

# 小学端午节经典活动总结报告(模板9篇)

实践报告可以促使我们对自己在实践中遇到的问题进行深思熟虑，不断改进和提升自己的工作能力。以下是一些开题报告范文，供大家参考，希望能帮助到你们在写作开题报告时更好地理清思路。

## 小学端午节经典活动总结报告篇一

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据省、市文明办的要求，涵江区在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，全区各镇街管委会、部门和学校组织开展了一系列各具特色的主题文化活动。

### 一、精心安排，认真部署

为使活动既能取得广大群众的响应，又能突出主题获得成效，5月10日，区委文明办制定下发了《关于开展“我们的节日——端午”主题活动的通知》，对全区开展“我们的节日——端午”主题活动提出了几点要求，关键在于弘扬爱国主义教育、挖掘文化，同时要注意突出群众性以及丰富活动形式。区文明委有关成员单位和各镇街管委会、区直各部门、各学校根据安排部署，结合各自实际，分别制定了切合实际又各具特色的“我们的节日——端午”主题活动方案。

### 二、活动精彩，内容纷呈

1、注重加强对未成年人的爱国主义教育。区文明办、团区委与教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。实验中学举办“实验之春”歌咏比赛，在活跃节日氛围的同时，促进了校园文化的发展。实验小学、白塘中心小学等校

组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，设置“话端午”专题广播，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神。此外，各中小学校还组织开展了“读经典、唱红歌、讲故事”活动比赛，通过征文、朗诵、演讲等方式，传承民俗文化、唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀。

2、注重加强关爱慰问志愿服务活动。在端午节期间，涵江区深入开展关爱困难家庭、关爱老人、关爱残疾人主题志愿服务活动。区总工会、民政局及区妇联组织小学党员志愿者与巾帼志愿者带着粽子和咸鸭蛋，来到延宁小学、江口小学孤寡老人家中，帮助他们打扫卫生、整理家务，与他们聊天谈心，让他们感受小学大家庭的温暖。区计生局组织文明单位，深入15户失独家庭，关心他们的生活情况，为失独老人送去党和政府的关爱和祝福。结合第二十四次全国助残日，区残联发动全区开展助残、助困、助医、助就业等形式多样的系列活动，为40余名贫困截瘫或重度肢残者赠送轮椅，发放近20多万医疗救助金，活动以关爱弱势群体、志愿热心助残为主题，彰显着积极向上、乐于助人的社会正能量。

3、注重丰富节日文体娱乐形式。端午节期间，全区广泛组织广大群众开展群众性文体活动，精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。区文广局在荔州广场举办庆端午节广场舞展示活动，现场进行健身操、功夫扇、太极拳等节目的展演，还举行了羽毛球、跳绳、踢毽子等比赛，深受小学居民的喜爱；国欢镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动；大洋乡结合党的群众路线教育实践活动，广泛开展宣传端午知识活动；区教育局与卓坡小学共同举办“浓情端午粽叶飘香”主题活动，邀请儿童父母一起参与，通过“包粽子”、“送香囊”、“作图画”让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。据统计，端午节期间，全区开展各种文体活动和文化宣传活动近20场，参与群众6000余人。

4、注重清洁小学环境卫生。节日期间，涵江区结合全省文明城区考评和市城市综合管理考评两项工作，在全区范围内开展以“讲文明、树新风”为主题的爱国卫生运动，积极发动小学群众打扫扬尘，清除卫生死角，使群众居住环境得到了明显的改善，并在全区营造了讲文明、讲卫生的良好氛围。城区各镇街组织小学党员干部、城管队员和青年志愿者积极发动群众对乱贴乱画、乱堆乱放等不良行为进行整治，使小学居住环境得到了明显的改善。

### 三、注重总结，务实求效

本次端午节活动，涵江区坚持贴近群众，充分挖掘端午节深厚文化，精心设计群众乐于参与、便于参与的活动项目，把广大干部群众吸引到活动中来，以增强“我们的’节日·端午”主题活动的覆盖面和影响力。同时、发挥重点阵地作用，各个中小学、各个街道、乡镇均有典型活动，发挥辐射作用。这次活动中我们还注重材料收集，将活动开展方案、资料、图片等信息收集归档，方便为今后的活动提供参考，使我区组织相关活动的水平不断提高。

### 小学端午节经典活动总结

## 小学端午节经典活动总结报告篇二

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五能够称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家十分重视非物质文化遗产的保护，20--年-月-日，该民俗经国务院批准

列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们带给了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

## 一、节前宣传活动

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

## 二、节日活动

- 1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。
- 2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。
- 3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。
- 4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，透过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临给人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的好处。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

### 小学端午节经典活动总结报告篇三

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。6月12日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，

几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 小学端午节经典活动总结报告篇四

为了搞好端午节纪念活动，弘扬优秀传统文化，根据市文明办关于在端午节期间广泛开展“我们的节日-端午”主题教育活动的通知，唱响“我们的节日”这一主题，我校严格按照要求进行工作部署，积极开展活动，扩大活动覆盖面，广大群众参与其中，在活动中了解端午、认同端午、过好端午。现总结如下：

为推进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统文化、传承文明，我校高度重视，对开展我们的节日·端午主题活动，提出了突出爱国主义教育、突出学生参与性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。

(一)开展爱国主义教育。各班密切配合，通过组织开展一系列形式多样的活动，着重对青少年学生进行爱国主义教育。

1、开展端午节经典诵读活动。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，让学生在参与中了解了传统文化内涵。

