

2023年一年级期试家长会班主任发言稿 (实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级期试家长会班主任发言稿篇一

各位家长朋友：

大家好！

感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会。作为一年级的家长和老师，我们这段时间是辛苦的，但是也很欣慰，看到小朋友一天天的进步，我们的喜悦心情应该是相同的。也正是因为有了各位家长的支持与帮助，我们的工作才这样顺利进行，我再次对各位家长表示衷心的感谢！希望我们今天的家长会能不流于形式，开出实际效果，让大家都有所收获。

下面我来介绍一下本班情况，218班男生27人，女生27人，男生多数活泼好动，女生多半乖巧聪慧，不排除有少数几个男生尤其调皮，上课不能专心，还总是影响周围的人。这点我们散会后可以私聊。

今天的家长会我们就来共同探讨几个问题。

一、要有时间观念

1、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际

行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。我们前段时间规定一般早上八点十分到校，搞卫生的八点必须到。目的是可以有时间改家庭作业，中午一点五十，到校马上进教室。

2、您要规定好孩子在家的作息时间。

（1）您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。

（2）你要控制好孩子休息的时间。以免孩子上课发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

二、做好上学的准备

1、4-5支削好的铅笔、尺子、橡皮。

2、准备一本小笔记本记作业，养成靠自己，不依赖父母的习惯。

3、水和纸巾。

三、关于学习方面一些建议

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和父母的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于和孩子学习的几点建议：

1、培养孩子良好的学习习惯。

2、培养学生良好的阅读习惯。

多年教学经验告诉我，要想语文成绩提高，理解能力强，必须要让孩子喜欢上阅读。我认为家长可以放弃自己一点点看

电视、上网的时间，和孩子一起看书看报，这样有利于阅读习惯的养成。现在孩子可以读一些寓言故事、童话故事、神话故事等，我们订阅的《小天使报》也是很好的选择。因为这些不仅能丰富学生的语言，扩大知识面，也可以巩固我们学的拼音。

四、其他方面的一些建议

1、有时小朋友之间会发生一些不愉快的事，如碰撞、推挤、玩闹等等，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，请及时与老师联系。这点我们班的家长做得很好。

2、关于和老师的沟通方面的问题，有好的建议欢迎提出，有什么意见也可以直接提，但一定要做到有话好好说，我们共同目的，就是小朋友能越来越好。

3、不要用成绩行使对孩子的一票否决权，要对孩子有信心有耐心，即使现在不尽如人意，谈绝望还早得很，我们一起努力。

4、座位问题。我们的座位先按高矮个来排的，如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。希望家长不要在座位问题上挑剔，我会综合考虑，并时常会调整。

5、不要盲目给小朋友报兴趣班，应努力发现孩子的兴趣点，然后重点培养。

6、良好的性格很重要，如乐观开朗，自信大胆，乐于助人，善良有爱心等。作为班主任，虽然和孩子接触是最多的，但我不敢保证对每一个孩子都了解的非常全面具体，但我相信每一个孩子的身上都有闪光点，作为老师，我的责任是发现这些闪光点，并将它放大再放大，让每一个孩子都能在自信中找到成长的快乐，化作进步的动力。

家长朋友们，如果还有什么问题可以会后和老师单独交流，希望我们有效的沟通能让每一个孩子都越来越优秀！

最后给大家看一个故事，也许有家长看过，那就重温一下吧！相信一定对你有所启发。

一位年轻的妈妈开着车去送女儿去上学。

孩子说：不恨。等我长大了，也要赚很多的钱，送你去最好的养老院！这位母亲原以为给孩子提供了最好的物质生活，就是对孩子最大的爱了。可是当听到女儿的回答后，还是忍不住落下了眼泪。

比起物质，能让孩子成长得更好的，是家人的陪伴。孩子好性格的形成，成绩的提高，方方面面都离不开家人的引导和培养，所以说，不要找借口说没时间，只要父母心中有孩子，总会有时间的。陪孩子是一种不能以任何借口推卸的义不容辞的责任，多忙都要陪！

