

医学检验专业大学生职业生涯规划前言 音乐专业大学生职业生涯规划(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

医学检验专业大学生职业生涯规划前言篇一

了解并认清自己是教师职业规划的首要步骤。我能真诚对待自己所从事的职业，踏踏实实教书，把教育教学真正作为事业。能积极学习先进教师的教育教学观念和事迹，翻阅相关的教育书籍，包括理论知识和先进的教学理念。关心学生成长，关爱每一个学生，努力赢得学生的信任和音乐学习的兴趣。较容易接受新事物，勇于探索，能吃苦，有上进心。

除此，我也清楚认识到了自己教学中存在的不足，如有时上课过于着急，没等学生完全掌握音乐知识就进行下一环节的教学，结果是功倍事半、重复教学；教学方法不够创新，没有针对学生特点采取有效教学；科研停留于表面，没有深入研究，处于起点阶段，以及课堂组织能力还是较弱。

（一） 成长总目标：

努力钻研课堂教学，丰富教育、教学经验；扎实练习音乐基本技能、丰富的音乐知识；在教学品格，教学技能、教学观念、教学方式、教学手段、教学心理等诸多方面具有独特的素质；为人师表，爱岗敬业；提升个人专业素质，树立终身学生理念；加强教学研究，争取成为研究型教师。具体而言，有以下几方面：

（二）个人专业目标：

- 1、发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。
- 2、踏实上好音乐课，提高自己的课堂教学水平；认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终；提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养和提高学生的各方面能力，使所教的不同年级学生能大部分掌握基本音乐知识和演奏技能。
- 3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，学习相关课堂乐器，加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。
- 4、认真指导学生声乐知识，培养声乐尖子生，训练更多能够独挡一面的小演唱家。排练各类重唱、小组唱、表演唱等精品节目，辅导学生参加各类声乐比赛；积极配合学校，搞好每次活动。

（一）近期计划：

- 1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己，提高职业道德水准，争做一名优秀的教师。
- 2、多与同事交流，学习课堂教学经验；多与学生交流，让学生喜欢上我的音乐课，并喜欢我；紧抓课堂教学与声乐教学，让学生能用科学的方法演唱每一首歌。
- 3、在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的

技巧，提高学生表演歌曲的能力。以课堂音乐教学为主，开展小课题研究。

4、提高课堂教学能力，学做音乐课件、运用网络资源教学；通过多种教学手段、多渠道激发学生学习音乐的兴趣；对学生多鼓励少批评，让他们在轻松的氛围中习得音乐技能。

5、利用课余时间练习钢琴，加强钢琴即兴伴奏学习，提升自身专业水平

6、积极参与学校安排的各项活动，开展丰富多彩的校园文化活动。

（二）分年度计划

第一年度

1. 专研教材，立足课堂渗透新理念、新思想，提升自己教学。
2. 学习课件制作及运用。
3. 认真指导学生声乐活动，参加市各项比赛，争取取得好成绩。
4. 从课堂实践出发。

实施方式与途径：

1. 多听，多想，多练，多记，多参与，多反思，在自己音乐课堂中摸索，实践。
2. 多向信息老师、课件制作熟练的老师学习，尝试自己做简单课件，为音乐课服务。
3. 每一次的团队活动都要做到认真负责，做好活动记录，发

掘有潜质的学生进行好好培养。

第二年度

1. 利用课余时间读相关音乐教学书，扩充专业知识，增长见识。
2. 进一步提高自己课堂教学效果，科学地、合理地、艺术化地设计教学方法、参与方式。能针对不同班级、不同个性学生进行教学。
3. 向同行取经，将适合自己课堂教学的方法引为己用，形成自己的教学风格与教学观点。
4. 认真贯彻学校工作计划，继续将课改作为中心工作，全面深入学习新课程理论，从整体上领会音乐课程标准的内涵。
5. 抓好声乐教学工作，使之逐步规范、有序，活动开展正常，鼓励学生多参加各项器乐类比赛。

实施方式与途径：

1. 逐步养成每天阅读的好习惯，并做好收集、摘录。
2. 打破课堂上的一成不变，争对不同学生接受能力分层教学，尽量让学生都喜欢上音乐课。
3. 在所教班级中发觉音乐好苗子，进行培养。

