

2023年教师技能训练实践报告 学院教师 技能实践报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

教师技能训练实践报告篇一

当然我根本没有想到,在之后的一个月里,我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生们的身上学到了很多的东西,而且和他们常常谈心、交流,彼此间成为朋友,让我出乎意料是,有些东西是在大学校园里学不到的。当然,这并非否定老师的教学和自己的学习,只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

通过这次实习,我感受很深。一方面,和指导教师一起钻研教材,扩展知识面,做到备课充分;另一方面,听课、上课、批改作业……日复一日,使我从中体会到教学相长的深刻内涵。正是这些琐碎而又平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

一、教育实习工作

教育实习工作是实习计划中最主要的一项内容,这是为我们将来走上工作岗位,能否胜任学科教学任务打基础的必要过程。

以下是在教育实习过程中的体会与收获:

1听课

刚开始的一个星期，我们还只是听指导老师讲课。在听课期间，我认真听好指导老师所上的每一节课，同时，也在空余时间去听物理组其他教师的课，注意老师针对不同的教学要求，如何采用不同的方法，特别是老师对于教材中的难点，重点的处理，以及如何阐述。

同样的一堂课，不同的老师有不同风格，他们在处理同一细节问题时也会有不同的方法，真可谓是各有千秋，各有所长，因此，我们要吸众人之所长，来补己之短。另外，为了更快地进入教师角色，做好以后的教学工作，我还认真帮助指导老师批改作业、平时小测验，因为作业是一种很直接的反馈形式，从中可以看出学生的知识能力水平，让我初步了解学生的情况，为后面的教学工作做好准备。

2 备课上课

实习的第二周，我第一次走上讲台，面对着那一双双渴望求知的眼睛，我的心情也非常激动，通过这一节真实的演练，我深深的体会到，上好一堂课，必须充分调动学生的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让他们主动地投入学习中，要让他们的心里有这样的一个意识，是“我想学”，而不是“要我学”。

兴趣在于培养，例如：上课时可以用故事引入课题，请同学用物理思维来思考现实生活中的现象等等，课堂上尽量多安排实验，也尽量让学生上讲台来演示，调动学生的个体积极性，也给学生锻炼的机会。这样，师生之间慢慢地有了交流，课堂气氛慢慢地活跃起来，上课的效果也日益好转。

二、班主任实习工作

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。班主任工作的主要任务是班级管理，其中包含了方方面面的事情，班主任起着关键的

作用，只有真诚的付出爱心，严格的要求学生，才能取得好的成绩。起初，我认为当班主任很容易，也很威风，实习期间让我感受到作为班主任真的很累，这是一个与学生心灵沟通的艰巨任务，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的。

三、实习心得体会

首先，作为班主任，要了解学生，更要无微不至地关怀学生。了解学生就要走进学生，关注学生的心理。

其次，一个好的班级必有良好的班风。良好班风的塑造至关重要。

短暂的实习虽然已经结束了，但给我留下的却是美好的回忆，我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，然后一步一个脚印的继续我的旅程，因为我知道前面还有更多的困难和挑战在等着我。

教师技能训练实践报告篇二

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育环境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二、园本课程的开发

三、学区美术培训

xx月16号7点，在上海xxx中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。上

海xxx学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四、亲子运动会

幼儿园在xx年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。上海xxx学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

教师技能训练实践报告篇三

从本学期开始，我们把教师技能培训作为支教团一项重要的工作，积极筹备并投入大量的时间和精力来抓。综观整个教师技能培训的过程，可以说受益颇多，终生难忘。

一 全员参加、全程重视、全身心投入

教师技能的培训工作从教育科学学院孔凡哲教授的精彩讲解开始，到支教团全体成员进行汇报课而告终，整个过程历经一个多月的时间。还记得孔老师在第一堂课时，对我们这个团队不甚了解，对我们每一个人也很陌生，当时面队着我们12个人中有5名同学来自师范专业，而另外7名同学都来自非师范专业的情况，孔老师对我们的教师技能表示了一定的担心，但仍然勉励我们一定要利用课余时间集中练习，互相听课，查缺补失。在前两次课程的安排上，孔教授从最基本