一年级期试家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同

的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

（1）每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

（2）作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本（田字格本）、拼写本（田字格带拼音本）、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

（3）文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

（4）为孩子准备一本记家庭作业的便签本，（注意不要用作作业本记家庭作业）每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

(5) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的

生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信您的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边（特殊情况写在右边）随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

目前我们实行的是夏季作息时间表，早晨上课的时间是8:00，中午放学时间是：周一11:50，周二至周五11:00。下午上课的时间是2:00，下午的放学时间是周一、周二4:20，周三至周五3:30。在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实

际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

（2）接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，最好是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

（3）一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

（1）您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。随话说“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

一年级期试家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想

当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己

的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途

径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子准备好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。谢谢大家！

一年级期试家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天晚上，大家又一次聚到一起，让我们深深体会到你们如此关注孩子们，关心我们的班级体，我们也有了信心，相信我们遇到了认真负责的好家长，同时我们也尽我们所能，努力教好这一班学生。

不知不觉中，我已伴随着你们的孩子度过了近一年学习生涯，感谢大家在这一年中对我们工作的帮助和支持。我们离期末考试还有三周的时间，那么本次的中心和主题也是关于期末

考试的。

我主要从以下四方面与大家聊聊：

1、本学期开展的活动

本学期学校举办的活动有队列队形体操比赛（我班第一名）、春季运动会（精神文明班级）、阳光体育系列比赛、校园义卖会、六一儿童节文艺汇演（我班同学表演了《爸爸去哪儿》）

2、班级管理

1) 大力培养小干部，协助班主任管理班级日常事务

2) 人人有事干，培养孩子的责任心

3) 加强早读前和中午到校后的纪律，培养孩子自主读书和习字的意识

4) 加强路队管理

6月30号和 7月1日进行期末考试，我们共有三周的复习时间。

现在我们提出素质教育，但不是不要分数。还有不论是哪一次考试，都是对孩子近阶段的学习的一个总结。期末考试更是对孩子这一个学期的学习情况的一个总结，是非常重要的。或许有的家长认为成绩不是很重要，我也是这么认为的。但是大家都经过了学习、努力，最后我们都要有一个满意的交代，分数往往能够说明一些问题。

但是取得好的分数并不是靠着运气或者别的什么，主要还是考查学生的思维能力，注意力、观察力以及理解能力等综合素质，也就是孩子在平日就养成一个好的学习习惯，这样才能够正常发挥。

在这里我特别要强调一下学习习惯的重要性。我们班级整体的成绩不是很理想，经过这半个学期的了解，我发现主要问题就是出在不会听讲，注意力不集中，不会预习等方面。现在就简单的说一说养成一个良好的学习是多么重要。

孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯。

*按计划学习的习惯。孩子的主要任务是学习，同时还有劳动、文娱活动、体育活动、游戏、交往等内容。家长指导孩子订计划，应该包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。

孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。

每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习及放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。

暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，对于低年级的孩子家长可指导协助，但不能完全代替。计划制定后，要督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃。

*专时专用、讲求效益的习惯。孩子学习，应该速度、质量并重，在规定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。由于孩子年龄不同、个性不一，

每次能够集中脑力的时间长短不一样，要从实际出发提出要求。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。

有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。

*独立钻研、务求甚解的习惯。

鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。最好跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。

指导孩子在学习过程中，多问自己几个“为什么”。由于学习任务多，孩子往往满足于知识是什么就过去了，很少多问几个“为什么”。家长不妨教给孩子每天学习之后，给自己提一个、两个“为什么”的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。

孩子考家长，家长考孩子。安排一个时间，全家人坐下来，就某一方面的问题孩子和家长互相考一考。内容应事先定好，大家有所准备，谁提出问题，自己必须有准确答案。

鼓励孩子一题多解。老师留的作业，常常不止一种答案，一种解法。孩子在完成作业时，只写一种。家长可以引导孩子想一想，还有没有别的答案，别的方法。时间允许，可以写在另外的纸上或本上。

