

最新大班语言领域谈话活动我心中的小学 幼儿园大班语言领域活动方案设计(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班语言领域谈话活动我心中的小学篇一

活动目标：

1. 通过活动，熟悉和了解班级小伙伴。
2. 让幼儿在集体中介绍自己的家人，增进喜爱家人的情感。
3. 能集中注意力倾听别人说话，学习用“我有…还有”句式做介绍。

活动准备：

1. 课件-图片：吃米糕的家人，幸福的一家人
2. 班级小朋友“全家福”照片。

活动过程

一、导入

图片演示-幸福的家人

1. 小朋友你们能看出来，床上睡觉的是谁吗？

(引导幼儿说出，爸爸，妈妈，宝宝)

2. 他们为什么会睡在一起呢？

(他们是一家人)

3. 教师给幼儿示范介绍家人

我有爸爸，我有妈妈，我有爱人，我有儿子，还有我自己。

小结：我们每个人都有自己家，家很温暖，很舒适，我们每天生活在家里，我们都很爱自己的家。

二、展开

教师引导宝宝介绍家人

1. 小朋友你们家里都有谁？能给老师和小朋友说一说吗？

鼓励幼儿大胆在集体面前，介绍自己的家人，提示幼儿把家里人都能说出来

我有我爷爷，我有我奶奶，我有我爸爸，我有我妈妈，还有我自己。

2. 图片：吃米糕的家人

小朋友，你能看出来，吃米糕的这一家人是谁吗？

(让幼儿自由议论，给胆小的幼儿提供说话的机会)

3. 班级幼儿集体照片

(1) 你们认识照片上的这些宝宝吗？

谁找到自己了？

(激发幼儿情绪，自由发言)

(2) 老师说一个宝宝的名字，比比看谁先把他找出来好不好？

帮助幼儿相互熟悉和了解小伙伴。

如：一个很喜欢上幼儿园的_×宝宝。

一个吃饭不挑食的_×宝宝。

一个爱帮助小伙伴的_×宝宝。

4. 放松幼儿情绪，提示他们到屏幕前看照片，鼓励宝宝之间互相看看、说说，进一步感情交流。

三、结束

歌表演《可爱的家》活动结束。

活动延伸

回家后，给自己的家人介绍小朋友的家人。

大班语言领域谈话活动我心中的小学篇二

1. 在欣赏故事的过程中，体验理解文学作品所表达的关爱之情。

2. 培养幼儿欣赏文学作品地兴趣和能力，发展幼儿的感受力和语言表达能力，积极思考，大胆想象。

3. 理解故事内容，掌握故事的角色和主要情节。理解词汇：
辛辛苦苦轻手轻脚

【活动准备】

多媒体课件，轻音乐，小鸟、大树头饰，小树苗

【活动过程】

一、设疑激趣引出故事

你见过树吗？在哪见的？你见过鸟窝里长出的树吗？今天老师带来一个故事就叫“鸟窝里的树”。

二、大胆想象体验故事

教师采用故事中断法，边看图边讲故事，引导幼儿感受故事情节的有趣并鼓励幼儿大胆想象：

1、鸟窝里长出了一棵树，你怎么看待这件事？你觉得这是好事还是坏事？为什么？

3、螳螂先生怎么说的？它有什么本领？树苗砍了吗？为什么没砍？鸟太太怎么说的？

4、蚱蜢先生怎么说的？搬家了吗？谁不舍得搬？为什么？

5、小朋友支持谁的想法？为什么？

6、怎样搬才能不伤害小树苗，保护好小树苗？

7、在生活中，什么时候也需要我们轻手轻脚的？

8、体验：传递小树苗（实施目标：1、3）

9、谁能用好听的声音有感情地对小树苗说一句话？

10、教师小结：森林里的小动物真有爱心，（教案出自：屈老师教案网）他们懂得不伤害小树苗，小树苗长大后有了成了他们的新家，（整个环节重点实施目标：2、3）

三、整体感知欣赏故事

欣赏后提问：

1、故事中的小树苗是从哪长出来的？

2、这棵小树苗长在鸟窝里好不好？为什么？

3、森林里的小动物最后想出了一个什么样的好办法？为什么说这是一个好办法？

(1)为什么把小树苗砍掉不好？为什么让鸟先生搬家不好。

(2)帮小树苗搬家后小树苗怎样啦？长大后这棵小树苗又成了谁的家？小鸟不舍得把小树苗砍掉，还帮他搬了家，小树苗长大后为了有了它的新家，所以，我们帮助了别人，也一定能得到别人的帮助。

教师小结：森林里的小动物们真有爱心，同伴间遇到困难互相帮助，鸟先生的窝里长出了一颗小树苗，他们都来想办法帮忙，最后把小树苗搬到了泥土里。

4、小朋友应该向小动物们学习什么？

四. 游戏模仿体验故事

让幼儿戴头饰模仿小鸟，螳螂，蚱蜢，为大树浇水，捉虫，施肥，让幼儿进一步体验大树与小动物和谐相处的快乐。

大班语言领域谈话活动我心中的小学篇三

活动目的：

1倾听故事传说，能讲述故事传说的大意。

2让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿松鼠杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事传说

教师生动的讲述故事传说，幼儿欣赏。

二、理解故事传说

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事传说，幼儿看图倾听。

三、讲故事传说

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

四、表演故事传说

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故事传说，感受故事传说情趣。

大班语言领域谈话活动我心中的小学篇四

活动目标：

1. 通过观察讨论，逐步了解故事中各形象之间的关系，理解故事内容。
2. 尝试用语言、动作、表情大胆地表现自己对故事的理解。
3. 感受故事诙谐、幽默的风格。

活动准备：

flash动画课件《老鼠嫁女》、各人物角色头饰。

活动过程：

1. 通过观察. 讨论了解故事中各形象的特点。

(1) 观察老鼠爸爸的形象。

指导语：老鼠爸爸想把女儿嫁给一个世界上最神气的人，什么叫神气？你们觉得谁最神气？

(2) 观察故事中各形象，讨论了解各形象的特点。

指导语：你觉得它们中谁最神气？为什么？

2. 边看课件边欣赏故事，了解故事中各形象间的关系，理解故事内容。

(1)完整欣赏课件，倾听故事。

(2)边看课件边讲述故事。

3.分角色表演，体验故事的幽默感。(老师当对白人，幼儿分角色表演，引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。)

延伸活动：

在区域提供故事形象，供幼儿表演故事。

大班语言领域谈话活动我心中的小学篇五

1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

活动准备

1、故事《皮鞋车》课件、

2、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

活动过程

一、导入

1、小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么?(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子?(又脏又破)

2、如果你的家里有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做?(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢?(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢?

2、通过表演，了解故事内容。

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀?(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢?(自由说)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁?(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说?(自由说)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事：

教师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的话回答)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?

桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，

现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。