

最新未来职业的规划(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

未来职业的规划篇一

xx日，学校组织老师在二中学校听了xx教授关于教育教学方面的讲座感到受益颇深，我有感于朱教授谈到的关于主题班会如何更好的开展，结合朱教授的指导谈谈几点想法。

班会课是学校教育的一个重要阵地，是班级每周工作开展情况的一次反馈会，也是一个班级学生交流的时机，更是一个班级师生互动交流感情的机会。其主要功能有：教育、情感感染、凝聚、导向和激励。就以前做过2年的班主任感到班会课中存在着诸多的问题。

许多主题班会尽管形式上热热闹闹，但活动实效却总是平平，其重要的原因就在于班会的选题大、空、旧，针对性不强，眉毛胡子一把抓。主题的确立要“小一点”，“小一点”指主题要小，不是要大家去抓琐碎而无典型意义的事，而是小中见大，以一当十，从大处着眼，小处着手。如关于《中国梦》这个大问题，可以把主题变小，变成《我的梦》，或者做一个月能实现的梦，或者开一个以节约为主题的班会。这样通过一个一个小梦的实现让学生懂得了大道理。

主题班会的设计要“近一点”、“实一点”贴近学生，富有针对性。一是针对不同年龄学生的生理、心理特点，活动要贴近他们的年龄；二是活动要着眼于解决学生中的实际问题。设计要务本求实，针对实际问题，注重行为指导。惟有实实

在在的内容才能对学生的心灵受到触动，才能真正解决学生中存在的问题。比如，一个以“青春期男女同学交往”为内容的主题班会，可以拟如下的子题：什么是青春期？青春期的我们会表现什么样的心理、生理特征？家长们怎么看待进入青春期的我们？同学们准备的过程，就是一个受教育的过程。经过这样的过程，每个同学都会形成自己的观点和看法，即使是错误的，也是自己思考的结果。这样；就不会出现班会上内容太空，学生感觉无味的状态。

有些主题班会特别是班会比赛中，我们可以发现有的老师为了让主题班会更加成功，在彩排方面花费了很多时间，你会发现主题班会过程中无论是学生的表演，还是学生发言也好、或者是在这个过程当中表达自己感觉也好，一点错误都没有，可以说是天衣无缝。本来是一种很严肃的、让人感到很有感触的一个话题，一遍一遍的表演，大家就会对它产生另外一种情感体验，甚至会抵触这样一个过程。班会变成了表演，这样的班会，不管形式上有多少花样，也不可能出现思想上的碰撞、激荡和交锋，只有空洞、苍白、枯燥的说教。

主题班会是学生自我教育的一条途径。但有时，有意无意中，在召开主题班会时我们班主任越俎代庖，一手包办，既充当“导演”又充当“主角”。

而实际上，主题班会的特点之一是主体性，无论什么内容，无论哪种形式的主题班会。班主任都不能搞一言堂，一定要树立民主意识，正确把握指导性与主动性的关系，把学生推上第一线，发动班集体全体成员出谋划策，共同参与。因此班主任要当好“导演”，而不是“演员”。放手让学生自己去组织、自己去准备，让他们在活动中充分施展自己的才华，锻炼自己的才干。

教师走进班会课。就象我们“家校共导”请家长到学校为孩子们讲述自己创业史一样，为孩子的教育形成合力。

“真正的教育是看不到教育痕迹的教育，一切都在不经意中发生、发展，这才是好的教育。”有的老师为了让主题班会更加成功，师生都花费了很多时间，但效果并不是很显著，原因在于缺乏生成、延伸、落实和巩固。

班会结束时班主任要善于总结和提炼，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，举一反三，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。班会结束后，班主任要组织同学们制定出具体的落实方案，并督促同学们落实。在精心策划的班会中，气氛会很热烈，同学互相启发，彼此点燃思想的火花，感动的话语，会激起同学们强烈的感情。班主任应抓住这一时机，发动同学们在班会之后，将他们的体验和感受记录下来，通过回味、反思和总结，使他们的思想和认识得到升华。

总之，班主任在班级管理中应当利用好主题班会这一载体，让主题班会真正成为吸引学生、充满魅力的课型之一，充分发挥班会课对学生的教育功能。

未来职业的规划篇二

- 1、中小学生应在家长的带领下游泳；不能擅自下库、塘、河、渠游泳；
- 2、不要独自在河边、山塘、水库边玩耍；
- 3、不去非游泳区或禁止游泳的地方游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

二、溺水时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人同学溺水时的救护方法

小学生发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边施救。

四、岸上急救溺水者

- 3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；
- 4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院

