

# 小班皮球跳起来教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班皮球跳起来教案篇一

- 1、通过玩球、拍球活动、知道有气的球跳得高、没气的球跳不起来。
- 2、观察手动充气工具充气的过程，感知皮球的外表变化。
- 3、喜欢参与科学小游戏，对科学活动感兴趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、经验准备：幼儿玩过有气的球，尝试拍、滚过球。

2、物质准备：瘪球三个，手动充气工具一个。

1、玩球活动。

(1) 教师（出示瘪皮球）：这是什么？（皮球）你以前玩过吗？

(2) 请几个幼儿上来玩一玩瘪皮球，其他幼儿观察。

教师：今天玩的. 皮球和我们以前玩的皮球有什么不一样？

（这个皮球拍不起来）

## 2、感受空气。

（1）今天我们玩的皮球为什么拍不起来呢？（因为它没气了）

（2）认识充气工具，感受充气工具里出来的气体。

教师出示手动充气工具，让幼儿认识这是给皮球充气的。用手动充气工具，在幼儿的表面皮肤（脸上、手上）打气，让幼儿感受充气工具里出来的气。

## 3、给皮球充气，感受球逐渐变鼓的过程，知道手动充气的方法。

（1）教师：我们来给皮球充气吧，气要从哪里才能进去呢？我们来一起找找看皮球的充气孔在哪里。

（2）教师和个别幼儿用手动充气工具给2只皮球充气，让幼儿双手捧着皮球，感知皮球渐渐鼓起来的过程。

## 4、幼儿玩球，感受充足气体的皮球跳得高。

（1）教师：现在充满气的皮球和刚才的一样吗？有什么不一样的呀？（现在的有气，能跳起来；刚才的没气球跳不起来。）

教师与幼儿一起讨论，得出结论：气的多少与球的弹跳高度有关，气越足，皮球跳得越高。

（3）请个别幼儿尝试操作。

## 5、游戏：比一比，谁的皮球跳得高？

教师把皮球都放掉气，幼儿来给它充气，然后拍皮球。比一

比，谁的皮球跳得最高？

游戏可进行3—4遍。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

## 小班皮球跳起来教案篇二

设计思路：

玩皮球是孩子们所喜爱的一项户外活动。尽管小班孩子小，动作协调性差，较难掌握玩球的技巧，但他们始终对此有着浓厚的兴趣。张文豪小朋友说：“大皮球太调皮了，一点也不听话。”为了让孩子们了解为什么大皮球这么调皮？由此选择了这一活动主题。

1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。

2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。

3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。

2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。

3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。

4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

## 一、大皮球，滚得快

- 1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
- 3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。
- 4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的东西滚得快。
- 5、游戏：(1)我和皮球赛跑。(2)两人合作滚、接球。

## 二、大皮球，跳得高

- 3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？
- 4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

## 三、大皮球，伙伴多

- 1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？
- 2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。
- 3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。
- 4、任选一球玩。

## 四、皮球是我的好朋友

- 1、讨论：玩儿皮球的益处。

2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。

3、我和“好朋友”一起玩。活动延伸：请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

“物”虽普通，切入点有新意。“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。在选择了“球”为本次活动的“物”后，怎么玩？引导幼儿怎么新颖的玩是我不断思考的问题。分析孩子对球的原有经验，孩子们从小班开始就能滚球、拍球、抛球等技能，到了大班下学期如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合足球，让孩子们学习“控球”的技能，对孩子们来说是一个全新的挑战。

### 3、小班体育游戏爱跳的大皮球教案反思

游戏目标：

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。

游戏准备：大皮球一个

游戏指导：

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。

5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。

6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

### 小班皮球跳起来教案篇三

1、通过玩球、拍球活动、知道有气的球跳得高、没气的球跳不起来。

2、观察手动充气工具充气的过程，感知皮球的外表变化。

3、喜欢参与科学小游戏，对科学活动感兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

1、经验准备：幼儿玩过有气的球，尝试拍、滚过球。

2、物质准备：瘪球三个，手动充气工具一个。

## 1、玩球活动。

(1) 教师(出示瘪皮球):这是什么?(皮球)你以前玩过吗?

(2) 请几个幼儿上来玩一玩瘪皮球,其他幼儿观察。

教师:今天玩的皮球和我们以前玩的皮球有什么不一样?(这个皮球拍不起来)

## 2、感受空气。

(1) 今天我们玩的皮球为什么拍不起来呢?(因为它没气了)

(2) 认识充气工具,感受充气工具里出来的气体。

教师出示手动充气工具,让幼儿认识这是给皮球充气的。用手动充气工具,在幼儿的表面皮肤(脸上、手上)打气,让幼儿感受充气工具里出来的气。

## 3、给皮球充气,感受球逐渐变鼓的过程,知道手动充气的方法。

(1) 教师:我们来给皮球充气吧,气要从哪里才能进去呢?我们来一起找找看皮球的充气孔在哪里。

(2) 教师和个别幼儿用手动充气工具给2只皮球充气,让幼儿双手捧着皮球,感知皮球渐渐鼓起来的过程。

## 4、幼儿玩球,感受充足气体的皮球跳得高。

(1) 教师:现在充满气的皮球和刚才的一样吗?有什么不一样的呀?(现在的有气,能跳起来;刚才的没气球跳不起来。)

