

2023年小学英语第二学期教研组工作计划 小学英语教研组教研活动策划第一学期 (大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语第二学期教研组工作计划篇一

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、礼貌、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创立“文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的进取性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，文化品牌精神”工作目标。

二、主要重点工作：

（一）加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1、教师要加强师德师风建设，提高教师们做事的进取性，努力做好本职工作，以进取的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（201x-2020年）》、《义务教育学校管理票准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知

识和本事水平。

2、发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，供给机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。经过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬教师负责带新教师宋苑灵教师，刘春梅教师带余咏嘉教师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

（二）加强教学常规工作管理

1、教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要进取开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满简便、和谐、民主的教学环境。在教学中做到资料要精，过程要简，方法要活，把知识教学，本事培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查资料严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合本事。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习资料记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自我的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情景。

（二）开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标〔201x年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材资料和教法，了解各册教材的教学资料及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、本站精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素十分多，需要以及能够研究的要素也很多。可是，没有必须数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能构成解题本事。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、进取开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，经过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改善教学

方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，所以要花更大力气做该好工作。

（三）加强校本科研力度

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读本事，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余教师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力本事之实践研究》、黄芬教师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师进取撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类

英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

（四）进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创立x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一向一来创立英语特色工作情景，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，进取总结和探索创立英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语本事。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力本事和发音准确性，培养学生预习、自学等学习本事。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x

杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x

杯”英语口语比赛活动，以及学校“品味x

、秀出自我”x

文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自我汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

(四) 做好对长安教育网的宣传工作

(五) 其他工作

文化”品牌特色。

小学英语第二学期教研组工作计划篇二

一、我的指导思想：

本学期，我们英语教研组将继续贯彻学校教研中心的指导思想，认真完成小学英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应性，努力做好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目标，创造性地开展英语教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，使小学英语教研工作在现有基础上再上新台阶。

二、现状分析：

初三总体来说很好，主要是因为英语对他们来说是一门新的学科，学生对它很感兴趣。这学期初三有新同学。我希望在班主任的帮助下，我可以提高我的成绩。五年级有10名来自低年级的学生，这些学生仍然是这学期辅导的重点。六年级是毕业班，要努力才能跟上一年级。

三、工作重点和具体措施：

1、教研组、备考组建设：

在教学部门的教学工作安排中，教研室和备考组的建设是本学期的重要任务之一，尤其是教研室和备考组的团队意识和合作意识。每个学校的老师都应该增加经验交流的机会，实

现真正的资源共享，实现更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教学部门的指导下优化课堂教学，从传统教学中吸收其他先进的教学方法，使传统的以教师为中心的课堂教学完全转变为以学生为中心的教学，充分释放学生在课堂上的能量，提高学生的语言交际能力。

3、每个年级的具体工作

高三、高四、高五教学与研究的重点

一、英语学习兴趣的培养。

b□尽量掌握课本知识

c□继续培养学生各方面的能力，大胆改变目前六年级学生害怕说英语的习惯

四、具体工作安排：

行进

1、常规课堂教育。

2、教材综合分析。

3、制定纪律计划。

4、第一次教研活动。

四月

1、教研组计划交流

2、分段教学与研究的发展

阿美。

初三英语背诵。

2、六年级单词竞赛

六月

六年级毕业复习准备。

七月

一年级和六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

一、我的指导思想：

为了更好地建设我校的基础英语教育，保持英语系与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我组将继续学习先进的教育教学理论，运用现代教学方法，狠抓教学套路，实施“准备、教学、改革、指导、考试、分析”的教学环节，取得各方面的良好效果。

二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学。总结出适合我校实际情况，符合我校学生语言学习规律的教学方法。一如既往，狠抓“备课、教学、改革、指导、考试、分析”教学环节的落实，加强集体备课，

提倡相互倾听，努力营造积极参与、勇于探索、不断进步的氛围，调动教师积极性，发挥各自特长，优势互补。坚持课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革创新，力求突破教学重点和难点。在课堂层面努力，增加课堂信息量，创设交际情境，让学生学以致用，发展听、说、读、写、译的能力。

2、从不同角度开展英语学生兴趣活动，根据学生兴趣和特长选择故事、演讲、竞赛、板报、英语角、背诵、课本剧、短剧、游戏等活动，敢于尝试新的活动形式。上好口语课，进一步提高学生的听说能力。

3、根据实际情况，做好转型落后学生的强化教学和分层提升，做好分层教学。

4、以新的心态积极准备毕业考试和期末考试。在掌握基础知识和技能的基础上，注重学生能力的培养，加强学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多了解新课程标准理念，加强信息技术与学科的融合，注重提高教师自身素质。

三、这学期的工作安排：

二月：

1、做好本学期各年级英语的教学计划，设定教学目标。

2、检查教学常规，制定本学期各年级的英语教学计划 and 教学进度。

3、组织3—6年级英语老师集体备课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

三月：

1、参加县里举办的小学英语研讨会。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、欢迎学校的推门听课活动。

