

最新师德师风自查情况报告 师德师风自查报告(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风自查情况报告篇一

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

当然在工作中还有许多不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。

今后努力的方向：

- 1、公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自查情况报告篇二

师德是教师生涯中最根本的标志，师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师走向幸福人生的必由之路。师德修养在教育领域中已成为一个亘古而常新的话题。随着以人为本的教育理念的逐步深化，素质教育的不断地推进，师德更成为现阶段教师的一个重要标志。

纵观当今世界的发展，国家之间综合国力的竞争已逐渐上升为人才的竞争，从而体现此刻教育的竞争上。小原国芳说：“教育的关键问题是教师。对于教育，兴之抑或亡之，在于教师。……根本问题是，是教师精神，是全人教养，是教师之道，是根性，是灵魂。教师之道，尤其需要锻炼。”

我走上教师这个岗位的时间不长，现将这一学期的师德自查总结如下：

“百年大计，教育为本”，我始终全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。同时，自觉学习毛泽东思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的新思想新理念，从而深刻理解“优

先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。落实“科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育”的战略部署。力求要求自我全面实施素质教育，推动教育事业的科学发展。使自我不做“教书匠”，努力向“专家型教师”、“研究型教师”迈进，做一名真正合格的教育工作者。

刚踏上三尺讲台的我，深知自我的经验不足，需要学习的地方很多。于是，我虚心向有经验的教师学习，不断充实自己，完善自我。为了上好每一节课，根据学生的心理特点，我认真分析教材，甚至查阅很多资料。把“备学生”与“备教材”有机地结合起来，真正做到“因材施教”。

课后，我真正走到学生群体中去，了解每一个学生心灵深处最敏感的话题，在与他们玩耍交流的过程中，我都尊重每个学生的人格，维护每个学生幼小的心灵。因为我深知苏霍姆林斯基说过的一句话：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心头最敏感的一个角落——人的自尊心。”苏霍姆林斯基还告诫教师们说：“我们做教师的应当像果园的园丁精心地照看嫁接到野生植物的果树，爱护它的每一枝，每一叶那样，爱护和保护孩子们身上的一切好品质。任何时候也不要急于去揭穿儿童的不好的，错误的行为，不要急于把儿童的所有缺点公诸于众，而应当让儿童发挥内在的精神力量来克服自我的缺点。让团体看到的首先是每个儿童的优点，这才是育人的艺术所在。”所以，我坚信，一旦挫伤了学生的自尊心，那么，任何教育形式都是无法弥补的。

在完成学校规定的教学任务时，为了不断提高自我的专业素养和教育科学水平，我还阅读了很多的书籍。正如陶行知先生所说的那样：“要想学生好学，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师要想提高教育质量，就应不断创新、不断研究，不断学习。仅有如此，才能真正给予学生“一碗水”。用苏霍姆林斯基的话来说：“教师应当明白的东西，要比他教给学生的东西多十倍、

二十倍。至于教科书对他来说，只可是是他应当善于弹离的跳板而已。如果他们看到某一位教师在课堂上踏实地复述教科书，那就能够断定，这位教师距离教育工作的高度素养的境界还相差很远。”可见，终身学习越来越成为教师专业发展的重要途径。

总之，金无足赤，人无完人。教海无涯，学无止境。在今后的学习过程中，我还会时时学习，处处学习，事事学习，已到达终身学习！

师德师风自查情况报告篇三

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。
- 3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。
- 5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。
- 6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。
- 7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人

才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

师德师风自查情况报告篇四

我校根据上级教育行政部门的有关文件精神，及时召开了专题议，明确了师德师风的主要内容，成立了以校长徐洪先为组长、校党总支部书记郑贤根为副组长、其他校级领导为成员的师德师风评议小组，坚持谁主管，谁负责的原则，齐心协力抓好各个环节的工作，并通过教师每周例会，认真学习教育局师德师风建设有关文件，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使师德师风建设成为全体师生的共识。

二、学校师德师风自评自查情况

1. 办学行为

(1) 全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校认真组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规；抓实抓好每年的暑期师德培训活动；积极响应十八大有关精神，与党中央保持高度一致，组织全校教职工学习中央八项规定、省委六个严禁、市委十个不准和教育系统五个禁止的具体内容和纪律要求，督促广大教职员员工自觉遵守三改一拆的政策规定及纪律要求，积极参与物业费缴纳情况自查自清活动，争做师德表率；填报好《江山市党员干部违建自查登记表》、《江山市党员干部国家工作人员物业费缴纳自查登记表》等上级部门要求填报的表册并进行核