教师与幼儿一起讨论,得出结论:气的多少与球的弹跳高度有关,气越足,皮球跳得越高。

(3)请个别幼儿尝试操作。

5、游戏：比一比，谁的皮球跳得高？

教师把皮球都放掉气，幼儿来给它充气，然后拍皮球。比一比，谁的皮球跳得最高？

游戏可进行3-4遍。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 小班皮球跳起来教案篇四

1、通过玩球、拍球活动、知道有气的球跳得高、没气的球跳不起来。

2、观察手动充气工具充气的过程，感知皮球的外表变化。

3、喜欢参与科学小游戏，对科学活动感兴趣。

1、经验准备：幼儿玩过有气的球，尝试拍、滚过球。

2、物质准备：瘪球三个，手动充气工具一个。

1、玩球活动。

(1)教师（出示瘪皮球）：这是什么？（皮球）你以前玩过吗？

(2)请几个幼儿上来玩一玩瘪皮球，其他幼儿观察。

教师：今天玩的皮球和我们以前玩的皮球有什么不一样？  
（这个皮球拍不起来）



## 2、感受空气。

(1)今天我们玩的皮球为什么拍不起来呢？（因为它没气了）

(2)认识充气工具，感受充气工具里出来的气体。

教师出示手动充气工具，让幼儿认识这是给皮球充气的。用手动充气工具，在幼儿的表面皮肤（脸上、手上）打气，让幼儿感受充气工具里出来的气。

## 3、给皮球充气，感受球逐渐变鼓的过程，知道手动充气的方法。

(1)教师：我们来给皮球充气吧，气要从哪里才能进去呢？我们来一起找找看皮球的充气孔在哪里。

(2)教师和个别幼儿用手动充气工具给2只皮球充气，让幼儿双手捧着皮球，感知皮球渐渐鼓起来的过程。

## 4、幼儿玩球，感受充足气体的皮球跳得高。

(1)教师：现在充满气的皮球和刚才的一样吗？有什么不一样的呀？（现在的有气，能跳起来；刚才的没气跳不起来。）

教师与幼儿一起讨论，得出结论：气的多少与球的弹跳高度有关，气越足，皮球跳得越高。

(3)请个别幼儿尝试操作。

## 5、游戏：比一比，谁的皮球跳得高？

教师把皮球都放掉气，幼儿来给它充气，然后拍皮球。比一比，谁的皮球跳得最高？

游戏可进行3-4遍。

## 小班皮球跳起来教案篇五

1、通过玩球、拍球活动、知道有气的球跳得高、没气的球跳不起来。

2、观察手动充气工具充气的过程，感知皮球的外表变化。

3、喜欢参与科学小游戏，对科学活动感兴趣。

1、经验准备：幼儿玩过有气的球，尝试拍、滚过球。

2、物质准备：瘪球三个，手动充气工具一个。

1、玩球活动。

(1)教师(出示瘪皮球):这是什么?(皮球)你以前玩过吗?

(2)请几个幼儿上来玩一玩瘪皮球，其他幼儿观察。

教师:今天玩的皮球和我们以前玩的皮球有什么不一样?(这个皮球拍不起来)

2、感受空气。

(1)今天我们玩的皮球为什么拍不起来呢?(因为它没气了)

(2)认识充气工具，感受充气工具里出来的气体。

教师出示手动充气工具，让幼儿认识这是给皮球充气的。用手动充气工具，在幼儿的表面皮肤(脸上、手上)打气，让幼儿感受充气工具里出来的气。

3、给皮球充气，感受球逐渐变鼓的过程，知道手动充气的方法。

(1)教师：我们来给皮球充气吧，气要从哪里才能进去呢？我们来一起找找看皮球的充气孔在哪里。

(2)教师和个别幼儿用手动充气工具给2只皮球充气，让幼儿双手捧着皮球，感知皮球渐渐鼓起来的过程。

4、幼儿玩球，感受充足气体的皮球跳得高。

(1)教师：现在充满气的皮球和刚才的一样吗？有什么不一样的呀？（现在的有气，能跳起来；刚才的没气跳不起来。）

教师与幼儿一起讨论，得出结论：气的多少与球的弹跳高度有关，气越足，皮球跳得越高。

(3)请个别幼儿尝试操作。

5、游戏：比一比，谁的皮球跳得高？

教师把皮球都放掉气，幼儿来给它充气，然后拍皮球。比一比，谁的皮球跳得最高？

游戏可进行3—4遍。