

# 最新演讲稿整么写(优质8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 演讲稿整么写篇一

xx老师是特教学校的一名青年教师，中共党员。1986年南师毕业，她自愿申请来到市特教学校，当了一名特教老师。她担任了20xx年的班主任、语文教学和聋儿语言训练工作，辛勤地耕耘在特教战线上。她热爱特教事业，热爱残疾学生，敬业爱岗，严谨治学，精心施教，任劳任怨，勇挑重担，乐于奉献，在政治思想、道德品质、师德表现上堪为师生表率。92年评为市优秀青年教师，97年评为市优秀青年教学骨干，99年评为市学科带头人[]20xx年通过选拔，参加了教育部“跨世纪园丁工程”的“骨干教师国家级培训”，并荣获优秀学员称号[]20xx年评为xx市劳动模范[]20xx年评为市教委“巾帼建功”先进个人[]20xx年评为市教育系统抗击“非典”优秀党员[]20xx年荣获“全国模范教师”、“全国优秀班主任”、“全国师德先进个人”、江西省“五一”劳动奖章[]20xx年评为xx市“优秀共产党员”。

她工作一贯勤勤恳恳，无私奉献，有强烈的责任感。93年她休产假期间，所带班交给了一位刚毕业不久的教师。新教师手语不熟，经验不足，学生不适应新老师，和新班主任之间产生了严重的对立情绪，这个班滑落为学校的“脏乱差”班。产假期满，上班的第一天，老校长拉着她的手说：“你来了就好！这个班已经乱得不成样了。你的孩子小，学校也不缺老师，本该照顾你的，可这个班恐怕只有你能管住了。”她毫不犹豫地接受了任务。她耐心地找学生谈心，细心地辅导学

习，繁杂琐碎的班级事物使她无法抽空回家给孩子喂奶，顽皮的学生让她无法按时下班。多少次安顿好住校生，她踏着暮色匆匆赶回家，远远地就听见女儿撕心裂肺的哭声，看见母亲抱着嗷嗷待哺的女儿站在窗前期盼着。这样的日子持续了一个月，她感觉对女儿，对自己和母亲都是一种身心折磨。爱的天平上，一边是襁褓中的女儿，一边是正处在思想转变关键时期的24位学生，真是难以取舍。最后，她还是狠下了心，给当时只有五个月大的女儿断了乳，而全身心地投入工作。经过一年的努力，她带的班不但扭转了班风，而且进步很快，被评为校先进班级。而女儿却与她越来越疏远，饿了找奶奶，困了找奶奶，连晚上睡觉也一定要躺在奶奶身边。同在一个屋檐下，她这个做母亲的却像是一个陌生的阿姨，有时想抱抱女儿，女儿也不肯让她碰一下。

她一心扑在工作和学生身上，对聋生有着一颗慈母之心。聋校学生来自全省各地，刚入学时只有七、八岁。学生年幼自理能力差，她就到学生宿舍帮他们整理衣被，把他们换下的脏衣脏鞋和床单被套带回家洗干净、缝补好。学生病了，她就带着去医院看病、打针。在她的抽屉里，学生的病历也像作业本似的有厚厚的一叠。遇上节假日，有住校生不能回家的，她就带上水果、糕点到学校看望学生，和学生开展活动，或把学生接到自己家里。姜玲同学智力不好，而且性格孤僻，一直不适应住校生活，稍有一点不如意，就哭泣着要找妈妈，甚至吞橡皮，拿小刀划伤自己。时刻关注和安抚着她，总把她带在身边。星期天到了，姜玲母亲农忙，不能来接她，就把她带回家，帮她洗头、洗澡、剪指甲。丁华同学突发阑尾炎，家长无法即时赶到，白天上班，中午去医院送汤送饭，晚上陪护在病床前。五天后家长赶来了，拉着她得手，流下了感激的泪。

她任劳任怨，勇挑重担。95年，学校从北京购置了一套语训设备。学校给压担子，让她一定要在聋儿语训方面干出成绩，不愧于学校在省内聋教育龙头学校的称号。而学生家长的强烈期望给她的压力就更不用说了。她是全力以赴，付出了艰

辛的劳动。班上共13位学生，上午主要是教学和集体语训，下午是单训时间。为了保证语训质量，她规定每位学生每天至少有20~30分钟的面对面单独训练时间。20分钟虽然不算多，但13位学生加起来就是4个多小时。这4个多小时里，她是没有任何休息的，不停地带读，演示口型，展示发音部位，纠正学生发音。每天下来，她都是声音嘶哑，咽喉肿痛，超负荷的工作使她疲惫不堪，但她毫无怨言。

为帮助学生学会发音，发准音，她总是把自己的嘴唇贴近孩子的手背，让孩子感受送气音和不送气音，以及气流的大小；常常把孩子脏兮兮的小手放在自己的脸上、鼻旁、脖子上，感受声音的振动，找准发音部位；在学习舌根音时，她甚至让孩子的手伸进自己嘴里，触摸发音时舌头的位置。工夫不负有心人，通过几年的训练，她教的学生有的能和健全人正常对话，有的可通过看话进行口语交流。她带的班是学校的语言训练模范班，经常接待外省、地、市、县聋校教师听课。

