

2023年指导教师评语论文(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

指导教师评语论文篇一

评语，是含有说明、解释或评论的话，作说明或讲解用的话。以下是由本站pqq小编为大家收集整理出来的学校指导教师评语，希望能够帮到大家。

十、工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。 1*学校:贵校学生,于20xx年*月*日至20xx年*月*日在我单位实习.该学生主要负责岗位工作.针对于该生在该工作岗位实习情况,做出一下鉴定:学习能力方面:勤学好问,并善于思考(举例)思想品质方面:乐于助人,不怕苦不怕累工作能力方面:敬业精神和处理事务能力(举例)鉴于该生良好表现,我单位做以上鉴定.特此致函!自去年毕业开始在信息系统(中国)有限公司实习。在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同

仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。

工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。一年来理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

指导教师评语论文篇二

本文目录

1. 指导教师评语
2. 幼儿园指导教师的评语
3. 指导教师的评语大全
4. 大学本科毕业论文指导教师评语

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

该文以××××××××为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理、逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；工作中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

该文选题不符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务；论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理、逻辑不严谨，；论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求；工作中无创新。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目

有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

本文研究了.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校

对学位论文的各种要求。

评语：论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

该文以××××××××××为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力、遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分、研究深入，逻辑严谨、结构合理、段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。

该文以××××××××××为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值(或现实指导意义)；该生在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案；工作努力，基本按时完成了写作任务；论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求；工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

指导教师评语（2） | [返回目录](#)

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果，鉴定之实习鉴定：幼儿园实习教师鉴定。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

该实习争表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该生在实习期间能认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

教学实习评语：该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

班主任实习评语：该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱，实习鉴定《幼儿园实习教师鉴定》。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

转眼间，短短的半学期就在忙忙碌碌中接近了尾声。回顾两个多月工作，可真是有喜有悲。

都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我热爱我们的工作，虽然实习只有短短的两个月，可就是和孩子们相处的两个月里，我的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。我爱我的孩子们，我的孩子们也同样的喜欢我。

慢慢地，恩说真的变的很爱吃饭了，而且不挑食了。

班上还有一个小男孩，他叫林立，特别的爱咬人，经常会听到幼儿的家伙脏告状，而自己和老师们既要安慰被咬孩子又要向其家长道歉，还要面对该男孩的父母重复的说一句话：“您的孩子今天又咬——了”和教育该男孩，这一直是让班长头痛的事情。可是又一时想不出更好的方法叫好这个孩子。

以上是小编为代价啊整理好的范文，希望大家喜欢

指导教师评语（3） | 返回目录

（一）、思想积极进步；学习上目标明确、勤奋刻苦、成绩优秀，在认真学习专业课的同时，重视基础课程的学习，掌握了扎实的理论基础和专业知识，并且积极参加社会实践活动，使自己全面发展。具备了较强的独立思考问题、主动解决问题的能力和学习的能力。工作上，积极能干，不怕苦，不怕累，具有很强的责任心，做事细心，团队意识强，敢于创新。

总之，该同学是一个综合素质高，具备较高社会实践能力和创新能力的优秀的毕业生。

（二）性格稳重，学习勤奋刻苦，态度端正，学习成绩在班级名列前茅。善于思考，注重动手能力的锻炼，并侧重自己团队精神的培养。积极参与专业实验室的研发项目。在校期间

努力争取并参加校外企业的实训锻炼，积极参加院系组织的社会实践活动，曾做过慈善相关事业部门的兼职，具备了较强的分析问题解决问题的能力。

总之，该同学是一个综合素质高，社会实践能力强，极具团队意识的学生。

(三)性格开朗，思维敏捷，适应能力较强，乐于助人，热爱集体，诚实守信，上进心强。能够团结同学，人际关系良好，团队精神强，善于协调工作，协同作战。积极参加各种集体活动，锻炼自己的能力。学习目标明确，基础扎实，重视动手能力的培养和课外知识的积累，独立思考，有创新精神。生活朴素，能吃苦耐劳，待人真诚，工作细心认真，踏实肯干，责任心强。

总之，该同学是一个综合素质高，社会实践能力强，极具团队意识的优秀毕业生。

该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做总结如下：

在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间他还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，他为人处世和善、乐于助人，并积极参与各

项集体活动。在思想上他始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

指导教师评语（4） | [返回目录](#)

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

该文以××××××××为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理、逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；工作中创新意思较弱，对前人研究无明显突破。

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

本文研究了. 对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

该文以××××××××××为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力、遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分、研究深入，逻辑严谨、结构合理、段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。

该文以××××××××××为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值(或现实指导意义)；该生在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案；工作努力，基本按时完成了写作任务；论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求；工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

论文选题不符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务；论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理、逻辑不严谨，；论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求；工作中无创新。

论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值。

论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

指导教师评语论文篇三

这是一篇常识性说明文，介绍鲸的形体特点、进化过程、种类和生活习性等方面的知识。文章层次分明，条理清晰，语言简练准确、平实质朴又不乏生动形象。作者运用列数字、举例子、做比较、打比方等多种说明方法。文章既展现了一幅幅关于鲸的生动画面，也向学生开启了一扇探索动物世界的科学之门。

