

2023年馆员专业技术工作总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

馆员专业技术工作总结篇一

“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”，在中青年干部培训班开班式上。广大年轻干部当深刻领会增强提高“七种能力”的责任感和紧迫感，推动解决工作上的问题、解决发展中的难题，真正做到想干事、能干事、干成事、干出“漂亮事”。

政治能力是首要能力，是年轻干部干成事又不出事的重要前提，特别是对于一个有着9191.4万名党员，468.1万个基层组织的大党，政治能力始终是我们党最重要、最核心的一大传统和本质特征。事实一再证明，政治能力不过硬，不仅干不成事，而且早晚会出事。因此，年轻干部要把提高政治能力摆在突出位置，在保持政治定力、把准政治方向、站稳政治立场、防范政治风险上聚力用劲，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”。要把对党绝对忠诚作为体现政治能力的重要标志，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，做政治上的“明白人”，决不做政治上的“两面派”。

年轻干部要想“干得漂亮”，既要有“宽肩膀”，又要有“铁肩膀”；既要政治过硬，也得能力过硬。要在旗帜鲜明

讲政治的重要前提下，练就善作善成的硬功夫。要通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，提高推动工作落地落实，促进高质量发展的能力和水平。要运用好调查研究“传家宝”，摒弃“井中葫芦”式调研，挤干调研的“水分”，切实掌握第一手的“干货”。要坚持问题导向、目标导向和结果导向相统一，善于跳出局部、短期利益的框框，着眼于全局和长期的利益，多打大算盘、算大账，找准决策的“最优解”。要敢于接一接“烫手山芋”，面对矛盾迎着上，面对问题顶着干，争当改革攻坚的排头兵。要强化风险意识，不断提高应急处突的见识和胆识，凡事想在前、谋在前、做在前，于危机中育新机，于变局中开新局。要把服务好群众作为一切工作的出发点和落脚点，把群众安危冷暖时刻放在心上，把惠民利民便民措施落到地上，让群众有更多获得感幸福感安全感。

喊得响亮，不如“干得漂亮”。抓落实既是一种能力，更是一种作风。俗话说，这能力那能力，不抓落实就等于没能力。对年轻干部来说，抓落实的成效就是对综合能力的检验。要坚持把安排部署和狠抓落实结合起来，拿出真抓的实劲，敢抓的狠劲和善抓的巧劲，聚焦、聚神、聚力抓落实，做到紧之又紧、细之又细、实之又实。要以身作则抓落实，叫响“跟我上”“让我来”“看我的”，亲自部署重要任务、亲自把关关键环节、亲自督查落实情况，不甩手不摇手不缩手。要发扬钉钉子精神，对准“钉眼”处发力，精准施策、精准推进、精准落地；要把劲用在手上，坚决防止“嘴上喊得震天响，落到手上轻飘飘”的形式主义顽疾。要一锤接着一锤敲，不获实效不放手，不达目的不罢休，确保各项改革发展任务抓具体、抓深入、抓出成效。

馆员专业技术工作总结篇二

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是

一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，还有我们阜阳体育

班的来伟老师，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课标的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。正如正如清华大学的副校长所说——走向名师，我们一直在路上。

馆员专业技术工作总结篇三

“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、解决难题”。

“月盈则亏，水满则溢。”当今世界正处于百年未有之大变局，身处这样的时代，如果不常怀“能力危机感”，一味地“吃老本”，必然会导致“营养不良”，最终被时代淘汰。

“七种能力”为年轻干部常怀“能力危机感”，在解难纾困中不断成长成才，更好肩负起新时代的职责使命指明了努力方向，需要每位党员干部细细揣摩、全面落实。

立身以立学为先。克服“能力危机”，首要的出路就是学习，

“七种能力”的提高，无一可以离开学习。然而，一提到学习，有的党员干部总是以“工作任务重”“没时间”为由而予以搪塞，一到自我剖析的时候，又总会说学习不到位，存在“碎片化”学习等问题，问题屡次剖析却不见整改成效，其实说到底就是欠缺“能力危机感”。我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。“士三日不读，则其言无味，面目可憎。”所以，面对复杂形势和艰巨任务，广大党员干部必须保持“能力危机感”，在深化学习中，提高解决问题、解决难题的能力。

立学以读书为本。学习不能只挂在嘴上。进入新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，迫切需要广大党员干部付诸实际行动，在深入学习中提高能力、增强本领。要谨记“学习永远在路上”，时刻保持“能力危机感”，努力向书本、向实践、向群众要答案、要方法。坚持原原本本学，努力读原著、学原文、悟原理，始终保持初学者心态，逐字逐句细细品读，深挖蕴含其中的原汁原味的理论内涵；坚持带着问题学，紧紧围绕提高“七种能力”，紧盯新形势、新任务、新考题，用钉钉子精神稳扎稳打认真学习，不断通过化解难题开创工作新局面；要联系实践学，积极深入基层一线，在实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，经受意志定力、耐心耐力、担当精神等考验，努力成长为可堪大用能负重任的优秀人才。