她不但重视对聋儿的智育，更重视思想教育，培养聋生自强不息、与命运抗争的精神。她鼓励孩子正视自身的生理缺陷，自尊、自强、自信，要做身残志坚，残而不废，对国家对社会有用的人。在精心培育下，孩子们健康成长。她班上许多同学都树立了和正常人一样上大学的理想和目标；有的学生评为市级三好学生、文明学生；有的学生在市中学生运动会、省残疾人运动会上拿奖；有的学生在省书法美术作品大赛上拿名。班上也赢得了一张张奖状，一块块奖牌，整个班的学生都呈现出奋发向上，自强不息的精神面貌，被评为校综合治理先进集体。

她虚心好学，积极上进，利用业余时间进行了大专、本科的学历进修，勤奋钻研特教知识和前沿理论，并理论联系实际，进行课题研究。她先后担任了校“聋儿语言康复训练”、“提高聋生语言表达能力”、“学校、家庭、社会合力教育”等课题研究。96年、97年、98年在省教委委托聋校举办的三期“江西省聋教师资培训班”主讲《聋校语文教材

教法》，并指导学员实践。她指导的这些学员是来自全省各地的近五十名聋校老师，如今，他们在当地的聋校都是教学骨干，有的还是校长，是教导主任了。自95年以来担任语文教研组长，在全校进行了“聋校词语教学”、“中国手语”等业务知识讲座，并指导新教师、青年教师及实习生的教育教学工作。20xx年带领教研组全体教师积极参加市教委开展的“巾帼建功”活动，所负责的教研组被评为市教委“文明示范岗”，个人被评为先进工作者。

她的教育教学工作多次获省、市、学校的奖励：97年、98年连续获江西省特教教学竞赛一等奖；《聋童家长参与学校教育现状调查》、《优化训练方式，不断提高聋儿语言训练质量》等论文获省特教会论文评比一、二、三等奖，多篇论文在各级各类教育刊物上发表。

## 演讲稿整么写篇二

大家好！

我演讲的题目是《秉承五四精神，彰显青春风流》。

1919年5月4日，这是一个注定要被历史记住的日子。这一天，历史的天空划出一道最刺眼的闪电，劈开了黑暗的夜幕，为20世纪的中国照亮了通往光明道路的第一步。

五月，一个属于青年的激情岁月！“铁肩担重任，妙手著文章”，一篇篇激扬的文字携带着自由平等的精神魅力滚滚而来，这文字汇成一股巨大的声响，震醒了沉睡中的巨龙。

1919年1月18日，第一次世界大战的战胜国在巴黎召开“和平会议”。中国以战胜国身分参加和会，提出取消列强在华的各项特权，取消日本帝国主义与袁世凯订立的“二十一条”不平等条约，归还大战期间日本从德国手中夺去的山东各项权利等要求。巴黎和会在帝国主义列强操纵下，不但拒绝中

国的要求，而且在对德和约上，明文规定把德国在山东的特权，全部转让给日本。

北京政府竟准备在“和约”上签字！在这民族存亡的时刻，北京大学等十三所学校的三千多名学生，冲破军警的重重阻挠到天安门前集会演讲，\_\_，提出“外争主权，内除国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号。虽然有近千学生遭到逮捕，但胜利总是属于正义者，在青年学生的感召下，工人罢工，商人罢市，大力声援北京学生，特别是上海工人，从6月5日起发动了有六七万人参加的政治大罢工；南京、天津、杭州、济南、武汉、九江、芜湖等地工人，也都先后举行罢工和\_\_。北京政府不得不于6月6日释放全部被捕学生，10日宣布“批准”曹、章、陆三人“辞职”，28日，中国代表团拒绝在对德和约上签字。

“五四爱国运动”胜利了！

在学生们不屈不挠、义无反顾的奋斗中，我们是否都看到了一种力量，是的，那就是青年的力量！中国共产党领导下的共青团继承了“五四”的精神，这精神整整指引我们\_\_年！直到今天，我们时时刻刻都不曾忘记你所走过的峥嵘岁月，也必将沿着您的足迹继续前进，为我们伟大祖国的繁荣昌盛而努力。

朋友们，还记得三十年前家乡的样子吗？几条狭窄的街道，一片低矮的房屋，就可以概括她的全貌了；几件颜色单调的衣服，几个破旧的家俱，或许就是我们全部的家当了。再看看现在吧：十多条主干道纵横交错，贯穿东西南北，一幢幢大楼争相崛起，五颜六色的时装，琳琅满目的商品，从农村到城市处处洋溢着现代化的气息，透露着春的绿意，焕发着勃勃的生机！

