

最新学风建设班会辅导员总结 学风建设工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学风建设班会辅导员总结篇一

根据各级文件精神开展20xx年“缤纷的冬日”——未成年人寒假系列活动的要求，柳新实验小学利用假期开展形式多样的主题教育、节日民俗、社会实践、等活动，引导少先队员积极参与中弘扬传统、学会感恩、陶冶情操。

寒假中，学校抓住传统节日的民俗风情为契机，来丰富学生的寒假生活。

20xx年1月22日下午，柳新实验小学组织学校31位书法兴趣小组成员举行了“缤纷冬日——福字迎春书法竞赛”。本学期，赵雷老师以生为本，每天都利用课余时间进行辅导，让他们在学习文化知识的过程中丰富艺术修养，发展他们的个性特长。通过这学期的学习，他们对书法已经产生了浓厚的兴趣。你看这些福字和孩子们灿烂的笑容，他们多幸福呀！

2月14日晚上，布置学生过一个快乐的十五，打花灯献爱心活动，每个孩子家中的花灯不仅仅有一个两个，有的孩子会更多，我们举行了花灯传递活动，讲自己多余的花灯送给自己的邻居、弟弟妹妹。向周围的人们传达了一份份爱心！该活动旨在丰富少年儿童节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

另外，各小队的雏鹰假日活动也开展得丰富多彩，用自己小小的力量传递感恩之心和奉献之情，争当爱心小天使、道德小模范、文明小标兵。他们参与社区、家庭的清洁卫生和绿化美化……寒假结束，四五六年级少先队员完成了雏鹰假日小队活动日记，记载了他们的感受和收获。许多父母在本次活动给予了孩子们较高的评价，他们在对孩子的“评价和寄语”中写到：“孩子们长大了，懂事了，希望以后多参加一些这样的公益活动，在给别人带来欢乐的同时也锻炼了自己，让自己不论在学习还是生活中都能得到提高！”

这个寒假，有浓浓的年味伴随柳小学生，有丰富多彩的假期系列活动伴随柳小的学生；这个寒假，柳小学生了解了民俗风情，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，更让同学们懂得了要学会感恩、关爱他人、奉献社会。

学风建设班会辅导员总结篇二

班委开展了班委会，结合了我班特色，已完成班规细则与班级细则的初步拟定以及后期完善工作。

班长在结合了我班特色，撰写了学风建设倡议书，包括出勤情况、学习态度等各项内容，并带领全班同学学习“知行合一”学风建设月各项内容。最后，全班同学意见达成一致，在倡议书上完成了签字。

班长与团支书开展了两次学风建设月特色班会。

学委与组织委员开展了两次学风建设月特色主题的实践活动，分别为魅力朗诵、排列单车。

宣传委员在微信公众平台发布了四篇与学风建设为主题的推送。与班刊主编共同完成了相应活动的新闻稿。

学委严格考勤，检查迟到与旷课情况。

班长与团支书带领同学们参观了南京丁家庄小学汉字体验馆。

工作总结完毕，在此次学风建设月里，同学们齐心协力完成了学院布置的任务，并从中获得了很多启迪。我们相信，日后的小教班一定可以做得更好！

学风建设班会辅导员总结篇三

自20__年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动(20__—20__)”(以下简称专项行动)以来，我校认真落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《关于印发加强和改进黑龙江省省属高等学校学风建设工作实施细则》的要求，学风建设取得了阶段性进展，现将我校20__年度学风建设工作总结如下。

一、学风建设总体情况

学风建设一直是我校管理和改革的重点，它是一项复杂的系统工程，需要人人参与，全面建设，并且要结合学校办学实际与特色，与时俱进，不断创新工作思路、方式、方法。基于此，齐齐哈尔大学采取了一系列措施狠抓学风建设。

(一)加强组织领导，构建全校学风建设组织体系。

学校成立了学风建设工作领导小组，由校主要领导担任组长，各有关部门主要负责人为成员，就学风建设中的重大问题进行决策和协调。其次，各学院成立学风建设工作小组，组长由学院主要负责人担任，就本单位的学风建设进行决策、协调并组织实施。各部门(单位)、各学院加强协调，密切配合，完善相应机制。

(二)制定学风建设相关文件，保障学风建设工作顺利进行。

为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，弘扬与践行

“养正毓德、精存自生”的校训精神，促进学术创新与繁荣，我校发布《齐齐哈尔大学学术道德规范》（以下简称《规范》）。该规范对学术不端行为进行了明确界定，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理程序。同时，我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处，包括：《齐齐哈尔大学学位论文作假行为处理办法》等，这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