以上几种重要的学习习惯，家长可联系孩子实际有针对性地进行教育培养。能不能给孩子提出符合实际的合理的要求，能不能认真地进行督促引导，能不能持之以恒而不半途而废，

同时也是对家长教育意识和教育行为的一种考验。

（一）学生课堂学习及作业情况介绍：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如王云龙、张淑雯、常凯乐段雨昊、张慧楠、王安琪等，还有一部分同学上课太沉默，有辛华隆、李瑾妍、秦一菡，有的同学上课经常开小差，如侯英婕、毕研萌、刘岩、李瑾妍，因此思维跟不上，作业出错也就多了。

高效作业：作业是对学生知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业书写认真且出错率低的有宋晓雨、王佳薇、李佳旭、常艺思、王安琪、杨泽龙、辛华隆、常凯乐、赵梦洁、刘子航、王嘉亿；近期进步较大的有王云龙、王子恒、陈思淼、于兴旺、张伟康、张家瑞、张慧楠、白依桐、李诚意，出错较多且不会主动改错的有郭浩然、侯英婕、与他们上课经常开小差就很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的毕研萌、时阳昊和李诚意，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。再就是作业的整洁，家长可以自己看看。

（二）本学期语文学习重难点

1、识字、写字

本学期的识字量、写字量与上学期相比，数量和难度明显增加。要求认识的字有550个，其要求会写的有250个。在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。这一部分学生需要在复习阶段巩固生字，因为生字是基础，必须掌握。

2、背诵、积累语言

每个孩子的接受能力和勤奋努力的程度不同，所以，背诵积累量差别很大。那些接受能力较强或接受能力一般但特别勤奋好学的学生，几乎全册课文都会背诵，还背诵大量小诗歌、小短文；那些接受能力稍微弱一些或不太愿意背诵的孩子，只会背诵其中的一部分课文，一部分小诗、短文。

3、写话、写日记

从本学期开始训练孩子写话、写日记。

为了让孩子们喜欢写日记，也不害怕写日记，我花了很多心思，寻找孩子们喜欢的话题，让孩子们有话可写。不轻易说孩子写的不好，主要是培养孩子大胆表达的意思。但是，在写日记的过程中，也存在一定的问题：部分学生写起来很困难，往往是别人都写完了，她还在愁眉苦脸，不知如何下手。分析一下原因：一方面是语言感悟能力不强，天生就对语言不太敏感；另一部分原因是语言积累量太少，词不达意，不知道怎样表达自己的心里话。

针对这种情况，我们可以帮孩子的做到只有监督做好以下几点：

尽量多阅读课外书籍，开阔视野，培养语感；

尽量多背诵课文、短文和小诗，积累语言；

如果坚持一段时间，孩子肯定就会写了。

4、读书指导

家长要鼓励孩子大量阅读，读各类书籍。

学生的识字量和理解能力有了很大的增加，有了一定的阅读能力，为大量阅读提供了前提，建议家长陪孩子一起读书。逐步培养孩子良好的阅读习惯。具体做法，您可以上网查查，可以边做边积累。但是，一定要先行动起来！想办法克服时间问题。（当场调查哪些家长陪孩子读过书。）

建议给孩子买各类书籍，例如童话类、科普类、魔幻类、社会百科类等等。但是，一定要适合孩子的年龄。各类书籍中都有孩子能汲取的不同的养分，都能滋养孩子的内心世界，丰富孩子的精神家园。各类书籍都是一种互补。例如：每个女孩子都喜欢安徒生给他们构建的丰富多彩的童话世界，喜欢漂亮的白雪公主、善良的美人鱼，但是细细想来似乎缺少一点什么，缺少一点真实的、理性的东西。孩子的精神世界应该是多面的，不可能想童话世界一样单纯，读一些科普类的书籍，会让她们增加一些科学知识的同时，培养理性思考能力。

要让书籍成为点燃孩子思维的火把，让孩子带着思考走出书，不仅仅停留在故事里，可以谈谈读后的感受；还可以问几个为什么；也可以给家长讲讲书中的内容。

（三）语文复习的几点建议：

1. 本册复习时家长需明白的重点：课文朗读及背诵，课后练习题会做，语文园地的题型需掌握，生字表一中的生字能熟练认读，生字表二中的字正确带词语听写，并能书面组词。

2、重视生字默写的检查

在上学期抽写生字时，几乎全班同学都能轻松过关。但是现在，部分孩子明显有些吃力。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