在这幅美丽的画卷上，你随处可以见到青年活跃的身影，一代代青年，以高度的责任感和奉献精神，保障着道路的畅通，

保护着优美的环境，维护着社会的安定……在党的坚强领导下，在各行各业中，共青团带领广大青年在我们城市建设的宏伟蓝图上，勾画出了最亮丽的色彩！

那飘动的旗帜，那紧握的拳头，那冲锋的身影，那激昂的呼喊，都已经留在历史的激流中，让历史成为过去，我们不需要啜饮悲伤的泪水，让精神穿越时空，我们将以此继续征程，“五四”留下的，是一种永远也不会过时的精神！

\_年的长河中激荡着我们澎湃的热血。

曾记否，对着马刀警棍，

广大青年手挽手抬起了高昂的头颅！

曾记否，顶着枪林弹雨，

广大青年高举着战旗奋勇前进！

曾记否，冒着暴雨洪流，

广大青年就是牢不可破的大堤！

曾记否，迎着经济大潮，

广大青年勇作时代的弄潮儿！

\_载的艰难与险阻，

\_载的光辉与荣耀，

铸就了共青团的热血忠魂！

在迎风飞扬的团旗下，

我们必将创造新世纪的更大辉煌，彰显青年一代的风流！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 演讲稿整么写篇三

大家好！

### 一、从点滴入微，让学生的内心时时温暖

多少年来，老师们始终以一个家长和朋友的身份和孩子们打成一片，为他们提供周到的服务，让他们感受到一个大家庭的温馨，孩子的衣服破了，扣子掉了，被褥开线了，老师们总是很快找来针和线，给他们缝好；生病了，想家了，老师们又会扮演妈妈的角色，陪他们去看医生，陪他们聊天，哄他们吃药、睡觉。有的学生生活不能自理，随地大小便，而老师则毫无怨言的拿起笤帚和簸箕及时清理。如：培智班的王豆豆同学上课时，突然晕倒在地上，口吐白沫，不省人事，并拉了一裤子，代班教师立刻掐人中、虎口，学校值班领导立即叫医生进行急救，经过紧急处理，豆豆终于恢复了知觉。樊会计先对豆豆身上的屎尿进行了处理，又把自己孩子的棉衣裤拿来给他穿上，而晋老师则端来了热腾腾的面条喂他吃下。而这时樊会计又把沾满屎尿的衣裤洗得干干净净。再比如吕珍珍同学已到了女生的生理期，而她却什么也不懂，老师们知道后，都细心的教导她。上厕所时，老师提前为她准备好必要的纸，并跟随到厕所，教她如何应对生理期的困扰。

### 二、三语结合，提高学生的交流水平

手语、口语与书面语相结合。手语是聋哑儿童最常用的“语言”，要教会学生熟练运用。口语，从各个字母的发音方法、部位、拼读，进行认真、细致的教学，每天进行一些日常用语训练，让学生在与人交流时，能进行一些简单的口语交流。书面语，规范学生的书写笔顺，书写要工整，姿势要规范。

三语紧密结合，相互促进。做到每天一次晨检教育，坚持每天两次发音读话训练，语训活动班班有创新，从口形训练、发音练习，到看口形说话，手语比划等多样形式、多种内容，足以体现我校教学风格与特色。培智班每周有汇报，从发展语言、认识食物、了解动植物的基本特征、学习礼貌用语和日常生活常规等方面组织内容，每次都能给人留下无穷的回味。

### 三、坚持育人为本，树立特殊孩子正确的人生观

几年来，我们特别注重了残疾名人的榜样效应，定期在学生们中开展思想学习活动，通过开展张海迪、霍金、邵丽华等名人事迹，孩子们明白了作为一个残疾人，有缺陷不可怕，可怕的是没有远大的抱负和做人的信心。认识到只有战胜自我，超越自我，才能取得胜利；树立了要做一个对家庭、对社会有用的人的意识。20xx年助残日我们成功承办了“垣曲县首届助残晚会”，获得了运城市人民政府颁发的“残疾人之家”光荣称号；20xx年在运城市第二届残疾艺术表演中“残花谣”荣获二等奖；同年8月我校表演的“我要读书”在山西省第六届残疾人调演中荣获省文化厅、省教育厅、省广播厅、省残疾人联合会等5个单位联合颁发的优秀奖；20xx—20xx连续两年被垣曲县人们政府评为特殊教育二等奖；20xx年在残疾人文艺优秀节目调研中顺利举办了“垣曲县第二届助残晚会”，为观众表演了舞蹈《心的呼唤》、《足球，我们为你喊加油！》、诗歌朗诵《我渴望读书》、小品《姐姐来信了》……各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能够多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子们能健康、快乐的成长！

谢谢大家！

## 演讲稿整么写篇四



教师用心中全部的爱，染成了我青春的色彩；教师用执着的信念，铸成了我性格的不屈。你知道多少如何做教师演讲稿？下面本站小编为大家整理了几篇如何做教师演讲稿，希望对你有帮助。