踏平坎坷成大道，越是艰险越向前。在危机中育新机，于变局中开新局，迫切需要广大党员干部不忘初心使命、勇于担当作为，常怀“能力危机感”，在学思践悟中提高“七种能力”。

馆员专业技术工作总结篇四

8月3日至8月4日为期两天的集中培训《中小学教师信息技术应用能力培训》美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。

在这两天的时间里，我们学校派了三位老师参加此项任务培训，我有幸聆听了三位专家的讲座。感受专家老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

这次我学习了微课的制作及应用“后感受很深，知道了它在教育教学中起着重要的作用。了解了什么是微课。即，微程是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。也了解了微课的制作过程，很想自己亲自制作一节微课，为今后在教学工作中去运用，提高工作效率。

微课的教学能够使知识点的教学设计的问题新颖别致，吸引学生的注意力，引导学生探究问题，使学生愿意自主探究和小组合作学习。微课能够较好的巩固学生所学习的知识，引导学生对知识的拓展和延伸，增强学生的想象能力和思维能力。所以经过这次进修学习，我一定要学会自己制作微课，在今后的教学实践中反复练习，提高自己的制为学工作提供正能量。遗憾的是汪老师讲授的时间短，学员都是第一次接触微课，要安装的软件的步骤跟多，制作的过程中学员没有多余的时间来操作，效果不佳。学员回去就忘记了，只是知道有这么回事。

第二位专家是海南师范附中才琼波高级教师为我们讲授的是《智慧校网》，是一套全新的学校管理模式，授课的对象是属于校领导培训的，可是我们学员没几个是领导，但是这种学校管理模式跟着时代发展的需要是迟早的事。

第三位是琼山区教研室郑天民的《多媒体一机与课程设计的应用》通过多媒体一体机学习，多媒体一体机的使用技能培训，真的让我大开眼界，受益匪浅。

在当今这个疯狂信息化的计算机时代，教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段、教学形态要实现现代化。运用现

代教育技术优化课堂教学，改善教学环境，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的学习潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用到课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强知识的`感染力和说服力，实施素质教育的一条重要途径。

本次培训主要包括设备的使用、案例展示、现场操作等内容。通过学习，我对信息技术多媒体教学有了更深刻的认识，同时也体会到技术培训势在必行，随着新课改的不断深入，新的时代对课堂教学提出了更高的要求，需要我们不断学习培训，否则跟不上时代发展的潮流。通过老师现场操作演示，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意、更能激发学生的学习兴趣，更能创造性地发挥我们的课堂教学。

总之，这次的培训对我们的教学真的是太神奇了，操作起来很方便、很实用。在今后的课堂教学中，我一定要加强学习，多实践操作，不断提高一体机的实用技能，打造高效的课堂。

教师信息技术应用能力提升工程培训总结3

通过这次培训，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。也让我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，他们（她们）分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材

的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

当今社会，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

在高速发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。通过培训，使我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训学习，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工

作之余进行培训是我的荣幸！我会不停地学习各种关于信息技术知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

馆员专业技术工作总结篇五

20xx年10月，我有幸参加了“国培计划”中“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的远程培训，真的是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流(包括专家交流)等活动。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。这短短的九周内，我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培“赢在课堂”远程培训的学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对小学体育教学的独特见解，对新课程的各种看法，对体育思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的体育教育教学工作。在培训过程中，我把自身对体育新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不

断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的. 课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以

渔而不是授人以鱼。

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，

努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更

加热爱我的教育事业了！

馆员专业技术工作总结篇六

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术知识，提高了认识，理论水平、教学水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

多媒体教学资源是经过数字化处理，能在多媒体计算机上或网络环境下运行的用于教与学活动的信息材料。

小学信息技术课程性质、目标。掌握基本的信息技术技能，促进个性化发展；学会运用信息技术增进交流与合作，拓展视野，勇于创新，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力；明确信息社会公民的权利与义务，伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。根据小学生的学习特点，培养他们，利用良好的多媒体资源可以起到事半功半的结果。利用各种教学资源，如人文、自然的图片与声音素材、剪贴画、图形符号、示意图、文字材料、软件等，提高我们的教学质量。对于多媒体的应用，在其他的学科中也应该涉及，提高教师的整体素养。

