

# 2023年学年工作计划集锦(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学年工作计划集锦篇一

(1) 继续做好国家教育资源公共服务平台运用工作。全面完成我校师生登录国家教育资源公共服务平台注册，按时更新平台信息化工作进展填报系统数据，稳步推进国家教育资源公共服务平台的工作。

(2) 继续完善数字化校园建设。完善数字校园云平台建设工作。确保每一名师生都能用上平台优质教育资源。

(3) 做好教育信息设备工作统计工作，按时上报。

## 学年工作计划集锦篇二

(1) 硬件建设，配齐装备。根据我校实际情况，在硬件配置方面还缺一些，计算机按照人均一台计算，还有部分欠缺；教室里的电子白板目前仅配齐了2间，很多教室还待配备；实验室除物理、化学已配了两间多媒体设备外，还差8间尚未配备。本学期将配合相关单位，做好网络远程录播教室、教室新多媒体、实验室多媒体的建设工作。

(2) 软件建设，资料完善。健全电教设备、多媒体教室、图书阅览室、实验室等的使用管理制度，做好省实验室管理平台的各项数据登记工作，如：实验计划、记录等。

(3) 检查学校各信息化设备，改善办公室、教室网络技术环

境。

## 学年工作计划集锦篇三

结合我校的学校工作安排及学校师生的实际情况，以硬件建设为抓手，配齐网络远程录播教室、实验室、图书阅览室等；抓好软件建设，做好各室使用记载；利用网络资源，充分发挥现有教育信息技术与装备软件、硬件的作用，切实提高我校现代信息技术教育教学的应用。

## 学年工作计划集锦篇四

20xx——20xx学年是我们中小学教研教学，电教工作充满机遇、希望和挑战的一年。本学年教学教研和电教工作的总体要求是：以德育为首，全面推进素质教育，坚持“巩固、提高、深化、发展”的方针，继续贯彻执行教育局“抓管理、保稳定，德育为首；抓素质、保质量，教学为主”的二十字方针，以课程改革为中心，以科研为先导，进一步加强教学工作的管理与指导，把工作重点转移到抓管理、抓教学、抓质量上来，积极开展教学改革研究，促进现代教育技术进课堂，大力提高教师实施素质教育的能力，全面提高基础教育的教学水平和质量。

一、大兴学习研究之风，创建学习型、研究型学校，努力提高教师为基础教育改革与发展服务的能力。

1、加强教师队伍的思想、文化建设，注重教学人员的学习、培训、提高工作，营造教学科研的良好环境。学校领导要着力提高教师的管理，研究和指导教学的水平，办家长、师生满意，总校信赖的学校教育事业。

2、校长要以身作则，深入教学第一线，走进教室、走进课堂，和教师一起学习、一起研究、一起探讨课堂教学的改革与发展、教学质量的巩固与提高。

3、要加强新课改理论的学习，教师每年写学习笔记不少于1万字。要改变只学教材，不钻课标的学习风气；改变只钻教法不研究学生的备课方式；改变只重教学不重研究甚至教而不研的局面。要使每个教师学会学习，学会备课，学会发现问题，学会研究，学会合作交流，学会写作。

4、继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

二、以“新理念、新课程、新技术”为办学宗旨，继续全面深入推进中小学课程改革。

1、继续采取不同形式开展对教师的全员培训，重在校本培训，要加强校本培训制度的落实。各校要拟订培训计划、明确培训任务、规定培训内容、开发培训资源。培训应由原来的通积培训和学科培训转变为“在线培训”，即“六步培训法”：理论指导教学，发现突出问题，分析具体原因，改变课堂策略，实践检验理论，解决具体问题。要做好教学策略的培训、听说讲评写的培训、校本教研的培训、培训者的培训。

2、切实加强对课改的调研与指导。各校要根据实际，采取分类要求，分类指导，校长要经常深入课堂，对课改实行全程跟踪研究指导和管理，总结和反思，及时解决课改中出现的新情况、新问题、新困惑，把理论研讨向课堂实践转变，进一步提升课改实验水平。

3、以课堂教学为主阵地，强化教学方式的变革。目前我们课改实验的最大难题就在于课堂教学方式的改革，这也是制约各校教学质量提高的重要因素，我们必须认真加以研究和解决，积极探索研究新课程背景下课堂教学方式的改革，教学