(三)加强师德师风建设，贯彻落实教书育人。

1、健全和完善教师考核、评价和激励机制。

强化教师育人意识，落实教师育人职责，发挥教师育人作用；严格执行教师业绩考核办法等规章制度，提高考核效果；加强教师岗位技能培训，引导教师创新教学方法，严谨治学态度，进一步提高教学水平；加大优秀教师的宣传力度，定期开展教风检查、评比等活动，发现典型，树立榜样，努力营造良好的育人氛围，为学生的全面发展提供优质服务。

2、积极探索和创新人才培养机制。

深化教育教学方式方法的改革和创新，因材施教，提高学生的自主学习、独立研究和创新学习的能力；推行学生学业导师制，教师开展教学、科研活动与学生专业学习辅导相结合，促进教学相长；强化教学管理，完善学籍管理等教学管理制度，进一步落实各级领导听课、期中教学检查等制度；进一步完善学业成绩考核办法，更加注重平时学习状况，提高平时成绩在学业考核中的比重。

3、加强对教师日常教学工作的督查。

完善学生、同行、督导相联动的评教机制，扩大督导队伍，发挥督导作用，提高督导效果。

二、所开展的工作和成效

在设立职能机构、制定相关制度文件的基础上，采取相应措施大力加强学术规范、学风道德的学习宣传活动，提高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神，逐渐培养形成良好的学风、教风、校风，全面提升我校师生学术素养、人格品质，维护规范健康的学术氛围，促进科研教学水平快速提升。同时，我校将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容。

学风建设工作需要一个长期的过程，我校学风建设工作仍有待进一步推进，坚持以教育和惩戒相结合的手段，使学风建设成为常规工作的重要组成部分，充分渗透到我校各项科研教学活动中去，形成从师生到院系到学校的全面良好健康的学术氛围，净化学风环境，为进一步深入推进学术繁荣、教育发展打好基础。具体进行工作计划有：

(一)进一步加大对学风建设重要意义的宣传，在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的先进师生事迹，通过专题报告、研讨、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的讨论，使学风问题进学校、进书房、进大脑。

(二)加强学风问题的网络平台建设。发挥网络平台的优势，强化监督管理过程，促进科研人员加强学术道德学习，提升学术创造力。

(三)举办知识产权、学术规范等学风建设的培训班。增强科研人员的学风意识，提高学风建设的责任感。

(四)进一步完善考核制度建设，将学术道德水平的考量纳入到师生业绩、素质的考核范围中，形成综合全面的考核体系，有助于优化教风学风的形成和保持。

(五)进一步推进研究生、本科生毕业论文检测工作。通过毕业论文检测工作我校学生诚信、自律意识得到了明显增强,检测出的问题论文比例大幅下降,毕业论文作假现象得到了有效控制。特别是本科毕业论文(设计)质量于无形之中得到了保证与提高。20__年全校优秀本科毕业论文评审中检测出的问题论文比例降为2%,对全校本科学生按10%比例进行的随机抽检中,问题论文的比例也仅为2.5%,收效十分显著。

三、存在的问题和原因分析

(一)不良学风的表现形式

当前,我校的学风总体上是好的。但仍有极少部分学生在科研活动中,出现了各种不良学风行为。如,抄袭、剽窃、侵占他人研究成果或思想;未参加实际研究与创作,在他人学术成果上署名;论文、成果低水平重复,粗制滥造,一稿多投,制造泡沫学术;急功近利、浮躁浮夸、考试作弊、买卖论文;为了得出某种符合自己主观愿望的结论而故意捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据或引用的资料;故意夸大研究成果的学术价值、科技含量、经济价值和社会影响;等等。这些现象破坏了高校风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围,也造成了一定负面的社会影响。

(二)不良学风的成因

1、社会不良环境的侵蚀

市场经济是一把“双刃剑”,市场经济在促进生产力发展和社会进步的同时,也产生了一些负面影响。当前,社会竞争日趋激烈,急功近利、片面追求经济利益最大化、个人主义等不良风气和思想长期存在。部分学生涉世不深,对一些不良风气认识不到位、判断不准确,容易受到传染和腐蚀。还有一部分学生,家庭条件优越,当起了“富二代”、“官二代”,认为不用通过自身努力,只要依靠父辈就能如愿以偿

