

2023年政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇一

既让每位老师“体验参与”了活动组织的整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了年级部老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，还使我们教研室摆脱具体事务的负担，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，便教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的调节器。

即每次教研我们围绕一个大主题小组达标课堂教学策略研究，确定12个小主题，如本次活动我们确定了小组建设之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。每次活动的目标就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本次教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老师们、特别是老教师们的参与热情与态度令我们非常感动与欣慰。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台，如本次活

动两位主持人张文敏、周慧敏就是我们的新发现。

下一步：总结整理活动组织经验，为下一次教研活动提供借鉴，逐步形成教研活动组织承办的具体制度办法。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇二

巴县中学，清华中学未参加本试题的考试，除此之外xx区所有完全中学均参加了考试。由于这些完中生源基础知识很差，试题必须立足基础。

xx-xx学年度上期高xx级第一次月考数学试题，注重双基，注重

初高中的知识衔接，难易适中，区分度较好：

在20%左右。

右；16题得分率在21%左右。

解答题：17题□18□i□□ii□题是基础送分题，得分率较高；

题得分率极低。

二. 成绩分析

全区平均86.1分，其中鱼中平均101分，大江平均96.5分，说明试题难度合适。

全区3530人参加考试（巴中、清华2200余人未参加）。

全区数学单科上线情况如下：

重本分数线119分，全区共上线507人。

本科分数线95分，全区共上线1526人。

专科分数线83分，全区共上线xx人。

三. 进行了集体备课，内容见公用邮箱bntam@m

四. 教学反思

数学教学任务，我们从以下几个方面来提高数学教育教学质量：

一) 激发学生的学习兴趣和学习的动力

从我们教师本身的角度来讲，加强教师自身文学修养，增强课

堂教学语言的生动性、幽默感、以饱满的激情上课，使单调、枯燥的数学课堂变得生动而有趣味。

积极帮助学生确立学习目标。既然学生选择了读高中，在他们

的心中一定有自己的理想——圆自己（或许是父母）的大学的梦。尽早

为他们确定一个目标，要求他们按照这一目标rh步

为他们确定一个目标，要求他们按照这一目标

rh步个脚印的去执行。有了目标后，学生遇到暂时的困难时，能积极地克服而不是抵制，尽早调整心态，，改变学习方法来适应高中数学的入门学习。

二) 狠抓基础, 降低难度

看, 还有些学生连多项式移项要变号, 基本的数学四则运算都不会, 来。这事说起容易做起难, 因为我们很多老师刚从高三下来, 带上高三的惯性思维, 很容易把题目难度提高。一方面, 以我们多年的教学经验来看, 要提高一个班的总体成绩关键是在这个班的中差生。中差生的成绩提高了, 班上的总体成绩也就提高了一——当然平均分也会大有提高。另一方面, 只要有大部分的中等生, 自然就会有优秀生的出现。

三) 切实加强集体备课

每周三下午是我校数学科的集体备课时间。集体备课时, 我们主要完成下面几个方面的问题: 统一下周的教学内容; 分析教材——要求精细到每一小节上几节课, 补充哪些概念, 精讲哪些例题; 分析练习题, 把难度过大的题目删减下来, 作为优生的选作题——每一小节的练习题, 每一次由一个教师负责选出, 然后由所的老师分析讨论; 统一测验, 统一评分标准。这样避免一些老师乱用资料, 加大不必要的难度, 增加学生负担, 又得不到较好的效果。

四) 关心差生的学习和生活

差生是一个相对概念, 在每一个学校, 每一个班里都存在。每一次测验后都会有一些相对的差生出现, 我们要尽量主动抽一些时间, 花一些精力去找他们谈心, 帮他们作一些试卷分析, 看是哪一方面出现问题, 是计算上的问题还是方法上的问题。我们教师也要分析教学上有哪些要改进的地方, 以适应学生现状。在生活中也要关心差生。高一新生到了一个新的地方, 面对新的同学和老师, 有些不适应, 我们就要关心他们, 发现他们有什么地方需要帮助的地方就要积极主动的给予帮助。让学生感受到, 教师对自己的关心, 让其心里认可教师的教学, 坚定自己学习的信心。只要长时间的把这些工作坚持下去, 即使学生学不好, 他们也不会怪我们