第三年度

1. 从阅读到实践，上好每堂音乐课。
2. 将课堂中的心得写成论文发表在各报刊上。

3. 经常与兄弟学校同行切磋、交流，提高自己音乐教学水平。

实施方式与途径：

1. 备教材，备学生，在课堂中不断进行教学实践；勤思考，多操作，提高学生音乐综合素质是关键。

2. 多读音乐教学书籍，借鉴其优秀的经验，结合自己教学实际多写相关的教学论文。

1. 加强思想政治教育 with 师德教育学习，树立正确的职业道德素养；爱岗敬业、关心学生，具有正确的学生观。

2. 运用现代教育技术，贯彻课改精神，创设优质课堂。坚持“以学生发展为本”，提高音乐课堂教学。

3. 通过教学反思，不断调整、改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇二

无论是已经进入社会谋职还是仍在学的在校生，每个人都渴望成功，但却很少人知道如何择业。事先做好自己的职业规划，清楚知道的选择，才能获得社会的认可。下面是一份物理专业大学生职业生涯规划范文，欢迎参阅！

职业规划，是指组织或者个人把个人发展与组织发展相结合，对决定个人职业生 涯的个人因素、组织因素和社会因素等进行分析，制定有关对个人一生中在事业发展上的战略设想与计划安排。很显然，面临择业的大学生，做好自己的职业生涯规划，是为了更快的迈向成功的重要一步。

自小以来，我就坚信：知识，可以成就一个人的未来，只有

它可以带来事业的成功和经济上的酬劳。但随着不断的长大，我越来越发现，在知识经济日益发展的当今社会，知识却只能作为人谋生的一种手段而不是全部，一个人的办事能力和人格魅力，在一个人的成功过程中扮演着越来越重要的角色。拥有能力，比其它的很多东西都重要，甚至是名牌大学的文凭。为此，我为自己做了一份不算详细的职业生涯规划：

当然，一个好的职业生涯规划不能过分理想化，应该从自身出发，立足社会。根据所学专业实事求是地确定目标，落实措施。

我们是学生，我现阶段的主要目标就是希望能够发现兴趣，学习知识，开发日后工作所需的技能，同时也发展价值观、动机和抱负。希望日后能够更加轻松的进入职场。为此：

我是一名比较保守，而且具有中庸性格的人。道福测试的结果说我是一名企业型和社会型的人，上面的解释是企业型的人喜爱实现组织目标，或者为获得经济利益而操纵人、驱动人的活动，特别是在主导性、对人接触能力和说服能力上颇为优秀，其适合的职业是营销和经营管理工作，这一类型人的特征是冒险的、精力充沛的、社交性和自信的。社会型的人喜爱训练人、治疗、教育人的活动。他们具有教育能力和善于与人相处等人际关系方面的能力，这种类型的人适合于做教员、咨询、社会工作者等以与人接触为中心的社会服务性工作，其人格特征是社交的、爱帮助人和善解人意的。

但在我自己看来：我算自信，精力充沛，有时候胆量还比较大，但社交能力不算好；兴趣很广泛，对体育和文学很感兴趣，与所学专业相差甚远；性格上具有内外向的双重特点并倾向于外向；不是很善于体别人考虑，但却不是那种以自我为中心的人；奉行“己所不欲勿施于人”，追求“不以物喜，不以己悲”；做过班长，做事责任心强，态度积极、有吃苦精神，喜欢关心他人，却又不知道方式，易与他人发生摩擦，而自己

却不知道，而且不善于表达自己的情感。

个人因素对职业选择的影响最大，也就是性格和兴趣，其次才是经济上的条件。

1、我的兴趣在于文体。

2、性格特点在于做事责任心强，态度积极认真，能有吃苦精神。

在道福测试的结果中根据我的职业偏好编码，与之相接近的职业兴趣类型如下所列：

理发师、裁判员、政府行政管理员、财政系统工作人员、工程管理人员，职业病防治员、售货员、商业经理、办公室主任、人事负责人、调度员。

我想，根据我的兴趣和性格我会选择政府行政管理人员或更准确的说是政府行政工作人员。

我学的是物理专业，加之有一定的文学功底，和同学的.合作、相处的非常愉快。有过暑期打工的经验。所以，我相信，通过短时间的适应，我会很快适应工作的。

我把以后工作的阶段分为以下几个步骤：

1、新手阶段：要学会自己做事、被同事接受、学会面对失败、处理混乱和竞争、处理工作上的冲突、学习自主。在这个阶段的主要目标是了解单位、熟悉操作流程，接受组织文化，学会与人相处，并且承担责任、发展和展示技能和专长，迎接工作的挑战性、在某个领域形成技能、开发创造力和革新精神。根据自身的才干和价值观和组织中的机会和约束，生涯设计如果不合适，可以重新评估选择，决定去留。