地找到好工作，过上优越的生活，故出现了消极应付、机械应对的思想。由于完全不同的社会文化与校园文化正在形成某种冲突，这种冲突短期内难以完全调和，而一些不良行为、不当形式甚至会在短期内获得“现实利益”，对学校部分学生产生了错误导向。同时这些学生的不良行为也挫伤了大多数学生通过正常努力获取回报的研究积极性、学习积极性。

2、学校环境的影响

目前，我校推进的教育体制改革与社会的快速发展还存在“时间差”。学校的人才培养方案，在学科、专业、课程设置、教育教学方法、教学质量评价方式与标准等方面，与社会对人才的要求还存在一定的差距，这对学生学习目标、学习态度、学习内容、学习结果等会产生一定影响，很多学生甚至怀疑在学校学到的知识在社会上是否有用，故出现消极应付现象。近年来，高校大幅扩招，但学校的支撑条件如实验室、实践实习基地建设等不能满足学校教学科研的需要，导致培养出的`学生质量下降。

3、教师、学生自身问题

由于大学教师承担的科研、教学和进修的压力都比较大，所以课后无暇与学生进行交流沟通，甚至对于学生所交的作业，所撰写的论文也只是草草批阅，学生抄袭现象屡见不鲜。不少高水平教师一心搞科研，与学生面对面交流次数较少，时间长了教学能力有所下降，即使满腹经纶也无从教授，学生得不到有力的学业指导和志向激励，渐渐地对学习失去了兴趣。部分学生自身也存在问题。学习目标不明确、学习动力不足，不知道为什么学，学什么，怎么学。面对人生，产生迷茫，面对学习，无从下手。有相当一部分学生学习就是为了拿到毕业证、混文凭，没有把学习知识、提高能力作为学习的首要目标。

4、网络时代的发展，为不良学风提供了土壤

网络给人们带来了便利，网络上有海量信息，使学生可以随时了解本领域最前沿的科学文化知识。但网络是一把“双刃剑”，部分学生对网络内容简单拼凑、机械组合，甚至不假思索、辨别地照抄原搬，从而形成自己的研究论文或成果。部分学生不去探究网络信息的渠道和来源，不去分辨网络信息的对错和真伪，导致面对信息，只知其然，不知其所以然。长此以往，导致学习减少、研究减少、创新减少，高水平论文和成果减少。

四、改进的措施和建议

(一) 坚持标本兼治、重在建设的学风建设原则

学风建设是一项长期工程、复杂工程和系统工程，应对其有深刻的认识、正确的理解，只有如此，学风建设才能抓得主动，才能占领制高点。加强学风建设，要坚持教育和治理相结合，通过教育加强引导，通过制度加以规范，通过监督实现约束，通过查处予以警示。要注重过程管理，体现重在建设的原则，建立健全优良学风工作体系。

(二) 建立常态化的学术规范教育制度，加强科研诚信教育

要把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。强化教师、学生的自律意识、自查意思、自控意识和道德养成，将科学道德教育和科研诚信教育纳入教师岗位培训范畴和职业培训体系，纳入行政管理人员学习范畴。要多层次、多角度、全方位组织开展师德师风建设活动，全面加强学校德育体系建设，进一步弘扬高尚的师德风范，努力形成良好的师德建设氛围，以活动推动师德师风建设，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，切实将对优良学风的追求内化为师生员工的自觉行为。

(三) 以教师为重点，强化教师在学风建设中的主导作用

要深刻认识教师在学风建设中的主导作用、牵引作用和影响力，把教师队伍学风建设作为学校学风建设的“火车头”，从教师入校、入职开始，建立全过程的学风考核机制，引导教师热爱科学、追求真理，自觉抵制不良学风和行为。要明确教师学风建设的重点是加强学术道德和科研诚信，在教师的晋职、晋级及考核中，实行不良学风“一票否决”制。要切实发挥教师教书育人的作用，教师在传授专业知识的同时，应加强对学生的教育和关爱，应定期对指导的学生进行学术道德与学术规范教育，应成为学生学习的榜样。