2、利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

(二)认真开展“崇尚科学文明过端午”活动。节日期间，在开展校园整治工作的同时，在班级开展以“人人动手，清洁校园，促进文明”为主题的爱国卫生运动，积极发动学生打扫卫生，清除卫生死角，进一步在校园内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)广泛开展节日民俗活动。让学生在参与活动中亲身体会节日民俗，感受传统文化魅力。利用板报、标语开展活动，把节日氛围造浓，组织和引导学生过好了“我们的节日”。

这次开展“我的节日·端午节”为主题的各项活动，大力弘扬了中华优秀传统文化，增强了学生的凝聚力和向心力；提高了学生的爱国情感，激发了学生的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富内涵，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

## 小学端午节经典活动总结报告篇五

6月25日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。华林小学开展了“我们的节日端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节

日的相关知识。

2、利用周一国旗下讲话、华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

二、各年级分层开展丰富多彩的传统文化教育活动。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

## 小学端午节经典活动总结报告篇六

5月30日是中华民族传统佳节端午节。为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日端

午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二、三年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；四、五、六年级开展收集有关端午节的诗歌，并进行吟唱，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 小学端午节经典活动总结报告篇七

端午节来临，为弘扬中华民族的优秀文化和传统美德，进一步培养学生爱国主义情感，近日，\_\_小学在全校范围内开展了“我们的节日——端午”活动。

学校利用升旗仪式进行了广泛宣传，深刻挖掘端午节深厚的文化内涵，营造浓郁的节日氛围。召开了“端午节”主题晨会，再现屈原历史故事，教育学生体会伟大爱国诗人屈原的爱国忧民、不屈不挠、顽强斗争精神，教育学生从小要立志成才，热爱祖国，好好学习。举行了“端午黑板报”展评活动，学生通过多种途径搜集端午节的相关知识，加强端午节由来、民俗等系列知识的普及，并绘制黑板报。开展了“我的端午”照片征集活动，鼓励学生跟家长学习包粽子，让学生在品尝粽子、享受快乐的同时，体验父母持家的辛劳，养成热爱劳动的习惯。

通过“我们的节日端午节”系列活动的开展，其乐融融的氛围使全体同学感受到了端午节的文化内涵，体会到了我国传统节日的独特魅力，也提高了学生对民族文化的认同感和自豪感。

## 小学端午节经典活动总结报告篇八

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，特将本次活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日——端午节”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一国旗下

演讲、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、各年级分层开展了丰富多彩的传统文化教育活动。

(一)开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。

三年级组利用阅读课、主题班队会、用赛事会、点评会、咏诗会等不同的开展了诵读活动。通过开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”、“传统节日故事大家讲”等诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

(二)开展志愿服务活动，过爱心端午。

二年级小同学成立爱心志愿者，在端午假期，走进空巢老人家中，为空巢老人、身边的好人送粽子、送温暖。还有的同学把身边进城务工叔叔家的小伙伴接到自己家中，一起包粽子、吃粽子，开开心心过端午。

(三)开展了节日民俗和文娱活动，过文化端午。

一年级的同学在端午假期，和家长一起亲手制作香包，有的和小伙伴一起开展动手制作纸粽子比赛活动，还有的和家人一起上山采艾叶，和家人一起动手包粽子，在传统活动中，和家人一起感受浓浓的节日氛围。四年级的同学，纷纷办起了端午节的节日小报，收假后，在班级阵地中予以展出，赢得老师同学的一致好评。

(四)开展讲文明树新风活动，过文明端午。

(五)六年级同学开展过文明端午活动，在走访亲朋好友时，小手拉大手，开展文明餐桌行动，出门游玩时，能够主动捡

拾垃圾、纸屑，和家人一起遵守交通规则，乘车主动让座，纷纷加入到文明交通、文明劝导活动中来，过文明端午节。

通过一系列活动的开展，我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，孩子们也在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。今后，我们会一如既往的从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

## 小学端午节经典活动总结报告篇九

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时。当前，我校已经将传统节日作为广大师生学习、生活中一项喜爱的活动，以弘扬中华优秀传统文化，引导学生更好地了解、喜爱传统节日，培养他们的民族自豪感。今年三天小假期前后，我校开展了形式多样的以“我们的节日·端午节”为主题的教育实践活动。现作总结如下：

一、积极营造宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识了解“端午节”。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式，广泛宣传了有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书资料、互联网以及向老师、长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。专门编写了校本课程——《中国传统节日文化荟萃》，作为教材的补充，非常实用。

二、开展各种主题实践活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的主题队会。

端午节前夕，班主任提前布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。5月30日下午，我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午节”

系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级以“做一个有道德的人”为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

本活动学校立足于突出“送温暖、献爱心、讲文明”这一主题。假期间，三至六年级年级布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。孩子们学会了感恩和孝敬，把自己动手制作的粽子，亲自送给亲人、村里的孤寡老人；小志愿者们还自发打扫卫生、清洁路面，开展“争当环保小卫士”活动。中高年级以“我们的节日·端午节”为主题，人人画一张图文并茂的手抄报，学校层层评选，对好的作品及时表彰奖励。

## 2、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，应该说端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前手足口病的流行及我市开展争创文明城市的契机，大力宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，进一步净化校园及生活环境。6月3日，学校组织专人修剪了600平方米的冬青墙，下午全校师生进行了卫生大扫除，彻底消除了卫生死角。少先大队及时组织部分学生到社区进行卫生清洁活动，清除“小广告”，广受好评。

总之，本次活动，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、走进社区，受到了实践和锻炼。