

一年级第一学期体育教学计划及进度(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇一

本学期我担任杜甫川小学一年级4个班级的体育教学工作。每个班级50个孩子，男女生的比例基本一致。刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护，并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。由于孩子们年龄小，集中注意力时间过短，活泼好动，兴趣难持久，但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强等，这些都是一年级的孩子共有的特性。每个专业的体育老师都知道，要上好、上活一年级体育课有一定的难度。教师在组织教学方面会遇到很多困难，所以在今后的教学过程中，我要多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣。

小学一年级体育教材以实践教材为主。教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论（认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等），教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队形为主。如：集合整队、原地转向、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这此队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加

应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能、游戏和韵律。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球、滚动等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪积极参加体育活动；培养荣誉感和责任心。

5、社会适应目标：培养伙伴间友好相处，团结协作的精神，建立起和谐的人际关系。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个轻松活跃的课堂气氛，课前课后及时进行反思。

3、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

4、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性。

5、利用正确示范和多种诱导方法来促进技能的掌握。

6、利用语言激励学生，提高练习的效果。

7、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇二

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

二、教材分析

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论(认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等)，教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这此队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

三、教学目标

- 1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。
- 2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。
- 3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。
- 4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。
- 5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

四、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。
- 3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。
- 4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇三

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

二、教材分析

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论(认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等)，教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学

会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

三、教学目标

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

- 2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。
- 3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。
- 4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。
- 5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。
- 6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇四

本学期任教一（1）班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动能力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在活动中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在一定困难条件下进行活动的的能力。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习能力的培养。

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力达到课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

内容：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等

2、身体素质及活动能力（90%）技能方面

（略）

一年级第一学期体育教学计划及进度篇五

本册教材共分8个单元，2个综合性语言实践活动，共出现8个话题，包括个人情况、学校生活、家庭成员、水果、服装、

运动、物品和颜色等，涵盖了问候、介绍、确认物品、命令、祝福、感谢、询问等近8个语言功能项目。出现了约10个句型以及68个单词和短语，4首歌曲和4首歌谣。本册教材以培养学生的兴趣，初步的语感和用英语进行简单口头交流的能力为教学的主要目标，以视、听、说、唱、游、演、做等活动为上课的主要形式，以听说为训练的主要项目。

一年级共有540人。其中有部分学生在幼儿园或多或少学过一些英语，但是大部分孩子从未接触过。对于这些新入学的小学生来说要同时面对中文和英语两门新的语言的学习，在一定程度上有些困难，针对一年级学生的年龄特点，他们在课堂上少能持久集中注意力，好动、好玩。因此我要努力培养他们对英语的学习兴趣和学习习惯，使他们喜爱英语这门学科，继而学有所得。

1. 能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
2. 能根据实物、图片说出所学单词，发音基本正确。
3. 能在非语言提示（如图片、手势等）的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
4. 能演唱已学过的英语歌曲，诵读以学过的歌谣。

1. 在引入课中教师要尽量丰富生动地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。
2. 给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。
3. 要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，尽可能多地“习得”英语。
4. 激发学生对学科的兴趣，挖掘学生学习的内驱力。

5. 最大地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关强化口语，创设更好的语言环境。

6. 注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养。不求速度，但求精、准。

7. 帮助学习困难的同学，树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇六

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

教材是t[]fenglishforchildren[]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、

做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的. 问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。
- 7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

一年级第一学期体育教学计划及进度篇七

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，如何制定下学期体育教学计划?下面是学识网小编收集整理的一年级下学期体育教学计划，欢迎阅读。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、每节要进行一定时间的队列练习
- 2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。
- 3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四. 教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐在其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2: 小学生好胜心强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体效果。

一、学期教学目标:

1. 全面锻炼, 努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识, 学会科学的方法锻炼身体, 以创新的精神和实践能力的培养为重点, 引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析:

一年级有四个班, 学生约200余人, 年龄小, 基础差, 体育知识及技术技能差, 自控能力不强, 组织纪律能维持。但他们活泼好动, 非常乐意参加体育活动和上体育课, 通过上一学期的学习, 对队列的有关动作掌握的较好, 本学期应根据学生的心理特点, 因材施教, 合理处理教材, 充分调动学生的自主性, 积极学习, 使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析:

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容, 以游戏为主, 将其他内容穿插其中, 使学生在娱乐之中既锻炼了身体, 又增强了体质, 还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容:

1. 教材的重点是以、游戏教材, 应突出课堂上练的教学方法, 难点是队列的基本动作, 使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法, 但是对于一年级来说是比较难做的, 可采用直观教学, 利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物***

十至十五快速跑***

十六至二十跳短绳***

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

一、指导思想

以科学发展观为指导,全面贯彻刚和国家的教育方针,更新教育观念,培养学生高尚的道德情操,弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析：

一年级由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标：

- 1、了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，遵守游戏规则。难点：是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、提高教学质量主要措施：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动,按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带硬物,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法,精讲多练,搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则,为人师表,准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展,寓教于乐,促进学生全面发展,尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

加强对教学的研究,定期参加听课,评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排：

周次 计划进度

一 引导课 体育常识:做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合二1、基本体操:2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;2、游戏:块块集合;

三1、基本体操;2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏:挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏:迎面接力;

七1、队列:报数;2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列:报数;

八1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课:1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一1、队列:走圆形;2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;2、游戏:换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏:“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏:改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏:迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏:单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

十八 考核

看了“一年级下学期体育教学计划”的人还看了:

1.2.3.4.5.6.

一年级第一学期体育教学计划及进度篇八

新的学期开始了,为了开展良好的教学工作,进行有步骤的教学,如何制定下学期体育教学计划?下面是本站小编收集整理

理的一年级下学期体育教学计划，欢迎阅读。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、每节要进行一定时间的队列练习
- 2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四. 教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐在其中。

注意事项：

1: 年龄普遍较小，多采用游戏

2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一、学期教学目标:

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。

2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析:

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析:

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容:

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念

和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物

十至十五快速跑

十六至二十跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

共2页，当前第1页12