未来职业的规划篇三

班会准备：收集相关素材、准备教案。班会目的：

通过本次主题班会，引导同学们树立人生目标，构建未来职业生涯模型，让同学们在大学生生活中能够充实、愉快的学习专业知识，让同学们对大学和未来不再迷茫。正所谓：“有志之士立长志，无志之士常立志。”

一、职业如何走向规划。

(一)先进行职业定位。

职业定位的原则：

第一，我能干什么？即你的特长，这是别人要给价钱的最重要的标码，也是你个人赖以生存的筹码。

第二，我正在干什么？专心致志，不要同时希望挖两口井。

第三，我应该干什么？先强迫自己做应该做的事儿，才有机会做自己喜欢做的事儿。

第四，我还在等什么？永远不要等待，等待将给人无尽的借口。人生职业走向设计的法则：简单讲就是认准选好了这块地方，认为底下有水，坚持挖下去。总是挖一下就着急换地方的话，恐怕永远也挖不出水来。

(二)职业走向规划的前提是要找个切入点。就是进入哪个行业，站在哪个岗位，从哪里开始自己的职业，不论你想作哪个行业：报关、报检、货代、国际贸易、还是物流、机械制造和市场营销，为进入这个行业都需要做充分的准备：

第一，道德品质。它是一个人生存的支柱点，无论你生在那个国度，不论你多么能干，只要不爱自己的国家，就会被国家民族定义为叛徒、敌人。同样身为一个员工，如果不爱自己的岗位、不爱自己的公司，会很快被单位淘汰的。

第三，文化修养。职业生涯中不仅是工作，学习也同样重要。现在给你们编的课程一定有它的道理，但你学习的态度不端正，不去学，又怎能有知识？又怎能应用？我们学的哪些知识是对工作有用的，把精力放在《笑傲江湖》上又有什么用呢？它只有让你畅想于江湖之中，产生暂时的遐想，生活却没有着落。有的同学更让人觉得可怕，连江湖都不研究，改道去研究鬼吹灯了，你说这种人能在正常的人界工作呢？想有份好的职业生涯吗？学好专业知识才是你工作的基础。

第四，形象气质。一个摆水果摊的和一個公司高级管理员是不是众人一看就知道形象气质不一样。我们每日是否精神抖

撒，是否给人有精神上的感染力，整洁、大方的形象在一个公司、人才市场是很重要的。你说要是头发被你染成五颜六色、耳孔打了若干个、化个妆让人觉得出门遇到了鬼。整个一不良少年形象，大家说，哪个公司敢用这样的人。

第五，教养和职业素养。一方面做人的基本素养，整个人乍一看人模人样的，一张嘴说话就让人不敢恭维，满嘴脏话；要么不敢张嘴说话；站没站相坐没坐相，这样的人会为自己的职业生涯设一个很大的障碍。另一方面做事的基本素养，我们见过有些大学生刚工作时打个电话都不会，名片不知怎么递，坐在办公室弓着腰，和领导说话站没站相，汇报工作不知所云，还有些人字写得象鸡爪爬的。基本素质会影响一个人以后的发展，把这两个知识有机组合起来是现实社会对人的要求。

第六，意志。选择一个专业，选择一个行业，能不能坚持这一行做下去，

学了很多东西却不去用，不去做，你只能是个会走动的书柜。

(三)、职业走向规划还要求我们锻造两个能力：

第一，智商iq□学业上的基础理论，专业知识。人不可能凭空建造楼房，那只能是空中楼阁。你也不可能白纸一张去闯出一番天的，这个时代是知识就是力量的时代。

第二，情商eq□它是什么，良好的自律自控能力。我们控制感情的能力，一气之下，一怒之下对人生不负责任的冲动会造成很大的损失，现代人有很多压力，工作压力、感情压力、人际关系压力，承受不了这些压力你就不具备eq的能力。很多成功人士认为，一个人的成功有80%的因素来自于情商。职场里人员的提升也遵循这个规律，收入的提升不仅仅跟你会什么有关系，更是跟你良好的处世能力和沟通能力、人际关系成正比的。据研究，全世界的人士，他们的成功经验是一辈

子至少要有250个朋友。大家翻翻自己的记录本，够不够250个朋友。没有，说明你的知识、社会阅历还很局限，你离成功还有距离。

二、如何进行职业生涯规划

(一)、规划规划路线图和分段实现大目标

在现实中，我们做事之所以会半途而废，这其中的原因，往往不是因为目标难度较大，而是觉得成功离我们较远。所以，我们制定目标的时候，应该把我们的职业生涯的最终目标，分解成一个个的阶段性的目标，这样的话，只要我们坚持下去，我们的职业生涯的总目标也一定能够最终实现。

