

最新乡村少年宫工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

乡村少年宫工作计划篇一

1、开展丰富多彩的文体娱乐活动，以乐促智。要针对未成年人的身心特点，因地制宜，广泛开展未成年人喜闻乐见、乐于参与的歌咏、乐器、舞蹈、绘画等艺术活动，球类、棋艺、跳绳等体育活动，以及非物质文化遗产保护项目特色活动，使文体娱乐活动成为乡村学校少年宫最普遍开展、最基本的活动形式，让农村中小学生在放学后有机会去、有场所玩，在健康快乐的活动中得到锻炼和提高。

2、开展力所能及的技能培训活动，以技促能。要立足于师资、场地、设施等条件，开展科技制作、手工、乐器、书画等项目，提高农村未成年人的动手能力和实践能力。根据地域文化和学校特色，将陶艺、剪纸、三弦等民间手工艺及传统文化活动引进来，让广大农村未成年人在学习民族传统文化的过程中动手动脑、掌握技能。结合活动项目设置，积极组织各类兴趣小组和学生社团，推动少年宫技能培训和科技、文艺活动的开展，为他们将来成长发展打下良好基础。

3、开展内容鲜活的经典诵读活动，要充分运用中华经典和红色经典这一优质思想道德教育资源，以乡村学校少年宫为阵地，广泛开展经典诵读活动。要把经典诵读同学习当代道德模范结合起来，贯通古今，古为今用，增强经典诵读的时代感。结合校园艺术节活动，开展经典诵读展示、汇演等活动，引导未成年人在诵读的基础上理解经典内涵，提高文化素质和道德修养。配合学校德育工作，深入开展“做一个有道德

的人”活动，开展生命安全、环境保护等主题教育实践活动。

（二）结合我校实际情况，开展以下项目活动

- 1、体育：篮球、排球、乒乓球、足球、羽毛球、武术、跳绳、呼啦圈。
- 2、美术：儿童画、手工制作、传统剪纸、陶艺。
- 3、书法：笔、篆刻、软笔。
- 4、音乐：电子琴、舞蹈、合唱、电声乐器。
- 5、综合类：经典诵读、象棋、故事屋、信息技术、少年交警。
- 6、科技类：科普园、科技制作、园艺。
- 7、地方类：三弦、铁环、沙包、陀螺、哈尼文化传承。

乡村少年宫工作计划篇二

青少年校外活动场所是服务、凝聚、教育广大未成年人的活动平台，是学校教育的延伸和有力补充，是加强未成年人思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地。为了更好地贯彻落中办国办《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发„20xx“8号）、《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》（中办发„20xx“4号）文件精神，发挥少年宫的职能，特制定本工作计划。

1、指导思想

紧紧围绕中办国办发《关于进一步加强和改进未成年人校外

活动场所建设和管理工作的意见》文件精神，以科学发展观为指导思想，以加强未成年人思想道德建设为核心，以培养青少年创新精神和实践能力为重点，充分利用校外活动时间，开展丰富多彩的主题教育、兴趣培养、特长延伸等活动，使学生在探究和实践过程中增长知识，开阔眼界、陶冶情操，提高能力、愉悦身心、健康成长。

二、工作思路

我们的工作思路概括起来就是：一个“坚持”，两个“加强”，三个“结合”，四个“提升”。

一个“坚持”即把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处。

两个“加强”：一是加强少年宫基础设施建设，尽快办理我宫二期工程手续，完善现有培训场所氛围，营造优美的校外教育环境；二是加强安全管理，明确宫内教师权利与义务，确保教师、学员安全。

三个“结合”：一是校内教育和校外教育相结合，打通校内教育和校外教育的渠道，形成呼应、互联、互动的局面，加强我县县城内各中小学的沟通、协调，大力促进中小学与我宫的合作力度，实现校内教育与校外教育的优势互补；二是普及与提高相结合，既要搞好面向全县青少年儿童的普及性文化活动的普及性文化，又要搞好因材施教的重点培养工作；三是学习和娱乐相结合，要体现校外教育的趣味性、实践性、开放性、创新性特征，寓教于乐，把少年宫真正办成青少年儿童健康成长的乐园、培养艺术特长的殿堂。

