

# 托班上学期家长会发言稿 大班上学期家长会发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班上学期家长会发言稿篇一

幼儿园第一学期大二班开学家长会方案 活动时间:9月7日 活动地点:大二班教室 参加人员:大二班教师及家长 尊敬的各位家长:

您们好!首先,对您们的到来表示热烈的欢迎,并感谢您们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会,这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持,以及对您孩子的一种关心,正是有了您的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。

大班是孩子们在幼儿园十分重要和关键的。作为教师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.今天我们家长会的内容有以下几个方面: 一. 班级情况分析:

今年有我和张老师来带班,张老师主要负责语言、健康、社会,美术等领域,我负责数学、音乐、科学、等领域的课程。我班现有幼儿21名,孩子从中班到大班,各个方面的能力有了明显的提高,如:生活自理能力、交往方面,学习能力等。经过幼儿园两年的生活和学习,孩子们升入大班后,成为了哥哥、姐姐,

自豪感、责任感、荣誉感均较强,各方面的进步也较快。生活自理方面有了很大的进步,养成良好的行为习惯,卫生习惯也得到了巩固,自我服务意识明显增强。然而,我们发现幼儿在活动中,自主探索的能力较差,喜欢依赖成人,缺乏质疑能力,交往也不够大胆。分析原因:一方面是因为平时活动中较缺乏对幼儿这方面能力的培养,让孩子接触外界的机会也较少,为孩子们在此方面搭建的平台也较少;另一方面是家长工作忙,疏于带孩子外出以及与孩子交流,幼儿缺乏一定的交流和实践的机会,缺乏一个相互质疑与辩论的平台。同样的,我们还发现我班幼儿的规则意识有待进一步培养。分析原因:首先教师对孩子某些规则方面的要求不能持之以恒;其次教师在家教宣传中较为忽略对此内容的指导,家园要求也难以达成一致。另外教师对幼儿自发制定规则的鼓励不够。(二)本学期班级教学重点及主要措施:工作重点:加强主题活动中幼儿自主探索、自我表达的能力,使主题活动更好地促进幼儿发展。主要措施:

1、在主题活动中,我们将重点发展孩子的自我表现力,带孩子更多地参与实践活动,让孩子更大胆更自信更加敢于表现自己。

2、设计和组织活动时加强活动的探索性和操作性。

3、本学期继续根据幼儿的意愿生成主题活动,及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据,更多地体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、主题结束时及时进行总结和反思,为下一主题工作积累经验。

1、计算:10以内的分解组成及加减、数字书写,基本的加减法等;

2、语言方面,引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、识字方面学习四十个生字。名字书写。

3、区域游戏方面,请家长配合带一些材料。

为了使幼儿能顺利自然地适应大班的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

在和家长的交流时我们也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较,这对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,并相信孩子,给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

#### 四. 家园合作

3. 孩子之间无大事。一个班三十个孩子,难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为,可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿,只是孩子的交往方式我们大人不理解,他们也许一分钟前争吵,一分钟后又和好了,也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导,并且尽量不要参与到孩子之中,让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题,要和我们老师沟通,由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业,有的是书面作业,有的是口头作业,有的家长认为书面作业重要,口头作业无所谓,其实不是这样的,这两者都很重要,老师布置了作业,这作业就是一个任务,孩子有责任去完成这个任务,家长有义务去配合完成作业,在完成作业的同时就锻炼了孩子的责任感。

5、根据孩子活动开展的需要,希望家长能与孩子共同收集主题需要的各种材料。如区角活动时请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成,请家长给予支持和协助,这是

为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

## 五. 安全工作

1、为幼儿养成良好的生活习惯,注意安全问题。请不要让幼儿带危险用品、细小玩具和饰品入园。宗旨:安全第一。

2、咱们幼儿园一般来园时间为7:30,请家长不要过早的送孩子来园,而且,不论您怎么赶时间,一定要把孩子送到老师的手中,这样大家都放心。

3、孩子下午离园为4:50,如果你有什么特殊情况请与我们联系。

4、如果孩子的身体不好不能来园,希望能和老师请假,还有,如果家长通讯方式变更要及时告诉我们,以便我们和您联系。

5、卫生习惯:勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、在家培养孩子做力所能及的事(穿衣、叠被、分发碗筷等),培养幼儿从小爱劳动的习惯。养成良好的卫生习惯。六. 听取家长的意见。

## 托班上学期家长会发言稿篇二

各位家长朋友:

晚上好!首先非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。希望在未来的日子里,我能与在座的家长多学习多沟通,使育儿经验家园共享,把更多更好的知识,生活教育经验传授给我们的宝宝。