的怎样备课，如何写教案讲起，并在每一节课结束后，有针对性的布置作业。通过孔教授耐心、细致的讲解，无论是师范专业接触过教师技能的同学，还是从未涉足过师范教学领域的“门外汉”，大家都有了很大的进步和提高。这些体现在我们教案的起草、对新课程改革和新课程标准的理解和认识、对教法和教技的初步掌握等方面。正是因为大家对于支教事业和教师职业的崇敬和追求，才做出无悔的选择——支教；

正是由于大家的辛勤努力和付出，才有了丰硕的成果——技艺的提高和理论的深化。

二 从初上讲台的羞涩，到张弛有度、欲罢不能的教学体验

在经过了第一阶段理论和宏观上的培训以后，支教团全体成员迎来了实战阶段——上台讲课。虽然大多数同学都有过上台讲话或讲演的经历，而且从上小学开始已经有十几年听老师讲课的经历，但是一想到自己要真正走上讲台，面对权威专家和众多“学生”进行教学工作，心中就会缺少底气，迈向讲台的双脚也越发沉重。孔老师似乎看出了我们的心思，在一节课结束后，他布置的作业竟然是下节课要听我们当中4个人讲课，而且要按照要求从导语开始讲，到课程目的、教学内容、课堂提问、布置作业、教学反思等要点的全面细致讲解。面对这个艰巨的任务，我们只能采取抽签的办法来决定讲课的顺序，结果我抽到了第一个讲课的签！说实话，当时对于我是一个极大的考验，巨大的压力感油然而生。因为我不仅担心自己的讲课水平、效果，担心被孔教授批评，更加担心影响支教团兄弟姐妹们的形象。

带着我的第一份课堂教案，看着兄弟姐妹们期待的目光，想到团委领导、老师的热切关注和孔教授的悉心指导，我没有理由不把课讲好。于是我把整个讲台当作展示自己风采的平台，把整个教室当作我给学生干部例会时的会场，把教室里的老师、同学当作我的亲人、伙伴，开始了我的导语部分“同学们，大家一定知道在我国灿若星河的古典文学宝库

中，有四部经久不衰的，伟大、经典的名著，那么，《红楼梦》就是其中之一……”接下来包括了请同学朗读课文、请大家回答问题、在同学们理解的基础上和我一起写板书等过程。20分钟以后，我完成了自己的教学任务，收到了同学们热烈的掌声和会心的微笑。当时的我很幸福、很感动，因为毕竟我的初次讲课的经历受到了同学们的认可和支持。随后孔老师对我的课进行了全面的点评，我清楚的记得优势有几个方面，缺点是什么。

在随后几周的时间里，为了巩固和强化教师基本功，除了在每周二统一听孔老师讲课以外，支教团的同学们分成两个小组，分别在本部和净月两个校区进行教师技能的练习，大家按照顺序登台讲课，而其他同学扮成学生来积极的配合，同时在最后集体讨论过程中，对每一个人都提出许多教法、教案或仪表仪态等诸多方面的意见和建议，供大家改正、提高。这些看似平淡、机械、重复的工作，却潜移默化地对最后我们的汇报课产生的积极、重大的影响。正是因为有了这些点滴的积累、默默的付出、全身心的投入，才使我在汇报课上第一次有了放松的心态、坦然的感觉，并且在孔教授亲自抽签决定由谁代表讲课后，由于没有抽到自己而有了一种失落、失望之感。