四个“提升”：一是提升少年宫的地位，广泛宣传国家建设少年宫的重大意义，解读有关校外教育政策，积极争取社会各界对校外教育的广泛关注及大力支持；二是提升校外教育师资队伍整体素质，提高服务意识和培训质量，办全县人民满

意的校外教育基地;三是提升培训质量，满足学生兴趣爱好特长的发展;四是提升青少年学生的综合素质，使广大青少年学生在形式多样、丰富多彩的校外活动中健康成长。

三、工作要点

- 1、继续搞好特长培训活动。重点抓好舞蹈、绘画、播音主持、小记者等专业的培训工作，满足广大青少年儿童特长的提升。
- 2、大力开展公益性活动。公益性活动的开展大大提高了青少年学生的综合素质，提升我宫在县内的知名度和影响力。xx年，我们将继续加大力度，进一步开展形式多样、丰富多彩的公益性活动，让活动带动少年宫实现跨越式发展。
- 3、开展征文竞赛和文体活动。面向全县学生开展绘画、书法、声乐、舞蹈展演及征文竞赛活动。通过大型活动的开展，促进我县素质教育的大力发展。
- 4、加强流动少年宫的建设。20xx年我们在周家小学和市民学校开展了几场流动少年宫活动，使广大农村孩子与城市孩子站在了同一起跑线上，享受到了校外教育的优质资源，丰富了乡村孩子的文化生活，愉悦了孩子们的身心，发挥了校外教育的特有功能。但是目前从我们开展的流动少年宫活动的效果来看，质量和效果并不是很理想，通过了解，往往停留在形式上，在内容和实质上并无多大影响力。xx年，我们将不断吸取经验，在效果上努力下功夫，争取在我县每个乡镇都开展一次活动，全面推进我县校外教育事业的蓬勃发展。
- 5、发挥综合实践基地的作用，积极开展“送教下乡”、“送文艺下乡”、“送科技下乡”等活动，丰富乡镇学生的文化生活，增强乡镇学生的科技创新意识。

四、工作措施

(一)加强内部管理，建立完善的内部管理机制。

1、完善少年宫“两部”的管理机制。使活动部、培训部、既相互协作又明确分工，以便提高工作效率。

2、修改完善少年宫有关制度。实现制度管理，人本管理，做到“有制必依、执行必严”，促进各项制度规范化、有序化。

3、建立安全长效管理机制，切实抓好安全管理工作。制定安全管理工作预案。

(二)搞好教师队伍建设，加大专兼职教师培训力度。一是组织学习相关校外教育法律、法规、政策精神；二是通过网络资源，了解先进少年宫的有益经验；三是组织外出考察，相互学习，取长补短，扬长避短。四是组织讨论，撰写心得体会。

(三)不断协调各方面的关系，积极争取上级主管部门的大力支持。通过争取资金，加快少年宫基础设施建设，改善少年宫的教学条件。

(四)加强收费工作，做到规范有序。特别要做好特长兴趣班的报名组织工作，严格执行自主自愿的招生原则和规范的报名程序，严格执行物价局批准的收费标准，严格执行收支两条线制度。

(五)组织学员参加各级各类校外教育活动大赛，以“比赛促发展，以活动造影响”，提高我县校外教育的关注度，推动我县校外教育快速、健康发展。

五、活动安排

元月份：

1. 举办少年宫培训汇演活动

2. xx年度少年宫工作总结会。

二月份：

- 1、部署xx年少年宫各项活动计划；
- 2、场馆设施维修维护及厕所改建工程。
- 3、少年宫xx年工作推进会。

三月份：

- 1、搞好招生宣传工作。
- 2、搞好开学各项准备工作。
- 3、举办“放飞希望 展望未来”放风筝比赛。

四月份：

- 1、 举办全县青少年乒乓球大赛。
- 2、 组织少年宫学员参加“牡丹园志愿服务”活动。
- 3、 组织小记者班学员参加牡丹园现场采访活动。
- 4、 组织少年宫学员参加“新民葡萄园开心农场”活动。

