

# 最新一年级语文教师学期工作总结个人(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇一

一年级的的小学生刚从幼儿园步入小学，身上还遗留着幼儿顽皮的天性，身为他们的班主任确实比其他年级的班主任要操心更多，我一方面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验。

刚刚上任的我，忽略了老师的身份，与学生过分亲密，没有建立起必要的威信，很难驾驭学生群体。班里几位调皮的学生更加肆无忌惮。在请教了刘莉等有经验老师之后，我在一些关键场合或问题上毫不含糊地告诉学生“是”或“不是”，同时，以身作则，以身教来建立自己的威信。

适度的表扬也是班主任工作中一种最常用的手段，为使表扬的正面作用最大化，必须结合被表扬学生的个性把握表扬的时机、程度，以使用权受表扬的学生及其他学生在心理上得到良性的激励，对没有心理预期的学生，不能让他失望，及时的表扬，能增强他的上进心，对没有心理预期的学生，当他已经做出一定的成绩，在合适的时机，也要给予表扬，这种意外的惊喜，更会激发出巨大的向上的动力，班里有个调皮学生叫陈浩文，在整个年级都很出名，经常无故打人，甚至朝三年级学生吐口水，我在对他进行批评教育之后，没有收到预期效果，反而更甚。于是我转而去寻找他身上的闪光点，上课有老实坐一会就在全班学生面前表扬他，作业完成一次，也找来他的家长鼓励他，现在半学期下来，他不再是

一个让人头疼的问题学生了，而且变得很有自信。

热爱教育工作，关心每一个学生，做一个合格的班主任。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇二

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己在班级管理中的一点体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。比如可举办主题班会《我能为班级做些什么》，来唤起学生的主人翁意识。只有学生把班级当作自己的家时，才会主动为班级做事情，班级才会有凝聚力。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，是“班

主任的左右手。”

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

我又一次荣升班主任。这一次我已是一位13个月孩子的妈妈，并且接管了新生一年级。由于没有带一年级班主任的工作经验，对于我来说这无疑又是我的第一次。本着对学生负责，与家长交心的原则，边做边学，我开始尽心地投入到巨大的挑战中。

一、思考优良点子。

- 1、培养一些有能力的管理人才分担老师们的工作，为同学们服务。
- 2、带领学生学习遵守校纪班规，形成良好稳定的习惯。
- 3、常与学生在一起，常与任课老师交流，快速掌握学生的动态，加速了解。
- 4、多留意孩子们的新闻，成为关心的有心人。
- 5、采取“问题解决问题”：以问题出现最及时的时候让孩子们一起认识、讨论，让他们知道该怎么做，让他们想法设法解决问题，尊重孩子的主体。

6、及时与家长沟通交流，增进情感，加速了解。

二、随走随变，灵活调整。

1. 在学习年级组优良经验的基础上，参考各任课老师的看法，根据班级特点，孩子个性等综合因素思考更合适、更优良的方式方法，培养孩子们的习惯，以帮助他们尽快适应小学的生活。

2. 对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，激发孩子已日趋成熟的上进心。

三、晓之以理，动之以情。经常剖析班中发生的大小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长、生活、其他方面给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。开始的适应性阶段，尽量多发奖票多鼓励。

五、设定目标，参考问题，设计活动，针对培养。根据孩子们的个性特点，为帮助他们尽快适应小学的学习生活，我设计了读书大王之我爱讲故事系列评比活动和自理擂台等系列活动，不仅丰富了孩子们的班队活动，激发他们的学习动力，也加强提高孩子们的自理能力。

我鼓励他们思考、尝试、体验。共同努力朝同一个方向发展。尽快适应小学的学习生活，热爱上学，喜欢同学和老师，良好习惯逐步形成，班级逐步稳定。今朝，你们磨练羽翼，明朝必将博翅长空。

日子像流水一样，简单而平坦。每一个天都在备课、上课、

作业、批改、辅导中悄悄度过，就在这平平淡淡的日子里过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们身边悄悄溜过，转眼间跟这个班的孩子们在一起学习生活已经半年时间了。这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强。

(3) 综合能力及素质有待提高，所以许多良好的行为习惯还没有形成。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇三

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色：老师、父母、知心朋友……当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，班主任工作就成了一项既艰巨而又辛苦的工作。