2、持续阶段：个人绩效可能提高、也可能不变或降低，在这个阶段的主要目标是选定一项专业或进入管理部门，保持竞争力，继续学习，力争成为专家或职业经理；或是技术更新、培训和指导的能力，转入需要新技能的新工作、开发更广阔的工作视野。此时必须承担更大的责任，确认自己的地位，开发长期的职业计划，寻求家庭与事业的间的平衡。

3、瓶颈阶段：在这个阶段已经达到接近顶端，此时的主要目标是再度评量自己的才干、动机和价值观，进一步明确职业抱负和个人前途，接受现状或争取更高发展，建立与他人的的人际关系，成为一名良师益友、学会发挥影响、指导、指挥别人，对他人承担更大责任，扩大、发展、深化技能。如果求安稳就此停滞，则要接受和正视自己影响力和挑战力的下降，重新思考自我与工作、家庭、朋友的关系。

4、自我反省评估阶段：继续发展者可以安然处之，生涯开发停滞或衰退者将面临困境，在这个阶段的主要目标是学会接受权力、责任、地位的下降，并接受因此而转变的新角色，培养工作外的兴趣，寻找新的满足源，评估自己的职业生涯，着手计划退休，从权力转向咨询角色，在公司外部的活动中找到自我的统一。

知识的积累是其成才的基础和必要条件，人们常常把一个人掌握知识的多少作为衡量水平高低的标准，但它不是衡量人才的绝对标准。单纯的知识数量并不足以表明一个人真正的知识水平，大学生不仅要具有相当数量的知识，还必须要形成合理的知识结构，没有合理的知识结构，就不能发挥其创造的功能。针对自己的职业生涯目标，我会有针对性的加强自己在管理、社交人际、和文学上的知识结构。

同时，学生的综合能力和知识面是用人单位选择大学生的依据。用人单位不仅考核其专业知识和技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应能力、对文化的整合能力和实际操作能力等。大学生除了要构建自己合理的知识结构

外，还具备从事本行业岗位的基本能力和某些专业能力。从某种意义上说，能力比知识更重要，大学生只有将合理的知识结构和适用社会需要的各种能力统一起来，才能立于不败之地。我同样会在这个方面努力的提高自己。

俗话说：“计划赶不上变化”，为使得我现在所订的职业生涯规划行之有效的的话，我就必须在这个计划的基础上根据社会环境的变化适当地调整与修订。对一份完整的职业生涯规划来说，评估与回馈是该规划能否实行的重要组成部分，在这里我可重新选择职业生路线，修订人生目标，变更我的计划与措施，以此来达到最好的人生状态。

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇三

2. 目标职业的实要求现在多看些专业书籍和好好学习，增强自己的专业技能和操作技能；
3. 要多接触不同的人群，了解社会，扩大人际关系，结识更多志同道合的朋友；
4. 培养自己的耐心和坚持到底的精神，只要认定就不言弃；
6. 进行专业培训和训练，发挥自己的沟通特长，积累社会经验和了解专业的具体情况。

通过职业认知几个步骤的分析，我认为公共营养师在我国目前是一个亟待规范但又充满机会的职业，在一些沿海城市营养师需求大，并且这种需求必将在整个社会中加大，因此只要认真努力的钻研，就一定有好的前景。

公共营养师的工作内容符合我自己的兴趣，不管将来会在怎样的环境中工作，公司或者医院、学校，我都会努力去适应，以更好地实现自己的人生价值，我相信自己能够胜任。

三、职业生涯规划的目标与路径

任何一个目标的实现，都是一场艰辛但却不断坚定自我的过程，也许其中不乏挫折和困难，但我不会轻易放弃。

确定目标和路径

(1) 近期目标

在校期间，努力学好专业知识，牢固掌握专业技能，积极参加课外实践活动，多在公司和工厂中实习，在周末和假期参加不同的兼职工作；通过英语三级、四级考试，大二自考食品质量与安全本科，力争在大三或毕业后一年获得本科文凭，毕业后2~3年考取二级公共营养师证。

(2) 中期目标

深入研究本专业，努力工作，在所在公司有一定的发展，开始进入中层领导者行列，创作和发表学术性的文章，考取高级公共营养师证，积累工作经验，有一些志同道合的朋友，开始组建自己的合作团队。

