

最新七年级的语文教学工作总结 七年级 语文教学工作总结(实用10篇)

出纳是企业资金管理中不可或缺的一环，对于公司的财务运营起到了至关重要的作用。在这里，小编就为大家整理了一些值得参考的年终总结范文，希望能够给大家提供一些帮助。

七年级的语文教学工作总结篇一

本学期的教学工作即将结束，语文的教学的阶段性的任务也随之完成。为了今后能更好的将语文教学工作做好，现将本学期的教学情况做一总结：

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感

与个性融在其中，学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

□

总之，教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

七年级的语文教学工作总结篇二

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任_年級的語文教學工作，在教學中，我依據新課程標準的指導思想，認真落實課程標準，抓好教學常規工作，圓滿完成了教學任務，為了能從本學期的教學工作中總結經驗，吸取教訓，也為了使自己的教學水平有所提高，在此，特對本學期的語文教學工作做一個全面的、系統的回顧總結：

這學期我擔任五年級兩個班語文教學工作，四（1）班的学生經過我四年的學習強化與教育指導，這個班的絕大部分同學各項行為習慣已形成，大部分同學對語文學習有濃厚的興趣，形成了學習語文的良好氛圍。而四（2）班我這個學期才接受，大部分的同学还没有习惯我的教学方法，各种良好的习惯还没有养成，课堂气氛都是死气沉沉的，这个班有几个女同学的成绩很优异但仍有大部分学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，这个班与四（1）班也有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使两个班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给

学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

七年级的语文教学工作总结篇三

时光飞逝，一学期匆匆而过。这个学期里，我较好地完成了学校安排的教育教学工作，为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所教学的年级和班级是七年级七班、七年八班两个班。本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了一下的几项措施：

一、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

二、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

三、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，充分利用现有的条件，努力体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

四、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下虽也改观了不少，但小学时形成的书写的不良习惯，一直难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

七年级的语文教学工作总结篇四

当冬季还是寒风冷冽的时刻，春天的气息悄悄的来到了我们的身边。在这个冷清的一月，我们的教学工作已经结束了，经过了一个学期的努力教学，我的学校教务、教研、“普实”、图书管理、八（1）班的语文教学工作顺利的完成了。回想这个学期我的八年级语文教学工作，感慨很深。

去年的九年级语文工作结束了，学校又把八年级的语文教学工作分配给了我。刚接手八（1）班的时候就听说这个班各科成绩很差，查看了他们去年七年级期末统考的语文成绩，90分以上没有，72分（及格）以上只有7人。很多教师避而远之，我却充满信心的和同学们见面了。

八（1）班学生有40人，成绩突出的学生没有，可是学习成绩两极分化现象特别严重。语文成绩八成以上的同学经常测验不及格，60分一下的通常有15——18人。在上课过程中，我发现同学们的基础很薄弱，动手能力不强，很多同学自控能力也弱。为了改变这些现象，我首先激发他们的语文学习兴趣，鼓励他们积极克服语文学习中的畏难情绪。其次，加强他们的基础能力培养，每天布置少而精量的语文课外作业，让他们自己支配的时间多些。同时，诱导他们去图书室借书阅读，开拓他们的视眼，进行知识的积累。在此基础上，培养同学们的写作能力，结合学生的实际情况，两天写一篇命题日记，把课外和课内结合起来，一方面减轻了学生的课业负担，另一方面培养了学生的写作兴趣。

教学不是简单的学习，不是“教与学”单一的被动关系。在平时的语文教学中，我常常带动学生积极参与学校语文教研组组织的各种语文活动和作文大赛，培养学生的严谨、认真、博学的学习态度。在课堂教学中，我结合新教材内容，运用新的教学理念，认真备课，做到上课少讲，精讲。力求把课堂气氛带活跃，让每一个学生乐于求学，快乐学习，把过去那种满堂灌的教学模式丢弃，让自主学习有一席之地，通过

一个学期的努力，事实证明这种方法很有效果。

语文教学中，学生的理解能力，天资有很大的差异。教学中常常出现成绩较好的同学听懂了，可成绩差的同学还是一头雾水，这就是教师们常说的“好的吃不饱，差的消化不了”的问题。为了解决这个问题，我根据本班学生实际情况制订了一个学习方案，那就是课内重视基础讲解，课外重点发挥特长培养。在各种语文活动中，把成绩较好的同学有计划的培养成班级语文学科带头人，让同学们自己带动自己学习。

一个学期下来，同学们在语文学习中有了—定的进步，及格人数比以前多了一倍多，高分同学也有了，同学们学习语文的积极性增强了。不过，语文的总体成绩还没有达到我预期的成绩，下个学期中还的努力！