的。

总之，我们的任务很艰巨，工作很繁重，一定要尽自己的最大努力，时刻反思自己的教学，把教育教学工作做到最好。

五. 教学建议与要求

1. 面向全体学生组织教学，防止产生大面积数学差生。

2. 重视现实，重心下移。

不要超过教材难度；

使用任何一种辅助资料都要大量删减；增强学生信心

2) 校级检测题平均分必须高于90分；

3) 分层要求，分类指导；

4. 师生互动

精讲多练，严禁满堂灌。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇三

1. 作文活动课。教师精心设计和安排活动，以提高学生写作兴趣，使学生获得丰富、新鲜素材的课型。教师把活动带入课堂，也把学生带出课堂开展活动。包括观察课，材料积累课，自由活动课和创设情境作文课。

2. 技法传授课。根据大纲和教材要求，结合阅读教训练项目进行写作指导，有计划的向学生传授作文常见的写作技巧和方法的课型。主要目的是降低作文教学坡度，使学生的表达

多样化，情趣化。

3. 批改指导课。是以传授批改作文方法为主的课型。这种课型，教师首先教给学生评改一篇作文的方法。根据不同年级、不同类型、不同的习作要求的作文提出批改的侧重点和要求，使学生在互批互改中潜移默化地提高习作水平。

4. 佳作欣赏课。就是对教材中，读物中，学生习作中的有助于提高学生习作水平的文章，在教师指导下进行结构的剖析，词句的欣赏，情感的体味，在欣赏阅读中渗透习作指导。这次的教研活动是我在教学有着深深地感悟实，从而认识到低年级作文，要提早训练，而最关键的是要体现从说到写的原则。写话教学必须从听说起步，先说后写正是引导学生顺利走向规范书写书面表达的桥梁。还要选择学生感兴趣的，亲身经历过的，最想说的内容，激发起学生内在的欲望，使学生乐学、乐说、乐写，让习作成为学生发自内心的倾吐，让习作成为一种乐趣。只要多站在学生的角度思考就会提高作文教学。使我也体会到：“我一味地追求单元作文的完整性，而忽略了课堂作文教学的完整性。”教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期语文教研组的教课研活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。教科研活动的蓬勃开展，不仅让教师迅速成长，同时也促进了学生的发展。学生的语文素养得到全面提升，教研组的活动能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。总之，成绩只属于过去，并不代表未来，在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

教学研究的路是永无止境的，我们相信，如果我们能将这样的追求坚持下去教师与学生共同进步，都有一定得收获。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇四

本片共有xxx小学、宋村小学和七岔口小学三所学校的近40位教师参加了教研活动。本次活动中有3位教师进行了课堂教学展示，精彩的课堂教学，博得了听课教师的一致好评。听课教师自觉遵守活动纪律，认真记录，积极讨论，踊跃发言。展示活动结束后，进行了两次评课、议课活动，听课的教师从不同的角度来评议每一节课，在评议优点的同时，也指出了每一节课存在的问题，在自己收获经验的同时，也促进了讲课教师的反思，达到了共同提高、共同切磋、双赢互利的目的。值得一提的是，三所学校的带队领导始终和老师一样，认真听完每一节课，参加评课、议课活动，起到了带头示范的作用。

我们非常珍惜这次教研活动机会，尽管学校的教学条件简陋，但我们仍旧尽*大的努力，为讲课的教师、听课的教师提供优质的服务，以保证教研活动的顺利进行。

1、高度重视，精心安排。学校领导非常关注本次教研活动，从接到活动通知开始，就召开会议，学校的一切工作为教研服务，要求教导处做好周密的工作计划和安排，为讲课、听课的老师做好保障工作。

2、互相学习，共同提高。在本次展示活动中，我们依然感受到了两处乡镇学校的教师也有较高的执教水平，从教学设计到课堂教学，都表现出了一定的水平和能力，值得我们学习和借鉴。

3、讲评结合，反思提高。本次活动，分两个阶段进行评课，听课教师评课时态度认真，非常诚恳的提出了自己的看法，肯定教师的优点，坦率的指出不足，让讲课教师明白自己教学中存在的问题，对双方来说，都是一种促进，一种提高。