经过讨教、商量，我们联合了所有任课老师与家长，开始了培养好习惯的漫漫长征之路。

首先，培养孩子尊重老师、礼貌用语。每天早上，我和时老师都会早早地等在教室中，一边给孩子们测体温，一边主动跟他们问好“xxx早上好！”渐渐地，孩子们形成习惯，早上、中午、课间，只要碰到我们都会高兴地问声“老师好！”而我也就把握住机会，引导他们碰到任何老师都得问好，上学到校门口，还要向值周同学问好。除此之外，我树立榜样，引导孩子努力做到有礼有节。我班翁可敏小朋友是个特别乖巧的孩子，每次发物品给她，她都会甜甜地说一声：“谢谢徐老师！”于是，我抓住机会，好好地表扬了她一番，结果，榜样的作用就显出效果了，大家都开始向她学习，领

物品时，领奖时，都会说上一声：“谢谢徐老师！”还学会了敬礼、双手接过、报告等等基本礼节。

接着，重点突破，难点攻克。经过两个月的努力，班中大部分孩子都已渐渐适应小学生活，形成了一定的良好习惯，开始慢慢像个“小学生”了。但是有个别特别调皮的孩子却在熟悉了小学生活后，开始“老油条”、“牛皮糖”了，如林文琪小朋友。于是，我与孩子们一起群策群力，为这样的孩子建立了一本“成长记录本”，大家共同监督，由班中较有威信的应启越小朋友对林文琪小朋友不好的事情与进步的事情进行记录，有时候还请来陈校长帮助教育。经过一段时间的努力，虽然小林同学目前仍有很多需要改正的地方，但他也有可喜的进步——欺负同学的事情少了！

此外，我还注重良好学习习惯的培养。刚入学的时候，老师们就纷纷反映我班孩子听课习惯很差，几乎不会“静”。于是，我联合科任老师，在黑板上设立“进步榜”、“表扬榜”，每节课对孩子的表现进行反馈，赏罚分明。后又实行“管理员轮流制”，即本周表现最好的孩子可以担任下周的管理员，这也大大提高了孩子们的积极性。经过一学期的实践与努力，孩子们的听课习惯已有所改观。其他的学习习惯我们也在课堂中、作业中不断地进行训练、强化。

家长是孩子的第一教育人，工作想要顺利开展，必须取得家长的认可与支持，所以，我认真对待学校开设的每一期家长学校，尽快地与陌生的家长熟悉起来，了解孩子原有的个性，同时也告诉家长低段孩子的教育方法。之后，在家长创建了qq群的第一时间，我及时加入，并动员其他家长积极参与群中。一会儿，群队伍就强大了，我就将班中的共性问题进行分析、反馈，指导教育教学的方法，而孩子的个体情况我也能及时地联系到家长，这样，热闹的qq群就成了我们畅谈的天地，温馨的家园。取得了家长的理解与支持后，我们的工作开展也就更顺利，更有效。

付出总有回报，问题也仍有许多。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好！

新的一个学期到了，这次又接下了一个新的一年级班级。一边安慰着自己新的开始有新的希望，一边手忙脚乱地开始了新的一个学期。刚刚放下31个人的小班，接手一个45人的大班，有些不适应，但很快，老师的天性让我进入了教学的轨道。

散满了他的书本、餐巾纸；常常上课上到一半就会偷偷跑到教室外面，然后我就只能暂时丢下班级的同学，满校园的去寻找他；常常上课的时候偷偷爬到其他孩子的身边，拉扯他们的衣服和作业本，极大程度上影响了其他孩子的听讲。

这样特殊的孩子确实在班主任工作上给我带来了很多的麻烦。于是和家长沟通成了我这学期常常要做的工作。另一个特殊的孩子在学习上存在着很大的困难，基本不会读题，也不会很好的表达自己的想法，虽说不会惹祸，可在教学工作上确给我带来了很大的困难。另外，班级中还有两位孩子的家庭情况比较特殊，所以孩子在性格上存在很大的缺失。一个孩子特别顽劣，一个孩子性格内向，做事特别小心翼翼。面对这样的班级，我想接受现实是首要的，另外，孩子总归也是无辜的，他们无法选择自己的出生和家庭，慢慢引导他们走向更好的人生，才是我这个班主任应该做的。