尊敬的各位评委、亲爱的同事们：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是《在教育行走中追逐梦想》。

许多年前我曾经在自己的一篇文章中这样写道：我是一个永远在路上的苦行僧，我要为自己的梦想筚路蓝缕，一路前行。现在，为了这个梦，一个教育的梦，我从黄土高原一个贫穷闭塞的山沟沟——山西吕梁来到了风景秀美的伟人故里湘潭，度过了我人生中最宝贵最充实的四年，然后又满怀憧憬从“莲城”来到素有“小温州”之称的邵东，一路走来，一路梦想，一路坎坷，一路欢歌，我用自己坚定的步伐在教书育人这条漫漫征程上迈开了自己的第一步。

来到邵东一中，从踏上三尺讲台的第一刻起，我就告诉自己，我的梦想要在这里点燃，我的生命之帆要在这里启航，我的精彩人生要在这里演绎！在有些人眼里，做一名教师是职业，可在我看来，教师就是我值得为之奋斗终身的事业，我要为这份我所深爱的事业探索不息，奋斗不止。

从教一年来，我一直用三句话激励自己，鞭策自己。完善自己。

第一句话是著名教育家欧阳代娜说的：“教育是爱的事业，用爱才能点燃学生的心灵”。我深深地爱着我的每一个学生，从踏上讲台的第一天起，在与学生们一双双渴求知识的眼神相碰撞的那一刻起，我就从心底产生了对这些小弟弟小妹妹的爱，我告诉我的学生，老师愿意成为你们的朋友，成为你

们成长道路上的知心大哥。学生上课玩手机，我没有当面进行批评，而是在课后动之以情，晓之以理，以一个朋友的身份真诚地与他交流；一个学生与妈妈闹情绪，上课不好好听讲，我找到他，用自己苦难的身世告诉他及时行孝是多么的可贵，每天醒来能够叫一声妈妈是多么的幸福；学生早恋了，我以一个大哥的身份倾听学生对感情的看法，耐心地引导他们在感情的道路上要慢慢走，小心走；每次考试结束后，我都会找到相关的学生谈心，帮助他们分析考试失败的原因，点燃他们的希望。就这样，我真诚的爱我的每一个学生，也换来了学生对我的爱。20xx年2月19日，是我在邵东一中过的第一个生日，学生们给我送来了一份特殊的礼物，一个写满全班同学祝福的小册子，里面满是真诚的话语，他们说，老师，是您真诚的爱，让我们感受到作为您的学生的幸福。可是，我却要说：能够爱我的学生，我也很幸福！

第二句话是语文特级教师李镇西说的：“你不能够把课上得精彩，但至少你要把教案背下来”，就是这句话指导我在教学业务上如何步步为营，扎扎实实。是的，不登上讲台，永远不知道做老师的难，作为一个年轻的教师，我深知自己还有许多的不足，要想把课上好，必须花上比别人多得多的功夫。在平时的备课中，我研读教材，勤查资料，尽力做到一丝不苟，精益求精。“把教案背下来”，用自信的姿态面对学生，让学生在的从容自信的讲授中享受知识的润泽。为了培养学生良好的学习习惯，我精心组织教学环节，我的“三分钟课前演讲+两分钟成语接龙”的教学组织形式得到了学生的普遍欢迎，极大地提高了学生学习语文的兴趣，学生的考试成绩更是稳居前三。

第三句话是我自己写给自己的话：“做一个科研型的教师，做一个专家型的教师”。一位哲人曾经说过，当你选择了天空，你就会成为翱翔天空的雄鹰；当你选择了大海，你就会成为乘风破浪的帆船。教书匠——教师——教育家，是一个教师成长的三种不同境界，而我，要选择天空和大海！用我一生的努力去书写自己无悔的青春。在从教的日子里，我不断思

索着自己的教学，在不断思索中总结，在思索与总结中书写，针对高中生作文难的问题，我结合自己多年来的写作经验，总结了一套简单易行又符合教育规律的作文方法“赋、比、兴、绘”四步作文法，并在作文教学中进行实践，文章在华中师范大学主办的《文学教育》杂志上发表；针对诗词教学困境，我摸索出“意象”教学的方法，论文《意象在诗歌教学中的作用》一文在广西师范大学《阅读与写作》杂志发表；针对散文教学，我的论文《浅谈如何运用散文形象美对学生进行感染》在《教育研究与评论》杂志发表；不仅如此，我还广泛阅读，勤写教研心得，论文《浅论传播致效理论对语文教学效果评价体系的启示》和《易中天口才艺术对课堂语言艺术的启示》两篇文章分别在《教书育人》和《语文教学通讯》杂志发表，并收到了读者的来信，信中对我的文章给予了高度的评价。繁忙的教学之余，我没有忘记读书充电，我深深的知道，一个好老师，一个优秀的语文教师，只有不断的读书学习才能成长进步，才能为自己的未来发展搭建好坚实的平台，我在读书和写作中寻找灵感，不断为自己的教学补充新鲜的血液，在广泛的涉略中启示自己的教学，在广泛的爱好中充实自己的生活，书法之路迄今走过了20xx年，目前正在筹备纪念建国六十周年个人书法展；我也热爱写作，一直笔耕不辍，第二本个人作品集即将付梓，另外我还荣幸地担任了我校文学社的常任指导教师。

