

最新大班数学好玩的报纸 大班数学教案 种花生教案及教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学好玩的报纸篇一

目标：

- 1、通过操作游戏学习1—50的按群计数，会两个两个的'数、
- 2、培养幼儿的语言表达能力和数群概念，激发幼儿对数学活动的兴趣、

准备：

演示板幼儿人手一套操作盒、盘子、小碗、勺子、花生米。

过程：

一、开始部分：数数游戏

- 1、手指指棋盘点数1—5、（注意点数常规）
- 2、接数练习、（1—50）

二、基本部分：按群计数1—50

- 1、讲述故事吸引幼儿、
- 3、教师边摆棋子边两个两个的数数，要求幼儿按老师的要求去做，直到摆够五十个棋子、请幼儿按要求两个两个数到五

十，可变换几种方法强化记忆。

4、请小客人到你的棋盘上坐一坐。教师敲一下鼓，幼儿摆两个棋子，边摆边数，中间停下再让幼儿从头数，直到摆够五十个，再让幼儿从头两个两个数到五十。

5、客人走了很远的路，走累了，我们请他们到客厅里休息一下。教师敲一下鼓，幼儿拿走两个棋子，边拿边两个两个数，直到全部拿完。

6、送客人回房间休息。（送操作盒）

7、请客人吃聪明豆。幼儿扮演服务员，两个两个舀豆豆，边舀边数，数到五十。

三、结束部分：参加庆典大会

师：国王非常高兴，也请我们参加庆典大会，现在请小朋友找一个好朋友拉起手，两个两个一起去参加，放音乐，幼儿手拉手自由舞蹈。

活动反思：

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

大班数学好玩的报纸篇二

教学目标：

1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。

- 2、学习用多种颜色进行手指点画。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

1、教具准备：

(1)桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；(2)红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；(3)范例若干；(4)录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

(1)幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；(2)幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

教学过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1)观看故事表演并欣赏配乐故事(2)根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

教学延伸：

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作。

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

大班数学好玩的报纸篇三

教学目的：

1、认识“上”和“下”的空间方位

2、能够运用方位词正确、完整地描述树叶的行踪。

教学重点：

能够结合具体情景，知道“上”和“下”的空间方位，并且能够用方位词进行完整地描述。

教学难点：

知道上和下是相对的，会根据具体情况做出判断。

教学准备：

《树叶的旅行》ppt课件。

教学过程：

一、引入树叶

教师出示树叶，请小朋友们有礼貌地同树叶打招呼。老师：“秋天来了，树叶宝宝被风呼的一吹，离开了大树妈妈，去旅行啦！这是一个什么样的旅行？她要去哪里旅行？我们一起来看一看吧！”

二、树叶宝宝去旅行

1、认识方位词上和下。

老师：小朋友们看到了什么？（引导幼儿树叶宝宝飘落到了什么地方？同花儿做什么？）

请幼儿把“树叶落在什么地方，在干什么”用一句完整地话表达出来。

2、进一步学习“上”、“下”方位。

老师：树叶宝宝又飘到了哪里？和风车一起是怎么玩的？

请用一句完整、清楚的话表达出来。

3、加强对“上”、“下”方位的认识。

请幼儿根据图说一说树叶宝宝又旅行到哪里，做了些什么？

要求幼儿运用完整的语句清楚地说出来，并且把方位表达清楚。

4、知道“上”和“下”是相对而言的。

总结：树叶与小草在一起时，树叶在小草的上面，小草在树叶的下面；树叶与滑梯在一起时，树叶在滑梯的下面，滑梯在树叶的上面。

5、师生一起总结：树叶宝宝都去了哪里旅行，都在什么东西的什么地方，是如何玩的。

6、运用方位词正确地描述树叶的行踪。

三、做游戏：我和树叶去旅行

请幼儿发挥想象，讨论：如果我是一片小树叶，我想飘落到哪里？去做些什么呢？

大班数学好玩的报纸篇四

活动目标：

- 1、通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。
- 2、初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

课件；

幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

“看谁举得对”操作材料人手一套

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

你们喜欢旅行吗？为什么？

有一群小猪也要出去旅行啦，七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

二、观看课件，理解故事，尝试看懂禁令标志

片段一：摘花

1、小猪们来到什么地方？看到漂亮的花，可能会怎么样？花园里的花为什么不能摘呢？

2、小猪们摘了吗？小猪是变漂亮了，可是花园怎么样？

片段二：过危桥

1、它们来到了哪里？这是一座什么样的桥？这个提示牌又是什么意思？

2、小猪们会过桥吗？为什么？说说理由。

3、小猪们过桥了吗？结果怎样？

片段三：钻木桶

1、小猪们又出发了，它们闻到了一股香味，是从哪里传来的？

2、木桶旁边有什么？（提示牌）是什么意思？

3、小猪可能会怎么做？为什么？

4、小猪钻进木桶从山坡滚下来，结果会怎么样？

片段四：过马路

1、这是什么地方？

2、马路边又有一块牌子，什么意思？小猪们这次会按提示牌做吗？

3、怎样过马路才是安全的？

小结：只有遵守规则，才好安全又快乐！

三、结合游戏，联系生活，拓展经验

游戏：看谁举得对

1、先来看看，画面上的人在干什么？这么做会有什么后果？

画面一：禁止高空抛物

画面二：禁止触摸

画面三：禁止攀登

画面四：禁止游泳

2、在你们手里有一些禁止标志，仔细看看分别应该举哪个标志呢？看谁举得对？

在你的身边，还看到过哪些禁止标记？

结语：生活中有许多标志，告诉我们一些规则，我们一定要好好遵守，这样我们的生活才会安全又快乐！

大班数学好玩的报纸篇五

活动目标：

- 1、初步学习用自然物首尾相连的方法测量长度，理解用不同长度的自然物测量，数据不同但结果相同。
- 2、在听赏故事中引发对测量活动的兴趣。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

材料准备：

ppt课件、木夹子、吸管等。

活动过程：

一、讲述故事，引发测量兴趣(价值分析：通过谈话，引发幼儿对测量活动的兴趣)

提问：知道蛇究竟有多长，可以用什么方法？

小结：测量可以知道物体有多长。

二、根据故事，尝试工具测量(价值分析：梳理测量要点)

(一)、提问：许多相同的夹子，怎么量？(价值分析：通过操作，尝试用首尾相接的方法测量)

小结：很多夹子用一个接一个的方法可以测量出蛇的身长。

(二)、提问：一根吸管，怎么量？(价值分析：通过探索，尝试用做记号的方法测量)

小结：一根吸管用做记号的方法可以测量出蛇的身长。

(三)、提问：没有材料，怎么量？(价值分析：通过交流，了解身体的某一部分也可以作为测量工具)

小结：没有材料时用自己的身体的某个部位也能测量。

(四)、提问：同样是蛇，量出的长度为什么不同？(价值分析：通过比较，理解用不同的测量物测量，结果不同)

小结：不同长度的材料测量，数据不同但长度相同。

三、延伸故事，巩固测量方法(价值分析：通过到环境中去寻找，进一步探究生活中的测量工具)

我们再去找找其它的测量工具来测测小蛇的身长，看看结果怎样？

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练

掌握、灵活运用却不是那么容易。