(3) 长期目标

积累丰富的工作经验，人际关系更加和谐，在实践中不断成长，能准确地面对市场做出判断，更加稳重，最终成为营养方面的专家。有很好的人际关系和工作环境，工作快乐，有一个幸福的家，双方父母安度晚年。

(4) 职业发展路径

专科毕业后2~3年考取二级公共营养师，同时获得食品质量与安全本科文凭。毕业后到一些公司工作，积累实际工作经验，大约5~后考取高级公共营养师，成为营养方面的专业学

者。当我积累一定的经验和人脉关系后，拥有自己的合作团队，继续努力学习和研究，增强自己的管理能力和对问题的分析判断能力，最终成为营养方面的专家。

四、职业规划与实施计划

有目标更要有计划，它使目标更快的实现，也使做每件事时的目的性更强。因此我制定了我的未来计划，我相信：完善的计划是获得成功的关键。它使每一天过得充实而有意义。

短期计划

大二上学期

为暑假假期。会在小姨所在医院实习，学习电脑的应用，接触医院的环境。

开学伊始，了解各专业所学的基本内容，有针对性的看一些食品方面的书籍。

国庆长假到森林公园实践，学会和不同的人打交道。准备社团的招新活动，设计版块，征集稿件，做好开学第一张报纸和第一轮面试工作。

为社团挑选新一届的会员，临近英语三、四级考试，积极备考，认真复习。

学期期末，准备各科考试，争取考出好成绩。

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇四

不知不觉，我们的大学生涯已经步入尾声。如今大三了的我们，是时候该面对我们即将要踏入的社会了。踏入社会首先面临的是：就业！然而像我们这样再普通不过的学生，没有

雄厚的家底，更没有强大的关系，我们能做的只有比别人更努力。

以前从没想过自己以后的路该怎么走，曾经这样问过自己：“我的人生之路到底该如何去走？”记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

一、自我人格测评

通过“人格特质测评”，我从：内外向、焦虑感、理性化还有果断性这几方面更深入的了解了自己。另外加上我自己原先对自己的一点认知，得到自己是一个比较外向，自信，理性，友善，善于交际，有责任感和谨慎。能坚定不移地承担责任。做事贯彻始终、不辞劳苦和准确无误。忠诚，替人着想，细心；往往记着他所重视的人的种种微小事情，关心别人的感受。努力创造一个有秩序、和谐的工作和家居环境。

二、自我职业锚分析

有越来越多的事实证明，在现今竞争日益激烈的时代，作为个体不得不越来越依靠自身的努力获得职业的成功。

通过职业锚测评，得出我的主导职业锚类型为创造/创业型，而辅助职业锚类型为生活型。

创造/创业型职业锚意味着我在以后的职业生涯中不会放弃任何可能创造属于我自己的团队或组织或企业的机会。我愿意基于自己的能力和意愿，承担风险并克服障碍。想其他人证明我能够依靠自己的努力来创建一个企业。

测试报告还显示我是独立的、有创造性的思想家，具有强烈的洞察力，强烈的感情、坚定的原则和正直的人性。对于职业，因为我有强烈的说服力，以及对于是什么公共利益最有利有清楚的看法，所以我就将会成为伟大的领导者。但是由于我对新闻事实的不了解和书本的翻阅不够到位，从而导致我某些知识上的不够充分。但是在工作上我能很好的分清情感 and 事业，能够很好的处理复杂的事情。

一、家庭环境分析

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

二、学校环境分析

我就读于xx理工大学，学校与同等级别的院校没有过于突出的又是，生活环境一般，教学设施齐全，我所在的院系教室教学水平较先进。

三、社会环境分析

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，化工能源类专业一直是政府所比较重视的，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

四、职业环境分析

石油化学工业简称石油化工，指化学工业中以石油为原料生产化学品的领域，主要包括各种燃料油（汽油、煤油、柴油等）和润滑油以及液化石油气、石油焦炭、石蜡、沥青等，广义上也包括天然气化工。石油化学工业囊括了很多生产部门，如农药行业、化肥行业、橡胶助剂行业、合成材料行业等，石化行业在国民经济的发展中有着十分重要的作用。

