰冕，王东阳，岳佳宾，秦东，于颖，姚青源，宋昱君，李健，常铭达，田玉琳，侯恩霖张宇，许菲，王均皓，包家威。

考试存在的问题是：有些同学不会读题，理解能力差；有些同学马大哈，没有端正的态度，丢三落四；没有良好的心理素质。

1、完成作业方面

经常会发现学生在学校做作业很认真，一回家的作业就做不好不认真，原因是学生没有认真对待，其实不认真的作业就是没有效果的，还不如不做，有家长问我如何让孩子不马虎认真起来，其实就是在每一次的作业中来培养的，要让学生知道每次做作业都要认真，当做考试一样，每次要认真读题、仔细检查、认真书写。家长做到监督这三样就可以，至于对错老师来批，因为老师要了解孩子在哪个地方还是薄弱的环节。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这样的同学在家里做作业肯定也很拖拉。家长要注意正确引导作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。为孩子创造一个和谐、安宁的环境。在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。坚持下去，您的孩子一定会有所进步的。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，每天至少安排一段固定的时间进行亲子共读，尝试成为一种习惯。灵活利用空余时间，进行共读。如孩子为你按摩，你可以替她读个故事；你在洗碗，你可以让孩子给你读点什么。也可以你有感情地读给孩子听。孩子试着读给你听。请你保持耐心并不要吝惜你的鼓励。因为没有任何人第一次读一本书就读得很棒，何况是个孩子；你们一起来读某个故事或者某本书。如一起看绘本，你讲一页，他讲一页；你来问，他来答；或者各自看了，互相提问等等；再如看故事类书，你读一段，他读一段，都可以。

2、习惯培养方面。

a□个人卫生需要加强，尤其是男同学的发型，女同学的指甲，

本着为了孩子的健康让我们多一些细心，在孩子头发长的时候及时去理一理。当然很多家长工作特别的忙，我可以理解，但是至少得达到学校要求的标准，希望能够克服一下。

b□教育孩子学会整理自己的东西，不要总是不带学习用具，特被是美术课，没有带彩笔，美术课只能用铅笔画完干坐。培养好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的的能力。

c□保证孩子有充足的睡眠时间。一年级的孩子8：30睡觉差不多，太晚了会影响生长发育。

3、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以直接让孩子找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

1、放假时间7月11日至8月31日止9月1日开学。

2、假期要求和活动安排

假期里要按时完成每项作业，轻松的同时，不要忘记学习，每学期开学我们都要用近一个月的时间来把学生的心给收回来，同时每次开学，学生的差异也很大，有些学生进步特别大状态特别好，而有的学生则明显的下滑，这和学生假期里的学习情况是密不可分的，所以家长要重视假期学生的学习状况和行为习惯、学习习惯，让学生在新学期开学的时候能有一个好的状态。可以预习新书，可以多阅读一些名著等等，具体作业在校报上。同时要要进行体育锻炼，积极参加社区的活动。

3、假期安全教育

1) 牢记：火警119，匪警110，急救中心120。

2) 暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、蓄水池、河边等处私自玩耍洗澡。

3) 不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4) 注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，夏季天气炎热，饮食切忌暴饮暴食，切忌食用发霉、发酸、变馊、变质、过期的食物，以防食物中毒；暑假正值汛期，要注意防汛。

5) 提醒孩子增强自我防范意识：不玩火，不玩电，不去公路、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6) 不到营业性的网吧、电子游戏室等社会场所；不与陌生人或社会闲杂人员接触；禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7) 安排孩子做一些力所能及的家务，不要玩宠物，如狗啊，猫啊，一是容易被狗、猫咬伤或抓伤，得狂犬病的，二是容易得其他传染病。

8) 出行注意交通安全，遵守交通规则。过马路走人行横道、斑马线；过马路要左右看，靠右行走，不横穿马路，不翻越栏杆，不与机动车抢行，不在公路上玩耍，12岁以下不骑车上路，以免发生交通事故。骑自行车不飞车，不说笑；乘坐交通工具待停稳后依次上下车。