教育之路，是百年树人的事业，漫漫长路，我始终心怀感恩，我要感谢我苦难的父母给了我生命，给了我踏实做人，自强不息的品质；我要感谢一路走来鼓励和支持我的恩师们；我更要感谢一中的领导和老师们，在我遭受人生重大打击的时候给予我的温暖和关怀。我的内心始终充盈着一种感动，千言万语只能汇成一句话：谢谢你们，我的亲人，我的朋友，我的领导，我的学生们！

我坚信，有了你们的爱，我的脚步迈得更加有力，我的人生之路越走越宽阔！

谢谢大家!

尊敬的各位领导，各位老师：

阳光是温暖的，它的温暖滋养着万物。阳光是五彩的，它的色彩装点着世界。阳光是富有生命力的，是世间万物勃发的基础。?如果教育有了阳光，就能给学生创造五彩的生活，使他们在丰富的生活中寻求人生的真谛;如果教育有了阳光，就能赋予学生生命的活力，在幸福中积极进取，如果教育有了阳光，就能使学生无时无刻都包容在暖暖的关爱中，感受生命的美好。“阳光”，是一种教育形象的外在表现，“阳光”，还是一种教育理念的内在辐射，阳光教师不仅要有朝气蓬勃的外表，还要有慧内于中的内涵。罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”教师心中的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心，面对学生才会多赞扬、多激励、少训斥、不讥笑。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放、快乐的氛围之中，才能使学生“亲其师，信其道”。

有时，阳光就是一句关心的话语，看似渺小，却温暖人心。天下雨了，问一声“要雨伞吗”。摔倒了，问一声：你疼吗，学习有困难时悄悄问一句，需要帮忙吗，一句小小的问候，学生却会常记心中。一句小小的问候能给孩子们带来阳光般无尽的温暖。这种温暖无角落，不放弃。

有时，阳光就是一句“谢谢”。我们教师总习惯凌驾于学生之上，对学生总喜欢颐指气使。其实学生和我们一样，也渴望得到老师的尊重，也需要平等。有时学生为我们做了事情或学生为班级争得了荣誉，我们跟学生说一声“谢谢”，他们一定会感觉好幸福，好快乐!就像冬日里的太阳，阳光温和地落在身上，足以给人一天的好心情!

有时，阳光就是一丝微笑。微笑能给人一种亲切感，带给对方的是一种喜悦，能使人與人之间更加亲近。作为老师的我们面

对的是一群活泼可爱的孩子,要想使老师的好形象在孩子心中扎根,我觉得微笑是一种必要手段。就因为你的一丝微笑却换取了他们的信任、尊重与敬仰!他们就会发自内心地主动接受你和你所传授的知识。

著名心理学家、哲学家威廉·詹姆士说:“播下一个行动,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运。”。让“健康、平和、宽容、大度、崇高、自信、积极向上来充实我们的生活吧,不要动摇对理想的追求,能够忍受孤独,内心燃烧着希望的火,把自己的希望点燃,用自己的希望之火去点燃学生之希望,用自己的理想之梦去圆学生之梦,“阳光教师”就是文明的化身,就是人们常说的“大写的人”。一个人不可能天生就“阳光”,一个教师也不可能时时都“阳光”,他也会有挫折,也会走弯路,也会犯错误,但心中的“阳光”不会灭,面对挫折,弯路与错误,认真地去反思,在反思中奋起,在奋起中创新,在创新中前进。争做阳光教师,给自己阳光,给学生撒播阳光,给大家带来阳光。

尊敬的各位领导、老师们:

大家好!非常高兴有机会和大家一起分享我对教育的理解。幸福是什么?幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说:幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞;

睡美人说:幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻;

海的女儿说:幸福就是要让自己爱的人幸福,即使自己失去生命;

那么我们教师的幸福是什么呢?也许有人会说,教师的幸福应该没有夜以继日的作业批改,没有呕心沥血的教案准备,没有没完没了的琐事纠缠。但我要说,教师的幸福其实很简

单，课堂的成功、学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福，桃李满天下之时是我们教师最幸福的时刻。说到底，幸福就是一种心理感受，同时也是人生的增亮剂、保鲜膜。记得罗曼罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态。”作为一名教师，只有在你感受到生活充满希望、充满阳光时，工作过程才会是一种享受而不是一种劳役，是自我实现而不是纯粹付出。只有教师是幸福的，才能创造出幸福的课堂，教出幸福的学生。