4、迎接县乡教学质量检查。

5、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

四月：

1、参加镇上举办的小学教师基本功大赛。

2、参加镇上举办的各种教研活动。

3、继续推门听课。

4、检查教师的“教学五责任心”和“三个一”，并填写月报。

5、组织期中考试（镇上教学质量检查）。

5月：

1、参加县举办的小学教师基本技能竞赛。

2、继续推门听课

小学英语第二学期教研组工作计划篇三

在过去的一学期中，我们英语教研组在学校领导的关心下，

在教导处的直接领导下，在六位英语老师的通力合作与努力下，英语教学工作开展顺利，教学质量呈稳步上升趋势，青年教师的教育教学工作能力日趋成熟。

但是，随着课程改革的不断推进，我们教研组的薄弱点也显现出来，主要有：1、教学理念更新和教学实践转化问题。2、向科研型教师发展的问题。平时老师们忙于应付日常教育教学工作，无暇顾及科研工作。

二、指导思想

本学期我们英语教研组根据学校以及教导处的教育工作精神，继续以新课标为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。切实抓好英语教师师资队伍建设，围绕全面提高教师的综合教育能力、加强教学研究开展工作，结合我们小学英语教学实际，为教师服务，为学生服务。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，改善学生学习方式，关注学生能力发展。

三、发展目标

- 1、发展内涵，不断确立现代教育理念，最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境。
- 2、教学质量力求稳中有升，年级组各班级之间力求缩小差距，均衡发展。

四、具体工作与措施

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导

工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

4) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

五。具体工作安排

月份

周次

具体工作

2月

1—4

1、制订教研组计划和教研活动安排

- 2、课堂常规教育。
- 3、各年级参加教材分析。
- 4、制定学科计划。
- 5、第一次教研活动。

3月

5—9

- 1、英语课程标准学习（1）
- 2、教材分析
- 3、集体说课备课讨论
- 4、教研组课堂研讨活动

4月

9—13

- 1、期中复习要求
- 2、知识整理与练习设计
- 3、各年级英语书法比赛。

5月

13—17

- 1、英语课程标准学习（2）

2、教研组课堂研讨活动

3、各年级英语竞赛

三年级儿歌朗读比赛

四五年级的默单词比赛

六年级的讲故事比赛

4、六年级毕业复习准备。

6月

18—22

1、六年级毕业考试。

2、3—5年级结束新课期末复习。

3、期末考试。

小学英语第二学期教研组工作计划篇四

本学期教学研究工作的主要任务是：确立以人为本的理念，研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，与教师针对课程改革过程中出现的问题共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，追求课堂实效，为学生的发展服务。加大对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质。

二、目标任务

1、以教研组为单位，提高教师队伍素质

(1) 以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

(2) 发挥英语学科组的研究与辐射作用。加强各年级英语教师的业务交流，使英语校本教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

(3) 加强对新教师的培训和指导，加强教师的语言素质和教学技能的培养，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，积极撰写心得、案例或论文。利用各种途径和方法学习英语，提高学科素养。

2、加强教学常规管理，优化课堂教学方法

(1) 教师对教学要宏观理解，微观拓宽，注意整合教材，提前渗透。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展，创新与质量的关系。

(2) 注意巩固和深化教改成果。要求各校落实英语环境布置；运用英语拼读和儿歌教学法，提高英语学习兴趣，帮助学生有规律地记忆单词以减轻学生学习英语的难度；高年级注意加强阅读教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

(3) 加强集体备课。手机版集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到

有计划、有目标、有实效。

3、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

4、加强课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。课题组活动要紧紧围绕课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。

5、引导教师从互联网上学习先进的英语教学常识，进行有效的网络教研，充分利用网络资源提高教师的英语素养和教学素养。

三、重点工作

2、提高五、六年级学生的英语书面表达能力。重视词汇教学，

采用多种方法增加学生的词汇量，使学生有的说，有的写。

3、运用形式多样的教学手段，要创设生动活泼的教学环境与良好的语言环境。各年级应尽量地创设一种浓厚地英语学习的氛围。

4、针对不同年级的学生进行不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文等。促进学生学习的积极性。

四、工作安排

九月份

- 1、制定英语教研组工作计划。
- 2、认真研读教材，上好过关课。

十月份

- 1、青年教师公开课。
- 2、组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。

十一月份

- 1、随堂听课。
- 2、进行反思札记的交流评比。

十二月份

- 1、随堂听课。
- 2、专题研修活动。

3、教学常规检查。

一月份

1、做好期末总结工作。

小学英语第二学期教研组工作计划篇五

一、指导思想：

以课改为中心，以素质教育为指导，以学校和教研处工作计划为依据，以提高课堂教学效率为重点，推进全校英语学科教研，促进英语教师专业化发展，为提高学生学习能力、创造能力打下良好的基础。

搞好“有效教学设计”的研究，组织好教师认真探索课堂教学模式和做好集体备课。

二、中心工作：

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

三、具体措施：

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因小学英语重点在于听和读，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出教案。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养

学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体活动

（一）开展“五个一”活动

- 1、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。
- 2、教师上一节校级公开研讨课。
- 3、每位英语教师每学期完成一篇有价值的经验总结。
- 4、每学期写一份心得体会或教学摘记。
- 5、制作一个课件，更好地体现教材编写意图。

（二）加强集体研讨

- 1、对于教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
- 4、组内教师互帮互助，相互听课。

五、本学期具体教研活动安排：

9月份：

1、制定本学科教研计划。

2、广泛听课。

10月份：

1、教师教学基本功训练。

2、英语教研活动。

11月份：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、五、六年级开展英语书写比赛。

3、常规教学检查。

12月份：

1、英语教研活动。

2、四到六年级英语规范书写。

1月份：

1、制定复习计划，总结教研组工作。

2、期末考试。