9) 不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。

10) 遇到雷雨天气，请拔掉插头，关上电源，避免雷击；遇到火灾等紧急情况，不要慌乱，学会使用正确的逃生或自救方法。

11) 督促孩子按时完成暑假作业；鼓励孩子多读课外书，多看一些有意义的电视片；让孩子在暑假期间，积极参加社会实践活动，接触社会、服务社会；家长有机会多带孩子外出走走，增长见识；从培养孩子的兴趣特长出发，为孩子提供学习和表现的机会；培养孩子“学科学、用科学”的兴趣，与孩子一起制作小发明，制作手工科幻画、电脑科幻画等。

12) 一人在家时，一定要关好门窗。如有人敲门，先要从猫眼或门缝中看清来的人是谁，再决定是否开门。不管来的人有什么理由，即使是自称是你的爸爸妈妈的朋友的人，请你都不要给不认识的陌生人开门。

13) 如果你同爸爸或妈妈在逛街或游公园时，万一与爸妈走散了，应该马上去找警察叔叔或保安叔叔，一般找穿着制服的叔叔阿姨比较安全。一些大商场和小区门口都有保安室，一些银行里面有管保安的叔叔伯伯。如果身边找不这样的人，可找商店里卖东西的叔叔阿姨，也可找一些学校或工厂门口的管门卫的老爷爷。不要听信陌生人的话，不要跟陌生人去找大人，防止被坏人拐骗。

14) 单独外出时不要喝陌生人的各种饮料，不要吃陌生人给的糖果或其他食物，不要到荒凉或偏僻的地方玩耍。发现坏人，或者碰到紧急的事可以打110报警救助。不要随便买路过摊位上的烤羊肉串等东西吃，路边的东西是不卫生的。吃了很容易生病。

15) 记住自己家里的地址和爸爸妈妈的工作单位、电话号码、手机号码。还要记住自己的叔叔伯伯、舅舅、阿姨、外公外婆的电话或手机号码，以便碰到紧急情况时可以及时联系。

一个孩子的成长离不开学校教育，社会影响，同样也离不开家庭的教育。父母是孩子的第一任老师，父母的教育思想和教育行为，往往直接影响着孩子的思想行为。几年来，孩子在各方面取得了良好的成绩，这离不开学校老师的精心培养，同样也有家长的心血，这其中，我体会最深刻的一点就是：要重视孩子良好习惯的养成。人们常说：“习惯成自然”。作为父母要懂得习惯是养成的。努力培养孩子养成良好的习惯，这是孩子成才的重要因素之一。

榜样的力量是巨大的，孩子良好习惯的形成，很大程度是受父母的影响而形成的。父母具有良好的行为习惯，孩子就会

耳濡目染，潜移默化。从中得到熏陶，受到启发从而形成好的习惯。例如：要让孩子养成早起不睡懒觉的习惯，家长就应该首先做到无论是工作还是休息日都应该按时起床；要让孩子养成读书看报的习惯，家长首先自己坚持每天看报纸，读几页书；要求孩子讲卫生、爱整洁，父母首先要讲好卫生，保持好家中的整洁等等。身教重于言教，只有父母做好了榜样，时间长久了，孩子自然也会养成良好的习惯。

习惯的养成往往是从第一次开始的，父母作为孩子的第一任老师，应重视并抓住这每一个“第一次”的教育时机，这是养成良好习惯的开端。

当孩子有了良好的行为方式时，作为家长应适时、适当地给予表扬奖励，使她获得一种被赏识的成就感，被肯定的喜悦感，从而强化良好行为习惯的养成，使之形成习惯。反之，发现不良的行为习惯时，我认为就应适当采取一点儿惩罚措施，让孩子在思想上有所触动，明确不良习惯的危害，从而下决心改掉不良习惯。

总而言之，良好的行为习惯，是孩子走向成功的关键，能使孩子终生受益，而其形成，需家长孩子共同经营。

学期末家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。在我们相处的这两年中，各位家长给予我们的关注与支持常常令我感到温暖和感动，这也成为了我工作的动力。在此，要特别感谢杨博闻的妈妈担任家长协会会长在繁忙的工作中仍然关注帮助本班的大小活动；江卓航的妈妈为每周之星和六一展板制作做出的贡献；冯一涵的妈妈对孩子们生活上的关爱；