石油化工作为一个新兴工业，是20世纪20年代随石油炼制工业的发展而形成，于第二次世界大战期间成长起来的。战后，石油化工的高速发展，使大量化学品的生产从传统的以煤及农林产品为原料，转移到以石油及天然气为原料的基础上来。石油化工是我国的支柱产业部门之一，是化学工业中的骨干工业，在国民经济的发展中有重要作用，它为农业、能源、交通、机械、电子、纺织、轻工、建筑、建材等工农业和人民日常生活提供配套和服务。

伴随着人类科技的进步与发展，石化产业逐渐成为全球经济的重要推动力和现代社会正常运行的重要支柱。石化产业资源资金技术密集，产业关联度高，经济总量大，产品广泛应用于国民经济、人民生活、国防科技等各个领域，对促进相关产业升级和拉动经济增长具有举足轻重的作用。

五、行业环境分析

石油工程专业介绍及业务培养要求：本专业学生主要学习数学、物理、化学、力学、地质学、工程科学的基础理论和与石油工程有关的基本知识，受到石油工程方面的基本训练，具有进行油气田钻井、采油及油气开发工程的设计、施工、管理以及初步的应用研究和科技开发的基本能力。

石油工程建设伴随着油气田勘探开而展的，继大庆、胜利、大港、华北、辽河油田的开建设后，“稳定东部、展西部”的

战略方针指导下，新建塔里木的轮南、东河塘、塔四、牙哈、新疆的彩南、石西等沙漠油田；吐哈的鄯善、温米、丘陵等戈壁油田；长庆的安塞、靖安、庆外围等低渗透小断块油田；新疆、陕甘宁、川渝青海四气区；新疆、辽河特高稠油油田等共一五零多油气田。

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇五

1、自我评价——自信与坚强

2、职业兴趣——摄影类，制图类

3、职业个性——敢于创新，坚持不懈

我是一个善于发现新事物和探索新事物的人，善于和别人沟通，敢于创新，敢于探索，总是坚持不懈！

4、职业价值观——综合选择

我的人才素质测评报告结果显示我的职业价值观排在前三的是追求关系（8分），追求成就（7分），支持满足（5分），我的具体的是：首先在得到一份工作后要和自己的同事、领导关系相处的融洽，在这之后要追求自己的劳动成果，做好自己分内工作的同时，适当去帮助他人、在工作时也需要他人的支持！

5、胜任能力

优势能力：敢于创新；坚持不懈；具有积极向上的心态；对自己充满信心；有上进心；

1、家庭环境分析

2、学校环境分析

3、职业分析

4、社会环境分析

5、职业环境分析

内部环境因素优势因素[s]弱势因素[w]

工作认真负责，做事小心细致，有耐心、没有很好的语言表达能力、

外部环境因素机会因素[o]威胁因素[t]

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇六

我任音乐教师工作已是第16个年头了，我一直有着教育梦想，希望自己能成为一名优秀的、深受学生喜欢的音乐教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，与此同时，我发现，我的课堂还缺少很多，我想，这需要我不断地反思自己。通过前十几年的工作，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济高速发展的社会里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。

作为教师，要努力做到与新课改同行，适应新课程要求，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增

强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思。

学生对音乐课有着较浓厚的兴趣，但由于对音乐缺少接触与认识，学习气氛不够活跃。不少学生由于年龄小耐性较差，因此对待的态度不够认真，表现不够大胆，欠缺创新意识。为适应素质教育的需求，探索适合学校音乐教育教学的新途径，利用多种媒材、多种教学手段充实学生的知识积累，启发鼓励学生的想象能力，做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，创造条件让学生积极主动参与教学，教会学生学会学习；发展学生的主体能力和主体人格。注重引导学生充分利用身边的各种材料及所学知识，认真大胆创作，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加保护自然的社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

1、注重审美能力的培养

在教学中，应创造条件，多给学生感悟优秀音乐作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多谈谈自己的感受，努力提高审美情趣。

2、重视创新精神和实践能力的培养

用各种方法互相启发，激活创造性思维，采用类比、求异想象等方法，引导他们创造。

3、创设文化情境，涵养人文精神

降低音乐知识和技能的难度，注重音乐文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力、涵养人文精神。

4、确立学生的主体地位

教师作为活动的组织者、参与者、引导者，在活动中教师与学生是平等的。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习

引导学生在实际生活中领悟人尖社会的丰富性，了解各学科的共通之处和相异之处，理解音乐对生活的独特的贡献，使他们真正获得综合运用音乐以及其他知识、技能来解决学习与生活中各种问题能力。

