

# 最新数学学科工作计划一年级下(优秀7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学学科工作计划一年级下篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《教学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
  - 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生的知识巩固率。
  - 3、充分发挥骨干教师的示范作用，加强与教师之间教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
  - 4、在学生中发展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 1 开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
  - 2 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

## （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展

1、认真学习新标准，阅读钻研教材，严格执行新标准的指导思想。把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点，制定好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。本学期的主要任务：以会“理解教材，处理教材，教好教材”为目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组数学教师的专业成长。

2、开展课堂的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

## （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定数学教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处对教师业务常规情况检查与考核。

1、备课教师要备出优质课、实用课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。要及时检查教学效果。

3、作业的布置与批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，要有针对性。批改要正确、细致、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录，适时的采取补救措

施。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各班数学老师要有组织的搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。我们学校的后进生是我们关注的重点，一定找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、学生中开展丰富多彩的学习活动。如开展数学作业评比活动，开展数学综合能力活动等一系类的活动，进一步提高学生的书写习惯和作业质量，发展学生思维，激发学习兴趣。

6、平时要对学生进行多方位的评价。教师评估学生的方法要多样化，除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度学习习惯，进而培养学生学习数学的兴趣。

7、听课：本学期每位数学教师参加听课节数不少于10节，要边听边思，及时给予评注。

（三）加强质量监测及时反馈，提高教学质量。

1、月考监测。抓好月考检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末监测。组织期中考试，期末考试，严格把好教学质量关。

九月份：

1、学习新课标，制定数学教学计划和教研计划

2、期初工作检查

3、教研组内进行听课评课活动

#### 4、组织月考活动

十月份：

##### 1、作业教案检查

##### 2、组织本组教师业务学习

##### 3、组织月考活动

十一月份：

##### 1、期中考试，作好期中质量分析，总结经验，查找问题，寻找对策

##### 2、常规检查

##### 3、辅优辅差工作交流和改进。

##### 4、组织月考活动

十二月份：

##### 2、作业教案检查

##### 3、月考活动

一月份：

##### 1、期末复习研讨活动

##### 2、期末考试，质量分析

##### 3、教师完成教学总结和教研工作总结

## 数学学科工作计划一年级下篇二

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算；通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义；本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教

学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心；做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

第一周：学生报名注册

第二周：分式的概念及其分式的性质

第三周：分式的运算：加减乘除

第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整数指数

第五周：函数的定义及其平面直角坐标系

第六周：一次函数及其图象的性质

第七周：反比例函数及其图象的性质

第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用

第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

第十周：半期考试

第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用

第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用

第十三周：菱形与正方形的判定和应用

第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试

第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的划法

第十六周：平均数、众数和中位数；方差

第十七周：复习本单元及其考试

到十八周：分单元复习，最后查漏

## 数学学科工作计划一年级下篇三

本组有5名教师,其中组员中有1位交流老师。

在xx教研室和学校教务处的指导下,以提高课堂教学的有效性为目标,以落实教学常规为重点,精心营造有利于学生健康成长的学习环境,不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标:

加强学习,落实常规,优化课堂,有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平。

1、认真研读数学新课程标准。

2、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动,探索注重实效的备课组活动方法。

3、抓好培养青年教师工作,加强对青年教师备课和上课的指导,探讨课堂教学结构、模式和方法,通过参加各种讲座、讨论、参观等学习,帮助他熟悉教学业务,提高教学业务水平。

4、抓好培优补差工作,努力解决厌学问题。

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一,从促进学生发展出发,教师助学生建立自己的数学学习记录,分析,通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状,可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试,允许部分学生进行补测,让学生及时体验成功,增强学习信心,自我激励,改进学习现状。



5、做好教学常规检查，强化质量意识，真落实教导处的各项常规要求精心做好学校安排的基本的教学常规检查和日常巡查，维护正常的教育教学秩序。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。

6、本学期将继续配合教研室和教科处进行的有关教学研究和教学管理工作。严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。认真核查教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。适时检查作业批改情况。对教师中好的做法予以表扬或推广，对发现的问题及时与相关人员取得联系、个别交谈和指导。

7、加强教学反思能力，促进教师教科研能力不断提高。全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，课后要进行反思，在课本、教辅材料上写下的手迹。

8、全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

9、积极开展校级公开课，开放式研讨、答辩，让老师们都投入到教学研究中，多思考、多辨析、多改进。

10、做好期中考试及期末考试命题及教学质量分析工作。要求教师认真进行试卷分析，统计好有关数据，进行教学反思和经验教训的总结。在此基础上进行学科组的教学质量分析。

11、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加桂林市、七星区格各级各类课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

## 数学学科工作计划一年级下篇四

紧盯高考，为高校输送尽可能多的高层次的人才。高三数学教学总体上分为三个阶段，第一阶段为第一学期（春节前）称为一轮复习阶段，本阶段的教学目标是将高中数学知识进行认真的复习，回顾，要重基础，强化基本概念，基本方法，基本公式的复习，要全面对每一个知识点都应复习到位，不放过任何一个知识点。第二阶段（春节到4月下旬），本阶段主要目标是查缺补漏，深化提高，要让学生形成知识网络，出对知识进行专题复习外，还应加强对数学思想方法及选择题，填空题，解答题的专题复习指导。第三阶段（5月到高考）为综合训练提高阶段，做各地模拟题及进几年高考题（或改造），让学生熟悉知识，熟悉高考，保持良好的应试状态。

