

2023年诗词背诵大赛活动方案 古诗词大赛活动方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

诗词背诵大赛活动方案篇一

一、活动宗旨：

《语文课程标准》明确指出，语文教学必须让学生认识中华优秀传统文化的丰厚博大，汲取民族文化智慧，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，所以课标规定年小学六年小学生必须背诵优秀诗文75篇。“____小学诗词大会”的开展就旨在落实课标要求，同时激发起学生对中华优秀传统文化的热爱，让中华优秀传统文化的传承和发展在____小学根深叶茂。

二、活动主题：

浓浓古诗情悠悠民族魂

三、活动时间及地点：

5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年学校电子屏前操场

四、活动组织：

1、诗词大会领导小组

组长：

副组长：

2、诗词大会后勤保障组

组长：

成员：

3、诗词大会命题组

组长：

成员：

五、参加对象

一到六年级每班选拔5人名学生参加学校统一组织的决赛。

六、实施步骤

1、准备阶段：20__年3——5月，各班根据学校推荐的优秀诗词篇目要求学生熟记掌握。

2、选拔阶段：5月22日各班组织诗词大会初赛，选拔优胜的5人进入决赛。

3、活动开展阶段：5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年级

七、活动形式及内容

（一）、题目范围：

以学校规定的“优秀诗词背诵推荐篇目”为基础，适当扩充部分内容。

（二）、活动形式及流程

1、第一轮“谁与争锋”：

（1）选择正确答案举牌子（题型有选择朝代、诗人、某句诗中单个字的正确读音或诗句中错误的字），出示题目后，选手开始作答，根据所选答案，亮出相应符号的牌子，答题时间不超过15秒，中途不准更换，请慎重举牌。（30——50道题中）。

（2）正确率最高的前32名进入下一轮比赛，如果从高到低排列，出现正确率人数相同且超过32人，进行抢答加试。

2、第二轮“卓尔不群”：

（1）根据提示要求在答题板上写出相应诗句（题型有□a把九宫格或十二宫格里的字组成一句诗□b接上、下句□c根据情景提示写诗句），答题时间不超过30秒。

（2）正确率最高的15人进入下一轮比赛，如果正确率人数相同且超过15人，同样进行抢答加试。

3、第三轮“争锋相对”（飞花令）：

（1）15名优胜者抽签组成三个小组，根据提示的字说出含有该字的诗句，轮流顺序为：第一关1组、2组、3组；第二关2组、3组、1组；第三关3组、1组、2组，不准重复，每接一句得1分，10秒后接不上弃权，但不扣分，计算个人成绩，每组取前三名进入下一轮比赛。

4、第四轮“巅峰对决”

(1) 胜出的9名选手进行抢答，题目难度上升为与诗句相关的文学常识类。

(2) 基础分200分，每抢答对1道题20分，抢答违规或答错扣20分，根据抢答成绩争夺本次诗词大会冠亚军，如出现得分相同，继续加赛。

6、现场颁奖

八、活动要求

1、辅导老师仔细阅读本方案安排意见，认真组织班级初赛，选拔出班级最后优秀的学生参加初赛。

2、参赛选手比赛之前做好细致的准备工作，以利于在比赛中发挥出自己的最好水平。

3、参赛选手统一着装，并比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于比赛准备工作的顺利进行。遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排。

6、计分组教师设计每轮的成绩统计表，培训计分教师，负责现场计时，收集分发计分表，向主持人传递名单，给主持人传递汇总名单。

十、奖项设置。

进入飞花令比赛的15名选手均可获奖，凭巅峰对决成绩决定等级，奖项依次为：一等奖1名，二等奖3名，三等奖5，优秀奖6名。

___县___小学

20__年3月

诗词背诵大赛活动方案篇二

组长:马池兴

成员:各班班主任及语文教师。

二、活动具体安排

1. 参赛对象:以班为单位,分集体类(全班同学)和个人类(每班2人)两种形式参赛。

2. 参赛内容:必背古诗词1--15首。

3. 参赛节目数量:

全员诵读:每班集体类诵读15首,每班比赛时,由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者,做到字正腔圆、吐字清晰,准确熟练;轮背:各班轮流背古诗;挑战背:选定一首古诗,一个班级背上句,其他班级接出下句,共背三首。

个人类:必选作品背诵1--15首必背古诗;自选作品事先准备好一首诗背诵表演,表演形式不限(可加乐器、录音带伴奏)。

4. 比赛时间:11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点:教学楼间广常

6. 比赛形式:现场打分,现场统计。

三、工作人员:

评委:

成绩统计:

四、设奖办法

1. 学生集体奖:去掉一个分, 去掉一个最低分, 其余总成绩平均分为该班的参赛成绩, 取前两名获优胜奖。
2. 个人奖:去掉一个分, 去掉一个最低分, 其余总成绩平均分为其成绩, 设三个奖次, 一等奖2个, 二等奖2个, 三等奖4个。

五、几点要求:

1. 各班主任及语文教师要高度重视, 组织学生扎实开展读书活动, 保证学生读书时间, 积极参加本次竞赛活动, 扩大学生知识积累, 提高学生阅读兴趣和能力, 营造书香校园, 提升文化品位。
2. 全体语文教师要认真选材, 悉心指导, 努力创新形式, 丰富内容, 确保竞赛活动的针对性和实效性。
3. 活动中, 要求学生人人参与, 个个登台, 统一着装, 培养学生的参与意识和集体荣誉感。
4. 竞赛活动结束后, 各教师要通过早读阅读指导, 课堂教学渗透, 语文综合性学习, 读书成果展评等形式, 将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

诗词背诵大赛活动方案篇三

春天, 百花绽放, 万物复苏。鸟儿喜欢春天, 花儿热爱春天, 而春天更是诗歌的季节, 二小学子与春相伴, 共赴一场诗词盛宴。春风醉物, 杏花微雨, 处处皆是那般美丽动人!