首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

我们知道阳光的最大特点是把温暖和光明慷慨无私地赐予人类和大自然，不论你是达观贵人还是平民百姓，不论你是大树还是小草，它不曾给谁多一点也不曾给谁少一点。它的爱多么得博大无私、多么得光明磊落。作为一名教师心态阳光，就是要做到胸怀宽广，要像阳光那样随时随地把爱心、温暖、热情传递给我们的学生，让学生因为我们的爱学会爱，因为我们的幸福而感到幸福。我们每天都要面对来自不同家庭背景、性格迥异、思想不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。

心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切，积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后，善待所有的学生，做开启孩子心灵的导师。

非洲前总统曼德拉因为追求民主和独立而坐了几十年牢，出狱做了总统后，特别善待敌视、迫害过他的人，他说：“如果我不从仇恨的记忆走出来，那无论我现在在哪里，其实还是在监狱中”。同样，作为教师，我们面对的是我们的学生而不是敌人，尤其是当我们面对学习成绩或行为习惯比较差的学生时，我们是否善待了他们呢？有时一个甜美的笑容，一句温馨的问候，一声鼓励的话语，就能使这些孩子们活力无限、动力无穷。谁说教师的成功一定得拥有鲜花和掌声？孩子的点滴进步，孩子的支持理解，孩子的金榜题名，不就是对我们教师最好的回报吗？不就是我们幸福的源泉吗？看到一个个孩子们的成长，我深切地感受到，教师不是教书的工匠，而是孩子们的心灵导师乃至人生导师。有人说，人生有三大幸事：上学时遇到一位好老师；工作时遇到一位好师傅；成家时遇到一位好伙伴。在这里我想说：“我很幸运我都遇到了，我也要努力去做那位让学生幸福的好老师。

最后我想说：“人生是一项自己做的工程”，幸福的人生就在我们的手中，关键是看你如何把握；快乐的生活就在我们面前，问题是看你如何选择。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 演讲稿整么写篇五

尊敬的各位领导和老师，大家早上好。

今天我站在这个讲台上和大家一起畅谈我们的价值观，感到

非常的荣幸，我演讲的题目是：爱岗爱生，师德为先。

有人问：你是教育工作者吗？我回答：不，我是老师。

有人问：你是人类灵魂的工程师！我回答：不，我是老师。

有人问：你的工作是天底下最光辉的职业吗？我回答：不，我只是个老师。

是的，当老师我已经整整三十余年了。从青春年少到白头满发，恍如弹指一挥间。往事不堪回首，回顾这三十余年的教坛生涯，可谓是踏平坎坷成大道。一九七七年，弱冠之龄的我怀着对教师职业的神秘向往，考入了民办教师队伍。那时的工资每天八角。同龄之辈嫌我收入少，不但给我买衣服，送东西，还劝我随他们去挣钱。我没有动摇，因为教师这份职业占据我的心。不到三年，民办教师进行清理，许多比我年长的民办老师都被清退了，而只有三年教龄的我却留下了，我知道不是因为我工作有多么出色，而是领导看到我对教师这一职业的爱。是的，我爱教师这个职业。

一九八五年，而立之年的我考入了师范学院进行学习，因在学校的优异表现，在校就参加了中国共产党。四十不惑时，我考上了大专，进行文化知识的深造以适应教学。三十四年的教师生涯，我担任了三十三年的班主任工作，今年五十八了还担任三年级的班主任，语数包班还承担其他课的教学，看到其他学校同龄人教学任务轻松了点，村里的同龄人更是含饴弄孙，享受晚年的休闲生活了。但我不埋怨领导，还是认认真真做工作，因为我爱教师这个职业。

做好教师这一职业很容易，就两个词，一个是爱，一个是责任。

20xx年暑期，一位家长跑到我家里，想让他的孩子上学，我很惊讶，现在的孩子上学还用说吗？交谈后才知道，他的孩



子下肢残疾，大小便失禁，生活不能自理。看着家长焦急而伤心的脸，还有什么好说的。接收吧，同时接收的是一份责任。孩子平时体弱多病，长期在外就医，从来没有上过学，跟随我教的四年级就读，确实有蜀道之难，但我只有一个念头，像这样的孩子更要上学，识字，长大了说不定能完成正常人的工作。因此暑假期间我就给孩子送去了教材和音像资料，让他尽早享受读书的快乐。正式学习期间，我更是多加关照。为了减轻家长接收的负担，增加学习辅导的时间，我主动提出让孩子住校。我怕孩子住校又忘了起床和小便，就把手机放到孩子的床头，定时在12点叫醒孩子起床。这些小事，举不胜举。孩子也在老师和同学的帮助下慢慢进步了。当她的手抄报获奖，由同学扶着上台领奖时，本以为同学们看到她一瘸一拐的样子就会嘲笑他，没想到此时掌声越来越响，我的眼圈也被欣慰的泪水湿润了。

