

最新学校教师扶贫帮扶计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教师扶贫帮扶计划篇一

根据学校制定的培养青年教师计划，实现以“创新精神、创造能力”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力，特为自己定下以下发展计划。

一、政治道德素养

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求自己，辩清是非、立场坚定，不做不利于工作的事情。

此外，我觉得还应该认真学习幼教的各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握幼教的各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要。

热爱自己的事业、热爱这群孩子尤为重要。作为一名托班的老师，心中要时常充满爱，要象爱自己的孩子一样，集师爱、母爱于一身，关心和照顾好这群孩子。

当然，教师的言行举止，对孩子的影响也是不可低估的。所以，无论在孩子还是在家长面前，我要始终保持一个人民教师的良好形象。

二、文化知识和学术水平

丰富的文化知识是我工作的首要前提，因为我所面对的是对整个世界充满好奇的一群孩子。如果我没有一桶水，又怎能给孩子点滴之水呢。所以，我要求自己不断的学习幼教理论知识和各种文化知识。比如，多学习不同年龄阶段孩子的心理生理特点，瑞吉欧、加德纳、蒙台梭里等先进的理论体系，把这些理论中精华的东西运用到自己的教学实践中去，为我所用，使孩子能得到更多的发展。此外，我觉得我不仅要学习幼教的各种理论，而且，更要学习周围世界一切应该学习的东西，因为，我们生活在一个信息化的时代，我所面对的是对整个世界充满好奇、和探索欲望很强的孩子，我必须得上知天文、下知地理，不断给自己加压，不断促使自己拥有更广的知识面，使孩子能在我这里学到更多的知识。

三、保育、教育教学和科研能力

在保育、教育教学方面，我觉得我现在最需要提高的是观察能力，记录能力、和随机教育的能力。

观察孩子，尤其是托班的孩子尤为重要。观察孩子，也就是发现孩子，发现孩子的长处、不足处，及时的给孩子一些正确的知识，经验和简单的道理。了解他们心理的所思所想，给他们一些适宜适度的刺激，使他们各方面都有所提高。同时，提高教育教学能力也相当重要，对托班的孩子，一定要顺应他们的发展，给他们提供表现自我的机会和条件，同时，要注意随机教育和给他们充分的、及时的材料。

科研能力也是一个21世纪幼儿教师必不可少的能力，对科研我也很感兴趣，园领导也给了我很多的学习机会。上学期，申请的课题被批为县级课题。所以，这学期，我准备踏踏实实，勤勤恳恳、认认真真的做好它。参加“上海市家庭教育专题研究与现代研究方法”我准备在这个领域，自己拥有自己的专题研究。使自己的科学研究水平能够上一个新的台阶。在科研这片天地里，能够收获一些实实在在的东西。

学校教师扶贫帮扶计划篇二

一、指导思想：推行和实施素质教育，关注学生的全面发展。通过丰富的教研活动，提高专业素质和教学水平，提高学生的创新精神和实践能力。

二、工作目标：加强学习，提高自身业务能力，努力提高理论水平与实践能力。在比较中学习，在实践中逐步提高。

三、主要工作：

1、认真完成综合实践活动课教学工作，做到按时上课，不轻视每一节课。注重课堂中学生的自主学习，培养学生的创新精神和实践能力，调动学生学习的积极性。

2、以听评课等教研活动为基础，备好、上好每一节课，与全组教师互相学习、取长补短，共同提高专业素质。积极提高教学艺术水平。

3、通过学校各项活动的开展，激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，营造浓厚的学习及动手操作的氛围。

4、通过课内教学活动和组织的兴趣小组活动，培养一批特长生，以点带面带动全体学生学好，从而全面提高技能。

5、强化课堂纪律，良好的组织纪律是才会有良好的开端，因此本学期要抓好课堂纪律，渗透到学生的语言、行为中。

四、主要措施：

在课堂中寻找切入点，为学生的发展做好准备，并能充分发挥学科特点，起到辅助学生多方面发展的作用。工作中多读书、勤练习、多方面提高自己，做到在实践中不断完善自我，

更好地为学生服务。

学校教师扶贫帮扶计划篇三

1、加强政治理论学习，提高自身素质

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2、加强学习交流，提高师德修养

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。在教学工作及课堂教学中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

1、踏踏实实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。这个学期的主要教学工作任务就是上好《空调技术》这门新课，这门课涉及的知识面较广，理论和实践性都比较强，需要我不断的深入学习，查阅资料，充实自身的专业知识才能够把课背好，才能够在课堂上更有效地向学生传达专业知识。

2、认认真真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂纪律；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

3、虚心听课

课余时间争取多听听教学经验丰富，教学方法优良的老师的课，将角色演变为学生参与课堂，多学习优秀教师的教学方法。

4、坚持学校的特色“课前一分钟”。

要求自己坚持组织“课前一分钟”活动，因为我认为我们学院的这项活动非常有意义，一方面给了学生上台自我表现，自我表达的机会，另一方面也增加了课堂的听课氛围，在听课有点疲倦的时候给予缓解。