迟老师把本堂课的教学目标定位指向很明确：认识说明方法，了解说明方法的特点，应用说明方法说明一个事物。这是符合说明文课程的教学特点，即用《鲸》这个例子，教学生语言、教学生方法、教学生表达。这节课，老师采用的是“回忆—认识—理解—应用”的教学流程，循序渐近地引导学生掌握了说明文的阅读与表述方法，学生在课堂上所呈现出来

的效果也是不错。

我们常说：“在语文课的教学中，我们要始终牢记，语文课是姓‘语’的。”迟老师在教学过程，既注重突出对学生进行语言文字训练，又没有在内容上做过多的纠缠，进行繁琐地分析理解，从而巧妙地避免了把它上成一节科学课。老师始终是以课文为例子，紧紧抓住语言文字，通过多种形式的语文活动——写小标题、写批注，个性朗读增强学生对鲸的认识。

同时，在教学最后，老师安排了口述“鲸”的特点。她要求学生可以根据自己的学习能力自主选择段落进行复述。这样的安排使不同程度的学生都敢于尝试说。这也为课后的作业“鲸的自述”做了较好的铺垫。

指导教师评语论文篇四

1. 该生勤奋好学、工作认真、服从上级安排、本厂对该生非常满意。
2. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。
3. xxx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

4. xx同学在实习期间，十分出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作十分重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到教师的主角转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导教师的意见虚心理解，听课进取认真。更加难得的是xx同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮忙学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外□xx同学认真学习教材教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的本事和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信xx同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全能够期待，在不久的将来，他必须会成为一名优秀的教师。

5. 你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心境；对教师不拘谨，落落大方彬彬有礼；在学习上不畏困难，异常是刚进入高一时，适应本事和生活自理本事都很强，学习讲究方法，成绩优秀；对教师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。教师期望你坚持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

6. 你性格外向，乐观开朗，快人快语，反应敏捷，理解本事强，对教师彬彬有礼，有理有节；对同学周到热情，爽朗大方。学习有动力，有进取性和主动性，成绩有显著的提高；能严格遵守校纪班规，让教师放心和省心，对班级事务热心，有团体荣誉感和自豪感，期望下学期努力提高英语成绩，高一有时间补差，全面发展，发挥主观能动性，改善学法，提高效率，我想三年的高中学习，你会榜上有名，学有所成的。

7. 该同学在本单位实习期间，能够刻苦钻研，虚心请教，进取施行新的教育理念，探索新的教学方法，并协助指导教师做好班级管理工作，贴近学生，深受学生喜爱。

8. 勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念工作本事及专长在不断的社会实践中，自我以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

9. 该生综合素质较好，爱岗敬业，工作本事强，有必须的工作组织本事，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

10. 你平时不声不响，不尚空谈，显得沉稳庄重，但教师期望你在课堂要踊跃发言，展示自我；你学习有主动性和自觉性，虽然开学初教师批评了你，但你乐意理解，心态好，所以成绩稳步提升；你时间观念强，有时放假了也不想回家，怕耽误时间，能体谅家长的辛苦和挣钱的不易，望下学期充分利用班级的优势，取人之长，补己之短，提高自我的竞争力，三年后把成功带回家报答家长的养育之恩。

11. xxx同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性建设性地独立开展工作的思维；具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自我的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作职责心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情景下，加时加班保质保量完成工作任务。

12. 工作认真，踊跃勤奋，提高很快。在短时光内掌握工作要点，在内勤中起了榜样作用。

13. 该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任怨，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。

14. xxx同学工作进取主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，期望今后加强学习尽快成才。

15. 能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳、工作积极，表现优秀。

16. 该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作用心肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。

指导教师评语论文篇五

语文的学习，你有哪些长项或者有点呢？以下是小编整理的语文指导教师评语，欢迎阅读！

1. 开篇交代了时间地点人物和事件，让读者对这篇本文的内容有了大致的把握。
2. “不要太兴奋哦”这句话有点口语化了，建议做出修改。
3. “唯见长江天际流”表达出小作者面对滚滚长江水的澎湃心情，借由诗词来表达，展示出了小作者平日的阅读积累。
4. 可以看出小作者是个性格开朗，十分活跃的“小导游”。
5. 划线句的顺序可以重新排列下，会更通顺：“伟大的浪漫主义诗人李白曾多次在这儿吟咏诗歌，留下了许多不巧的篇章”。
6. 成语运用非常恰当，可以看出小作者平日的积累。
7. 运用诗词充分表达出自己登高远眺的激动心情。直抒胸臆，表达出对这次采石矶旅行的难忘之情。
8. 本文有条理地记叙了采石矶一日游的经历，表现了小作者心中的留恋和难忘。
9. 按照游览顺序，作者依次描写了汽渡太白楼三元洞广济寺

