

2023年六年级数学工作总结下学期 小学 六年级第二学期数学教师工作总结(优 质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学工作总结下学期篇一

时光如梭，匆匆忙忙一学期结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下：

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。做好每一次的单元测验与课后辅导工作。教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注

他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本期各种工作做得不足之处：

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级数学工作总结下学期篇二

本学期我继续担任六2班班主任，我根据学校工作计划以及德育处的要求，认真开展了班主任工作，现将开展的工作总结如下：

开学初，我即以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规

范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们在开学第一周班会课就认真学习了《守则》，要求做到熟记于心。结合学校德育处的要求，第二周又学习了《小学生日常行为规范》，通过具体事例，鼓励学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，第五周学校要求从严抓好候课和离开座位后挪凳子到桌子底下，从一个细微动作做起真不容易，刚开始学生很不习惯，候课还不够自觉安静，我就安排班长专管，听到上课铃响起就组织同学们候课。下课后，只要你离开座位，就有学生专管挪凳子的习惯。这2个细微的动作改变了许多的学生。再加上我们教师勤下班，用心观察，发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变了他们的行为举止。大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以我选拔和培养得力的干部队伍，我的工作能逐渐从繁重走向简单与轻松。我平时会大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助其他小干部树立威信；我常常鼓励干部大胆工作，本学期的班级活动，如主持早读，维持班级纪律，监督清洁区和教室卫生，路队纪律，集队纪律，候课，挪凳子等都有班干部管理。正因为有了这些得力的班干部协助我开展工作，班风和学风一度大有提升，一改过去那懒散自由的班貌。

开学初，我扎实有效地加强学生的常规管理。组织学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等，把常规管理落实到每一天的学习，工作，生活当中，同学们逐渐形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活泼，团结，有爱，上进”的面貌，从而促进了教育教学工作的有序开展。

我对每次活动的实效性都很注重，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。本学期的经典诵读活动，我要求人人会读会背《万世师

表》以及30首古诗，同学们都很积极参与。还有班会主题是根据校办或德育处要求来定，我们认真学习了守则，班规，七不准，以及《未成年人9条不良行为》和普法知识，还有配合节日进行的班会，如“文明交通，安全出行”、“观看开学第一课有感”、“祝福我的老师”“观看小学生道路安全知识宣传片有感”、“祝福我的祖国”、“学习东盟知识”，“学习少先队知识”、“迎接2012”等等，更有12月6日上午我班举行的主题班会“关注安全，珍爱生命”，通过生动的图片视频资料，以及歌谣，诗朗诵、齐唱、现场采访等形式向在座的每一位师生宣讲安全的重要性，只有人身安全了，生命才会绽放花朵。每一次班会主题鲜明，同学们能积极参与讨论发言，并写成日记，他们感到班会课特别有收获。

我一直把安全教育工作放在首位，确保每一位学生的校内外安全，不允许一个学生出安全事故，周周有教育，天天有叮嘱，周末还要在作业登记本上写安全注意事项，对在操场，教室追逐打闹的现象一再进行教育，对特别调皮的学生时时关注。在期中同学们积极参加了学校组织的安全疏散大演练活动。

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。、召开家长会，我高度重视，做好准备，确保会议质量，家长来了49人，说明家长们很愿意配合班主任教育好孩子。平时我还通过打电话，家访，写纸条，发校讯通等与家长沟通，家长都很配合班主任的工作。比如很多上网的孩子，一度沉迷网络，我知道事情原委后，积极主动与家长联系，有时候亲自上门与家长，孩子坐在一起共同谈心教育，效果很好呢。在课余，我也积极与科任老师、副班主任交流，一旦发现科任老师或副班主任反映某某同学有优缺点，我能马上进行表扬与批评，这样，家校联手，师师联手，共同把班级工作搞好。一个好的班级是离不开大家的协作的。

1. 个别学生的良好习惯有待加强。如候课，挪凳子，个人卫生、学习习惯等。
2. 对于个别学生出现的不良行为，有待家校更加投入力量。如上网，玩游戏机，旷课，夜不归宿等。
3. 一些调皮学生在其他科课上还不够听讲，有待共同教育。比如英语课不想学，数学课不想听，音乐课不想唱，体育课不想跳等。