三、教研方面

1、多听课，多记笔记，多学习有经验的老师在课堂上的上课风格和优点，多参与督导和教师们的评课活动。

2、对于院里和系里的各种项目，根据自身的情况和做好努力的准备积极申报，积极配合团队中其他教师的工作，争取能为太阳能工程团队做贡献。

3、积极做好学院规定的教师工作，建设好空间大学城、认真记录教师工作手册，参与学院组织的各项活动；认真钻研专业知识，争取多发表论文。

4、积极申报学院的研究课题。

四、主要措施

1、充分利用课后时间，备课充分，不断给自己充电，更深入得学习专业知识和摸索教学方法，加强自身建设。

2、请领导、同行们多听自己的课、多征求他们的意见，对于其他老师的指导认真听取和改进；同时也多去听其他老师的课，吸取经验，大胆实践，不断创新，不断改进和优化自己的讲课风格。

学校教师扶贫帮扶计划篇四

为全面贯彻精准扶贫相关文件精神，落实各级政府及教育主管部门脱贫攻坚工作安排部署，确保教育精准扶贫工作有效开展，根据本校教育精准扶贫长远规划，结合我校工作实际，特制定xx小学教育扶贫20xx——20xx年度工作计划。

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“治贫先治愚，扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保

适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。做好教育精准扶贫常规工作，抓好重点工作，确保教育精准扶贫工作稳步推进。

二、工作措施

（一）做好教育精准扶贫常规工作

1. 组织全体教职员工，认真学习相关文件精神，及时了解精准扶贫工作动态，知道党和国家关于精准扶贫工作安排部署，知道xx区以及xx乡精准扶贫工作具体安排和推进情况。
2. 继续加强宣传力度，充分利用手机短信、微信、校讯通、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。
3. 做好信息台账管理工作。学校根据实际情况对已建立的信息台账，在认真调研的基础上，进行动态管理，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。
4. 加大教师培训力度，把教师的培训落到实处，促进教师的教育教学水平提高。
5. 学校常规管理工作，常抓不懈，确保xx小学教学质量稳中有升。

（二）抓好教育精准扶贫重点工作

1. 落实好义务教育阶段“三免一补”政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子

能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为，坚决杜绝违规补课行为。

2. 进一步巩固“普九”成果，做好适龄儿童入园，入学工作，抓好义务教育阶段防流控辍工作。

3. 进一步抓好“义务教育均衡”创建工作。抓住机遇，改善办学条件，完善设备设施，确保创建工作基本达标，为20xx年xx区创建工作顺利迎检做好准备。

4. 争取教师周转房立项并完成招标，力争在20xx年能开始实施。

三、保障机制

（一）组织领导不放松，要做到分工明确，责任到人。

（二）经费保障

1. 保证资金落实到位。对于上级财政拨付贫困学生资助金、“三儿”资金和农村义务教育学生营养改善计划等，要及时精准发放到学生手里。

2. 多方筹措资金，对贫困儿童予以补助，确保贫困家庭儿童能顺利入学，正常就读。

3. 多方筹措资金，确保各项工作顺利推进。

（三）制度保障

工作落实，责任到人，依据学校相关考核制度考核，考核结果纳入年终绩效评估，奖惩到位，促进教育精准扶贫工作稳

步实施。

学校教师扶贫帮扶计划篇五

xx村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地xx寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工。20xx年xx村农民人均纯收入2350元。20xx年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

二、致贫原因分析

xx村属全省苗系贫困村之一，是黎平县二类贫困村。从人均收入指标看，与全镇总体水平相比，差距也是很明显的，处于全镇倒数。基础设施非常薄弱，至目前，尚有村组步道没有完全硬化。农田水利设施逐年老化，人畜饮水困难率居高不下，有效灌溉面积逐年降低，村教育、卫生医疗设施落后，按照国家贫困标准，全还有贫困人口419人(含农村五保供养、最低生活保障和残疾人口)，贫困人口一直居高不下，其贫困面广，贫困程度深之深，自我发展能力低，返贫率高(贫困发生率31%)，返贫的压力一定程度上超过了扶贫的压力，要稳定地摆脱贫困，任务十分艰巨。耕地面积较少，人均耕地面积仅0.52亩，且大部分为25度以上坡耕地，土层薄，土壤质量差，旱涝不保收，经济发展后劲不足，农民脱贫致富难。传统的“水稻、薯+养猪”模式是xx群众的生活支柱，生产结构非常单一，群众经济收入来源较少，土地抗风险能力低，一旦遇到自然灾害，往往造成生产受损、生活困难、农民减收、贫困加深，返贫突出。由于交通条件差，造成经济发展缓慢。

缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了xx村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展生产的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

三、帮扶计划

二是种植业20xx年新建中药材(桔梗)基地200亩(每亩补助670元，合计13.4万元)。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水□20xx年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米(投资合计60万元)

2、通村公路□20xx年修通xx至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路□20xx年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两

委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。