（1）让学生树立自己的奋斗目标，考取理想的大学。

（2）培养学生良好的得分意识和满分卷意识。

（3）重视笔记本、错题本和典型习题的整理和利用，提高复习的针对性。

（4）培养学生良好的心态，积极应对各次考试。

（1）加强集体备课，加强对考试说明的研究和学习，把握好高考的方向。

（2）重视课前通课，各任课教师在通课的基础上更加明确教学目标，更好的完成教学任务。

（3）加强对高考题的研究，年轻教师更应多做高考题，

（4）对考试的试卷全批全改，并做好错题统计，有针对性的讲解，让学生完成满分卷。

(5) 做好推进生工作，任课教师对后进生进行个别指导

(5) 对二轮复习的研究。

(6) 对学生考试能力的培养。

(7) 加强对课堂教学模式的探究，以教学目标引领课堂教学，努力提高课堂效率。

## 数学学科工作计划一年级下篇五

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结教改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指导，抓好基础教育的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和

存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保证上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节

## 数学学科工作计划一年级下篇六

1、充分发挥组内每个成员的力量。根据教学的要求，给每位教师都分有各自的板块知识，每位教师都精心准备自己的板块复习学案，课下每位教师都进行审核，到集体教研时共同讨论，最后形成比较完美的复习学案。

2、定位低，节奏慢。通过8月摸底考试看到学生基础较差，就把教学的目标和进度进行科学合理的安排，坚决做到给学生复习一个知识点学生会一个知识点。

3、课下研讨考纲，课上重点突出。朱校长开学之初就要求各组对2011年的高考考纲进行认真研读，我就及时从网上找到，并告诉组内的老师先看，再进行互相交流，努力吃透考纲，上课一语直击“要害”。

4、坚持科学安排的周清考试。开学之初，在朱校长的提议下，我组使行的周清测试，与其说是周清，不如说是高考的模拟练兵，我们每次考试基本上都是测验复习过的全部内容。对知识进行不断的滚动测试、复习，再测试，再复习，这和第二点有效的结合在一起。

5、我组每位教师都做好三“抓”。在知识上抓好学生的易错点，在课堂上抓好45分钟，在课下抓好培优补差工作。

1、优秀学生还没有培养优秀，这一点和一轮的复习目标有点联系。

2、对学生作业、资料检查的力度还不够强。

3、每日一题进行的不够彻底。

1、保证坚持上学期的’有效经验。改进上学期的不足。

2、专题复习和模拟考试相结合。

3、根据上学期的5次考试和教体局给我校分的高考指标，科学选出数学学科的“优生”和“踩线生”，教师在课上认真关注，课下与其多多交流。努力使自己的劳动科学高效。

4、以二轮资料为主线，结合考纲和一轮复习学生的薄弱环节，努力使课堂真正成为学生学习的主阵地。这就要求每一位教师科学的备课，合理地选题。努力把每一节数学课都打先造成高效课堂。

5、兴趣是最好的老师，通过课上知识艺术的讲解，课下与学生心与心的交流沟通。让学生对老师喜欢，对数学痴迷。这与第三点是相通的。

## 数学学科工作计划一年级下篇七

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

## 一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八(1)班、八(3)直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

## 二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展空间。通过本期的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

## 三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对 学生进行辩证唯物主义世界观教育。

## 四、教材分析

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是准确理解二次根式

的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系…。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

## 五. 教学措施：

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。
- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的



快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

六、教学中应该注意的问题：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

七、加强德育教育

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

爱国主义教育是学校德育的主要任务之一，在我们现行的九年义务教育初中版数学教材中，有丰富的爱国主义教育素材，在教学中适时地、自然地利用它们对学生进行思想教育，会达到事半功倍的效果。告诉学生，我国自古在数学研究应用方面就有辉煌的成就，如祖氏公理的发现早于世界其它国家1100多年，杨辉三角的发现先于其它国家400多年；祖冲之对圆周率（1+2）陈氏定理”；美籍华裔科学家杨振宁、李政道、吴健雄因在科学上的巨大成就而荣获诺贝尔奖等，这些真实典型的数学史实不仅可以激发学生强烈的爱国情和民族自豪感，而且也激励起学生学习的进取精神。

## 2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的风气。

数学应用的广泛性是数学学科的基本特征之一，加强数学与实际的应用联系，强化应用已逐渐成为人们的共识，这不仅在于数学应用教学可以培养学生的应用意识和应用能力，而且还可以利用它们对学生进行思想教育。

启发学生，数学知识只有最终同实际问题相结合，运用到实际问题的解决中去，才能真正体现出它的实用价值。另外为了加深学生对课堂讲授内容的理解，提高学生解决实际问题的能力，应该给学生针对性地布置了一些实习作业，；或者建议学生到农村、工厂、建筑工地参观学习，了解数学知识在各方面的应用。总之，在讲授课本知识的同时，必须密切配合社会形势，市场经济变化态势，及时增加渗透生活、生产常识、金融投资常识、市场竞争常识等，引导学生处处做一个生活中的有心人，以此培养和发展学生理论联系实际的能力。

数学并不是一门枯燥乏味的学科，它实际包含着许多美学因素。古代哲学家、数学家早断言：。数学美的特征表现在和谐、对称、秩序、统一等方面。

八、积极推进 型课堂建设，做好 的课题研究。

和谐高效“三维”目标的和谐；课堂教学过程的和谐；教学手段和教学目标的和谐；教学进度和教学难易度的和谐。还包括师生关系的和谐；生生关系的和谐；学生身心的和谐；课堂教学气氛的和谐；课内与课外的和谐；学生学习成绩与自身成长的和谐等等。

希望同学们能够认真阅读最新一年九年级上册数学教学计划，努力提高自己的学习成绩。