

# 新课程学案高一化学鲁科版 高一化学第二学期教学计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新课程学案高一化学鲁科版篇一

在开学之初，我高一备课组各成员将充分分析和总结上学期的学生情况，并要求各成员准备制定本学期的具体教学计划和措施。同时，要求成员熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我们继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，制定本学期的教学工作计划。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

我高一备课组教师老中青结合，有经验又有热情。按照学校的要求，我们将积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课和个人备课相结合，每次的学生作业、专题训练，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。主要做好以下几方面工作：

- 1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

化学课大纲要求进行教育教学改革和试验，可以积极开展第二课堂活动。可以利用适当课时进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

## 新课程学案高一化学鲁科版篇二

一、使用教材：人教版新课标必修二

二、教材分析：

必修2内容包括四章节：第一章物质结构 元素周期表；第二章化学反应与能量；第三章有机化合物；第四章化学与自然资源的开发利用。

通过必修2的学习，学生能够理解元素周期表的结构，可以使

学生对所学元素化合物等知识进行综合、归纳，从理论进一步加深理解，为学生继续学习化学打下基础。通过对化学反应与能量的学习，学生对化学在提高能源的利用率和开发新能源中的作用与贡献有初步的认识。通过对有机化合物的学习，让学生在初中有机物常识的基础上，进一步从结构的角度，加深对有机物和有机化学的整体认识。通过对化学与自然资源的开发利用的学习，了解利用化学变化实现物质间的转化，从科学、技术和社会相互作用背景的角度，有利于学生加深体会化学在综合利用自然资源中的作用，学会辩证地看待人类与自然协调发展中可能会遇到的问题，并培养做出科学决策的意识和能力。

### 三、学生情况分析：

本学期我担任高一（2文、3、4）三个班的化学学科教学。经过第一学期的师生共同努力，部分学生对化学的学习兴趣和积极性有所提高，但大部分学生的基础知识还掌握得不够牢固，知识的运用能力还有待加强，期末考试成绩仍然不很理想，与新课标的要求有很大差距。理解能力和自主学习能力不强，有待进一步提高。学生对化学学科的学习积极性不高，所以在今后的教学过程中，要继续加强学生良好学习习惯和良好学习品质的培养，注重理科学生化学思维的训练，加强学习方法的指导，注重实施因材施教，抓好基础教学，进一步提高学习效率，努力提高教学质量。对于2班文科生按会考要求掌握常识性基础原理性教学，把握好深广度。

### 四、教学目标：

通过本学期教学：

4、注重文科班学生化学基础的学习，为今后学业水平考试打下坚实的基础，使学生对化学必修二能顺利过关。

### 五、措施和办法：

1、认真学习课程标准，全面了解教材体系，准确把握教学要求。

2、运用讲解、讨论、实验探究、交流等各种教学手段，提高学生的兴趣，通过课堂教学，培养学生的阅读能力、自学能力，注重训练学生获取新知识和运用知识于实际的能力。

3、通过以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变。

4、课堂实施精讲精练，切实加强“双基”教学，重视学生能力的培养。

5、重视对学生的个别辅导，认真做好解难释疑工作，实施个性化教学，做好培优辅差促中间的工作，提高学习效率。

6、在教学中重视联系生产、生活实际，帮助学生拓展视野，开阔思路。

7、做好单元过关工作。

2017-3-3

徐富官

以学校计划为指导，以《新课标》为依据，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的考试有新的突破。

二、目标任务：

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的能力，有良

好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

### 三、主要措施：

1、认真学习和研究的《新课标》、课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班主任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

《高一化学第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强

实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

本学期，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行学习。（必修2）

## 一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容‘难、繁、偏、旧’和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

## 二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，

重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

3. 做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向45分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