4、以身作则，模范带头。三处学校的带队领导和老师一样，听完每一节课，认真记录，参加评课，对老师来说，是一种鼓励。尤其是在总结环节，三家的带队领导都直言不讳的提出了自己的看法，有鼓励，有表扬，也有中肯的意见。

1、由于学校的多媒体设备陈旧落后，使得老师制作的课件不能很好地为课堂教学服务，大屏幕太小，让学生看不清上面的字；微机室狭小，容纳的学生数量小，有的教学环节没有达到预期的目的。

2、在评课环节，听课教师发言积极，能准确地指出每一节课的优点和不足，但碍于情面，在评课时，提的优点多余缺点，这对讲课的老师来说，不利于发现自己的问题，不能及时的反思和修改。

3、在本次活动中，有的教师设计的课没有在规定时间内讲完，除了自己设计的内容多了一点外，还有对时间的整体把握不够准确，尤其是对高年级的老师来说，35分钟时间有点短，导致本节课的教学任务不能完成。

4、纵观每一节课，体现学生自主练习和学习的特点不强，不管练习题的难与易，有的教师都要重复一遍，导致时间的浪费和无效的劳动；一节课下来，讲课老师口干舌燥，学生始终被老师牵着鼻子走，整节课学生始终在老师设计的框架里活动，不利于学生思维的培养。依旧没有走出陈旧的练习模式，老师问，学生答；老师出题，学生做；*后就是批改、讲评和展示。

对于我们学校来说，非常感谢尤老师给予我们的这次机会，我们学校精心准备，尽*大努力来办好这次教研活动，同时也向其他学校展示了我校的校风校貌，对我校的教育教学工作也是一种促进和鼓舞。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇五

5月_日，__教研中心给心理老师做心理拓展活动，老师共到场人数19人(其中18位是心理老师+1位教研主任)，实际参加人数19人，分为2组进行。活动总用时2小时。共三个主题活动，分别是：扑克速递、魔方阵及金田二的推理之旅。

一、个人行为

二、团体意识

团体活动完成效率的高低，很大一部分取决于每个个体能力的展现的组合，组织团体活动并不是一个人或几个人的单独行为，个人能力的体现固然重要，它在整个团体活动中起关键性作用，个体和个体能力之间的配合才是组织团体活动的核心，若个人行为太过强硬，跟别人很难配合到一起，使伙伴难以插手帮忙，那么整个团体活动会呈现出一个人在“表演”，也就不能达到真正意义的活动，也就是说“零乱”。同样，一个小组团结、默契、相信自己的伙伴，那么这个小队一起做起事来会很融洽，告别“蚂蚁搬石头”的那种吃力的状况。

三、此活动的收获与不足

通过此次的教研活动一方面增进了对公司产品的道具、功能进一步了解，并能够亲身体验，这对我们在对客户介绍时多了一份“法宝”，通过类似这样的活动不仅可以增进和老师的亲密度，还可以了解到更多有关学校及其他部门的信息，还可以扩展公司的影响力，这样会为下一步的销售工作做准备。

不足：

- 1、需要提高自身的知识面，加强小组之间的协作。
- 2、调动哪些不积极参与的老师，尽量使每个老师参与其中；
- 3、提高每个人的控场能力；

四、下次团体活动注意事项及流程

其次，就是加强和提高我们每个人的知识和对每个活动的熟悉度；

再次，就是每个参加组织的人，去之前一定要一起碰碰，熟悉道具，了解主题目的，做好充分准备。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇六

利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

教研组工作存在的不足：

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集

体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇七

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

(1)教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2)教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃至整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇八

各系（部）根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教学观摩、教学研讨、召开学生座谈会等多种形式有条不紊地开展了期中教学检查工作，并提交了期中教学检查工作总结。各系（部）的总结材料，既对教师自身的教学能力进行了梳理和反思，又指出了今后的努力方向和进一步提高教学质量的措施。经贸系、劳经系、思政部、数学系、财传系、公共课教学部、肇庆校区较好，全面地反映了教学检查的情况，并能够针对本次教学检查的具体要求和重点内容，有针对性地予以总结、反思。