程序的编制，即提倡大胆创新，又注重科学理性；既摒弃陈旧的教学模式，又反对形式主义的花架子，使课堂教学回归到“朴实、真实、扎实”的轨道上来。

4、大力加强校本教研制度的建设和落实。认真贯彻落实总校《关于大力开展校本教研的指导意见》把校本教研作为今年工作的大事来抓，一是要落实校长是第一责任人的校本教研制度；二是要求各校制订合理可行的校本教研活动计划，做到时间、内容、活动方式、参与教师等全部落实，必要时，按学期可设计校本教研活动安排表或一览表，活动时间、内容、主持人、讨论焦点、参加人数等情况要一目了然；三是精心组织，加强指导，注重实效，不流于形式；四是以课例为载体，针对“小现象、真问题”开展切合本校本学科实际的校本教研活动；五是继续开展和推广集体备课形式，倡导中心校的“同课异构”，课要常备常新，促进各学校在集体备课方面出成绩、出方法、出经验；六是继续开展校本课程的研究与开发，落实校本教材的课堂教学；七是要采取“走出去，请进来”的内引外联方式，以促进联校联片教研和相互交流；八是要广泛开展丰富多彩的课堂教学竞赛活动，以促进“三新”（新理念、新课程、新技术）在课堂教学中的重点落实；九是要大力倡导反思，反思教学、反思学生，写好教学随笔；十是要克服惰性，确保校本教研坚持不懈地开展下去，具有长久的生命力。

5、积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

三、端正教科研工作方向，扎实有效地推进教科研工作的开展。

1、采取有效措施，切实落实“科研兴校、科研兴学，科研兴教”战略，坚持“立足校本、实用实效”的原则，克服“假、大、空”倾向，卓有成效地开展教科研工作。本阶段中小学

教科研主攻的课题应以课程改革为主，特别是要注重教学中出现的现实问题、真实问题进行研究，突出“小问题、真课题，小课题、大作为”，努力提高教科研工作的针对性和实效性。

2、继续深入开展《小语整改》实验、魏书生教育思想和洋思经验的研究，重心要放在提升实验层次和水平上，从学校实际出发，对照课改要求，进行认真总结和反思，使实验更加符合课改理念，更加符合课改理念，更加贴近学校的自身实际。年终各校要将“小语整改”、学魏书生教育思想、学洋思和其它课题实验的总结上报总校。

3、跟踪研究和指导国家级、区、市、旗立项课题的实验，加强教科研课题的过程化管理，使教科研工作进一步规范化和科学化。

四、加强中小学教学常规管理，关注教师成长，努力提高教学整体水平和教育质量。

1、继续广泛开展“达标课、优质课、创新课”活动，并使之走向常态化，从而助推课堂教学方式的变革，不断提升教师的业务水平。今年要求各校达标课过关率不少于学校教师的4/5，优质课不少于2/5，创新课不少于1/5。总校要积极推荐优质课、创新课教师参与上级教育部门的基本功大赛和教学能手赛。

2、进一步加强中小学教学常规管理和教学质量监控，制定符合新课改要求的中小学教学常规，加强教学过程的全程管理。从备课、讲课、反思、研究、批改、考试等方面加强监控，特别是薄弱学科的教学，如音、体、美、综合实践活动课、劳技/劳动课，要坚决开齐、开足、开好，该考的科目一定要考，不可分科，不可偏科，课堂教学要以听、说、想、议、做、讲、练多方入手，必要的讲授不可淡化更不可取缔。

5、关注教师成长，打造一支献身教育、富有激情、勇于创新、团结协作的教师队伍。建立健全中小学专任教师档案，对教师的工作情况、专业技术职称、个人成长及考核情况登记造册，使每一个教师努力做到“六有”：即有目标感、有约束感、有责任感、有积极感、有专业感、有成就感。

五、继续加大远程教育设备、资源的管理和使用力度，加强图书装备和实验室建设，充分利用优质教育教学资源，实现现代教育技术与学科教学的有机整合。

1、随着远程教育设备的普及，今年工作重心应当全力转移到远程教育设备的管理维护和资源的应用上来。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，建立健全各种档案，加强日常管理，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用；四要加大考核力度，将远程教育作为常规考核纳入学校管理和教师的业务考核。

2、加大图书装备和实验室建设力度，一是争取资金，逐步更新老化仪器，实验室配套设施标准要提高一个档次，保证上课时两人一台实验仪器，完善实验档案；二是要加强实验室管理，强化在教学中的应用，应该上的实验要开齐、开足；三是进一步规范小学自然实验教学，继续加大中学实验考核力度，切实组织好“实考”考务工作；四是加强图书装备建设，根据中小学图书装备目录要求，摸清底数，按一类标准，实实在在做好现有数量和差缺数量统计；五是做好图书室建设工作，完善档案资料的管理工作。

各学校□20xx——20xx学年的工作繁重而艰巨，我们要在上级教育部门的领导下，齐心协力，务本求实，克服困难，狠抓落实，积极认真地完成各项工作任务。

## 学年工作计划集锦篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津英语教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和非智力因素，调动他们学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考形式和要求。