6、重视学生的自评与互评

使学生在评价中进一步巩固知识，运用知识，提高技能，培养审美情趣。

7、恰当运用多种教学手段

教师应以生动有趣的教学手段来引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习音乐的兴趣。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养。

2、坚持看书，做到读书有体会，提高自己阅读和写作的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

未来一年发展规划

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔。

- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、尽心上好每一堂课，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度。
- 5、准备好硬件和软件计划去评高级教师。

医学检验专业大学生职业生涯规划书前言篇七

水无点滴量的积累，难成大河。人无点滴量的积累，难成大气。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。大学是人生职业生涯发展中的一个重要准备期，在这个阶段，我们准备的如何直接关系到我们四年后在职场上的竞争力和未来职业生涯发展的水平。然而，身为大学生的我们却没有认识到这一点，在一天天的消磨大好时光。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，在经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

第二章自我分析

1个人分析

(1)自身现状：

就读于美术与设计学院油画专业，担任班长一职，面对工作与学习的双重压力，并没有退缩，而是迎韧而上，积极配合上级的工作，多次参加青协和各协会的活动，充实自己，还报名了英语四级考试，尽量一次性过，而且正在努力中。。。

但是由于自身的惰性，很多事都没按计划完成，现在正在不断的改正自己的坏习惯，将自己的惰性减到最小，当自己想偷懒时，就用立志格言来控制自己。

(2) 性格，爱好，特长

性格：外向，善于思考，有一颗正直不阿的心，有积极的求知欲

爱好：喜欢交朋友，喜欢运动，喜欢创新，喜欢疯狂

特长：绘画，越野

(3) 学习风格

分值等级描述

行动型9.5a非常强烈的偏好

反省型9.3a非常强烈的偏好

理论型9.8a非常强烈的偏好

实际型9.2a非常强烈的偏好

经过分析，本人这方面的能力很强，善于分析，研究，具有创造性思维，善于观察，从而体现了我的理想和目标是有可能会实现的。

(4) 个人特质

责任心if you do it at all, do you best

爱心喜欢交朋友，喜欢帮助别人

大胆勇于尝试新事物，敢于创新，喜欢做有挑战性的事

团队合作在工作中，互相帮助，共同合作，使每个人的能力发挥但最大极限，把工作高效，有质量的完成。

冷静碰到棘手的事，会努力的使自己冷静下来，想解决办法

自信在不盲目妄自尊大的前提下，始终坚持自己的观点，坚信自己内心深处认为是正确的东西。

2角色建议(周围的人给自己的评价和建议)

父母：认为我是一个听话的孩子，有理想，有目标，相信我，性格很好，但要注意的是直肠子，说话要委婉点，多注意场合。

姐姐：认为我是一个有自己理想和追求的人，充分的相信我，告戒我是金子到哪里都会发光的，不要因为没考上自己理想的大学就放弃，鼓励我一直走下去，只要努力了就一定有收获。

老师：认为我是一个有思想的学生，做事踏实，鼓励我多学习一些知识来更好的充实自我。

同学：认为我是一个随和，自信，友善。学习认真负责的人。

为了进一步认清我属于何种类型的人，初步确定个人今后未来数年内更适宜从事的工作岗位究竟是什么，我查找了多种测试工具，最终选择了霍兰德职业倾向测验量表，并对其中的相关内容进行了认真的填答，从而初步得出了自己的未来职业取向。以上就是我的测试结果：

我有着极不欣赏平凡而无奇的思想，但对名利却不太热衷，只希望能过着像风一样自由自在的生活。我的行动是快捷的，

思想是求新的。我有着潜在的顽固性，平时不易表露出来，我外表给人的感觉是柔和、舒畅的冷静及客观的观察力，积极而强烈的求知心，坚定的意志力和公正的判断力。而我刚正不阿的个性，极为厌恶逢迎巴结的小人姿态，具有公正无私的一面。这种守正不阿的态度，容易被误解为薄情薄义，在不妨碍原则的情况下，不妨通融一下。因为过分的冷静和理智，就缺乏人情味，这对人际关系来说，影响颇大。我想我如果略微改变一下，可以使别人对你的观感转好此型优点和缺点的差距很大，但若加强好的一面，我知性的自由作风会得到很大的激赏，同时赢得众多的友谊。所以我的人际关系非常良好。我对赚钱并不特别热衷，我也不是投资者或储蓄者。我对钱没有兴趣，但是我清楚自己必须有很多钱去实现其耗资极巨的计划。