

2023年幼儿园小班五一劳动节教育活动 总结 幼儿园小班五一劳动节活动方 案(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇一

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗

手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇二

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 讲授“五一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇三

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动者，萌发幼儿热爱劳动者的情感，本站小编整理了“20xx幼儿园五一劳动节活动总结”仅

供参考，希望能帮助到大家！

再过不久就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，宁阳实验幼儿园大班级部开展了

“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

四、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们

一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

五、举行健康讲座

4月28日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

本次活动考虑到原来在中班的时候幼儿已经对五一劳动节有所认识，所以我在开始的时候就用了直接的提问，让幼儿通过自己的认识来理解五一劳动节是劳动者的节日，放长假的目的是为了让辛苦劳动的人们休息和休闲。

活动的重点部分幼儿通过回答相应的问题了解到劳动者是辛苦的。而难点部分是要让幼儿感受和体验劳动是光荣的、快乐的和幸福的。通过看图片上劳动者的表情，猜想劳动者此刻的心情，帮助幼儿理解和感受。虽然有所帮助，但并不十分深刻。我在活动中随机用幼儿的爷爷奶奶的事对幼儿进行教育，因为爷爷奶奶虽然退休在家，每天为孩子们烧饭、做菜等，看到孩子高兴，他们就十分高兴；用幼儿自己的例子，如：整理干净了自己的小房间后感到很高兴等等来帮助幼儿体验参加劳动和为他人劳动是快乐的。如果能准备劳动模范戴上大红花接受领导接见的图片给幼儿看的话，我想对突破重难点会更加有利。

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师

幼生命财产安全。

(1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力；从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

(2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

(3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

(4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

(5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动者，萌发幼儿热爱劳动者的情感。

我们中一班在节日前夕开展了“劳动最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领。

活动通过认识劳动节；认识各行各业不同阶层的劳动者；认识劳动工具；说说我的爸爸妈妈以及儿歌和歌曲的形式展开。

接着还开展了有趣的亲子活动“我帮你”，帮爸爸或妈妈穿衣服，体验劳动和为他人服务的快乐，展示了学习雷锋精神；在“剥花生”亲子活动中孩子们为了让爸爸或妈妈能尽快吃到花生有的用牙咬，有的用手捏，有的用手锤忙的不亦乐乎，爸爸妈妈们吃的个个笑的咧开了嘴。

此次活动，让孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，同时也知道爸爸妈妈工作的辛苦，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的意义，体会到劳动的不易，感受到了辛勤劳动的光荣。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇四

我园的孩子虽然年纪轻轻，但事事都能亲力亲为，籍着国际劳动节到来之际，为了让孩子们能进一步体验劳动的乐趣，

更加珍惜美好的生活。4月29日，我园开展了“我劳动，我快乐”的庆“五一”劳动节活动。

老师跟孩子们商量好各自喜欢参与的劳动：帮助老师清理活动室、清洁大型玩具、擦玻璃、擦桌椅、清洗桌面玩具等。看，孩子们不放过任何一个卫生死角，各忙各的，不亦乐乎。

通过此次活动，不但让孩子们深深的体会到劳动是快乐的，同时也有利于孩子们养成爱劳动的好习惯。

五一劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小树立良好的劳动观念，体验劳动快乐的良好开端，为了更好的激发孩子们爱劳动的情感，促进他们更好地理解“劳动节”的意义。值“五一”劳动节来临之际，为了让幼儿懂得尊重他人劳动成果，培养幼儿劳动意识和劳动能力[]20xx年4月30日我园开展了“劳动*光荣”五一劳动节主题教育活动。