“春天送你一首诗”

诗词创作活动

活动一

以校园童谣、歌词、旧体诗词、新体诗歌为载体，歌颂党的光辉历程和丰功伟绩，反映青少年在党的阳光下健康成长的幸福生活，以及对自身成长经历的感悟。

要求：

- 1、鼓励学生自愿参与，要求必须是原创作品，主题积极向上，诗词体裁不限。
- 2、认真誊写在a4张上，上下左右留出1□5cm边。合理安排版面，适当配图。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。
- 4、鼓励教师或有条件的家长将学生创作的过程以拍照或录视频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词创作视频”，4月20日发到。

“墨香吟诗韵”

诗词书写活动

活动二

通过开展硬笔和毛笔书法展示活动，书写能够反映中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的经典诗词，激发和培育广大中小学生学习、欣赏诗词和书法的热情，体会和传承中华优秀传统文化和民族精粹。

要求：

- 1、4月22日下午第二节课，开展全校“墨香吟诗韵”诗词硬笔书写大赛。

2、鼓励各班级有书法特长的学生，可以自选诗词书写，软、硬笔均可，作品大小不限。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

4、鼓励教师或有条件的家长将学生比赛、创作过程以拍照或录视频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词书写视频”，4月26日发到。

“腹有诗书气自华”

诗词诵读活动

活动三

开展以经典诗词为主题的诵读活动，用中小學生最美的声音和良好的精神风貌，讴歌建党百余年的峥嵘岁月，抒发爱党爱国的情怀，颂扬家乡日新月异的发展变化。

要求：

1、以班级为单位组织开展诗词诵读展示活动，可以利用晨诵、传统文化课、阅读课等时间，采用个人诵读、多人合作诵读、集体齐诵等不同形式展示。班级中有诵读特长的学生也可以线上提交一份优秀的诵读作品。

2、语文教师留下学生诵读展示的活动掠影及视频，4月28日每班提交一个最精彩的诵读节目视频，时长不超过5分钟。照片及视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词诵读视频”，4月28日发到。

“青梅煮酒论英雄”

校园诗词大会

活动四

借鉴中央电视台“中国诗词大会”的形式，以诗词对接、寻字成诗、飞花令等现场对决的方式，组织学生文峰论剑，以诗会友，在比赛中体会诗词之趣味，韵律之精妙，语言之博大精深。

要求：

1、4月15日开展“我是诗词小达人”书面挑战赛；

2、4月18日—4月27日，以级部为单位开展“青梅煮酒论英雄”诗词大会。每班推荐一名“诗词小达人”参赛。比赛以直播形式开展，学生在班观看学习。

通过开展“春天绿色诗歌节”主题活动，贯彻落实____思想，发挥活动育人的重要功能，提高学校德育工作的实效性，彰显中华优秀传统文化和时代精神，培养学生爱党、爱国、爱家乡的深厚情感。

诗词背诵大赛活动方案篇四

主办单位：共青团_学院委员会

策划承办单位：郑州华信学院文学会

活动时间：20_年_月

预赛规则

一：单位、姓名、手机号必须写在答题纸抬头空白处，即写在答题纸上方无格处，以便公平判卷。凡单位、姓名、手机号写在有格处者，该试卷为零分。

二：在1处填写系+届+专业+班级在2处填写学会(协会)

例：管理学院12级旅游管理、文学会胡敬闻

三：答题时，先写大题号“一”、“二”、“三”，后面题中的括号内的数字是小题号，括号本身表示空白处，填写答案。

例：一、1弛2去6鼎

四：第四题为默写题，按题中要求作答，但判分标准是：据题中要求可知，每个成语中每出现一个题中要求字，即可得1分，那么一个成语中若出现两个，则可得2分。

例：龙()虎出现两个生肖，得2分

五：第五题为成语接续题，形式同成语接龙，因此可以利用试题中已有的内容，加进自己的答案中。

诗词背诵大赛活动方案篇五

1、活动背景：

让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声音……我爱记诗词。

2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

4、活动名称：

经典续读-中华诗词大赛

5、活动对象：

6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

7、活动主办方：职院团委学生会

8、活动时间：4月22日

9、活动地点：贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

10、参赛要求：

1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重

评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励(亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处)。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从x个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会都使用则不加分。

活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，

每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

活动第三环节：诗词连连看

活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛(加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数)每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

(最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分)

12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13、应急预案：若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：(附表1)

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组