我班现有幼儿24人，其中女孩10人，男孩14人，本学期新生13名。通过上学期的学习，我们对孩子在身体、认知、社会性等方面有了一定的了解。孩子们经过一学期的学习、游戏、生活活动，在各方面都有或多或少的进步。他们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活了。

同时由于班上大部分的孩子都比较活泼好动，对于新事物都表现出极高的兴趣，在口语表达能力上也有了很大的提高，像班上的张浩小朋友，刚来幼儿园时一句话也不愿意说，只是一个人静静的坐着，通过一学期的努力孩子喜欢说也喜欢做了。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私、娇气的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从孩子的情感、亲情着手，提高幼儿各方面的能力。由于本学期班上又来了多名新生，这对我们的工作增加了一定的难度，我们将继续以爱心、真心、耐心、细心和诚心对待每一个孩子使他们能尽快的适应幼儿园的生活。

1、我们班孩子的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，早上来园时会与老师打招呼。

2、我们班孩子的自理能力不错。原来的老生基本上都会自己动手，而且有些小朋友比上学期进步了很多，像：蒋熠涛、陈张哲、蒋欣依、张浩、可可、陈琰佳等。而这学期来的新小朋友表现也不错，一开始幼儿由于依赖性较强不肯自己动手，经过指导后都会自己动手穿脱裤子和鞋子，像朱语柔、陈紫钰、周渝杭、万加宁、王雨璇、郁佳乐等表现较为突出。

但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

早上7：30——8：00是晨间入园接待时间。7：30入园后幼儿进行一些活动，如：搭积木、听音乐、室内活动等。8：30分开始早操，请各位家长能准时让幼儿来参加早操。

9：10——10：00是两个活动的时间。上午是两个活动，一般是以语言、音乐的形成进行。中间间隔小朋友的休息时间，让孩子们喝水、入厕。

10：00——10：40是户外活动的的时间，因为我们是托班，托班幼儿年龄较小，户外活动我们一般安排一些小型的体育游戏或是玩园所内的一些大型玩具。

10：40——11：10是餐前准备时间，如：分发碗勺子、洗手、上厕所等。

11：00——11：30在进行午餐时。我们会要求孩子学会独立用餐，还要求幼儿不挑食，不把饭粒撒在桌上、地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。本班幼儿用餐情况较好，每个幼儿都能吃完自己的一碗饭，但是有些幼儿还是存在挑食。我班个别幼儿吃饭情况很好，不挑食而且会主动来添饭。

11：30——12：00是饭后的一些活动。一般我们安排一些在园内散步、有太阳的时候晒晒太阳，去户外进行一些安静的游戏，再进行睡前准备。

12：00——2：00是午睡时间

2：00——2：20是起床时间

2: 20——2: 35是让孩子们做起床操

2: 35——3: 00是吃点心。给女孩梳头、给孩子检查裤子、鞋子的问题。

3: 00——3: 40是下午的一个活动，下午一般是由区角、角色和绘画活动来形成的。

3: 40——4: 00是户外活动时间，

4: 00——4: 20是离园时间，这一段时间，您来接孩子，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期的表现。4: 30分如您没有来接孩子，孩子就送到值班室。

托班孩子正好处于发展阶段，我们主要是加强孩子的自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭应注意的事项，洗手怎样洗等，涉及的内容很多，在此希望家长们在家里也能督促一下自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让她坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味的包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

## 托班上学期家长会发言稿篇三

冬季孩子的穿衣咱们主要强调

- 1、带孩子出去买她喜欢吃的东西时问她要，让孩子懂得分享
- 2、在家里幼儿能做的事情，在安全的前提下，放手让孩子去做，锻炼孩子的动手能力

再次的感谢各位家长百忙之中参加了咱们托班的幼儿安全教育家长会，谢谢大家。

## 托班上学期家长会发言稿篇四

大三班家长会：

这个学期担任大三班班主任的是我和蔡老师。本班有34名幼儿，其中女孩19位，男孩15位，根据两年的接触观察，我发现我们班的男孩个个帅气聪明，女孩个个聪慧可爱，这与在座各位的优良基因与良好的家庭教育是密不可分的。

大班下学期是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一个学期。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、说一说孩子们的发展情况：

要知道孩子的发展情况，首先要了解大班孩子的年龄特点：

- 1、自我评价能力逐步发展
- 2、情感的稳定性和有意性增长
- 3、自理能力和劳动能力明显提高。
- 4、合作意识逐渐增强
- 5、规则意识逐步形成6、动作灵活、控制能力明显增强



- 7、爱学、好问，有极强的求知欲望
- 8、初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系
- 9、能根据周围事物的属性进行概括和分类
- 10、能生动、有表情地描述事物
- 11、阅读兴趣显著提高
- 12、创造欲望比较强烈
- 13、象征性游戏趋于成熟
- 14、表现与表达方式多样化