活动共分为4个部分，包括：学习篇、实践篇、展示篇、家园互动篇。活动中，教师借助图片、多媒体等资料向孩子们介绍了“五一”国际劳动节的来历和各行各业不同阶层的劳动者，让幼儿体验他们的辛苦，了解劳动是*光荣的事情，感受辛勤劳动者的光荣。孩子们在老师的带领下，开展了形式多样的活动。干起了力所能及的小事：小班帮着捡垃圾和校园的树叶、摆椅子、收拾玩具；中班为班级整理图书玩具，抹桌椅，浇花、擦桌子等……大班的孩子为班级拖地、扫地、擦洗走廊玻璃、楼梯扶手、门、窗台等……小朋友们在劳动中切身体验劳动的快乐，提升他们的独立意识和自理能力。在整个活动中，孩子们表现的都很积极、快乐。

此次活动，孩子们了解了工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些*可爱人的爱戴之情！

“五一”劳动节即将来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，平阳幼儿园蜜蜂班在4月24日开展了“各行各业和工具”的主题教育活动，使幼儿了解职业与工具的关系。

活动中，教师结合大班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，通过观看视频图片，及角色扮演等形式来进行。首先，教师向幼儿介绍了五一劳动节的来历，并通过看图片猜职业，以一问一答的形式介绍了各行各业不同阶层的劳动者，和他们使用的工具，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是*光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。其次，让幼儿通过角色扮演来感受不同的职业劳动和辛苦。*后，通过游戏“同一种职业的工具找朋友”让幼儿了解不同职业都有他们专门使用的工具。整个主题课过程中幼儿情绪饱满，各个环节参与的都较为积极主动，幼儿更是对角色扮演的体验更为感兴趣，*终主题课结束在孩子自己对各行各业的讲解中结束。

通过开展这一主题教育活动，不仅增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱生活的情操，还培养幼儿从小懂得关心他劳动的意识，孩子们在活动中感受到了劳动的辛苦，同时也体验了劳动的乐趣，体会了劳动的真正意义。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇五

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

1. 时间□20xx年4月28日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3. 跟家长协调沟通好。

幼儿园五一劳动节活动方案中，最重要的是要围绕“劳动最光荣”的主题，以及注意幼儿的安全。

幼儿园小班五一劳动节教育活动总结篇六

教学目标：

欣赏乐曲，并用动作和表情模仿劳动者工作的情景

体验歌唱活动带来的愉悦。

通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

准备：

知识准备：了解五一国际劳动节

熟悉音乐《劳动真快乐》

物质准备：图谱、代表劳动者的工作卡及服饰

过程：

一 导入

听音乐、拍打节奏进入活动场地。

二 倾听音乐 感受乐曲结构

1. 用图谱帮助幼儿理解乐曲，分清乐段。

师：我们这次看着图谱来拍打节奏，注意听乐曲有几段？

幼儿：三个乐段。

师：哪两个乐段是一样的？

幼儿：一二乐段是一样的。

三 用肢体动作表现劳动者的工作。

师：这首好听的音乐叫《劳动真快乐》，那老师告诉过你们劳动节是什么时候？

幼儿：五月一日劳动节。

师：劳动者是最光荣的，你们知道的劳动者有哪些？

幼儿：医生、老师、工人、清洁工、警察、农民等

3、引导幼儿用肢体动作表现这些人的工作时的情景。

师：我们学校的杜爷爷，为我们小朋友做可口的饭菜，让我们快快长高，想一想他是属于什么职业？厨师在厨房里是怎么

工作的，用你们的动作来做一做。（切菜、炒菜、揉面、蒸馒头）

小结：幼儿的动作，配合词语进行表现：

我们可以按照刚才拍打的节奏来这样说 如：我是一名厨师，炒呀、炒呀.....

四 学习律动，按音乐节奏做模仿动作。

1. 看图谱理解按乐句轮流做模仿动作
2. 教师与个别幼儿演示
3. 教师与全体幼儿演示

五 区域活动

幼儿进行区域活动，教师指导

师：刚才我们创编了厨师工作的动作，那劳动者有很多，在表演区里老师为小朋友准备了工作卡，你们可以选择自己喜欢的职业，来创编他们工作时的动作，听清要求，1、要按照节奏来创编。2、看清楚自己选择的职业，如果你们选择的职业一样的，可以在一起商量着来进行创编。