喻海龙和陈赟暄、张天宇、李杲东等家长与我们的长期及时的沟通。感谢各位家长对我们的信任，感谢你们对本班长期的大力支持和帮助，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式，对此我感到自己是幸运的，也由衷的开心。今天的家长会主要总结本班孩子本学期各方面的表现及如何迎接期末质量检测。

自带一年级带班以来，本班孩子在行为习惯方面不断进步、不断提高，有很多令人欣慰的地方，我就不面面俱到了，在以前的家长会上，我提到过对本班德育发展的奋斗目标，就是要打造真正文明的班集体，将每个孩子培养成讲文明，有修养的个体。大部分孩子在我们的共同努力下正沿着这一方向前进，谈吐文明优雅、举止落落大方、懂得遵守公共秩序、维护环境卫生、与人交往友善和睦、尊敬师长关爱他人、有强烈的集体荣誉感，能分辨是非伸张正义……这些都是我们的成功之处。然而，从本学期观察中仍然有需要我们深思的不足之处。比如：部分孩子行为习惯和学习习惯有待加强，上课常常注意力不集中，做小动作，说悄悄话；作业书写潦草，有急于求成的浮躁表现，个别孩子还有拖拉作业的现象；对他人善意的帮助不能虚心接受，对事对人显得漠然等等，这些看起来不足挂齿的小事实际上却如一颗颗暗藏的毒瘤一般可怕。这些现象如果不及时给予纠正引导，会酿成对事不认真，没有耐心，成绩不重实质流于表面，应付差事，骄傲自负，以自我为中心自私、专横、生活失去热情等后果。对此，我感到非常忧心，所以本学期在分析调整了自我的原因后，我希望各位家长能配合我在以后的工作中做到以下几点：

1、家庭氛围

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。所以请各位家长在家尽量给孩子提供一个文明和谐的家庭环境，夫妻之间、父母之间谈话注意态度言行，营造轻松愉快的氛围，适当的与孩子有亲昵地动作，比如：抚摸他的头并告诉他：妈妈爱你，你是妈妈的宝贝！等等。以实际行动感染孩子爱自己、爱每一个家庭成员。

2、思想观念

我平时给孩子们说得最多的一句话是：认真做好每一件事！这句话已成为我们二1班的口号了。事物的结果我们没有人能够预言，但成败往往能从对待的认真程度上反映出来，认真是一种端正的人生态度，我们在给孩子说教的同时，可以试试潜移默化的以身作则，试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱，遇事得过且过的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的，做事马虎的。“小树易直也易弯”，家长们，让孩子形成一种正确的思想观念，其实是一劳永逸的一件好事。所以，请您认真对待孩子的每一件小事，并教育孩子认真对待每一件小事，从每天自己动手整理书包；周一、活动时的统一着装；写字时的每一个笔画；试卷中的每一道试题；老师布置的每一份作业……包括在生活中的每

一点一滴，相信我们共同努力坚持不懈，打造一个精致儒雅的孩子不是难事！

3、奖罚制度

“好孩子是夸出来的”这句话我很认同，但教育孩子也是要有手段，有方法的，不能盲目的夸赞，我们还需要在他们的成长中扮演导航员的角色，帮他们掌握正确的方向，培养孩子积极的、健康的成长。所以，要有一定的奖罚制度，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他力所能及的最喜欢的事情。我们以前提倡过与班级的奖章挂钩，有的家长这样尝试了，但很多家长可能因为工作繁忙的关系并没有做。但不管你用什么做法，只要遵循培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法这样的法则，通过调整一定能有所成效。

1、学习情况

2、面临考试

目前的应试教育让老师、家长、孩子都充满了压力，但是中国国情如此，我们还是必须顺应形势，虽然一直以来我都不认为分数是衡量一个人的标准，特别是用来衡量孩子学习的优劣和老师教学的能力，这是非常片面的。但我相信，只要我们认真对待，努力付出就一定能展示我们自己的真实水平。所以，请各位家长与我们牵起手来、心连心，一起站在孩子的身后，陪他打好本学期的最后一仗。

以上就是我提出的一些要求，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们坦诚交流，谢谢大家！