### 三、教学进度

#### 第一章 物质结构元素周期律

##### 第一节 元素周期表 3课时

第二节 元素周期律 3课时

第三节 化学键 2课时

机动和复习 2 课时

第二章 化学反应与能量

第一节 化学能与热能 2课时

第二节 化学能与电能 2课时

第三节 化学反应的速率和限度 2课时

机动和复习 2 课时

第三章 有机化合物

第一节 最简单的有机化合物—甲烷 2 课时

第二节 来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时

第三节 生活中两种常见的有机物 2 课时

第四章 化学

与可持续发展

第一节 开发利用金属矿物和海水资源 2

课时 课时 课时

教学进度表



# 新课程学案高一化学鲁科版篇三

认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

## 1、基本情况：

高一年级共有13个班，本学期初进行了文理分班，1、2、3班为文科班，其中3班为重点班。其他为理科班，其中6班为重点班，7、8为市重点班，其余均为普通班。学生已学习了一个学期的高中化学知识，逐渐适应了高中学习的学习，但学生基础比较普遍较差，这第一学期还需要强化基础教学有目的拓展化学知识学习，大量开展习题训练课，以期望能尽早进入高中学习状态。

## 2、教材分析：

必修2是主要是学习基本化学理论知识，包括物质结构 元素周期律、化学反应与能量、有机化合物和化学与自然资源的开发利用四章内容，第一章元素周期律统领整个高中化学知识，元素周期表是学习化学的查找工具，理解掌握元素周期表对学生学好化学至关重要，它是学习化学的基础。第二章是化学反应与能量，属于高中化学的基本理论，理科学生要特别在这里加大学习力度，打好基础，为高二学习选修4模块做好充分准备。第三章有机化合物的学习是学生第一次接触有机物，学好这里将来学习必修5有机化学基础就得心应手了。第四章是是化学学科与自然资源的利用问题，引导学生关注化学，关注人文，关注化学与社会，化学与生活，，激发学生学好化学服务社会的使命感。

通过学习，要使达到如下目标：

(1) 建立基本的化学知识体系，认识更多的生产生活有机材料；

(2) 探究物质之间的反应，理解结构与性质的关系；

(3) 了解工业生产及化学反应原理，懂得利用化学知识解释化工生产原理；

(4) 走进化学实验，体会化学实验思想和方法，注重实验操作的训练。

### 3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生初中化学的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

#### 1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

## 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

## 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 成立化学学习兴趣小组，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

## 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

# 新课程学案高一化学鲁科版篇四

## 第一课时：绪言

第一节：氧化还原反应（共4课时）第一课时（回忆化学反应的分类）第二课时（用化合价升降、电子转移分析氧化还原反应）第三课时（常见的氧化剂、还原剂，补充氧化性和还原性强弱的比较）第四课时（练习及其讲解）

第二节：离子反应（共4课时）第一课时（电解质以及强弱电解质）第二课时（离子方程式的书写）第三课时（离子共存的条件）第四课时（练习及其讲解）

第三节：化学反应中的能量变化（1课时）

实验二课时，复习一课时以及小考一课时

第一节：钠及其化合物（共2课时）第一课时（钠的性质以及用途）第二课时（钠的化合物的性质）

第二节：碱金属（共2课时）第一课时（碱金属概述及其物理性质及其变化规律）第二课时（碱金属单质的'化学性质）

复习1课时，练习1课时

第一节：物质的量（共3课时）第一课时（物质的量的概念及其单位所表示的含义）第二课时（物质的量、物质的质量、以及摩尔质量之间的关系）第三课时（有关物质的量适用范围及其计算）

第二节：气体摩尔体积（共3课时）第一课时（气体摩尔体积的概念及其阿佛加得罗定律及其推论）第二课时（有关气体摩尔体积的计算）第三课时（以物质的量为中心的有关计算）

第三节：物质的量浓度及其溶液的配制（3课时）第一课时（有关物质的量浓度的概念及其注意事项）第二课时（一定物质的量浓度溶液的配制，误差分析）第三课时（溶液浓度的计算与换算）

复习1课时实验1课时考试1课时讲解1课时

第二节：卤族元素（共2课时）卤族元素性质的相似性及递变性

补充：卤素氢化物的性质及实验室制法（1课时）

练习1课时，考试1课时

第三节：物质的量有关计算（3课时）

第一节：原子结构（2课时）

第二节：元素周期律和元素周期表（3课时）

第三节：化学键（3课时）

复习2课时，考试1课时

## 新课程学案高一化学鲁科版篇五

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

### 三、本期教学目标

#### 1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

## 2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

## 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 四、教材分析

### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

## 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

## 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

## 五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

### 高一化学教学工作计划篇三

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

#### 一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养



学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

## 二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力的培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，

倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。