

2023年钻山洞游戏教案小班目标 幼儿园 小班钻山洞游戏教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

钻山洞游戏教案小班目标篇一

1. 喜欢参加音乐活动，会在音乐中大胆表情情感体验。
2. 感受乐曲的欢快气氛，切准4/4节奏，能随着音高音低的变化而改变动作。

这是一段欢快的乐曲，4/4的节奏明显而且有跳跃感。本教材的重点是引导幼儿熟悉4/4节奏，切准节奏，并且运用欢快的动作表现乐曲的'气氛。本教材的难点是要引导幼儿在活动中辨析音高官低的变化而改变4/4动作。

1. 录音磁带“钻山洞”乐曲。
2. 制作一个山洞可供幼儿玩耍。
3. 若干乐器、绸带等幼儿自编舞蹈的道具。

为大班的幼儿安排这个教材，最主要的是让幼儿熟悉4/4节奏，因为在儿童作品中很多是2/4节奏，听一听4/4旋律、并引导幼儿运用多种节奏型表现4/4拍能更进一步培养幼儿的节奏感，同时本教材还通过教师录像磁带将乐曲时而弹奏在低音部分，时而弹奏在低音部分，以引起幼儿对乐曲变化的注意，感受音高音低。

角落活动中熟悉乐曲、感受乐曲——集体活动中共同感受乐曲、表现乐曲——角落

活动中进一步表现乐曲

钻山洞游戏教案小班目标篇二

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。
- 2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

- 1、幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。

师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的‘山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

- 2、组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

- 3、多人搭山洞。

师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了担任、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

4、幼儿尝试多种过山洞的方法。

教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。(正面钻、侧身钻外,还用了匍匐前行、四肢贴地前行;仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。)

5、游戏：小侦察员。

规则：幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞。

(山洞有三种□a每组推选二名幼儿搭成的山洞;b拱形门;c铁圈),以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

钻山洞游戏教案小班目标篇三

小班幼儿活泼好动，爱模仿，对于钻的动作尤其喜爱，有时趁老师一不注意就像小虫子一样在桌子底下钻来钻去。针对幼儿这一特点，设计这次活动，引导幼儿探索用身体各部位做各种各样的洞洞，幼儿之间、师幼之间你搭我钻，相互合作，发展幼儿身体的协调能力及灵活性，体验游戏带来的乐趣。

- 1、尝试用自己的身体做各种动作，搭成洞洞，发展身体的协调能力。
- 2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

球、毛毛虫布偶若干
儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

一、热身运动

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。
鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏，体验游戏带来的乐趣。

钻山洞游戏教案小班目标篇四

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

1. 初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。
2. 通过游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
3. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

(1) 活动重点：

学会一个跟一个走。

(2) 活动难点：

学会轮流钻山洞、不推不挤。

拱门、了解火车钻山洞□cd□

一、开始部分

1. 准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯(红、黄、蓝、绿)四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

二、基础部分

2. 组织幼儿玩游戏“开火车”

(1) 教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的'衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2) 增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

三、结束部分

3. 结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

钻山洞游戏教案小班目标篇五

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。

3、体验助别和被别人助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

一、引起兴趣。

1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？

2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？

3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

1、乘客对小猴的出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

（1）故事里谁坐了小猴的出租车？

（2）它们遇到了什么困难？

2、小猴和蛋宝宝遇到了一些困难，结果是否满意吗？小猴是怎样让它的客人满意的.呢？

提问：

（1）、小猴是怎样让小熊满意的呢？

(2)、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

二、仿编活动。

1、听说坐小猴的出租车非常满意，小动物们都想坐小猴的出租车，还有谁也会来坐呢？

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会它们解决呢呀？

(请幼儿自由讨论)

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

三、自由表达。

1、小朋友想不想去乘一下小猴的出租车？那你希望着辆车有哪些特殊的功能呀？为什么？

2、把你的想法去告诉给客人老师听。