建议：每天家长要根据孩子的实际情况来进行抽写。前两周，根据复习进度，可以每天听写两三课的生字，错了让孩子订正3遍，这样基本上字词就不会有太大的问题。

3. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、课文的朗读有的孩子虽说完成了，但检查时却发现撇字漏字。

建议：课文需要重新背诵一遍，复习期间早读会加强练习，家长也可以每天晚上查两课，提高要求，一字不差。

4. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部

肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

5. 强调要检查，而且要会检查

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的…如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

多数孩子能自己完成，但有相当一部分孩子仍需要家长的协助和监督，本学期有个别家长一次都没有签名，是哪些孩子，我相信家长都心里有数，我就不点名了。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：

钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

以上呢就是我针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望你的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

一年级期试家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家伙好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的'养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果

我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

一年级期试家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是xxx☐联系电话是xx☐首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任、也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一（5）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长、我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往、我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我给大家介绍一下本班的情况，本班共有66名学生，38名男生、21名女生，男生比女生多10名。

孩子上学了，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”、，好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。、“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的'时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生早7：50到校，中午11：40接，下午2：50到校，4：40接。9月2日早特殊，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。（培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。）为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。每天带上水杯，饮用水每天换。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个抄作业本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并

不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，家长抄一下课程表，回去教孩子认读认读。

4、每天写完作业应让孩子自己收拾书本，（家长可以给孩子准备一个文件袋，专门用来装每天的作业）。按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。统一科目的书放在一起，作业写上名字放在书包的最上面，最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯，习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，要求家长放在第一位。而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

5、孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，不要轻易地替孩子改错，有些错误孩子自己经历后会印象更深。孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。6背诵的、读书的这些作业也要认真完成，最后签上完成的时间和情况。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。每天读一篇文章，读完后让其讲。

7、一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求

一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

包书皮写名字

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、重视安全。送孩子到校不要太早，早上7：50到校，中午2：50到校。要按时接孩子，不要让老师久等。要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址。教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。家长接送不要堵路，站在台阶上等，约好位置。

3、注意卫生，不带零食到学校。我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。要教育孩子不要买小摊上的小包装食品，这些食品卫生质量无法保障，更不能带零食到校。另外要教育孩子注意用眼卫生。我教的上届学生毕业时有近十个孩子戴上了眼镜，给生活和学习带来诸多不便。不要让自己的孩子在低年级就戴上眼镜。

4、家长要教会孩子值日，每天下午的值日时间，请家长进校指导孩子完成值日工作，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

5、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，

请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

6、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

7、还给孩子快乐。现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出秋游野餐，让他们去公园看看风景，去水边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子在玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年，那是多好的境界呀！

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家。

8、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子，等我带孩子们排队走出校门，解散后您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。您的车辆一

律停在马路对面，不要停在学校门口或孩子们站队的地方。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

10、多进班级qq群聊天，家长之间可以交流育子经验，也可以和老师询问在校表现，是一个群体性的交流平台。

一年级期试家长会班主任发言稿篇七

非常高兴，和大家在秋入横林数叶红，正是橙黄橘绿的金秋时节相遇。非常感谢各位家长，给我们送来了61个活泼可爱的小宝贝。

孩子是每个家庭的未来和希望，承载着家庭的梦想和责任。毋庸置疑，每个家长都很关心自己的孩子。就我们中国家长来说，家长为了培养孩子耗费了大量的时间，精力，金钱，可以说是竭尽全力。在座的各位家长将孩子送入我们黄杰小学，更是对孩子寄托了满满的期望，我能理解每个家长的心。所以，我接手这个班级，也就接过了沉甸甸的责任——61个家庭的重托。