记得教师节来临时，我收到一张贺卡，上面画着一颗爱心，爱心下面写着一行字：“老师您像妈妈一样关心我，祝您节日快乐！”。我犹新记得有一次上语文课，有人叫我妈妈，同学们都笑了，我也笑了，但我知道这就是爱，选择老师这份职业，我此生无憾。

爱一个好学生不难，难的是爱所有的学生，特别是对特殊学生的爱才是对教师的考验。认真一天不难，难的是长期不懈的坚持。教师是会有职业倦怠的。魏书生只有一个，金字塔顶只能容下一只麻雀的脚印。那不一定是我，生命原本平淡，平凡才是人生的第一意义，但认真想想，凭良心说，教师这个职业真的不错，有假期，有双休，收入稳定，医保、公积金、至少我认为这是一个蒸蒸日上的朝阳事业。

在人类前进的历史进程中，每一代人都是从前一代手中接过接力棒，跑完一棒递给后一代。这就是人生。接好棒、跑好棒。需要的不是迅猛的速度，充沛的体力，而是高度的责任感。我要握紧棒，跑好人生的最后一棒，让夕阳更红，让花儿更美。

## 演讲稿怎么写篇六

大家好!我是本班的班长。

但是，同学们毕竟不是圣人，也存着一直屡禁不止的坏毛病，如自习课部分同学自由活泼、左右闲谈、看电子说、看小说、玩手机游戏。课堂内外都有他们漫游的痕迹。(具体事例各位叔叔阿姨待会可以同班主任具体了解或与学生代表面对面详细了解)。所以，我们同学之间的成绩悬殊依然很大——好学生人家就一直是佼佼者，一路领先，而后进着，却一直扣着差生的帽子，紧追忙赶差距依旧存在，有人考到了分，相对的就有人考多分的。所以，论学习的整体实力，我们班在理科班里面是倒数的一二名，我之所以要告诉你们真实的情况，也是想告诉你们我们在校阶段性学习的真实情况。听到这样的结果，你们可能有点失望，我们也做过一周的反省和总结：是的，我们付出的还不够，但请你们期待，期末，我们会给你们一份满意的答案！其次，请允许我介绍本班的学生干部。

我们班的学生干部主要分为班委会、学习小组组长、科代表和值日生四大部分。我们都在不同的岗位中履行着自己的职责。们的班长两名：、(搭档)。我们两人主要负责对同学们进行监督和管理，上对班主任负责，下对同学们负责。

文体委员两名：、。负责日常出勤和大型队列队形活动的总指挥。

团支部书记一名：。主要负责共青团日常事宜。

生活委员一名：。不用说，他肩负着清洁卫生这项重任，负责日常的卫生检查工作。

组织委员一名：。班级文化宣传及组织策划由她负责。

我们的六个小组长：、。他们尽职尽责，每天按时收发作业，维持着小组的纪律，为了自己的小组能够成为优秀小组煞费苦心。

我们的语、数、外、物、理、化科代表：、。他们在自己的岗位上兢兢业业地为大同学服务。他们每节课前都会帮老师抱作业，在课堂上积极发言，创造了一个良好的课堂氛围。

学生干部，顾名思义：就是为班集体服务的人，一个班集体是否优秀与学生干部们是密不可分的。我们承载着班级的希望，压力越大，肩上的担子就越重，而我们的动力也就越强！

在此，我谨代表全体学生干部向叔叔阿姨们保证：我们一定认真负责、实事求是、全心全意为同学们服务，为班级出力。积极响应学校提倡的创优争先号召，竭尽全力将12班创建成全年级最优秀的班级。请家长们支持鼓励我们的工作！谢谢！

## 演讲稿整么写篇七

看！\_\_\_\_班的运动员们走过来了！他们个个精神饱满，英姿飒爽，准备在本次运动会上大显身手。\_\_\_\_班素有团结拼搏的优良作风，永争第一是他们永不放弃的口号！你看！他们的步伐多么的豪迈整齐！你听！他们的声音多么的嘹亮铿锵有力！他们愿将更高、更快更强的体育精神实现于运动场上的每一刻，愿将永攀高峰的意志带给每个人！来吧！祝愿他们在本次运动会中实现自我，胜不骄、败不馁；让我们为他们每一次拼搏加油，让我们为他们的每一次努力喝彩！

瞧！一群意气风发、精神抖擞的年青人正向我们走来。整齐的步伐踏着他们的坚定，灿烂的微笑写着他们的情，嘹亮的口号体现着他们的实力。就是这样一个由41人组成的团体，他们团结友爱，勤奋好学。他们用拼搏的汗水挥洒赛场，用晶莹的泪水拥抱胜利的辉煌。这就是他们，这就是永远的、激情飞扬的——班！

各位老师、同学们，现在朝主席台走来的，是由\_\_\_\_\_班健儿们组成的方阵。这是一只顽强拼搏的队伍，一个团结向上的集体。在去年的运动会上，虽有几名运动健儿因故未参加，但在所有人的奋力拼搏下，依然取得了团体第八名的好成绩。今年，他们凝聚实力，决心向更好的成绩发起冲击、发动挑战。他们的口号依然是：“团结进取、奋力拼搏、齐心协力、共铸辉煌。”请拭目以待吧！

