

端午节小班社会教案反思(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

端午节小班社会教案反思篇一

端午节是中国的'传统节日，在文化逐渐多元、信息日益丰富的今天，我们千万不要忘记中国的传统，正值节日来临之际，我们不妨带着孩子和家长朋友们，来组织一场“端午节民俗体验活动”吧!让幼儿用心体验我国传统节日中所蕴涵的意义，感受节日的喜悦。

猜谜语、聚餐

：小班幼儿及家长

活动一：粽叶大藏宝

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。
2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。
2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。
2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。
3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动二：吃粽子

活动准备：

已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。
2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动三：厨艺大比拼

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。
2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。
3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

活动寓意：

端午节是中国时至今日仍然十分盛行的传统节日，因此不管是民间还是著名诗人都流传下来很多诗词、谚语、儿歌和谜语，代表了人们对端午节的喜爱。这个游戏通过这种形式，让幼儿在玩中学、学中玩，并从语言文化方面来了解我国端午节的另外一方面内涵。在端午节时，除了能吃到每个人所包的不同形状和不同味道的粽子，还可以品尝到每位家庭成员的拿手菜。既让自助餐的花样变得丰富多彩，同时也让每个家庭各显身手，让幼儿和家长在节日的气氛中有玩有吃，同时，也增进了家长之间的交流，使本次活动的气氛更加轻松自在。

端午节小班社会教案反思篇二

(一) 主题来源：

夏历五月初五是中国的传统节日—端午节。过端午节，是中国人二千多年来的传统。各地也有着不尽相同的习俗活动。其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

（二）主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
- 2、初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 3、知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

（一）环境创设

- 1、更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。
- 2、增加有关端午节气氛的环境布置。
- 3、创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

（二）家长工作

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

（三）活动涉及领域

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》

（四）具体活动安排

- 1、6月14日社会《端午节的由来》
- 2、6月15日儿歌《端午到》
- 3、6月18日手工《端午香袋》
- 4、6月19日科学《好吃的粽子》
- 5、6月20日竞赛游戏《赛龙舟》

端午节小班社会教案反思篇三

- 1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、在教师的帮忙下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参加端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会进行划龙舟竞赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的.来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师叙述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师叙述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展现艾草图片，让幼儿初步了解艾草的缘由。

6、带着幼儿学习简洁的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真喧闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：

四、请幼儿说说自己过端午节的经受。

教师：立刻就是端午节了，我们家里都已将开头包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些预备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，依据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

端午节小班社会教案反思篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束（播放背景音乐，游戏退场）

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

端午节小班社会教案反思篇五

XXXX

小一班教室

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、有关端午节的故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

一、说说端午由来

1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的习俗有赛龙舟、吃粽子、戴香囊……

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的.粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

端午节小班社会教案反思篇六

语言领域、社会性领域

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子
.....

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

（幼儿讨论并讲述）

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他

们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较少，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节小班社会教案反思篇七

1. 知道端午节的日期，了解端午节的' 风俗和来历。
2. 喜欢和老师，小朋友一起玩玩，尝尝，共享节日的快乐。

粽子，鸭蛋，香包，图片

一、端午节的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大的爱国主义诗人屈原，每年的农历五月五，就有了赛龙舟、吃粽子的风俗，以此来纪念他。

二、端午的习俗

1. 小朋友，今天，我们的、教室的门上挂的是什么？为什么要挂呢？
2. 端午节还有哪些习俗
 - (1) 挂艾叶：净化环境，驱虫驱蚊。
 - (2) 赛龙舟：划船救屈原。
 - (3) 吃粽子：屈原死了，投河喂鱼救屈原。
 - (4) 配香包：驱邪的意思。

三、学习儿歌《赛龙舟》

四、吃粽子

1. 观察粽子的外形

2. 认识粽叶

粽子上的阵阵清香是从这叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3. 幼儿品尝并讲述粽子的馅以及它的味道。

4. 小结：粽子的品种这么丰富啊！

在活动前，我担心这样的社会活动幼儿大概不会有多大兴趣，但活动的过程和效果却令我兴奋：当我介绍端午节的来历，幼儿听得非常认真，他们的小脸上出现的是敬佩的神情。在听到屈原投江自尽的时候，他们的神情暗淡下来，一副副伤心的表情。有的幼儿还把从爸爸妈妈那儿听来的别的来历和习俗讲给大家听。有的幼儿还说出了门上插艾草、小孩戴“长命缕”等习俗，看来幼儿的知识经验储备得还是不少的。

活动中，幼儿又进一步的知道了端午节的各种习俗和缘由，使幼儿对端午节有了更深的了解。

在学习儿歌赛龙舟的环节中，强烈的激发了小朋友的爱国主义情感，他们很认真地学习，非常的好。

最后的吃粽子环节，小朋友又特别的开心，使活动达到高潮。

通过本次活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识。