三 继往开来、再谱新篇，扎实推进其他各级、各类培训工作

关于教师技能，教学教法方面的培训工作已经告于段落，前不久，支教团全体同学又来到农村教育研究所，邀请了副所长李老师为我们做了一场关于农村教育方面的培训。李老师结合自己在全国农村学校调研的经历，为我们讲解了很多我们关心的问题。包括农村教育现状、农村教育存在的问题、以及结合支教团实际，提出我们出发前应做哪些准备等。大家认真做了笔记，并把培训的过程用摄像机和照相机作为永久珍藏。

在踏上支教征程之前，我们还将邀请城市环境科学学院的领

导为我们做相关的培训，以进一步提高我们对于支教工作的理解和认识，充实出发前思想、理论方面的准备。

“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去……”在嘹亮的志愿者歌声中，我将和其他11位兄弟姐妹一起，肩负母校嘱托，怀揣团委领导、老师的众望，踏上支教征程，实现人生理想。我们会不断充实自己的头脑，完善自己的人格，强化团队意识，为诺言拼搏，为理想奋斗，为母校争光！

教师技能训练实践报告篇四

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是师傅知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，师傅怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错，我很高兴他们能交给我一些任务，因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处，教务处，那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点：

- 1、板书有点乱。
- 2、讲解例题与习题很唐突，没有给学生足够的提示是如何思考的，没有从学生的角度考虑问题。
- 3、问了很多无效的问题。
- 4、没有做课后小结。

在实习第xx周时，学校举行了“班班有歌声活动”，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了“班班有歌声”比赛的第一名。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

教师技能训练实践报告篇五

我怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，参加了20xx年小学教师技能培训班，怀着一颗真挚的心，融入到培训队伍中，学习别人的宝贵经验，吸取别人的教学精华。

这次培训的内容十分丰富，有x局长在开学典礼上富有意义的演讲□xx教研员的《关于有效教学的思考》教材分析、案例研讨、写评课稿和写教材设计等方面的交流学习，让我感触良多，受益匪浅。

培训第一天早上是培训开学典礼，教育局x局长为老师们做了精彩的发言，他从明确培训目的、善于学习实践、锤炼师德师风的角度，以独特的视角，精辟地阐述了教育大业、人才为本；

科教兴国，关键在人。当前国内外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源。一个国家，一个地方，一所学校加快发展的关键在于人才。而我们是培养人才的教育者。可见，我们肩上的责任有多重大。况且，在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新的知识，掌握新的技能，拓宽新的视野，那么我们将跟不上社会发展的需求。随着社会的不断发展，人类整体素质的不断提高，为了提高自身的修养和业务的水平，我们就要不断地加强学习，善于学习，不断地自我提高，从而增强新形势下做好教育教学工作的能力。x局长在发言中明确指出，教师的责任涉及到教育教学的方方面面，在教育对象上，要关注全体学生；

在教育目标上，要关注人的整体发展；

在教育途径上，要关注教育规律和人才的成长规律，特别是我们要付出爱心，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田，使学生茁学壮习成网长。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际与经验为我们做了教材分析，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，xx教研员给我们上了一堂绘声绘色的《关于有效教学的思考》。通过这节课，我进一步认识到以后在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在新课程改革的背景下，我们一定要认真贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战，这就更需要我们吃透教材，明确目标，合理安排。在此期间，还观看了兄弟学校老师的精彩评析，不仅使我增长了见识，还增进了友谊。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要新的旗帜作为引导，教育局组织的这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动

和理论方面给我们切实的指导和鼓励。

在这次培训的同时，还组织了文体活动，不仅开阔了视野，增长了见识，而且可以在繁忙的培训中得到放松，做到劳逸结合，调整心态，促进每位老师在新的学期以崭新的面貌面对哪些可爱的孩子。

总之，通过这次的培训，让我感觉到自己肩上的责任重大。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐的走下去，就要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养教育学生。我相信通过自己的努力，不断学习、不断探索、不断提高自己的业务水平和管理班级的能力，力争做一名优秀的教育教学工作者。