(四) 以学生为主体，加强对大学生的教育、管理、监督与约束

高校最主要的职能之一就是人才培养，也就是对学生的培养，学校优良学风的建设，也是为了培养更高素质的大学生。当前形势下，部分大学生由于受社会大环境、高校内部小环境、学生个人主观原因等影响出现了诸多不良学风行为。要解决大学生学风中存在的问题，需要对症下药，多管齐下。从学校层面上讲，要营造健康向上的校园文化氛围，引导大学生树立正确的人生观、价值观，摒弃抄袭作弊、浮躁浮夸、弄虚作假等各类不良学风的行为。要建立体制机制，采取措施，加强对大学生的教育、管理、监督与约束，发现问题及时处理、及时纠正。要充分发挥辅导员、班主任和学生干部的作用，坚持辅导员、班主任进宿舍、进课堂制度，通过任课教师及辅导员、班主任对学生的双向关心和帮助，共同促进大学生优良学风的形成。

(五) 创新考核内容与模式，改进考核与评价的目标导向

要尊重人才成长和学术发展的规律，体现人才全面成长的内在要求，探索符合新时期高等教育教学规律和适应学校人才培养目标要求的考核评价制度。建立实用、科学、公平、规范的学术评价指标体系，由单纯的数量评价转为更加重视质量评价，更加注重综合素质评价，更加注重核心竞争力评价。

既遵循统一性，又要兼顾灵活性；既注重目标评价，又注重过程评价；既注重短期评价，又注重长期评价；既注重基本知识能力评价，又注重应用能力评价。使考核评价成为形成优良学风的“催化剂”和指挥棒，而不是裂变成不良学风的“腐蚀剂”和绊脚石。

(六) 完善制度，堵住不良学风的漏洞，铲除不良学风的土壤

各实验室、研究机构，各团队、项目组进行科学实验要保留原始记录，以备定期和不定期检查。要推行学术成果公开、公示制度，论文答辩前实验数据审查、备案制度，毕业和离职前研究材料上缴制度，论文投稿前作者签名留存制度等管理制度。进一步完善科研项目的申报、论证、结题，学术成果的评价、鉴定程序，强化申报信息公开，异议材料复核，网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度，堵住不良学风的漏洞。要落实对不良学风的全方位监督和约束机制，要遵循严格查处、严肃处理的原则，对不良学风严肃查处，使不良学风没有生存的土壤。

学风建设班会辅导员总结篇四

经过三次深入学习，我已经体会到关于科学诚信与学风建设的深层次含义。即科研诚信和良好学风建设是科学研究和教育工作繁荣进步的前提，是引导青年学生树立科研诚信意识，提高科学道德素养，是教育界以实际行动贯彻落实中长期规划纲要的重要举措。

像我们两位教授讲的，一个懂得正确途径的方法，一个是要以真诚的心态，两者一结合，学术之风将会继续走上纯正之路。何况，从已有的现象之中可以看出，文化的弄虚作假不但害人，更害己。自己学科基础知识不扎实，研究与解决问题的方法不知道，光注重自己那显性的成果，那是不完美的现象！因此，本人在此恳请各位“居高端水平”上的人物们，宁愿无任何成果，也要对得起自己的心。用我们潘绍伟教授

对我们叮嘱的一样，“宁愿做平庸的文章，也不做高水平的假文章。”

随着时代的进步，途中会有各种问题的出现，能及时发现是一种高尚，能及时解决问题是一种智慧。在我们每个人的生涯中也是一样，努力做好自己，对的起任何人！朋友，我们一起同行，为自己的真实而努力！

学风建设班会辅导员总结篇五

__学院高度重视研究生的学风建设，主要从思想教育、良好的读书学习习惯、良好的学术研究和实践氛围营造等方面入手，形成齐抓共管的学风建设局面。在具体工作中我们充分调动研究生、任课教师、导师和学生工作干部的积极使研究生自觉养成良好的学风，通过严格管理措施，强化监督机制；通过营造一种积极的氛围，既可以使身处其中的学生感到一种压力，产生紧迫感；同时也是一种动力，使学生积极进取、努力向上，制约不良风气的蔓延；通过加大社会实践和科技创新等校园文化活动的组织和指导力度，确保研究生综合素质全面提高。

一、开展严谨治学、诚信考试的主题教育活动。

结合__学院研究生的特点，5月底__学院在研07学生中开展20__年党总支重点开展以修身治学与学术道德、诚信考试为主题的大学生文明修身系列教育活动。

作为大学生修身系列互动的一部分，作为面对全体学生的一次主题教育活动，20__年5月30日，人文与社会科学部在一教202成功举办了“维护学术道德”座谈会。座谈会由辅导员王俊猜主持，同学就学术道德的各个方面都作了积极发言。