查。

(2)以文化建设为突破口，促进学校内涵发展。学校从办学理念、办学宗旨、校训、校风、教风、学风六个方面强化软环境建设，强化了厚德修身，格物致知的办学理念，学校确定了为学生的终身发展和幸福人生奠基的办学宗旨，团结、勤奋、求实、创新的校训，崇德、尚贤、求真、向上的校风，敬业、爱生、严谨、善导的教风，勤勉、博采、善思、笃行的学风，并被评为一训三风优秀学校。学校强化内部管理，外塑形象，遵循教育规律，深化教育改革，学校的社会满意度越来越高。我校连续两年荣获江山市教育局教育科学和谐发展业绩考核一等奖。

(3)规范课程安排，抓好校本培训。我校严格遵守上级部门的有关规定，开全课程，开足课时，无随意增减现象，团总支每学期有活动安排，各班有班级计划，班务日志等。学校严格做到不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料，严禁教师开展有偿家教活动。贯彻落实《江山市教育局关于中小学校本培训工作的实施意见》，建立以361课堂教学改革为重点的校本培训实施管理办法和年度校本培训计划。

(4)规范收费。严格遵守上级有关部门规定，照章收费，并在行政楼宣传橱窗内向学生进行公示。

2. 工作作风情况

(1)领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行，严格规范自己的言行，增强宗旨意识、服务意识、责任意识、创新意识、争先意识和实干意识，用自身的人格力量感染教师、引领教师。班子成员团结奋进、善谋实干。凡要求教师做到的自己首先做到，吃苦在前，爱校敬业，和教师心贴心，无私奉献，在广大师生中树立了良好的形象。

(2) 教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。

3. 师德师风建设的典型做法

(1) 建立健全师德学习日制度。学校将周五上午定为校级领导专题学习时间，周五下午为全体中层以上干部专题学习时间，周一下午为全体教职工专题学习时间。每次一个主题，并印发专题材料，常抓不懈。去年以来，组织专题学习的多篇报道如《xx高中组织评论员文章学习会》《xx高中新学年要求全体干部做到三个三》《xx高中学习江山精神提三要求》《xx中学开展育人要先育己，做个阳光教师活动》在教育信息网上发表。

(2) 建立师德师风考核与分析制度。形成学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。设立师德师风问题举报箱(行政楼宣传橱窗)，公开监督电话，书记室：4222428，副书记室：4222487。

(3) 建立教师约谈制度。充分发挥校党总支的督查制度，专门安排相关人员进行定期与不定期检查。制订《xx高中教职工工作条例》，坚持做好每日巡查，每周总结。对个别不遵守上班纪律的教职工进行约谈，限期整改。每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要内容；对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

(4) 建立教师师德师风档案及反馈制度。学校除完善教师个人师德师风档案的同时，在学期结束后，将教师参加的师德培训记录、师能情况(教师解题竞赛成绩)、学生民主测评情况等以一封信形式反馈到教师个人。

(5) 建立教师承诺制度。校党总支向全体教师发出《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为倡议书》，与全体教师签订《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为承诺书》。

由于学校加强师德工作学习与活动开展，一年下来，学校无一例乱收费现象出现，也无教职工体罚和变相体罚学生事情发生，没有出现任何安全事故(学校连续四年荣获江山市教育局安全优秀单位)，更无教职工群体上访事件，确保学校教育教学工作的稳定。

三、有待提高的方面及整改办法

师德师风建设是社会稳定、群众满意不满意的关键，在自查自评中发现我校目前还有一些方面有待提高：少数教师尚需进一步明确岗位工作职责，遵守上班纪律，将精力放在备课、批改和育人上，进一步提高服务意识，避免隐性或变相体罚学生现象发生;同时要提高业务素质，适应新时期课改的需要。

整改办法：

1. 继续加强有关国家法律法规的学习，以教师喜闻乐见的形式开展好师德师风培训活动。
2. 以教育局20xx年工作要点为蓝本，深化三个年活动，全力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍。
3. 继续落实教师约谈制度。严格按照《xx高中教职工工作条例》考核要求，对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

师德师风自查情况报告篇五

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

师德师风自查情况报告篇六

时光荏苒，我在教师这个个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师

生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查情况报告篇七

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动

每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心

理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。透过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

师德师风自查情况报告篇八

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自我高尚的师德，我经常对自我的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自我的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

1、对自我要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自我放松了对自我的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法

等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理工作中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课教师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课教师之间的沟通太少，有时仅凭自我的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依靠电话沟通，工作作得不细。

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自我，放松了对自我的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自我师德方面要求上放松了尺度。

经过深刻查找剖析，我觉得自我对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自我，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自我，力争做一名合格的人民教师。