2. 各种软件的实际应用 在这次培训中，我会应用了几个基本的软件进行教学。为以后的教学更能顺利进行提供了方便。信息技术课程对于软件的应用不多，大部分都是基础性的应用，所以对于各种软件的基础知识都应有所涉猎，培养教师的理论知识和应用软件的教学能力，同时他提高信息技术教师的素养。

3. 校园网络的的建设与规划

校园网络的规划和建设是校园信息化的基础是教育信息化进程的重要环节。校园的信息化建设将使师生的校园生活、教与学的方式和手段发生翻天覆地的变化。必须强调的是：校园信息化首先是一个教育问题，其次才是技术问题。

通过本次的培训，使我对信息技术的教学有了很大的信心。培训完了之后，对于网络技术有了新的认识，对于信息技术的教学也有了大致的方向。会使用了部分教学的软件，对于以后的教学有很大帮助。在以后的教学中，我会积极应用各种教学资源，争取做到实践与理论的结合，达到小学信息技术的教学目标，先成为一名合格的“教书匠”。

馆员专业技术工作总结篇七

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、教学水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了各个领域，其中在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 多媒体资源的建设

多媒体教学资源是经过数字化处理，能在多媒体计算机上或网络环境下运行的用于教与学活动的信息材料。

小学信息技术课程性质、目标。掌握基本的信息技术技能，促进个性化发展；学会运用信息技术增进交流与合作，拓展视野，勇于创新，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力；明确信息社会公民的权利与义务，伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。根据小学生的学习特点，培养他们，利用良好的多媒体资源可以起到事半功半的结果。利用各种教学资源，如人文、自然的图片与声音素材、剪贴画、图形符号、示意图、文字材料、软件等，提高我们的教学质量。对于多

媒体的应用，在其他的学科中也应该涉及，提高教师的整体素养。

2. 各种软件的实际应用在这次培训中，我会应用了几个基本的软件进行教学。为以后的教学更能顺利进行提供了方便。信息技术课程对于软件的应用不多，大部分都是基础性的应用，所以对于各种软件的基础知识都应有所涉猎，培养教师的理论知识和应用软件的教学能力，同时他提高信息技术教师的素养。

馆员专业技术工作总结篇八

我们学校六名教师一起，在教育局信息化能力提升的培训，聆听了王教授、曾院长等三位名师的讲座，我对教育信息化有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课本知识课件的制作上。作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并把它们应用于教学活动之中，通过这次培训我深深的体会到：

一、理念上应更新

这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。作为一名教师，具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自我的需要。还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业能力得提升

聆听了王教授的专题与案例分析的学习，使我充分认识到作为老师，要具备基本的信息化素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。同时，认识到教育信息化的重要性，了解了教育信息化的发展情况，信息化教学环境在教育教学中的作用以及几种常用的教学模式和软件的基本应用。教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择一定的合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识，方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。利用现代技术，解决传统教学手段传统信息技术教学目的的那些关键性的教学因素和教学环节。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

三、注重细节上的渗透

本次培训中，曾院长的讲座，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用她自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透各学科的常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。使我深深体会到：必须站在教育教学改革需求的角度，

融会贯通曾院长的讲座内容，不断学习、消化，对技术的应用要把握好度，不能将电子白板代替黑板，更不能被技术捆绑。教育信息化在两个课堂的建设中有积极的推动作用，要把两个课堂的建设做好做实，使教育信息化能力不断提升，真正达到教育信息化与课堂教学的深度融合。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

馆员专业技术工作总结篇九

我有幸参加了20xx年云南中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训。通过几个月以来的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有短短几个月的时间，但是紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名现代教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手

段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养养成了终生学习的必备素质之一。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如听教授对“办公软件综合应用”的解析和对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了黄教授和许老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的

提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频,视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中,专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂,更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果,大大提高了我们的教学水平,让我们收获了知识的同时,也让我们增长了见识。通过观看答疑,我得到了很大启发,学会了许多解决问题的方法和窍门,让我在今后的教学中更加游刃有余,对今后的教育教学来说感觉受益匪浅!与专家老师交流,在班级论坛中发帖、回帖,进行论坛研讨等活动,我学到了很多新知识,并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

本次培训中,专家教授们都注重细节上的教学渗透,他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式,不仅教给我们知识和技巧,更在无形中用自己的言行来引导大家,在一些细节的讲解上十分细致,恰当地渗透一些学科常识,使不同程度的老师都能得到提高,真正的学有所获。

此次远程教育培训,教育观念有所更新,教学方法更新,让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式,更新教学理念,也明确了今后教学努力的方向。

1、通过远程教育培训,在学习的同时,在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念,也通过同行的帮助,解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会,促进了教师之间的真挚交流,增长了教师的见识,增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中,我不仅仅是在学怎样教学生,更为重要的是,我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识,巩

固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略??这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不

断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。