一学期来，我不敢说我是最认真最负责的那一个老师，但至少我尽了自己的最大的努力去做。尽管收获仍然不多，但我想，每一次的努力都是为了让我们的教学生涯更加丰满，每一个孩子的人生都是时间就如马驹过隙，一学期又已结束。

凭着“童心、爱心、恒心、信心”的班风的追求和“认真、负责地对待每一个孩子”的信念，圆满地完成了一学期来的各项工作。这学期，我有意识地培养孩子们的自律能力和自

我管理能力，我们班的孩子，尤其是一些小干部，能力都得到了很大提高。

班级在这一年中也取得了累累硕果。我班在推普黑板报比赛中荣获“最佳美工奖”；在学校科技月纸飞机比赛中荣获“团体二等奖”；在达标运动会中荣获“团体第二名”。褚铨、张舜荣获口算比赛二、三等奖；张舜、杨效、汪思涵荣获达标运动会比赛第一名、第二名、第三名；王培风、张生德、丁子扬、徐家骏荣获科技月纸飞机比赛中获二等奖、三等奖。班内，还有多人参加了书法、美术、音乐等考极，并取得了累累硕果。

孩子们在学校，除了学习，也需要玩耍和游戏，但又得玩得有法、有节。因此，中午时间，我很少布置作业，给孩子们安排了主题活动，周一为看课外书，周二为画画，周三为下棋，周四为看课外书，周五（只有半个小时）为自由活动。孩子们在中午时间既充分进行了休息，又培养了自律能力，效果不错。

这学期，我还进行了“苹果拍卖会”。我准备很多学习工具、零食等，让学生们把所得的墙上的大苹果当作金币来买自己喜欢的礼物，受到了学生的欢迎。看来，今后，可多想些有意义的活动来培养孩子们。

成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始。我相信，只要不断地思索、不断地实践，班主任工作就肯定能做得更好！

班主任学期个人工作总结

一年级班主任年末工作总结

一年级班主任工作总结报告



小学一年级班主任年终工作总结

班主任个人学期工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇四

大家好！十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这一年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40

分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘xx是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感

动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇五

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇六

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对学生实施应试教育，还是素质教育的外延便是交给孩子兔子，还是枪。素质教育不是口号，枪也不仅仅是一杆枪，而是要教给孩子使用这杆枪的方法、技能；是能够用这杆枪、用自己的能力和努力去猎取一只兔、二只兔、无数只兔。能够用这杆枪得以谋生。这个浅显的道理却是在我已当了班主任之后才领悟到的。初次当上班主任，想到五十个孩子都将被我领导，心中有一种激动，说不上高兴。因为我知道这些孩子刚从幼儿园升上来，很多东西都还不懂，都还得让我耐心地传授。对于是交给孩子兔子，还是教给孩子枪？我选择了后者，于是我既是老师，又成了教官。

针对儿童心理的现有水平，应该去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。因此我采取了一种既形象又活泼的方法：搞竞赛，鼓励和激发他们的好胜心，培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。这是训练的结果。

其次是培养干部，让各处干部管到位，层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有过一些过失。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。我相信，我教给孩子们枪，已由他们自己猎到兔子了，今后还会猎到更大更多的兔子，以及比兔子更好的东西。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇七

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对

孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7. 在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇八

时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期的所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

作为一名班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给老师，这是对教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模模式。通过民主、自主的竞选后，



在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇九

如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。下面是本站小编为大家整理的“一年级班主任个人工作总结”

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做

好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7. 在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经

过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一（7）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

## 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在

班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心

帮助他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和文明班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 四、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

### 五、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班通过投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己

所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，我们小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

## 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学

生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

### 1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校



教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

## 2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 3、加强正、副班主任之间的沟通

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实

是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

## 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

### 三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，

讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

## 五、一年级第一学工作概况

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

1、抓好德育工作 首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”□“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设 班团干部是班主任开展工作的得力

助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设 一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个

性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

## 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练带动教

在原来的基础上要有所进步，然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 一年级语文教师学期工作总结个人篇十

今年我担任一年级（3）班班主任工作。我感觉一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班集体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有

的同学做错了，就让他们重做一次，两次不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是拖拖拉拉，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。



一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。