

初中毕业晚会邀请函 初中毕业班家长会 邀请函(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中毕业晚会邀请函篇一

尊敬的家长：

为了让您及时了解孩子在学校的各方面表现，进一步加强学校与家庭的沟通、家长与老师的沟通，更好地帮助和指导孩子有效地学习，让孩子快乐健康的成长，顺利升入初中学习，学校决定，于本周召开六年级学生家长会。望各位家长妥善安排当日工作，准时参加会议。

一、会议要求：

1. 为确保家长会的有效性，建议由父亲或母亲亲自参加会议。如有特殊情况，请其他监护人参加会议。
2. 请您参加会议时不要吸烟，手机调至振动状态，保持会场秩序。
3. 车辆请自觉有序地停放在学校入门右侧。

二、会议内容：

- 1、中学领导、学校校长讲话

2、班主任及任课教师对本班教育教学工作以及班级管理工作做总结汇报。

3、家长对学校或孩子所在班级的管理工作提出建议。

三、会议方式：

1. 活动时间：2016年5月15日(即13周星期三下午3:30)

2. 活动地点：学校音乐教室。

预祝我们的家长会圆满成功，谢谢合作！

范文商务礼仪中有一项就是活动邀请函。随着社会一步步向前发展，邀请函使用的次数愈发增长，什么样的邀请函才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的初中毕业.....

初中毕业晚会邀请函篇二

尊敬的家长：

您好！

首先感谢您一直以来对我校工作的关心、理解、支持和信任。岁月荏苒，光阴似箭，贵子女在我校迎来了初中生活最关键的一个学期，掐指算来，离xx-xx年中考只有不到x个月的时间了，您的孩子即将面对人生旅途中的第一次选择。中考后的选择必将影响孩子一生的走向，“望子成龙”、“望女成凤”是每一个家长的心愿，子女的成长，需要您和我们的共同努力。

在孩子初中生活的最后阶段，家长和老师都应该给予孩子更多的关爱，加强联系，随时掌握他们的思想、学习、生活动态，以便及时做好教育和引导工作，促使其更尽心地学习，

更健康地生活，以最佳心态投入学习，以最佳状态迎接今年的中考。为此，我校定于XX-XX年XX月XX日(下午三点在学校多媒体教室召开初三毕业生家长会议，会后您可以直接与各科教师沟通交流。

对学生负责是我们的使命，对子女的负责更是您的义务。谨此，敬请您在百忙中抽取时间，按时参加家长会议。

此致

敬礼

初中毕业晚会邀请函篇三

初中生要开毕业家长会，要写一封邀请函遇到问题。下面是本站小编为你提供的初中毕业班家长会邀请函范文，希望你有所帮助!

尊敬的家长：

您好!

首先真诚地感谢您对我校工作的关心、理解、支持和信任。

中考是人生当中的一个重要的转折点，在您的孩子最后的冲刺阶段，家长和老师都应给予孩子更多的关爱，需要我们加强联系，随时掌握他们的思想、学习、生活动态，以便及时做好教育和引导工作，促使其更静心学习，全力以赴，不断进步。在此初三上学期期中考试结束、体育考试即将开始之际，我校定于*年**月**日(星期日)上午8:00开始召开初三毕业班家长会，向家长们汇报每个孩子的思想、学习情况，我们也会聆听家长们对老师提出的宝贵意见。

注意事项：

- 1、家长会在各班级召开，请家长到校后直接进入班级，勿在校园走动。
- 2、会议期间不要接听电话，并将手机铃声调为震动；
- 3、带上纸笔，将老师的要求记录下来，方便以后教育引导孩子。

请您在百忙之中抽出时间，按时参加家长会。您的到来是对学校工作的支持，也一定会成为孩子前进的动力。

此致

敬礼！

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与

知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初

中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感

的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。(班主任)假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育

水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和长大的孩子，将来必能有平和的心境。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说出作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回

