

自我鉴定科研能力方面 教师科研自我鉴定 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

自我鉴定科研能力方面篇一

《的实验与研究》是年立项的市教育科学“十五”规划重大课题，年立项的省教育科学“十五”规划课题。根据课题组成员近五年的精心研究，基本完成了研究任务。通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学开展研究性学习活动的组织形式，为中小学开展研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

在课题研究过程中，我们教研室、教科所的研究人员和实验学校校长教师组成的实验队伍，从理论和实践的结合上研究，在研究过程中实现了“两个结合”：

一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时应用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革促进课题研究。

二是理论研究与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策依据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。本课题通过研究与实验，提出了研究性学习在各学段的目标、管理模式、操作方法、评价方法。在课题研究中总结出从学科、生活、大自然、社会四条途径中引发、发现、挖掘、寻

找课题等做法，对中小学开展研究性学习都有重要的指导意义。

自我鉴定科研能力方面篇二

1. 研究生招生首次超过本科生，为建设高水平研究型学院奠定了基础

2006年学院进一步规范了研究生的招生工作程序，加大招生宣传工作的力度，充分调动各方面的积极性。在广大教职员工的共同努力下，研究生招生顺利完成学校计划，招生人数首次超过本科生，为建设高水平研究型学院奠定了基础。

2006年共招研究生156名，其中博士生32名，硕士生114名，工程硕士10名。

目前学院在校研究生总数为425名，其中博士研究生103名，硕士生306名，工程硕士16名。按学院各系所统计：

土木系：223名，其中博士47名，硕士170名，工程硕士6名

力学系：137名，其中博士37名，硕士98名，工程硕士2名

岩土所：65名，其中博士19名，硕士38名，工程硕士8名

2、研究生培养管理进一步规范，学位论文水平提高

学院进一步规范了研究生的新生入学教育与培养管理程序，顺利完成了2005届进校研究生的培养计划制定和学年教学任务。2004届研究生均按时完成了选题报告并进入论文研究阶段。

为进一步加强学院学位和学术委员会的工作，成立了学院新一届学位和学术委员会，制定了《力学与建筑工程学院学术

委员会工作条例》，使学院研究生培养和学位审查工作有章可循。

通过对2006届毕业生的学位论文和答辩情况进行了审查，我院研究生的论文具有较高水平，整体培养质量良好。

05~06学年共毕业研究生90名，其中博士生学位16名，硕士学位70名，工程硕士学位4名。

在学院抽查由校外专家评审的11份硕士论文中，5篇论文评阅成绩在90分以上，占总数的45.5%；70名硕士中，评阅和答辩成绩均在90分以上的论文有22篇，占总数的30%以上。

学院16名博士毕业生的论文中，专家评阅的平均成绩在90分以上的有8人，占总数的50%；由学校抽查外审的6篇博士论文中，有4篇评阅成绩在90分以上，占67%。

3、土木工程一级博士学科点申报成果，为学院的发展提供了空间

05~06学年学院参与的土木工程一级博士学科点的申报，顺利获得通过。使我院拥有土木工程和力学两个一级学科博士点整体授予权，目前学院已具有11个博士点和14个硕士点可以招生。

二、科学研究情况

1、科研获奖项目增加，为学校增得荣誉

05~06学年度学院的科研项目获奖数目位学校前列，为学校增得荣誉，受到学校嘉奖。获奖项目具体如下：

(1)何满潮，“岩石力学与工程”，获2005年国家级教学成果二等奖。

(2)何满潮，孙晓明，“三峡库区巨型古滑体稳态预测预报及信息化选址技术”，获2006年国家科技进步二等奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

自我鉴定科研能力方面篇三

时光匆匆而过，一学期的工作即将结束，本学期，我们信息技术组的老师在这个学期顺利地完成了相关的各项任务，现将这个学期教研组工作鉴定如下：

1、立足实际、搞好教学

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另外一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情

景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

3、责任第一，管理好电教设备

我们学校现有学生机52台，教师用机20台，一个机房，一个教师电子备课室，一个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

4、抓好电教设备的使用登记制度

5由于我们学校学校规模较小，整个学校信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的情况，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

5、管理好学校网络的使用

我们学校地处武安市郊区，为了更好的服务于教育教学工作，学校耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时

发现问题，解决问题，保障学校网络的畅通无阻，开通电子备课室以供教师查阅资料，学习;为老师提供更善更完的服务。

6、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学服务

为使远程教育资源更好的为教育教学服务，本学期从开学伊始我们组就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

7、积极配合各部门活动，做好音响、摄像、照相并归类存档工作

本学期学校各部门组织了多次活动，有庆祝教师节、庆十一等一系列组织活动。我们组积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料采集工作，并及时整理归类，做好学校资料库，为学校调用做好积极准备。同时配合学校大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后整理工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，各位老师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了远程教育设备的管理与电教设备的管理登记工作。我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

这一学期所取得的成绩，将激励我们下一学期更好地做好相关工作，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

自我鉴定科研能力方面篇四

****专业**同学自****年*月入学以来，一直学习刻苦，成绩优异，名列前茅，该生学习期间能够独立思考，具有较强的. 进取心，注重专业课知识的积累与拓展，具备扎实牢固的专业课知识体系，并且理论联系实际，利用课余时间观看并参与了力学实验，对科研活动充满了兴趣，是一名有潜质的科研人才。

**同学因课程紧密，准备不够充分未能通过英语六级考试，但她对英语的学习充满热情。综其在各方面的优秀表现，以及对待学习认真的态度，故予以推荐，望审核通过。

推荐人签名：

推荐人签名：

推荐人签名：

推荐日期：年月日

自我鉴定科研能力方面篇五

作为一名教师，既要以学问教人，又要以道德教人，即所谓“明德”。这是中国教育的优良传统。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。儒家的经典著作《大学》开宗明义就说：“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。”所谓“明明德”，便是要发明受教育者自身所具有的“明德”，也就是以道德教人的意思。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成人类的美德，时时激励自己，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上兢兢业业，勤勤恳恳，服从领导听从指挥，不打折扣认真地完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做到家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。怎样做才能让家长、学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一位优秀的教师，必须有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对的'教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

要做学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离感，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要

有爱。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

另外我还发挥骨干教师的带头作用，结合自己教学经历的体会，为本学科教师做公开课，带领我校的年轻教师一起成长。让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。