我和各位家长将要相处六年，六年，我和各位家长的目的是是一致的，都是为了孩子能成人成才，都是为了孩子们能有一个美好的未来，所以，我觉得有必要，在我们的第一次家长会上，敞开心扉，开诚布公，说出我内心真实的想法，没有必要遮遮掩掩的，藏藏掖掖的。我真诚地希望能和各位家长成为朋友，一起为了孩子努力，加油。那么，在这次谈话中，可能有些话比较直接，不太中听，也请各位家长谅解。若有不同意见，请在会后或者在微信里跟我私下交流。同时也请来参加家长会的各位爷爷奶奶能将我的意思向孩子的爸爸妈妈转达。

首先，家长要转变几个观点：

1、小学和幼儿园侧重点不一样。

幼儿园主要是生活习惯，小学主要是学习习惯，学习能力的培养。包括学会听，同步思考，独立快速完成作业，爱上阅读，书写工整。因此，幼儿园的老师对孩子的关照几乎是全方位的，吃喝拉撒，总之，家长只要将孩子交给了幼儿园，就什么事都没有，每天的任务就接送孩子。所以，很多家长都会感慨，不喜欢孩子放假，更喜欢待在幼儿园。

2、私立幼儿园和家长之间也许还有客户和服务的契约关系，公立小学，就是责任和良心驱使老师来用心对待每一个孩子。

也许让家长们很不习惯的就是：幼儿园老师经常说我家孩子怎么怎么聪明的，从不批评，怎么一来你们小学，你们老师都到处挑事，说我的孩子这也不好，那也不行。

既然我将大家当成朋友，我也偷偷告诉您，老师虽然做事比较迂腐，但是，老师也是蛮识趣的，若您对老师的批评不理解，满腹牢骚，他也会知道怎么处理最合适。

3、不要用幼儿园的好老师的标准来评价小学老师。小学老师不会事无巨细照顾您孩子的生活，诸如冲药，督促喝水，提醒擦汗等，小学老师主要任务是培养孩子学习的能力和生活的能力。说到为什么小学老师不能给您提供这些服务，我先给大家讲一个故事：

这是我们班真实发生的故事，吃过早餐，一个男孩拿着一袋药到办公室，让我帮他冲，好药袋都撕开了，我突然问了句：你早上在家妈妈为什么没给你喂药啊？他说，吃了药啊。我问，那你现在为什么拿来，他说，我妈妈说吃了午饭就喝药的。因此我才连忙停止了冲药，很多药是不能乱服用的。因此，为了每个孩子的健康着想，请不要请老师为您的孩子冲药。不要怕麻烦，养育孩子本来就是一件非常不容易的事。

另外，老师既不是医生，也不是保健员，很不专业的，若孩子生病，请不要将孩子送到学校说，然后委托老师帮忙照顾您的孩子。若老师拒绝，你或者认为：老师您帮我看看怎么了？有事给我打个电话怎么了？我来给大家讲讲老师为什么拒绝这个要求。我们老师和孩子都很忙，老师忙于教学，忙于各种事，忙于带着孩子们早中餐，忙着进行班务整理，忙着联系特殊孩子的家长……所以，一忙，老师也许就忘记这件事了。您也许说，老师难道没有休息的时间，有，的确有！可是，老师在休息的时候，您的孩子正在上课，那我能跑到教室打扰所有的孩子们上课吗？所以，为了您孩子的健康着想，若孩子生病，让孩子安心在家休养。

孩子刚一年级，还有不少的孩子很胆小，有什么事根本不跟老师讲的，班级60多个娃娃，老师既没有火眼金睛，也没有三头六臂，根本不能对您的孩子无微不至地关照方方面面。请您告诉您的孩子，若觉得身体不适，一定要告诉老师，不然老师真的不知道。

所以，不要认为一位老师没有答应您照顾孩子的要求，他就不是一个不合格的老师。

讲清了这些，我们再来具体看看小学阶段具体要怎样用科学的方法培养哪些习惯。

1、自己收拾整理书包。

我们已经给学生提出了一个要求：自己整理书包，每天自己背书包上下学，因此，家长们一定要支持孩子们，背个书包不会累着孩子的，这是我们的班规啊。目前，我们班很多孩子自己整理书包，自己背着书包，必须为这些孩子点赞。家长一定教给孩子们整理书包的方法，什么东西要带，什么东西可以不带，不然书包太沉，孩子背不动。尽管教给孩子整理书包的方法，家长还是要坚持检查孩子的书包，慢慢引导孩子，孩子会有进步的。