五月份：

- 1、“红五月”革命传统教育活动(组织部分优秀学生参观革命烈士塔等活动)
- 2、组织优秀中小學生“军事一日营”活动。
- 3、举办“五〃一”劳动节，“五〃四”青年节文艺汇演活动。

六月份

- 1、“庆六一”文艺节目汇报演出。
- 2、组织专家进行科技创新知识巡回讲座。
- 3、举办全县中小小学生绘画、书法作品展。
- 4、组织开展少年宫xx年“亲子运动会”
- 5、组织开展少年宫xx年春期培训汇报演出。 七月份

- 1、暑期招生宣传。
- 2、举办暑期各特长兴趣班。
- 3、全县中小小学生“科技一日营”。
- 4、组织少年宫优秀学员参加全市免费“军事夏令营”活动。

八月份：

- 1、少年宫学员庆“八一”军民联欢晚会。
- 2、开展暑期夏令营活动。
- 3、组织专业教师到市上业务培训。
- 4、组织开展少年宫xx年暑期培训汇报演出。 九月份：

- 1、秋季培训招生。
- 2、秋季活动策划及其相关准备活动。
- 3、联合县教委举办“教师节”文艺汇演活动。

十月份：

- 1、举办迎“十”“一”国庆节文艺汇演活动。
2. 全县教职工庆国庆教职工乒乓球赛。
- 3、全县中小小学生“机器人”、“航模、海模”大赛。

十一月份：

- 1、和交警大队联合搞一次交通安全征文活动。
- 2、组织开展少年宫xx年“亲子心理交流会”

十二月份：

- 1、举行全县中小小学生科技大赛并对各项活动进行总结表彰。
- 2、筹备开展“庆元旦暨少年宫xx年秋期汇报汇演活动”。
- 3、组织全县中小小学生冬令营活动。
- 4、总结全年工作活动情况，拟定20xx年工作要点。

乡村少年宫工作计划篇三

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣培训班。兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机

会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。

学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、提高学生的词汇量,语感,常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

2、授人鱼不如授人渔，培养学生英语学习能力。

3、学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

1、学唱少儿英歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校36年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

3、大量常用词汇。

本校36年级学生，原则上学生总数不超过60人。

每周六、周日下午一个小时地点：英语培训室。

略

乡村少年宫工作计划篇四

羽毛球是由两名或两对选手在球网两端用球拍轮流击球的一项球类运动。羽毛球运动，占用场地少、器材简单、运动量可大可小，趣味性强，既可娱乐又可健身；对个人来说，运动寿命又长，也不容易发生运动伤害事故。所以它深受人们的喜爱。参加这项运动可以提高人的灵敏、协调、动作速度和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

采取合作学习与自主、探究学习相结合的教学方式，是解决羽毛球运动中，运动基础参差不齐、个体之间差异巨大等现象的有效途径之一。其目的与核心是提高学生的交往与合作能力，学会分享学习经验与合作探究，通过不断总结经验，提高整体协作能力和每个成员的学习能力。它的程序：确定学习内容、目标——小组设计学习计划——课堂练习（个人学习、组内交流）——整合成果——提交小组学习成果，总结、评价。

1、教师在讲授动作技术时，结合多媒体课件，播放相关技术教学带，指导学生阅读相关知识，分析羽毛球技术原理，形成对正确动作技术重要性的认识。

以“点”带“面”合作学习，采用现场说技、介绍打球经验、陪练等形式，增强“面”的打球信心，同时促进“点”的羽毛球运动技术、能力的提高，培养学生互帮互学、团结协作的精神。

