

小学学校诚信教育活动总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校诚信教育活动总结篇一

诚信是中华民族传承已久的美德。在面向现代化，面向社会的教育体系下，诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我系以“诚实做事，诚信做人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将我系开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、重视宣传、提高认识：

- 1、本次活动系部领导高度重视，由系部杨敏恒书记亲自带队，给各班班导、系部辅导员传达有关学院《大学生诚信工作实施方案》，要求各班务必高度重视，加强大学生的诚信教育。
- 2、各班积极组织以“诚信”为主题的班会，并上交了会议记录。
- 3、系部下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

二、领导重视、组织有力：

为了确保“诚实做事，诚信做人”主题活动的顺利开展，配合学校的有关工作，我系专门成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在杨敏恒书记的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班

干部会议，组织班干部首先学习学校、系部的活动方案和要求，充分认识活动的意义。

四、内容丰富、形式多样：

1、系部召开“情系母校、文明离校”为主题的毕业生大会。在本次大会上，系部领导强调了毕业生相关工作安排以及对于有还贷义务的同学的诚信教育，要求大家及时交学费，及时还贷款，诚信做人。

3、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，系部组织评比，并评选出优秀奖予以奖励。

4、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过开展诚信活动，我系学生的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，要让每一个学生了解诚信的重要性，争取最佳的教育效果，为学生着想，为学校着想，为家长着想，为社会着想，为培养优秀的社会主义事业人才作出贡献。

小学学校诚信教育活动总结篇二

文明与诚信是中华民族传承已久的美德。在当今科学技术高度发达，信息千变万化的社会里，文明诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我校以“创诚信校园”为主题，以“从我做起，从小做起，从今天做起”为主体，展开了一系列的诚信教育活动，现将学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、重视宣传、提高认识：

1、利用校园文化进行宣传教育，明确在校园内开展诚信教育

活动的重要意义。

2、在周一国旗下讲话发出校园呼唤“诚信”倡议书，拉开诚信教育活动的序幕。

3、团委下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

二、领导重视、组织有力：

为了确保“创诚信校园”主题活动的顺利开展，学校成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在组长的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、年级的活动方案和要求，充分认识活动的意义。实行了由校长具体负责、政教主任具体实施、年级组和班主任具体落实的德育活动管理体制，做到了教育活动有领导分管，有机构负责，有专人落实。

三、教师率先垂范：

四、内容丰富、形式多样：

1、诚信宣誓活动：学校政教处组织召开了隆重的“诚信宣誓”活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，全体学生宣誓要说话算数，助人为乐。

3、诚信手抄报比赛：引导学生积极参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩谐调，主题突出。优秀作品在校园橱窗里展示出来。

4、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀奖予以了奖励。

5、组织开展了“诚信”讲故事比赛。

6、班级组织出有一期有关诚信为主题的黑板报

7、诚信教育活动与日常行为规范教育相结合。以《中小学生守则》《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》为基本内容，从学习、生活等方面强化了对学生的养成教育，校园内涌现出许多“拾金不昧”的好人好事。

8、诚信格言宣传：组织学生收集诚信格言，引导学生通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。
我

们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

小学学校诚信教育活动总结篇三

学校是培养人才的基地，而诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，坚持说老实话，办老实事，做老实人，才能培养出全面发展、身心健康的“四有”新人。12月我校德育主题突出诚信教育，做了如下一些实在的工作。

一、成立了领导领导机构，制订了教育活动方案。

为了切实加强诚信教育的领导，我校成立了诚信教育领导小组，制订了《诚信教育活动实施方案》，规划了本月的德育活动。

二、规定了诚信教育的主要内容

通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

(一)在诚实教育方面：

培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：

培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

三、开展了诚信主题活动

教育活动要根据小学生的生理、心理特点和认知规律，遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。

(一)将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育有机融合，提高整体教育效果。

(二)以学生为主体，组织了丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在导行。精心安排贴近生活、贴近实

际、贴近学生的诚信教育活动。

1、2年级活动：“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”儿歌大背诵、评选“诚信”小标兵。

3、4年级活动：“诚信争星”活动、“夸夸身边的小伙伴”主题会、“诚信”故事赛、“诚信之星”总结表彰。

5年级活动：“诚信争星”活动、“诚信守信”手抄报评比、“诚信”辩论会、“诚信之星”总结表彰。

(三)将诚信教育渗透到了学科教学中。教师在教学中关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

(四)诚信教育走向社会、进入家庭。

家庭是学校生活、学习的重要场所，对学生健康成长起着非常重要的作用，学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

12月学校组织了“冬暖万家”的全校家访活动，全校教师由行政组联村，分成4个村进行了一次普访，填写了《家访情况登记表》，了解了学生在家的表现，取得了家长的理解和支持，赢得了信任，对于和谐校园的建设具有非常重要的意义。

(五)利用黑板报、红领巾广播站、少先队大队板报、文化长廊和校刊《心扉》大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

小学学校诚信教育活动总结篇四

在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生思想政治教育工作中的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助中学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。

我们通过诚信教育，帮助中学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

一、诚信教育活动内容

1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式上，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。

(诚信宣誓誓词)

我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义。

2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，每月进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

二、诚信教育活动形式

- 1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。
- 2、各班级安排本班诚信教育活动。组织诚信宣誓、通过各种形式组织诚信教育活动，及时追踪报道活动中出现的好人好事，做好正面宣传，认真开展综合素质评价。
- 3、利用黑板报、广播站、横幅标语大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。
- 4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。
- 5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。
- 6、开展卫生免检班申报活动。
- 7、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。
- 8、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。
- 9、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的教育氛围。

小学学校诚信教育活动总结篇五

《公民道德建设实施纲要》指出，“学校是进行德育教育的重要阵地”，“高尚品德必须从小开始培养”。诚信教育应从小抓起，中小学是十分关键的一个阶段。俗话说：“从小看看，到老一半。”一个人品德之优劣、事业之成败，在很大程度上取决于中小学时期打下的基础。为此，我校组织开展的“诚信立人”教育活动，具有很强的针对性和重大的现实意义。

为了配合搞好这个活动，也为了促进我校的校园文化建设，一月来，我校做了许多的工作。

一、是与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致了，接着就是进行有效地组织开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在要不要诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想独立和精神自由，培养的是道德的自觉。

二、是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。

学校以团组织为载体开展丰富多彩的诚信活动。

(1) 诚信宣誓活动：学校团组织召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束后，还举行了“诚信回归”签名活动。

(2) 诚信故事比赛：学校团组织精心组织了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

(3) 诚信作文大赛：学校团组织开展了诚信作文大赛，并评出了优秀奖予以了奖励。

(4) 诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖作品在橱窗里展示了出来。

(5) 各班开展主题班会活动。

(6) 各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报

(7) 各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。