2、学会做简单的卫生。

现在的孩子，都是捧在手里怕掉了，含在口里怕化了，都是家里的小公主小皇帝。真的，这样不行的，各位家长。现在，我教孩子们收拾课桌，饭桌，以后还会做更多的卫生。家长们在家里，也要引导孩子们扫地，收拾餐桌，整理床铺等等。孩子在做卫生的过程中，不但能养成讲究卫生的习惯，而且能让手和头脑更灵活，对学习都有帮助。

3、手的力度和灵活性的培养。

家长可以引导孩子们在家里玩拆卸和拼装的玩具，比如积木，做简单家务和手工。家长们陪着孩子玩，完后指导孩子收拾残局，学会整理。

4、学会听老师指令。我们开学来，一直在训练孩子们，有的孩子训练训练效果好，但是有的孩子可能稍微慢点。我就发现，有些孩子，对老师的指令，明明听见了，但是就是没有行动，有时还故意延缓。比如，早上孩子一进教室，我让他们拿出课外书，有的孩子20秒就可以拿出来，并翻开了阅读，但是有的孩子无动于衷，老师不走到他身边，催他，他都不会动，即使拿出书来了，也久久不翻开，翻开之后也不读。各位家长可以在家里试试，您的孩子是属于哪种情况。若孩子对您的指令反映迟缓，可以和孩子订好规矩，令行禁止，严厉用一点，苛刻一点，配合老师让孩子学会听指令。

5、善于倾听别人发言。您有没有觉得您的孩子经常不仔细听您的话就开始发言？若这样，说明孩子没有学会倾听，这就要引起您的重视。平时可以和孩子玩关于倾听的游戏，比如，您说，孩子重复，孩子说，您重复。经常这样训练，能让孩子学会倾听。我们现在是采取的班级授课的方式授课，若孩子没有学会倾听，那听课的效果一定不好。

6、如何处理同学之间的摩擦。前天就有个奶奶对我说：老

师啊，我对我的儿子姑娘管理非常严格，每次他们在外挨了老师的批评，和同伴之间闹了矛盾，从来不敢回来对我讲，因为他们知道，告诉了我，只会被我批评。那我要告诉所有的家长，您的孩子和别人闹了矛盾，先教育自己的小孩，不要先想着问：是不是别人欺负你，是不是别人故意打你。我非常赞同这位奶奶的做法，她的做法就是严于管理自己的孩子，不娇纵，不护短，但是，又能宽容别人的孩子。

7、培养安全意识。

安全是我们教师教育孩子中首要工作，从孩子入学起，对我来说，每天念叨最多的就是怎么注意安全，比如告诉他们不奔跑，不打闹，不爬窗户，不玩小刀木棒……但是，孩子们太小，很多都不懂。

因此，各位家长要密切关注生活，教给孩子们安全常识，比如怎么过马路，怎么面对陌生人，怎么对待小猫小狗……各位家长，安全教育是各位家长一辈子的工作。

8、培养阅读习惯。

为什么要课外阅读，我只说一句网络流传的一句话：得语文者得高考，得阅读者得语文。阅读的地位可见一斑。前天我刚写过一篇稿子《风物长宜放眼量》，专门讲了为什么要培养孩子们课外阅读的习惯，在这里不再赘述。

家长们不要认为现在孩子不识字就可以不读书，课外阅读习惯从现在起就要慢慢培养，特别我们有些家庭有两个小孩子，小孩子会干扰哥哥姐姐的学习和阅读，家长们一定要想办法解决这个问题，每天孩子回家之后，最好要有15——20分钟的课外阅读，家长陪读。

第三，我向大家提一个倡议：学会反思，不管是家长还是老师。

我们要学会反思自己的言行，反思孩子的不恰当的言行究竟是什么引起的，比如我们常说的熊孩子，到底是怎么形成的？比如，课堂上，老师一样教的，但是，为什么人家的孩子就能学得很好，而您的孩子就稍微逊色。

