

小班班主任工作计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班班主任工作计划篇一

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足：语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

1、安全管理：学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理：

(1)健康：知道必要的卫生保健知识，对自己和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言：养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴；能用较完整的、语句表达自己的意思。

(3) 科学:对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题,学习简单的数、形、时空等概念。

(4) 艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美,喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5) 社会:在共同生活和活动中正确认识自己和他人,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作,实行优质服务,进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动,尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练,让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用,学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动,培养幼儿的合作意识,体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中,鼓励幼儿完整地讲述故事,并能大胆地讲

述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如：传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学：

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会：

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术：

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜

爱。

家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色：

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节：游艺会。

3、幼儿活动：数字大比拼。

4、三八节日教育。

5、家长会(内容：庆“三八”亲子活动；时间-3月6号)。

四月份

- 1、更换主题环境。
- 2、五彩节:三独。
- 3、幼儿活动:我是小歌星。
- 4、联班活动:找春天。
- 5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)。

五月份

- 1、创设节日环境。
- 2、五彩节:庆六一。
- 3、幼儿活动:能干的小手。
- 4、五一节日教育。
- 5、联班活动:故事会。

六月份

- 1、创设节日环境, 更换主题墙。
- 2、五彩节:服装秀。
- 3、幼儿活动:我是班级小主人。
- 4、六一节日教育。
- 5、科研展示活动。

小班班主任工作计划篇二

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

- 1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
- 3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
- 4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

小班班主任工作计划篇三

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。

在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子

向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，

争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

小班班主任工作计划篇四

本学期班级人数46人，男29名，女17名。本班全都是刚入园的新生。应为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的感到陌生，情绪很不稳定，刚入园的一个周内，班级内哭闹比较严重。有些孩子依赖性特别强，哭闹严重，还影响到其他的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园的生

活，不是很爱哭了。在教师的教导和保护下，经过各种方法转移孩子的注意力，帮助孩子感到幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活和集体活动。不同孩子家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，还有的超生子女，特别宝贝，大多数都比较任性，娇惯，以自我为中心，不愿和别人分享。在活动中，我们观察发现了以下几个方面的不足：

1、部分幼儿生活自理能力，语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯，自理能力，适应性，语言发展等方面存在一些问题。

2、吃饭自理能力有所提高，有的孩子愿意自己穿鞋，穿衣服与穿裤子。但依赖性强，不愿意自己动手，自己不愿意吃饭，又吃得慢，讲话的习惯。

3、存在一些不良行为习惯，如吃手指头，咬人，用衣服擦嘴巴，没有良好的坐姿，不愿意坐位置，到处乱跑，不愿意收拾玩具，。孩子们不讲究卫生，用了的或吃了的垃圾随手就扔在地。还有的孩子不愿意跟其他的孩子一起玩耍，玩具不愿意同伙伴分享。不会主动跟别人问好，不与别人交流，不能安静的听别人讲话，更糟糕的是不能安静的入睡。

二、教育总方针

1、注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿，站姿、睡姿及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话举手的习惯。别人说话时不要插嘴，认真听别人讲话。

2、养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后洗手，养成不挑食的习惯。进行自理能力的培养，自己穿衣、穿裤子及穿鞋子。

3、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长。培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿来往，

合作游戏。养成活泼开朗的性格。

4、总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

三、五大方针

2、语言：愿意与老师、同伴进行交流，爱听故事，养成认真倾听的习惯，看书能用简单的话语回答问题。

3、社会：乐于参加集体活动，愿意与老师、同伴一起玩耍，了解幼儿园的东西是大家的，不独有，学会轮流玩，慢慢学会自己事情自己做。

4、科学：带有幼儿观察多种多样植物，了解植物的形状，直到它们的名称。让幼儿认识各种各样的动物，并了解每种动物的外貌特征以及它们的名字。

5、艺术：乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。能够画简单的线条。

6、游戏：有计划地开展各类游戏活动。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮：组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，加强幼儿的自我办

事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

四、家园工作

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。

五、卫生保健

配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。小班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

小班班主任工作计划篇五

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。去年，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养

成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。

开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。

坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教教师的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教教师认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育教师队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。
2. 积极参加园内组织的“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。
3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会

小班班主任工作计划篇六

我班上学期期末68人，本学期开学流失一人：王xx(已和父母外出打工)，从xx中转入2人：吴x和何xx□现共有学生69人，其中男生30人，女生39人。学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。

- 1、建立一支有进取心、有凝聚力、有影响力、能力较强的班干部队伍；
- 2、全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；
- 3、引导学生树立良好的人生观、价值观，培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成团结、守纪、进取、勤奋的班风。

1、强化学生干部的`职能。为了加强班级管理，我进一步明确班干部的职责，明确分工，做到人人有事做，事事有人管；为了让每位班干部充分发挥工作潜能，限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧，我还经常对班干部进行工作能力的锻炼和方法方面的指导；风气正，则学风正，我还注重培养班干部的团结意识，让他们树正气、讲正义，让正气之风溢

满班级。

2、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

3、正行为规范。充分利用班会宣传、强化《中学生行为规范》，建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行督促，发现问题及时指出及时纠正。

4、培养良好的学习习惯。上课时要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习巩固，学习任务当天完成，养成良好的学习习惯。

5、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实班级操行评分管理，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展优秀学生评定工作。一月评定一次，评定结果记入家长联系卡。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新德创星计划。

6、给学生更多的关爱。远离家庭的学生需要关爱，作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要即使鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

7、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动，进行每天的小打扫和周一，周四的大扫除，按时参加升国旗、课间操，

并主动承担义务劳动。

小班班主任工作计划篇七

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1. 加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2. 每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3. 做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4. 在各方面争做年级第一。

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级：我信我行，我拼我赢！

1. 新学期民主重选新班委。

2. 继续“表扬”和“违纪”记录。
3. 继续对手比赛。
4. 继续写“xx夜话”。
5. 继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长”。
6. 继续班级语文课前五分钟展示活动。
7. 继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。
8. 继续注意加强对后进生的教育工作。
9. 继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
10. 继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

小班班主任工作计划篇八

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情况

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、本期工作具体目标及实施

1、班级管理

目标

(1) 入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质 精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

(2) 常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3) 班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1) 入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力 语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯 兴趣爱好 教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2) 常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3) 班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

- 1、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。
- 2、在社会教育领域，培养幼儿同情 责任等社会性情感，发展幼儿的交往 合作能力，养成孩子的规则秩序意识。

3、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

4、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

5、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现 创造的品质。

措施

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏 直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁 消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食 午睡 喝水 如厕等各个环节。

措施

- 1、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。
- 2、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。
- 3、密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、家长工作

目标

- 1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。
- 2、利用“家长园地”向家长们宣传当月 当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。
- 3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

- 1、利用每天早送 晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。
- 2、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 3、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

- (1) 提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- (2) 加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- (3) 每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- (4) 户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

小班班主任工作计划篇九

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供《小班班主任工作计划20xx》助您的工作能顺利开展！

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划 如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别

人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教

育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。