通过本次总结我认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，和副班主任齐心协力，齐抓共管，力争把六年级学生教育好，同时我们也在反思：如何把毕业生教育好，真是一个困惑啊。但不管怎样，班主任工作任重而道远，在实践中要不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信，班主任工作一定会在新的一年里有更大的提升！

六年级数学工作总结下学期篇三

下学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，我作为数学老师可以说任务艰巨，所以我要总结上学期的工作，更好的开展下学期的工作。在上学期的工作中我紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

二、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，第一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

六年级数学工作总结下学期篇四

本学期已经结束，圆满完成期初制定的教学工作任务，现在对本期六年级语文教学工作总结如下。

本班有学生38人，男19人，女17人。

这学期是学生在小学待的最后半年，学生本人、家长都充满期望，希望以优异的成绩进入更高一级学校接受教育。作为教师，深感责任重大，从开学起，就在思考如何搞好这学期的教学工作，如何使本班学生在短时间内有较快进步，并制定出教学计划。

在日常教学中，注意抓基础，详讲多检查，注意培养技能，总结教给方法，多练习，注意培养习惯，从一点一滴做起。

主要思路是抓基础、转差生、培优生，最大程度让学生获取最多的知识，提高技能，培养良好的学习习惯，提高成绩。具体有：

1、抓好基础知识的巩固和积累。在教学中应用和巩固汉语拼音，重视区别容易混淆的声母、韵母和声调；重视区分字形、纠正字音、积累生字和词语，对要求背诵、默写的内容全部会背诵和默写，基本达到了小学教学的要求。

2、重视基本技能和学习方法的培养。字词学习中，我引导学生运用借助工具书、联系上下文、联系生活实际和学习经验相结合的方法来进行，学生确实有困难的，给予必要的帮助。句子的教学中，采取分类指导教给方法的做法。比如扩写句子采用“一分二加三检查”的方法；缩写句子采取抓“是什么、什么干什么、什么怎么样”三种类型的方法；陈述句与反问句的互改采取“查看否定词”的检查方法等。独立阅读下载采取“三遍读”（一读了解全文，二读找出重点，三读个别段落）的方法。通过教师总结方法，引导学生学习运用，有效提高了学生学习的技能和效果。

3、重视良好学习习惯的形成。小学高年级学生已经有一定的认知能力、自我约束能力，所以我比较重视培养他们多方面的学习习惯，比如认真投入的态度、仔细地检查，课前预习、课后温习等。

4、重视知识面的拓展。一方面要求学生扩大阅读下载面，多读课外书。学校图书室有不少适合学生阅读下载的作品，我就让学生去借一些来读。一方面在教学中给学生补充一些课外知识，比如关于奥运会的、环境保护的、国内外名人的、文化传统的等。

5、重视思想教育。结合教材，对学生进行热爱祖国、尊重劳动人民、勇于克服困难、“五自”等教育。此外，还给学生渗透一些与人交往和处事的思想、方法。

1、有几个差生进步缓慢，没有得到彻底转变，使整体成绩没有达到期初的目标。张小龙和陈小伟两个同学基础极差，接受能力低下，考试一直在及格线以下，现在仍然在全班最后，还有象赵一阳、王小敏、石东鹏、黎明、陈妮娅等都属于超龄学生，学习情况都不好，拉了全班的后腿。

2、学生课外阅读下载没有达到预期要求。从范围上说，阅读下载的内容以作文书、《少年月刊》和《童话世界》为主，国内外名著和童话较少；从阅读下载数量上说，也没有达到20万字的标准；从形式上说，是学生自主阅读下载，教师没有进行指导，因此，收效不大。

3、学生综合运用语文知识的能力较低，具体体现在写作上。因为个人先天素质、见识范围、生活体验、表达能力等各方面原因，大部分学生的写作水平都不高。

4、教师方面。教师在对待学生时，缺少足够的耐心，方法指导不到位，也在一定程度上影响了教学的效果。

以上这几方面的问题，是本人在工作中较大的，以后一定要努力克服。

在今后的工作中，自己要不断总结经验和教训，发扬优点，克服不足，力争把工作做的更好。

六年级数学工作总结下学期篇五

伴着新年的脚步，本学期的数学教学工作已圆满结束。在本学期中，我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、

讲评作业，做好课后辅导工作。并广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要

做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在本学期中，我积极参加校内、外听课、评课活动，提高自身能力。学以致用，我在教学工作中也注意了学生能力的培养，把传授技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。