有同学谈到，学术道德基本上就是个诚信问题，人无信不立，没有学术道德，抄袭作弊，其实最终害人害己。也有同学谈

到，其实做学问与做人是一样的，要讲究的是创新。如果在学术上我们不能够创新，其实在以后工作上也不会有突破，在自我修养上也只能随波逐流，在生活中也不会做到独善其身。在博览群书和在大师的指导下的时候，一定认清根本。大师的东西是为了让我们看到他们指引的方向，而不是仅仅让我们抱住他给我们指引的手指，否则就是削足适履、本末倒置。其实，维护学术道德，也是为了维护自己的纯洁思维模式。人应该是越空的时候才能够越灵，不一味的模仿别人，不盲目的接受垃圾思想，才能够保持自己的思想的独特和独到之处，才能够随时保持敏锐的创新意识。

每学期的期末考试前一个月，团总支分别组织研07、研08全体同学召开诚信考试主题班会，重点在于维护考试纪律的严肃性，倡导公平公正，通过讨论统一认识：提前复习，对提交报告的课程考试要提炼自己的观点，引文必须注明出处，杜绝通篇抄袭、大段拷贝的现象。辅导员和党总支书记加大考试巡考力度。

二、根据各年级研究生特点分类严格考勤，贯彻“双请销假”制度，严肃组织纪律。

在研究生一年级集中上课阶段，针对专业方向分散、课堂学习和研究人员不集中的活动特点，其学习纪律的管理应下移，以任课教师和导师为主，学生日常管理与之紧密配合。我们明确要求任课教师严格把握学生到课情况，并与其学习成绩相挂钩。

在研究生二年级阶段，我们改革过去的请假制度，贯彻“双请销假”制度，严肃组织纪律；无论研究生离校实习、参加各类就业招聘活动或在校外开展科研，须经由导师和辅导员同意，并书面备案，形成日常学习生活的联合管理，不留缺口；对个别研究生离校较长时间未及时请假和导师联系的现象，通过召开主题班会批评教育，严格日常请销假制度。

三、加大研究生课外科技创新、社会实践和校园文化活动的组织力度，营造良好的学术研究氛围。

一年来团总支广泛调动学生参与科技创新和社会实践活动的积极性，有重点

地组织学生进行对专业学习和素质提高有积极作用的相关课题向学校申报并研究，鼓励学生多出成果，培养科学研究能力。

今年暑假期间，我部积极组织在校研究生参加社会实践活动，其中自主申报一项，院系组织两项。其中自主申报项目获校二等奖，同时得到500元资助；___学院赴顺义区北王路村社会实践团圆满的完成了此次社会实践的任务，达到了让研究生充分体会社会主义新农村建设给农村带来的真正的实惠；20_年7月，___学院和机电学院与十三陵镇政府共同签定社会实践基地协议，我部2名研究生不仅协助政府工作人员进行奥运宣传、人大补选和社会事务等工作，还积极投身到铁人三项比赛演练的外围保障安保服务中。

加强研究生的课外科技创新能力，我部团总支积极组织我部研究生参加我校大学生科研训练计划的申报。20_年第八批共有两项成功结题，其中一项获校级交流项目三等奖；第九批共有六项成功立项，参与人数达到18人。

另外，我部团总支为加强第二课堂的建设，积极开展校园文化活动。20_年共开展人文素质类讲座两场，邀请著名经济学家威廉·恩道尔到我校进行主题为“石油地缘政治”专题讲座；为迎我校五十五周年校庆，特邀请余世诚教授进行“石大春秋五十五”专题讲座。在校内承办了“江汉油田杯大学生文化艺术节”——艺术展和“青春与改革同行”——纪念改革开放三十周年演讲比赛大型活动。同时，举办了我部第一届送毕业生晚会；第二届羽毛球比赛等活动，极大地丰富了我部研究生的课外生活。

四、积极探索建设“学习型”系部，在新生中大力倡导读原著、读专业书籍，根据不同培养方向，尝试导师指定必读书目和选读书目，培养学生良好的读书习惯。

以创建学习型，20_年座谈会上气氛热烈，同学们的积极发言引起了大家不同程度的共鸣。充分利用导师在研究生学习过程中的优势所在，为本专业的研究生指定必读书目和选读书目，开学初即制定“百部名著选读”，按专业学习的时间进度自主学习，并上交学习体会或心得。团总支每学期至少召开一次读书或学习心得主题班会，请二年级学长或同年级学习方面突出的同学与其他同学进行交流，相互学习。