1. 抓实教风和学风建设，教学秩序良好

各教学单位按照学校有关做好“教学质量年建设”的精神，在提高教师自身素质水平，改进教学方法，提高课堂教学质量等方面做了一系列工作。要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自身的教师职业生涯进行设计，认识教师的职责所在；优化课堂教学内容，提高教学质量。系（部）反映教师授课方面总体来讲教师的教学态度端正，能做到治学严谨，备课认真，课堂教学组织严密，教学效果良好。从检查情况反馈来看，我校日常教学秩序稳定，教学氛围较好。

本学期各系还对学生的学风进行了整顿，学习氛围大为增强，学习风气得到加强。组织纪律性较强，旷课、上课迟到现象明显减少，课堂秩序基本良好；学习热情较高，大部分学生学习态度端正、上课注意听讲，能按时完成作业。

校区教学管理部门和学生管理部门双管齐下，组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况。教务科安排教学管理部门的负责人每天进行课堂教学巡查，并做好巡查记录集中保管以备查。学生管理部门安排辅导员积极参与教学秩序的检查，辅导员以定期不定期的方式深入课堂一线了解学生的到课情况、听课质量，并严格执行考勤，确保教学秩序的正常运转。

2. 积极组织听课、教学观摩和教学研讨活动，营造良好的教学研究氛围

各教研室充分发挥其引领、导向作用，积极开展教学研究、教学改革、教学建设等方面的教研活动，组织教师集体听课、集体评课、交流教学经验情况，促进教师教学水平和能力的提高。

本次期中教学检查工作，各系（部）共安排了55节学术水平高，教学经验丰富，授课效果良好的教师的授课作为教学观摩课（见附件1、2），各专任老师尤其是年轻教师均表示获

益良多。

各系（部）围绕“教学质量建设年”开展了以“改进课堂教学方法、提高教学质量”为主题形式多样的教学研讨活动（见附件3），有系（部）组织全体教师的主题研讨，也有各教研室组织的专题研讨，形成了良好的教学研究氛围。

校区的“教学质量建设年”专题研讨会，既有宏观战略高度的远瞻，也有微观战术的重视。宏观上树立“质量意识”是决定学院生命力一盏的明灯，微观上从教学计划的制定到教学质量的监控，从人事分配制度的改革到后勤保障，都要为提高教学质量服务。为此，校区将出台《肇庆校区教师“优秀教案”、“优秀课件”评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀公开课奖评选办法（试行）》、《肇庆校区最受学生欢迎教师奖评选办法（试行）》、《肇庆校区优秀教学管理服务奖评选办法（试行）》《肇庆校区教研组考核制度》等奖教奖学措施，在此基础上形成校区的实施方案，并鼓励教师外出进修提高，积极投入到提高教学质量的活动中去。

（一）思想认识到位，组织领导得力，检查目的明确，不图形式，不走过场

本次期中教学检查，恰逢我校正进行“教学质量建设年”扎实推进时期，各系（部）结合《教学质量建设年实施方案》及本系（部）实际，全面贯彻和落实学校对这次期中教学检查的要求，各系（部）高度重视此次期中教学检查工作，成立了检查小组，由主任、书记带头，用随机抽取与重点考察相结合的办法检查教学各个环节。要求所有教师要从思想上提高对期中教学检查工作重要性、必要性、紧迫性的认识，不能走过场，图形式。所有教师都以积极的态度，全心全意投入到了期中教学检查工作中去。通过本次检查，总结经验，查找差距，完善了相关教学文件，进一步提高了授课水平和质量，达到了预期的目的。

（二）抓落实，求实效，注重提高教师的主动性、积极性和学生的参与性

1. 各教研室自主检查意识加强。在系、室领导带领下组成的检查小组，按时按质完成了期中检查任务，并以自查为主，充分反映教学状况，反馈教学信息，而非走过场。
2. 教学工作符合基本规范，教学积极性明显提高，教学质量也有保证，教师们都能认真备课，授课方式灵活，积极进行教改，丰富教学手段和教学方法，大多数教师的教学效果得到学生的认可。
3. 充分重视师生沟通，做到教学相长。能够把学生放在主体地位，在教书育人的同时，增强了服务意识。
4. 开展教研活动，组织听课、评课活动，提高了课堂教学质量，增强了教师的质量意识。在教学检查期间，教师之间的相互听课并填写听课记录，既汲取了别人的长处，拓宽了视野，又查找了自己的不足。