等景观，突出了不同景观的特点，字里行间流露出对一路风景见闻的新奇感受。

10. 值得一提的是，小作者能运用多句诗词来表达心中的感受，真的实属难得。希望你能继续加油！

12. 本文可圈可点的佳句不少给本文增添了些文学情趣

14. 本文以…为结尾言简意赅其味无穷

15. 本文叙事集中不枝不蔓语言朴实流畅感情真挚感人

17. 语言朴素中心明确构思合理行文层次清楚

18. 能把人物内心活动写得十分生动的确难能可贵给人留下了深刻的印象

19. 本文头尾照应中心明确结构完整

20. 本文酣畅淋漓一气呵成蕴藏着欢乐与期盼真挚感人开头出手不凡

21. 通篇本文语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

22. 作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。语言活泼明快，富有情趣。

23. 故事虽平凡，感情却真挚，充沛，感人。、

24. 本文结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

25. 事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点，可见你是个生活的有心人。

26. 本文来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理。

27. 本文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

28. 你的本文像要凋谢的花朵，一点香味也没有啦，想想，怎样才能让花儿重吐芬芳；

29. 内容具体，可惜自然段分得太少，是不是怕花钱，舍不得多分几段，本文最后揭示中心之句，实属点睛之笔，概括之语，短促而有力。

30. 音乐是美的，而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象，多美啊！

31. 本文的读与感联系紧密，事例叙述行动，开头打动人心，具有真情实感。

32. 本文的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。本文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

33. 本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。大量采用生活中的口语，使本文更显自然亲氏。结尾以点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

34. 这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

35. 本文按事情发展的顺序，记叙了的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始至终显得其乐融融。

36. 本文自始至终充满着对的尊敬与感激，情深，感人肺腑，

这正是本文的震撼力之所在。

37. 作文中有一句不懂什么意思，就像你告诉我呼吸要用耳朵，我感到莫名其妙。

39. 有些内容似乎是你瞎编的，不太真实，所以读到那儿，我心中不由打了个问号。

45. 你的习作再也不像白开水，现在开始有了一点甜甜的味道，继续努力啊，我会为你喊“加油”的！

20. 语句不很通顺，像我表哥脸上长满了小疙瘩一样，读着让我有难受的感觉。

14. 作者对…观察仔细描写细腻语言生动活泼表现手法富有新意

1 5. 本文语言朴实结构自然…本文结构严谨首尾呼应

7. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确衬托手法运用得好

10. 本文用孩子的语言叙事显得自然朴素犹如一股清泉结尾点题起到了画龙点睛的作用

指导教师评语论文篇六

1、全文以——为题，选题具有较强的新颖性跟实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不

够。

2、本文以——为题，首先对——的论述，然后在重点分析——的原因，并针对原因提出解决问题的.有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

3、该文以——为主题，充分体现时代性跟现实的社会价值。全文分——一个大部。首先对——进行了论述，然后重点分析——。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决——问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

4、本文以——为主题，选题具有很强的现实性跟应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分——大部分。其中第一部分——，在此基础上重点探讨——。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

5、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

6、选题较具时代性跟现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

7、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论跟专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

8、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

9、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10、文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

11、该文选题具有较强的现实性针对性跟实用性。结构安排

科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻跟全面。

12、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

13、本文立意新颖。全文以——为线索，结合各地的准规较全面的分析了一一的问题跟原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国一一的进一步发展。全文首先一一的问题，然后分析一一的原因。在此基础上又分析出相关的一一。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

14、全文以——为题。重点探讨出一一的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

15、全文以——为题。重点探讨分析一一的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析一一，但不足之处主要是语言不是很精炼。

16、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以——为例，重点探讨——。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

17、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查——存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解跟熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

18、本文以——为题，重点探讨——。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性跟现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政——，在论证过程中，主要用理论论证跟事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

19、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

20、研究内容具有现实性跟可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

21、选题较具时代性跟现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体

现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

22、研究——为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

23、以——为题进行研究。能为解决——的问题提供参考跟借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为——提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

指导教师评语论文篇七

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人，各方面都要为人师表。下面小编带来的是国培指导教师评语，希望对你有帮助。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，专家们从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合

大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这

一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术的信息、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

指导教师评语论文篇八

1、勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念。工作能力及专长在不断的社会实践中，自己以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

2、实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作

共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

3、×××同志/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

4、学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

5□xx同志在我公司工作期间能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。

6□xxx同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

7、该生在本服务处实习的这一段时间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决。生活积极向上，举止文

明。与同事之间相处融洽，善于与领导沟通，主动积极地做好每一件事情，总体评价为优，希望xx同志在今后的工作中继续发扬。

8、该生工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。

9、该生近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

10、该同学在我单位实习期间，遵守单位规章制度，学习认真，勤于思考，勤于实践，能灵活运用专业知识解决实际问题，给本单位留下良好的印象。

11、思想积极进步;学习上目标明确、勤奋刻苦、成绩优秀，在认真学习专业课的同时，重视基础课程的学习，掌握了扎实的理论基础和专业知识，并且积极参加社会实践活动，使自己全面发展。具备了较强的独立思考问题、主动解决问题的能力。工作上，积极能干，不怕苦，不怕累，具有很强的责任心，做事细心，团队意识强，敢于创新。

12[xxx]同学于9月至7月之间在联想集团有限公司北京厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。