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个小大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力。孩子们已经拥有了相对稳定常规意识，包括上课、排队、午餐、午睡、游戏等等，我们也对孩子的一些方面有所了解。

## 二、说说幼儿的常规及行为习惯：

通过观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，接下来我们将重点从这三方面进行入手。

1. 自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一

切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？这个学期开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施几周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

## 2. 常规方面

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个寒假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，

带来孩子的无情。

### 3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！我们班幼儿倾听习惯有待于提高：大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好的孩子表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他二十几个孩子的时间，我们发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）家长可以在晚上睡前的时间和孩子分享一故事（一周内分享同一个故事）请孩子在一个星期后让孩子把故事复述出来，并记录下来。

管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。希望大家都能抽时间多关心。

### 三、请家长配合我们的工作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班三四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、座位问题。有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。我们会尽力考虑周全，所以请家长不要担心。

6、咱们幼儿园一般来园时间为7：50，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老

师的手中，这样大家都放心。

7、孩子晚上离园为4：20，如果你有什么特殊情况请与我们联系。比如有事情不能按时来接孩子或者由亲戚朋友代接孩子。

8、如果孩子的身体不适不能来园，希望能和老师请假，雷老师：\*\*\*（621986），蔡老师：669066，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

9、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、登记好服药剂量及次数，教给本班老师）

#### 四、结束语

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。总之，只要我们家园配合好，相信你们的会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。感谢您的参与！

### 托班上学期家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的

支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

## 托班上学期家长会发言稿篇六

首先，我代表大二班三位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声：谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及一些要求、然后我们会虚心听取家长们的一些意见和建议。

我们大二班的基本情况分析：大二班共有23名小朋友，其中男生12人，女生11人。23人中老生有18人，新生有4人，新生的4人里，1人是从原来大班留下来的，已经有一年大班的学习经验，3人是从小班升上来的。

我们本学期各领域发展要达到的目标：**健康领域：**要身体健康，能较好地适应环境。在各项活动中表现积极主动、愉快。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。能逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。积极参加体育活动，动作灵活。可以独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

**语言领域：**乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。能清楚地说出自己想说的话。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。在家和在幼儿园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

**科学领域：**能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

**社会领域：**能主动参与各项活动，有自信心。能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。**艺术领域：**对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。表现和艺术创作活动。发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。



下面来谈谈本学期的工作重点。幼小衔接问题：有一年孩子们就要毕业了，为了使孩子们能顺利自然地适应小学的生活，我们老师需要和家长共同努力，相互配合，让孩子们在心理上、行为上做好入小学的准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。如果连吃饭也不能自理的孩子是很难跟上大家的节奏的。开学初我们要求孩子们在进餐后，自己学会整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家，希望家长们让孩子能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让孩子做，这样打消了积极性。在和家长交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。应增加孩子阅读和识字量。据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创

造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问他，字认得到吗？他说有的认得到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认得到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。还应开展棋类和多种运动锻炼。下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。除此之外我们还要多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们

中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

在常规工作方面，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

在此需要家长们配合的内容与要求有以下几点：幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、家长开放、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了

开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

2009-9-10

## 托班上学期家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小班的xx老师，旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情况和本学期的教学内容。

小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。

孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

- 1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。
- 2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。
- 3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，下午4：30—4：50。
- 4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特

殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，

懂得合作分享，就是我们老师、家长的心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

## 托班上学期家长会发言稿篇八

各位家长：

晚上好！

这天我们在那里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了那里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。此刻看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的情绪决不亚于在座任何一位。就目前的状况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹(当然，前提师家长已离开孩子的视线)。就两三年的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理潜力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和群众影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自我服务了。到目前为止已经有更

多的孩子乐于自己动手为自我服务了。(举例)但是孩子的潜力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮忙(举例)我班孩子的挑食现象不严重，能持续正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。期望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自我的孩子把这个优势坚持下去。

我设置了主题活动“我自我”让孩子进一步认识自我的东西，明白这是自我的事情自我能做要自我做。孩子的自理潜力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自我的幼儿园喜欢做自我的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自我的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，这天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在那里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自我的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自我对着老师没有做到。那么你又怎样去要



求你三岁都不到的孩子去做到呢?家长是孩子的第一任老师啊!幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆,不是说你这天情绪不好我就能够立刻给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里,时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级,诚然我们老师要承受很大的心里压力如:孩子年龄小容易生病,哭闹情绪比较厉害等?但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解,支持就是对我们工作的最大鼓励。(曾有次生病我们的孩子问我老师你怎样声音哑了)那时个性感动,我们的孩子学会关心老师了,他们爱着自我的老师!他们真的是小天使!