1. 学生学习方面。

系里反馈通过听课和座谈了解到部分学生学习的积极性和主动性还有待进一步提高，部分学生对所学专业课及选修课的作用认识模糊，部分学生对有些学科感到学习困难，均认为教师教学水平都较高，都较负责，但他们的基础较差，不能理解所学内容，还有一些专业基础课程也不易学懂。

目前学生对实践操作性强的课程较欢迎，对理论偏重的课程都感到有较大压力，不太容易学懂。另外学生希望有些课程增加实践内容、要求教师运用多种教学方法从事教学活动，有些课程实验与理论课程同步进行，以增加感性认识。

2. 课堂教学方面。

个别教师讲课重难点不够突出，案例选择不恰当；教学形式和方法单一，启发式教学运用的不好；个别教师的师生互动性欠缺；有些教师语速不当，影响教学效果；有的老师理论讲解的深度不够，有的单位时间内信息量传递不够；有的教师活动空间较小，不经常走到学生中间；个别教师由于教学经验不足，授课存在随意性等。

1. 加强教学改革和教学方法研究。鼓励教师大胆尝试各种教学手段，发挥教研室以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进。对教学能力弱的教师，各教研室应进行监督和帮助，以促进整体师德、师能的提高。在如何处理好教师的现代化教学手段与教学效果的协同，社会对人才需要的多样化与教学要求的相对稳定性之间的关系，人才培养模式改革中的理论课与实践课的关系等方面，还有待于今后通过经常举行教学改革研讨会等形式进行深入的研究和分析，以便更快、更好地提高教学质量。

2. 加强课堂教学管理。系领导、专业负责人和学科带头人都应积极深入到教师和学生中进行经常性听课，及时解决教学过程中的遇到的各种问题。

3. 增加师生沟通渠道。通过沟通，了解学生的需求，开展教学工作；通过沟通，使教师了解教学信息，及时反馈，从而改进教学方法。

4. 提升教师教学能力。采取以老带新、相互交流的方法，使教师的整体教学水平和质量不断提高，并逐步培育自己的学科带头人。

政治教研组教研活动工作总结 教研活动工作总结篇九

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位

老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色，如：周老师的《酸的和甜的》、王老师的《小摄影师》重在加强了对文本角色的探讨，让学生与文本达到了共鸣；施老师的组内研讨课《纸船和风筝》、朱老师的区级研讨课《秋天的雨》重在挖掘文本的内涵，让学生学会智慧的去分析文本，从而体会语言文字的魅力；孙老师的《春雨的色彩》在培养学生的自学能力做出了有益的探讨；谢老师《胖乎乎的小手》注重了识字教学，教给了学生识字方法，培养了自主识字的能力。

同时在我校一楼大厅布置了展版，内容为教师节的相关知识和常识，大力歌颂人民教师的无私奉献精神和勤勤恳恳的工作态度。

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

对政治理论的学习不够，政策水平不高。在工作上经常自认为自己是学政治思想教育专业的，想当然自认为自己的政策水平高，加之行政工作比较繁忙，疏漏了不断加强政治理论学习，致使自己在处理政务的时候想当然耳，自己认为对就去做、对学生有好处就去做，有时候在工作中造成了一定的被动。今后要努力加强政策理论学习，不断提高理论素养，使自己的各项中作有强大的理论支撑。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

学校高度重视、统筹安排，精心设计方案、认真组织实施，分阶段分步骤扎实推进、重点突出。主题教育活动既富思想性、教育性，又富吸引力、感染力；既隆重热烈、安全有序，又厉行节俭、不铺张浪费，保证了主题教育活动的顺利开展。

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一

抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

低年级开展向老师交满意答卷活动。教师节这天，低年级学生一早就将自己工整的作业摆到了老师的面前，教师看到学生完美的作业，脸上流露出欣慰的微笑。

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

计划周密，准备充分：由于活动布置的比较晚，整个活动准备工作仅仅持续了一天，但是这次活动并未出现任何效率低、执行力差、热情不高的问题，相反的是经过大家商量讨论的周密计划让我们在活动开始前已经有了充分的准备，这保证了活动的顺利进行。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。