

# 2023年教学方法演讲稿 教师教学演讲稿 稿(大全7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 教学方法演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐；当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出；当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助……点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二

字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽！

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气任性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也

许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

谢谢大家！

## 教学方法演讲稿篇二

我叫xxx今天参加的是教学主任的竞聘。22年以前，长沙师范毕业的我成了一名幼儿教师；12年以前，当了妈妈的我走上了园长的岗位；今天，当我又一次站在这演讲台上的时候，恰巧是我的女儿高考毕业的时候。回首自己的幼教往事，真是思绪万千。

因为爱孩子，喜欢孩子，我在幼教岗位上一做就是20几年，这么多年以来，我和天真无邪的孩子们在一起，有过欢乐，也有过烦恼；有过喜悦，也有过痛苦。虽然我饱尝了工作中的酸甜苦辣，但每次回想起来，还是觉得那样的甜蜜。

在这20多年的工作当中，我的教育教学水平，组织管理，协调能力得到了充分的锻炼和很大的提高，而且也培养了我遇事能冷静思考，全面分析，妥善解决的工作方法。自己通过继续学习拿到了大学本科文凭，湖南省幼儿园园长上岗证书，普通话也达到了二级甲等水平，还被评为小学高级教师的职称，教学水平和管理能力得到了上级领导的一致好评，多次获得“优秀教师”和“优秀共产党员”的光荣称号，在老家的同行中起到了表率作用。

当然，这些成绩只能说明过去，只能成为我今后工作努力工作的动力。今天我站在这里，不仅仅是竞聘教学主任这一岗

位，更为主要的是来展示自己，给自己一个锻炼的机会，为自己提供一个锻炼的机会。下面我想就自己的一些工作经验和在网上了解的万婴东方园的一些情况谈谈自己的一些想法：作为幼儿园的一名教学主任，首先要当好园长的助手，做园长的参谋，服从园长的领导，协助园长有效的开展工作；另外还要做好教师的服务者，引导者，支持者和协作者。

教学主任要依据幼儿园的办学理念和发展方向提出开展幼儿园的教学，教研和家长工作的具体方案和措施，并针对万婴东方园的“快乐教育”“快乐成长”的办园理念来营造一个幼儿与教师共同成长的快乐家园。幼儿园的教研活动有利于提高年轻教师的教研教学水平，作为教学主任一定要经常组织形式多样，内容丰富的教学教研活动，让老师在活动中踊跃发言，对具体问题各抒己见，当然，每位老师由于性格不同，口才不一，在活动中的表现也不相同：有善于讲的，有不善于讲的，也有不愿意讲的，那么我们开展的活动可以以个人，以班级，以年组为单位，让她们相互配合完成教研。这样下来，个人的能力得到发挥，集体的智慧得到体现，团队的精神得到宣扬。对于每一次教研活动主任都要及时收集资料，做好整理与归档工作，向园长汇报情况。我在幼儿园做了8年的一线老师，知道幼儿教师的工作室忙碌与辛苦的，即使这样我还是要强调与要求老师在工作中一定要多写“工作反思”和“随笔”。”反思“能帮助老师认识自己的不足，从而改进自己的教学方法；老师在写”随笔“的过程当中教育理念也在不断的提高，写作能力也在不断的提高，当然，不单单要求老师这样，我自己也要不断的学习，不断的更新自己的教育理念，与时俱进，来跟上时代的步伐。作为教学主任每月都要审定老师的各类教学计划，负责组织，落实，检查与考评各班级的环境创设和教育教学活动，要抓好教学常规，教师学习和培训等一系列的工作。当然幼儿园的家长工作也不要忽视，要制定好家长工作计划，组织家长活动与评价工作，促进家长，社区工作的深入开展。随着时代的发展，网络已经成为许多家庭必不可少的通讯工具，而且它给我们幼儿园和家长的交流与沟通带来了方便与快捷，所以我

们要充分利用它开展好家园联系工作，让幼儿园与家庭对孩子的教育能达到同步与共育的作用。确保幼儿健康成长，是每一位幼教工作者的义务和责任，为了有效的防止幼儿伤害事故的发生，促进幼儿健康成长，实现幼儿园，家庭，社会和谐发展，作为教学主任，一定要有计划地在全园范围内开展各种安全教育的主题活动，以强化老师的安全意识，通过活动的开展，增强孩子的自我保护意识和自我保护能力。随着幼儿教育改革的不断推进，幼儿园之间的竞争日趋激烈，因此幼儿园想要在激烈的竞争中生存与发展，必须形成自己的特色，当然特色幼儿园的创建离不开特色教学老师的培养，所以教学主任一定要为特色教学老师的成长创造条件。