七年级的语文教学工作总结篇五

今学期我担当初一级七班语文传授。因为传授经验尚浅。是以，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和向进步进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境总结。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。最初兵戈传授的时候，我还不明白明白门生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法律讲堂活泼，门生易接纳。

一方面，农村的门生听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的平凡话传授，同学们还不能适应。而用广州话传授，又减弱语文语感传授的效用。另外一方面，七班的同学比较活泼，上课氛围自动，但中等生、差生占较大大都，尖子生相对较少。是以，讲得太深，异国赐顾帮衬到集体，我备课时也异国注意到这点，是以传授结果不如抱负。今后可以看出，明

白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，曾有一名进步对我说：“备课备不好，倒不如不上课，不然便是白搭心计心情。”我明白到备课的紧张性，是以，每天我都耗费大量的时候在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。比方我在传授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和明白安塞腰鼓”，传授难度比较大。如果照本宣科地传授，门生会感触坚苦和沉闷。为了上好这节课，我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性讲。为了令传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。当讲到一半的时候，我拿出筹办好的录象带，让门生观摩进修，门生特别勤奋，传授结果非常抱负。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。

备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。回看本身的讲课，我感触有点惭愧，因为偶然我其实不能很好地做到这点。当门生在讲堂上无意向学，违背规律时，我的感情就遭到感化，并且把这带到传授中，让本来平常的讲课遭到进攻，阐扬不到应有

的程度，乃至感化传授结果。我今后必须竭力克服，探讨方法，采纳有益方法办该傍边坚苦。

语文是一门东西学科，对门生而言，既熟悉又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好语文，就要让门生喜好语文，让他们对语文产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一些文化糊口生涯故事，让他们更明白语文，更喜好进修语文。因为只有语文程度进步，他们才华进步同学们的语文写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。我把这批同学分为三个组。第一组是有本领进步，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采纳集体带领，给他们分派巩固任务，不让他们有偷懒的机遇，让他们阐扬应有程度；第二组是肯学，但因为本领不强的同学。对这部分同学要得当指导，耐烦教导，缓缓进步他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯竭力，成绩有望搞进步；第三组是规律松散，进修不当真，根本又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别带领。因为这部分同学必要一个寂静而又不受干扰的环境，才会立下心来进修。只要坚定带领，这些同学根本从头建立起来，今后讲课的结果就会更好。

语文是说话。因此，除了讲堂结果以外，还必要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不

是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步门生的语文程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向进步进修，篡夺进步。

以上便是我在本学期的传授工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不敷，盼望在将来的日子里，能在各位带领教授，进步的教导下，获得更好成绩。

七年级的语文教学工作总结篇六

1、本学期顺利完成了课程标准要求的教学任务，辅导学生从小学学习模式向初中学习模式的转变。

2、严抓学生课堂纪律，给学生明确了一定的上课模式，学生对语文课堂学习有了基本的概念。

3、本学期完成了一系列的周测、月考、中段考、模拟考的大小考试任务。

4、本学期设定了每周阶段性的任务，每周的背诵任务、默写任务、作业任务等细化给学生，学生这学期是根据老师的安排一步步去学习的。

5、本学期进行了培优扶弱的工作：11班的学生培优和扶弱同时进行，12班主要进行培优工作。主要形式是以学生每次考试和作业情况为前提，以一个月为期，不同阶段更换和增加培优扶弱的内容，例如：第一次月考后，我针对11班学习能力较弱的10名学生和12班基础不过关的5名学生进行扶弱工作，我精心挑选常错题，这批学生不能过关的题目给他们每天练习，而且我会每天进行批改，一个个讲解，学生对这些知识点掌握后，我会增加一些题量和专题，遇到错题时我不讲，让学生重新做错题，并告诉我解题思路，经过一个月的扶弱，这15名学生有了很大的进步。

中段考后，我发现扶弱的这15名学生文言文不会理解，背诵也不熟练，对内容也是一知半解，估计是课堂上的效率问题，我又重新制定了关于文言文版块的内容，每周针对背诵的情况，出一份巩固专题，这份专题以课本知识为主，测试学生对文言文的掌握程度，可以调整我背诵表的内容和延长背诵时间，同时，调整我上课的速度和内容，明确我的重难点。扶弱的学生每天都要做我设定的注释和翻译，做到基本没有错误了再增加内容理解的问题，我们七年级语文上册有八篇文言文，这样的训练持续到了期末模拟考，学生的情况基本稳定下来，扶弱也初见成效，从一开始不会答题到现在能够掌握答题规律，已经是在进步。因为每个班都在扶弱，我没有根据排名去判断学生的情况，我会根据大小考和作业的情况去落实学生的掌握情况，重点是抓好基础和名著，72分以下的同学，即不及格的同学只有5个，但都没有低于65分的，下一步的扶弱工作是“消灭”不及格的学生，但是12班扶弱的那5名学生，有3个是很懒散的，没有认真对待扶弱试卷，成绩很难提升。培优的学生主要是综合竞赛培优和培优兴趣班进行专题讲练，培优的学生三次大考的成绩都很稳定，基本是105分以上的。