3、羽毛球运动的特点是球速度快、变化多，教师在教学中应重视步法与羽毛球专项素质的练习，提高学生的动作、反应、移动等速度。

学生训练课的内容、形式，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对羽毛球的兴趣。了解并熟悉羽毛球的基本理论和技术知识，提高运动能力和各项身

体身体素质，掌握中后场高远球和正手发高远球球基本技术。

成立训练小组，学生自愿报名参加。

1、了解并熟悉羽毛球的基本理论和技术知识

2、掌握羽毛球的基本打法、掌握中后场高远球和正手发高远球球基本技术。

3、掌握羽毛球的基本比赛规则。

4、参加羽毛球比赛。

周二、周四每天下午4：50——5：50

周六、周日每天上午9：00——11：00

1、上半年工作安排。

2、下半年工作安排

准备期：二月份

1、召开全队队员会议，制定制度和训练纪律。

2、准备训练所需器材。

三月份：入门阶段，从握拍的方法开始教，以羽毛球球性训练为主。

1、复习正、反手握拍法

2、学习正手发高远球

3、学习反手发网前球直拍握拍方法和横拍握拍方法。四月份：

羽毛球基本技术练习（包括手法和步法）。

- 1、初步学习原地挥拍。
- 2、发高远球与打高远球的结合练习。
- 3、发球与接发球；
- 4、基本步法训练。

五月份：巩固基本功训练，巩固及提高阶段

- 1、进一步强化高远球挥拍动作的规范性。
- 2、复习原地挥拍内容。
- 3、学习挑高球（直线）。
- 4、练习网前多球，提高学生的网前技术。

七月份：羽毛球基本战术在比赛中的运用，以赛前训练为主。

- 1、羽毛球基本战术的教学。
- 2、学习羽毛球单打战术（发球战术）
- 3、学习羽毛球双打战术（后攻前封战术）
- 4、学生队内进行比赛，可以用多种形式进行，以提高比赛成绩。
- 5、训练学生在比赛中的心理素质。

乡村少年宫工作计划篇五

进一步提升学生综合素养，让更多的农村孩子共享校内外优秀教育资源和成果，培养孩子们广泛的兴趣爱好，开阔视野、增长见识，促进农村孩子的艺术素养和审美能力的提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动。

本学期，我校乡村少年宫将紧紧围绕“多彩校园，放飞梦想”为主题，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育等活动，并结合学校特色，注重艺体教育、实践教育，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

1、道德实践活动。围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，对未成年人进行爱国主义、集体主义、社会主义及“日行一善”的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的精神，求实协作的态度，为孩子的成长奠定良好的素质基础。

4、文体艺术活动。继续开展好原有的书法、手工制作、科技实践、舞蹈、器乐、体育类等形式多样的兴趣小组活动，陶冶情操，提高学生的文化艺术素养。

5、充分利用每周一的升旗仪式，组织学生唱《义勇军进行

曲》，让每一位学生心中有祖国，并把热爱祖国当成一种责任和义务。利用课间操时间，组织学生传唱《中小学生守则之歌》，让学生时刻不忘规范自己的行为。

6、为了让学生的课余生活更加丰富，本学期我校新开设了校园民族舞服饰展的课程，普及学生对各少数民族服饰的了解。

7、为一二年级的学生开设了校园啦啦操，让每一位小朋友都得到全面、充分的发展。

8、活动时间：

室外课：每天的大课间活动以及下午的活动课。

（活动地点：学校操场）

室内课：每周二、三、四的下午15：00—16：30

（活动地点：各功能室）

9、庆祝“六一”儿童节，乡村少年宫成果汇报展示。让每一个同学都参与到少年宫的大家庭中。培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。活动结束后要做好活动记录和小结。

引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展。从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。

附见1：少年宫组织机构一览表

2：少年宫活动安排表