我们带着崭新的力量随春天而至，鲜花将为我们开放；

我们有缘才能相聚，有心才会珍惜，我们的心朝着同一方向眺望，

我们心相连，手牵手。团结成就我们旧日的辉煌，今天年轻的心萌动新的希望。

我们青春飞扬，我们团结向上，我们相信有梦的地方就会有飞翔。

放飞理想、放飞激情、勇往直前、永不言败，\_\_\_\_\_班正踏着朝阳，激情豪迈地走过来；这，是一个奋发向上、充满朝气的班级，他们步伐矫健、精神抖擞，在向你我庄严的宣告：\_\_\_\_\_班，本界运动会上最亮丽的风景线！

我们同欢乐、我们共追求，我们驰骋赛场、挥洒豪迈，让我们的热血无悔地沸腾吧！加油吧！运动健儿们！胜利，将与\_\_\_\_\_班同在！

迎面走来的是\_\_\_\_\_班，朝气与活力在每一个人身上洋溢，友爱与鼓励在每一个人心中传递，稳中求进，挑战自我是他们的起点。不懈努力，不倦追求是他们的历程，突破自我，争创第一是他们的目标，奋斗造就辉煌！昨日的汗水必能成就今朝的辉煌，加油，\_\_\_\_\_班，你将成为成功的代名词！

现在走来的是\_\_\_\_\_班的健儿们,他们意气风发,他们勇于坚持,他们将在这次运动会上展现他们矫健的身姿,他们将在这次运动场上写出他们青春的名字他们如大风压林,他们有豪气干云,他们有一颗非我莫属的年轻的心,他们是一杆永争第一的青春  
的旗!

现在入场的是\_\_\_\_\_班,这是一个团结的集体。同行是一首歌,我们用自信、顽强谱写青春的旋律。我们这里有短跑冠军,长跑健将。我们这里高手云集,人才荟萃。团结是我们斗志的源泉,是不断激励我们向更高更快更强努力的精神支柱。我们\_\_\_\_\_班一定会争创佳绩,勇夺第一。

迎着太阳的光辉,迈着整齐的步伐,现在从主席台走来的是\_\_\_\_\_班。看,运动健儿一个个精神饱满、英姿勃发;听,整齐的步伐向大家展示着他们是一个有纪律的班集体。原男子110栏纪录保持者\_\_\_就是来自于这个班级,另外,\_\_\_\_\_的获得者\_\_\_\_\_也在该班。\_\_\_\_\_班就是这样一个有活力的班集体,她一定会大步的走向光明的明天!

现在走过来的是\_\_\_\_\_班的方阵,\_\_\_\_\_个兄弟姐妹组成的一支朝气蓬勃,英姿勃发的队伍。他们昂首挺胸,迈着整齐有力的步伐,俨然一个不可分割的整体。就是这样一个团结拼搏的集体在去年运动会上力挫群雄,夺得团体总分第三的不俗成绩。今天,他们又意气风发,信心十足地站在这里,为了班级荣誉而战,我们坚信,他们一定会不负众望,再续辉煌。让我们拭目以待!

恰同学少年,风华正茂;逞飒爽英姿,一代天骄。

看,现在迈着整齐的步伐,正昂首阔步向主席台走来的,是我们\_\_\_\_\_班的同学们。

这是一个热情如火,团结向上的集体。他们不但学习优秀,

工作积极，参加各类文体活动也从不甘落后。今天，他们本着友谊第一，比赛第二的宗旨，个个精神抖擞，想在百米赛场上与各路英雄一争高下。

\_\_\_\_\_班,祝你们好运!

瞧，\_\_\_\_\_班的代表队整齐的走过来了，他们精神抖擞，步履从容。他们没有赛前的豪言壮语，却知道平时在运动场上轰轰烈烈；他们并不是时时以别人的步伐前进，却能在比赛中不断努力的超越自我、奋力前行。他们要把自己当作体育健儿的代表，要用自己的拚搏进去诠释时代的体育精神。他们说：“也许昨天是属于你的，但今天的主角一定少不了我！”听，他们嘹亮的口号，不就是他们向胜利发出的最强有力的呐喊吗？让我们一起衷心的祝愿，祝愿\_\_\_\_\_班取得优异的比赛成绩吧！

听见那激昂嘹亮的口号声了吗？看见那整齐稳健的步伐了吗？感觉到那永不言败的气势了吗？不用怀疑，这就是\_\_\_\_\_班！坚定的目光代表我们执着的追求，沸腾的热血证明我们必胜的决心！we are the best !we are the wonder!

## 演讲稿整么写篇八

大家好！

我演讲的题目是：做一名优秀教师。

教师是人类灵魂的工程师。教师，用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩

虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。

是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，

颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

一是名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。

二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。

三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。

似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看！”其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。