今后，针对两班的情况，我会不断做调整，让弱生向中等生靠近。培优因为进行的是专题训练，所以他们的阅读能力是比其他学生要好的，但写作能力要提高。下学期培优的学生重点放在96分至104分的学生身上，因为11班和12班都缺乏高分层的学生。

6、本学期逐渐改变教学方法和调整上课速度，力求学生能喜欢上语文，对语文感兴趣，重点是创新和归纳。

1、每周按照科组安排听课、评课、做题、和做备课组计划，总结上周出现的问题，布置本周的具体工作。

2、到阳春实验中学学习同课异构的课程。

- 3、钻研自己的教学，思考教师的教和学生的学是否同步，是否达到本节课的效果，钻研中考题型，提高自己的教学水平。
- 4、自由听课，学习各个老师好的教学方法和经验，运用到自己的教学中，在遇到问题时也学会质疑，解决问题。
- 5、针对学生的情况，学会出题，学会给学生做复习提纲。

本学期重点引导学生入门，重抓基础和积累，但巩固这一环节还没想到更好的方法，基本是一课一练或一课多练，但效果达不到预期，因此在巩固知识这一块我还需要多时间去琢磨，一步步实施，下学期准备用一个月的时间来尝试巩固所达到的效果。

七年级的语文教学工作总结篇七

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？

首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

七年级的语文教学工作总结篇八

本学期我担任七年级语文和九年级思想政治课的教学。由于教学任务重，压力大，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生听，说的能力相对较弱。另一方面，学生比较活跃，上课气

氛较积极。因此，如果讲得太深，就不能照顾到整体。我在备课时特别注意这点，努力追求理想的教学效果。所以我深刻体会到，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。特别是政治，对我来说非常棘手，又只能靠自己，我只有苦干这一条路，努力了，就能对得住自己和学生。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好课，我认真研究课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，本人每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他

们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

对于政治，我准备采取滚动式的复习，本学期复习九年级，滚动一遍，同时为本学期的期末考试服务，通过期末考试检查自己想法的可行度，以便于在真正的中考复习时及时做好相应的调整。

以上就是我在本学期的教学工作总结，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更

好成绩。

七年级的语文教学工作总结篇九

本学期我担任七年级21、22班语文教学工作。教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心同行学习，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生是很必要的，因为这两个班的特殊情况，我在他们身上花了很多功夫。首先逐个了解具体情况，然后进行有针对性的教育方式方法，想方设法令课堂生动，让学生易接受。

一方面，这一批学生的说的能力相对较弱，写的能力更加薄弱，尖子生较少。因此，讲得太深，无法照顾到整体，我备课时注意到这点，进行了相对的调整。实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《斜塔上的实验》的时候，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了，我准备了实验器材，让学生自己先动手做实验，[内容来于斐-斐_课-件_园]然后来讲课。提起了学生的兴趣，学生课堂表现很积极，效果很好。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

七年级的语文教学工作总结篇十

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任××班的语文教学工作。根据学生的学习情况和实际，按照学校教学工作的安排和指示精神，我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着“生动活泼学习，健康快乐成长”的精神，以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切。加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。结合考试考点对教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

采用灵活有效的教学方法。课堂调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

1、夯基础，了解基础语文知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后多阅读相关书籍，巩固提高。

2、加强课与课之间的联系，将知识系统化、脉络化。通过对已知知识的认识和理解，找到知识点之间的联系，整合知识，抓住语文的重点，构建知识网络，有利于语文的系统性学识与提高。

3、开展多种形式的语文活动，如讲座、辩论赛等。选取学生感兴趣的话题进行研讨和学习，通过多种形式使学生充分参与到学习活动中，自己发现问题、提出问题、解决问题，从而达到深入理解、巩固学习的目的。

4、加强对学生的思想和兴趣的培养，让学生乐于学习，勤于学习，在快乐中学习。

5、重视学生的学法指导，“授之以渔”。并且重视学生语文学习的习惯和思维技巧的训练，让学生学有所长。

主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接考试。