对于幼儿园的教育教学工作，我还有一些想法，但由于时间关系我今天就不多讲了，今后有机会我们大家再一起探讨！谢谢大家！

## 教学方法演讲稿篇三

今天，我演讲的题目是《幼儿教师的使命》。

此时此刻，我的心情除了激动还有一些忐忑。因为自己还是一名在校学生。并没有像那些将一生献给了幼儿教育事业的老师们有多少轰轰烈烈的业绩。

选择幼师这个专业，是因为喜欢小孩，喜欢他们那纯真的笑容。和他们在一起，会使自己忘掉所有的烦恼。曾经、在心底暗暗发誓，参加工作后要做一个有责任心、有进取心、爱岗敬业的人。曾经以为，如若要做好一个幼儿教师，就应该要为了工资加班加点，牺牲休息时间；为了工作可以忽视亲情和友情；为了工作可以糟蹋带病的身体投入忘我的工作中。然而，直到现在才知道什么是真的幼儿教师的使命。它不是加班加点；也不是任意糟蹋自己的身体。而是把它当作一种人生体验、一种人生乐趣。

作为一名教师，尤其是一名幼儿教师。我们更必须具有对幼儿教育事业的热爱和负责，要具有将自己的知识与能力、青春献给这一事业的坚定决心。自古以来，幼儿园老师常常被比喻成任劳任怨勤劳的园丁，默默燃烧的蜡烛，就是因为有幼儿园老师的责任心、耐心等精神。20\_年10月13日--10月17日，在这5天中，我们在大洋中心幼儿园见习，虽然现在结束了，但是忘不了那些富有丰富经验的老师们兢兢业业的工作，忘不了她们桌子上的教育杂志和厚厚的教案。曾聆听过许多不畏难苦、孜孜不倦、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹，也深受感动那些为了祖国未来，为了学生，真诚奉献的高尚情怀。

俗话说：万丈高楼平地起。启蒙教育是教育的基础，如果幼儿没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响以后的发展。而我们幼儿教师的责任尤其重大，所以我觉得我们应该提高自身修养。比如：严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作中，到了幼儿园就应该把属于个人一切不愉快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱。举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美观。

同学们，只有对幼儿教育事业的真正热爱，才能让自己所从事的这份平凡而光荣的事业开出最灿烂的鲜花，让我们共同携手努力吧！

## 教学方法演讲稿篇四

### 一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

## 二、认真教学，育人为本

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

## 三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

#### 四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

#### 五、反思总结，争取进步



1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

## 教学方法演讲稿篇五

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

### 二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

## (二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提升自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视,,,,等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提升自己。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与學生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5. 自我评价；

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教学方法演讲稿篇六

### 1、讲授法

讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题。

## 2、讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

## 3、直观演示法

演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。

## 4、练习法

练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中，练习法被各科教学广泛采用。

## 5、学导式教学法

学导式教学法是以自学为主并给予恰当指导，通过“自学—解疑—精讲—演练”的基本形式，培养学生自学能力，发展学生智能的一种教学方法。

## 6、发现法

(1) 创设问题情境，向学生提出要解决或研究的课题。

(2) 学生利用有关材料，对提出的问题作出各种可能的假设和答案。

(3) 从理论上或实践上验证假设，学生如有不同观点可以展开争论。

(4) 对结论作出补充、修改和总结

## 7、读书指导法

读书指导法是教师通过指导学生阅读教科书、参考书和课外读物以培养学生自学能力的一种方法。它也是贯穿于中小学教学全过程的一种基本方法，各年级、各学科均要运用，但要求不尽相同。

读书法还分为泛读与精读。

## 教学方法演讲稿篇七

首先，要感谢今天执教的两位老师，谢谢你们为今天的活动提供了很好的研讨话题，你们辛苦了！其次，要感谢鱼洞一校为今天活动能如期举行所做的积极筹备！同时，还要感谢区教科所对本次活动的高度关注和大力支持！

今天，是我们大江小学与一校继3月语文学科教学联谊活动之后，再一次针对数学学科进行的'校际交流。我们两所学校都希望通过这样一些小范围的、但极具实效和高效的教研活动来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。

作为发展中的学校，我们一直在探索能够实现学校可持续发展的有效途径。那么，像今天这样两校合作，在教学模式、教育管理上互相交流、取长补短的培训方式，不失为一条有效途径。在新课改初期，关于教研形式、教师培训，大家的眼光往往局限于本校的教师资源以及外聘专家。当然，随着课改的不断深入，在不断地探索和实践，从区域推动学校发展的战略规划来看，在区域范围内开展校际联谊的教研方式，可以更加充分调用各校的优秀教师资源，互通有无，互相学习，互相借鉴，通过对话促进学校和教师的长远发展。以校本培训为载体的校际联谊，我认为可以是学校间研训一体化的综合展示，也可以针对某一学科召开学科教学的研讨会，还可以聘请联谊学校的优秀教师到学校上示范课，开办

讲座，组织研讨，为学校教师提供更多的学校和发展机会。无论采取何种方式，这样独立办学、相互紧密合作的探索与实践，不仅会推动两校的更快进步，还必将对区域校本教研模式的探究、创新产生积极的影响。

学期初，我们两所学校的行政领导经过充分的酝酿，决定在师资培训、教育科研、教学管理等方面进行合作，携手共进。如今，我们已达成广泛的合作交流协议：今后，两校在教学业务、教育改革和教育信息等方面，进行定期交流、切磋，同时根据培训的实践，进一步制定切实可行的管理办法，密切配合，加强领导，努力做到资源共享、互惠互利、共同发展。

最后，祝愿大江小学和鱼洞一校能携手共进，共同托起巴南教育的一片蓝天！