反思，首先就是要承认自己做得不够好，做得不到位，然后思考如何做得更好。其实，反思是一件非常痛苦的事情，但是，我想，为了成长，为了孩子，不管多么痛苦，都要学会反思。

家长课堂

最后，和大家分享一点经验：

第一，我追踪曾经的学生，天赋平平后来出类拔萃，一是家长支持老师，为老师树立威信维护老师尊严；二是好习惯早养成，天才出自勤奋。现在孩子们刚上一年级，一定要培养孩子们良好的习惯，这样孩子们会受益终生。

第二，不要期待老师优待你的孩子，良好的班级氛围才是孩子成长的沃土；不要认为老师会故意为难你的孩子，老师面对的是60多个孩子，每个孩子都有自己不同的特点，老师有自己工作的准则，会根据每个孩子的特点，因材施教，有的孩子内向需要表扬，老师就表扬得多，有的孩子外向调皮需要打压，老师就批评得多。对待每个孩子教育方法，老师不可能一致，但是，老师对待每个孩子的爱是一样，只是爱的方式不一样。

第三、设身处地，理解体谅，让老师带着愉悦的心情完成教育使命。尊重是彼此的，老师与家长的相处不是一天两天，老师也难免有失误之处，我希望每位家长，多多体谅老师的难处，多多理解老师的失误，有什么话直接与老师交流。当然我们班的家长都非常优秀，支持老师的工作。但是，不可排除的是目前社会上有些家长就是这样，背后议论老师，甚

至当着孩子的面，其实，这样做伤害最大的是孩子。

网格明星

最后，送给每个家长一句话：最好的教育关系是——家长支持老师，老师支持孩子！最后再次感谢各位家长来参加家长会，祝各位家长身体健康，一切顺意！

感谢一（10）班黄晓艳老师的发言提纲。

一年级期试家长会班主任发言稿篇八

家长朋友们：

下午好！首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

首先作一个简单的自我介绍：我姓黄，名鑫。是一（3）班的班主任老师，兼任一年级的语文备课组长。我毕业于20xx年，一眨眼已经工作了8年。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取，我曾代表开县农村小学参加过重庆市第一届教师基本功大赛，演讲一等奖。在学校的青年教师教学竞赛中，获赛课二等奖，我所指导的学生曾获得过开县科幻画一等奖，并代表开县参加市级比赛获一等奖的佳绩。数学老师也是黄老师。她是一位刻苦钻研，奋发进取的老师，所教学生的成绩总是名列前茅。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。

一个月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们汉丰三校，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在一个月来的学习生活中，大多数孩子已经

在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。上课认真听讲很认真很多，比如：王雨珊、李婷瑶、刘劲鸿，张溢，向若霜、魏畅，谢明豪等，回答问题的同学也不少：比如郑洪，李婷瑶，张溢，邓犀牛等，好多孩子在家肯定什么也没干过，廖雪文，杨玉林会帮老师洗碗了，张杰，胡涵，李志恒等知道还餐具了可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

（一）重心定位。刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

（二）关系定位。教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又

打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（三）培养良好学习习惯。

1. 榜样的力量不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定

不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的

孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

4. 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？

真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，看报等，每天至少半小时。

第三，每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子做，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子读或是写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、

直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“我们已经学完了23个声母，你答对了19个，比昨天有进步了。”当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

第四，给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍，不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

另外，不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

1、关于作息时间：上午7：30到校，下午3：40放学，因为学校放学时人很多，家长可以和孩子约定一个地方，让他在那

里来找你，这样可以避免拥挤。星期五的放学时间是2：50，请家长牢记。

2、安全问题。一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。当然，在学校我们制定班级安全公约，告诉他们什么该做，什么不能做。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一块毛巾，一个带盖的水杯可以贴个标签纸写上自己的名字，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

5、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。还要学会整理自己的小房间。

6、班级qq群：xxx

7、关于收班费、做扫除

8、关于座位

9、个别谈话

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

一年级期试家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

解决问题是小生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。