由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

2、每天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：今天数学学的什么？）

3、规范孩子的作息习惯。

4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习——做作业——预习，每天如是，孩子在家说“今天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！

初中毕业晚会邀请函篇四

初中毕业班家长会邀请函 由本站会员“sz10000”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

初中毕业班家长会邀请函

不同场合的邀请函，写作重点会稍有不同。在充满活力，日益开放的今天，邀请函在活动中起到的作用越来越大，我敢肯定，大部分人都对拟定邀请函很是头疼的，以下是小编为大家整理的初中毕业班家长会邀请函，希望能够帮助到大家。

尊敬的家长：

您好！

首先真诚地感谢您对我校工作的关心、理解、支持和信任。

中考是人生当中的一个重要的转折点，在您的孩子最后的冲刺阶段，家长和老师都应给予孩子更多的`关爱，需要我们加强联系，随时掌握他们的思想、学习、生活动态，以便及时做好教育和引导工作，促使其更静心学习，全力以赴，不断进步。在此初三上学期期中考试结束、体育考试即将开始之际，我校定于****年**月**日(星期日)上午8：00开始召开初三毕业班家长会，向家长们汇报每个孩子的思想、学习情况，我们也会聆听家长们对老师提出的宝贵意见。

注意事项：

1、家长会在各班级召开，请家长到校后直接进入班级，勿在校园走动。

2、会议期间不要接听电话，并将手机铃声调为震动；

3、带上纸笔，将老师的要求记录下来，方便以后教育引导孩子。

请您在百忙之中抽出时间，按时参加家长会。您的到来是对学校工作的支持，也一定会成为孩子前进的动力。

此致

敬礼！

【初中毕业班家长会邀请函】

初中毕业班家长会邀请函如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他初中毕业班家长会邀请函范文。

毕业班家长会邀请函

初中家长会邀请函经典通用

毕业班家长会

毕业班家长会发言稿

毕业班家长会讲话稿

初中毕业晚会邀请函篇五

尊敬的各位家长：

您们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任,我也和您的心情一样,希望孩子学会做人,学会做事,学会学习和学会生活,走向成功。

今天,借此机会和大家做一下交流,希望在我们的共同努力和配合下,使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上,初中生比小学生学习的门类要多,而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化,并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少,反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上,中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆,记忆基础上灵活运用。初中阶段,老师们不再像对小学生那样,手把手地指导学生,学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细,学起来吃力,有时不能完全消化吸收,只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上,小学考试的分数和初中考试的分数,是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情,但在初中,有时候,你考个90分也是班级第一;小学常考90多,在初中考不及格也是可能,因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄,要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了,人才的标准也在变化,分数不能决定一切,高分未必高能,只有素质综合、全面发展,有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观:您的孩子学习成绩好,并不意味着思想好、能力高,您的孩子暂时学习成绩落后,并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切,考试分数高,要引导孩子不要自满;考试分数不理想,应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说长大了。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫代沟，消除代沟，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批评。如果你的孩

子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批评的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。（）假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给

老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和长大的孩子，将来必能有平和的心境。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种害。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干

扰因素;助长攀比意识;增加额外支出。因此,我建议:在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具;已经配备了的最好收回由家长保管;确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任,以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人,学习处事,但我们更要对孩子的交友进行指导,尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢:交友不要过多过杂;异性交往不宜过于密切;活动场所、时间、形式都应当有节有度。

父母虽不是专业教师,但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈,成绩一时不够理想,便十分焦急,抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能。家长也应和教师一道,不要等成绩,而要向过程要结果,向细节要成功。

那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

2、每天都过问孩子的学业。(哪怕是一句话:今天数学学的什么?)

3、规范孩子的作息习惯。

4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

5、每周五过目一下孩子的作业。较好的学习方法是复习和做作业,预习,每天如是,孩子在家说今天无作业,这是绝对不可信的谎话。

6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！