格林豪斯研究人生不同年龄段职业发展的主要任务，并以此将职业生涯划分为5个阶段。

1、职业准备。典型年龄段为0~18岁。主要任务：发展职业想象力，对职业进行评估和选择，接受必须的职业教育。

2、进入组织。18~25岁为进入组织阶段。主要任务是在一个理想的组织中获得一份工作，在获取足量信息的基础上，尽量选择一种合适的、较为满意的职业。

3、职业生涯初期。处于此期的典型年龄段为25~40岁。学习职业技术，提高工作能力；了解和学习组织纪律和规范，逐步适应职业工作，适应和融入组织；为未来的职业成功做好准备，是该期的主要任务。

4、职业生涯中期。40~55岁是职业生涯中期阶段。主要任务：需要对早期职业生涯重新评估，强化或改变自己的职业理想；选定职业，努力工作，有所成就。

5、职业生涯后期。从55岁直至退休位职业生涯的后期。继续

保持已有职业成就，维护尊严，准备引退，是这一阶段的主要任务。

在座的各位同学，我们目前的年龄阶段正处于准备进入职业生涯的阶段，我们准备什么？怎么准备才能进入职业呢？就是道德品质、年龄、文化修养、形象气质、教养和职业素养、意志等等。这些都是你在这个年龄阶段、大学生涯中最重要目标和任务。只有把每一阶段的目标实现了，才能实现我们职业生涯的目标和人生的目标。

三、下面我们来谈一谈人生职业行为的运作有两点重要内容

先谈一下做人：有很多60岁的老人都还会说：“做人难啊！”为什么六十多了他都还在感叹？人大〔〕都不是作为个体存在的，一生要与人打交道。你们看“人”字的写法，要两笔相依托才构成一个“人”字。每个人做人的原则应该是堂堂正正做人，踏踏实实做事。我们太多的人认为在年轻时期可以拿青春赌明天。面对周围的人我们应该做到以下几个为人原则：一是永远跟比自己优秀的人学习。近朱者赤，近墨者黑嘛！一个人不可能生下来就显得比别人优秀，他能够比我们优秀一定有他的道理，要不怎么能比别人优秀呢？个别的情况下我们可能真的不喜欢这个人，应该这样想，他这个人我不喜欢，但是他的经验一定是我喜欢的，我不能讨厌他的成功经验吧。二是对自己周围的人同学、同事相互尊重、坦然相待。三是对朋友忠义两得。做任何事是需要别人合作才能顺利完成，那就须忠厚待人，不忠厚待人，不仁不义谁敢接近你呀。我们现在和周围的同学以后也可能成为同事的人相处，就是同一个家庭的兄弟姐妹，我们要珍惜这份相处的缘分。

再谈做事。做事要做到四个字“尽职尽责”。职业精神应该是敬业、乐业，喜欢这份工作并以此为荣。工作中不可能不存在困难。要知道成功的人就是解决困难最多的人。不放弃任何解决困难的机会，人的一生就是解决困难的过程。当我

们走完一生才能说没有问题要解决了。面对工作、生活上的压力，面对来自家庭、朋友、同事、上司等的困惑。要么我们排除万难，否则我们就会被万难排除！事业的不断发展来自竞争，竞争力来自学习力，不学习哪来信息？有学习力才有判断力，有了判断力就有了分析力，有分析力以后才有洞察力，有洞察力的人一定有凝聚力，接踵而来的是组织力、财力、个人魅力、影响力，这一切都来自我们的学习力。

没有是非观我们就分不清谁是好友，谁是损友、谁是人物、谁是人才、谁是人渣。首先要想的是我要成为一个什么样的人？做一个心地善良、坦诚的人，有正直原则的人，有理想抱负的人，有责任心的人，这不容易！不识字半世苦，不识字一世苦。选对朋友、选对职业、选对老板、这就是你是非明确体现的第一步。

具备了这样的品质，再加上你的不断努力进取会逐渐走向成功。本次主题班会到此结束，谢谢大家！

未来职业的规划篇四

感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。知恩图报是中华民族的优良传统，也是我们社会的一种美德。我们就如何学会感恩父母开展本次班会。

在这次班会上，同学们都踊跃发言。当讲到我们的父母是如何为我们付出那无私的爱时。同学们都不禁潸然泪下。

我觉得学会感恩，就是要学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心；学会感恩，就是让我们知道每个人都再享受别人给予自己的快乐生活时，学会感激。学会感恩。首先要拥有一颗感恩的心；一个人只有懂得感恩，才懂得付出，懂得付出后才能获得感恩。

谁言寸草心，报得三春晖。我们应感谢父母，是父母给予了我们生命，给予了我们无尽的爱，给予我们温暖的家。我们要用实际行动感恩父母，用一颗真诚的心与父母交流，用一颗宽容的心去体会父母的叨唠。

感恩不一定非得是那种惊天动地的大事，可以是一句问候，一声呼唤，一丝感慨一个微笑，而且感恩还是一种优秀的生活态度，是一种善于发现生活的美好，并积极维护创造美好的修养。在现代社会生活里，有不少患有“情感冷漠症”，他们总是以一种旁观者的心态冷漠地看待人和事。英国作家萨克雷说：“生活就像一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”感恩生活，生活将赐予灿烂的阳光，感恩之心，就是对世界第一所有人和实物给予自己的帮助表示感激，铭记在心，感恩之心，是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论我们生活在何时何处，只要我们胸中常常怀有一颗感恩的心，就必然会不断地涌现出诸如温暖，自信，坚定，善良等这些美好的处世品格。

我想这一次主题班会我的体会还是比较多的。首先，主题班会贵在“认真”二字。要想开好一次主题班会，让它成功，让它发挥它应有的德育功能，从班会的设计、构思、准备、组织到实施，甚至多媒体材料的选择运用以及主持人的讲稿写作，都需要花费班主任和学生大量的心血。反正这一次主题班会我是非常重视的，作为班主任也事无巨细地操办了本次主题班会，所以最后还算起到了一些教育效果。

其次，就是主题班会的设计上，一定要有针对性，要贴近学生生活和思想实际，真实性是很重要的。这次班会课我们请了几位家长，主要是中间有个环节，是孩子对家长说出自己的真心话，这也是我这次班会课的主要目的，确实倒出同学们的心里话，相对父母说的话，结果在这种感恩父母的情境下，父母和学生都非常的感动，都感人泪下，也同时达到了我们这次班会的最终目的，感恩父母，孝敬父母。在场的40名同学，都非常的感动，同时也懂得了为人之父，为人之母

的不容易和艰辛。希望同学们能表里如一，继续好的表现，同时也对学生们的学习态度有了一个很大的提升。

另外，像这样的主题班会很重要的一点，就是整个班级体要有与主题相切合的总体班级气氛。比如说这一次是“感恩父母”的主题，那么要求学生有一个严肃的、真诚的班级气氛，严禁在下面小说小动，否则很难达到应有的教育效果。

但是从另一方面来说，因为是我从教以来的第一次比较像样的主题班会，可能是我比较重视，也可能是还没有真正学会如何培养班干部，总之看到其他班都是学生干部自己操办，我想今后还是要让班干部多锻炼能力，让以后的主题班会更多地成为孩子们自己的舞台。

主题班会对品德教育的作用是不言而喻的，我们的学生也通过本次“感恩父母”主题队会，真正体会到了父母对自己的爱，也很好地唤起了他们的感恩意识，并且在学习生活中从点滴做起学会感恩。

总之，学生的品德教育是一门精雕细琢的学问，它的形式是多样的，它的作用是不可估量的，我将不断探索，更好地发挥主题班会的德育作用，使八年一班的全体同学积极向上，努力建设优秀的班集体。

未来职业的规划篇五

20xx年3月29日下午班会课时间，烹饪专业科召开了第一次全专业科的大班会，班会主题为禁烟主题。全专业科7个班级的学生和班主任们均参加了此次班会。

班会一开始，大家共同观看了吸烟有害健康的短片，让同学们直观的了解吸烟的危害性。之后进行了“禁烟知识竞赛”，在竞赛中同学们踊跃发表自己的观点，积极作答，掌握了许多禁烟知识。

知识竞赛结束后，各班进行了颁奖。之后全体同学进行了禁烟宣誓：

我志愿加入“戒烟队”！

拥护戒烟纲领，遵守戒烟承诺，履行戒烟义务，执行戒烟决定，严守戒烟纪律，净化空气，保护环境，从今天开始，严于律己，监督他人，为绿色社会而努力奋斗，永不失言！

最后，烹饪科副科长张睿对班会进行了总结，希望同学们能真正了解到吸烟的危害性，自觉戒烟。

班会结束后，同学们感受很深，劝阻青少年吸烟，净化环境确实很重要。要达到了这个目的，不是一句两句话能说到的，也不是一次两次检讨能做得到的。关键在于，要让同学们从内心里清醒地认识到，吸烟确实有害健康，吸烟是慢性自杀。要让学生先“心动”，然后再“行动”。这样，就能收到事半功倍的好效果。

未来职业的规划篇六

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，

读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的潜质

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的所需要的’读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，

配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。