

# 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇一

镇党委、政府对实施全民科学素质工作高度重视，成立了以镇长赵卫东为组长，副镇长张爱艳为副组长，相关办公室人员为成员的科学素质工作领导小组。并成立了科学素质工作领导小组办公室。遵循“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，并制定了《关于下达20xx年全民科学素质工作专项目标的实施方案》，明确了每项任务的牵头单位和承办单位。镇全民科学素质工作领导小组办公室负责对目标运行、工作落实情况进行督促检查，确保全民科学素质工作的顺利开展。

我镇着重抓住未成年人、农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员这“四大重点人群”科学素质的提升工作，由此带动推进全民科学素质的整体提高。

（一）提高青少年科学素质，努力培养科学精神我镇以科学教育为关键，积极推进未成年人科学素质行动。

各中小学校紧紧围绕素质教育，充分发挥科技教育特色学校、青少年科技教育基地以及科技辅导员的作用，组织中小學生开展参观、培训活动。利用“崇尚科学反对邪教”、“青少年科技讲堂”、等宣传教育实践活动，加强未成年人的科技、法律、心理健康教育。以爱科学周、科普进校园、科教进课

堂为载体，开展系列青少年科普活动，组织了“我是地球环保小卫士”、“我是小小科学家”等活动，积极参加全县青少年科技创新大赛，组织科普活动周活动。增强了未成年人对科学技术的兴趣与创新意识，科学探索能力和动手实践能力明显提高。

以培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民为目标，积极组织参加“百万农民大培训活动”，到山东寿光、秦皇岛等地进行参观学习和培训。加强对农村青年、妇女、农业生产专业户、科技示范户、农村经济组织带头人的培训。把农民请进教室，把专家请到农家小院，注重技能培训实效性，改变传统培训方式。做到有需求就有培训，促进实用技术的推广与应用。不断提高农民增收致富本领和科学文化素质，引导农村劳动力向非农产业转移。组织各种培训，人数到达3000人次。

（三）提高城镇劳动人口科学素质，努力培养创新型人才

（四）提高领导干部和公务员科学素质，努力培养科学态度和科学方法

一是通过讲座形式，提高全镇工作人员科学文化素质。在每周五下午组织学习。二是组织开展村支部书记、村主任，以及全体党员定期科技教育，促进对现代科技知识的掌握和应用。

提高全民科学素质在“科普活动月”、“科普活动日”、“科技三下乡”等活动中，各部门结合实际，加强联合协作，积极组织开展群众性、社会性科普活动。围绕“科技服务民生，建设和谐乡镇”的主题，我镇多次组织开展科学知识下乡活动。特别是今年的手足口病蔓延时期，进行宣传资料和消毒物品发放。使广大群众了解手足口病临床症状、预防措施等，增强易感人群疾病防控意识。总的来说，我镇全民科学素质工作取得初步成效。但是，我们还应看到，实

施全民科学素质工作量大面广，涉及到很多部门和社会各个方面，在具体工作中还存在着对全民科学素质建设重要性的认识不足，重视不够，在思想上存有“重经济、轻科普”，“重眼前、轻长远”的倾向。

（一）集中力量，面向公众，以科普活动月、全国科普日、科技活动周为载体，向社会各层宣传普及《纲要》，提高公众的参与面。

（二）以实施《滦县农民科学素质行动实施方案》为重点，探索《纲要》实施的新思路，新举措。以推动未成年人、城镇劳动人口、领导干部和公务员的科学素质行动。

（三）结合新农村建设，整合资源，加大科普设施建设力度，发挥好科普设施在提高素质方面的作用，以创建科普示范村为抓手，夯实农民科学素质提高的基础。

（四）完善《纲要》办公室工作机制，加强对《全民科学素质纲要》实施的协调，调动牵头部门和责任单位的积极性和主动性，全面推动《纲要》实施工作的落实。

## 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇二

半年多来，我院绝大多数同学参与了这次活动，我们收到了240余份活动的情况调查表，从调查的情况来看90%以上的同学对人文素质教育活动持有肯定态度，有的同学写到：“通过读名著使我开阔了视野，陶冶了情操，对人生有了更新的想法，通过观名片，扩大了知识面，丰富了业余生活。”有的同学希望再举办一些名著讲座和相关的知识竞赛。

在评审的过程中，首先成立了班素质教育评审小组，以班级为单位对观后感进行互评，对读书随想进行班级交流并初评，由校、院专家组成的评委会进行分组评审，最后对获一等奖的同学进行了面试。12名同学获本次素质教育活动一等

奖，11名同学荣获读百部名著活动优胜奖，5名同学获机械工程学院第四届大学生学术科技作品赛一等奖。

“机械自动化·创造工程”试点班的同学积极参与到“每日一设想活动中”，目前已提出1500余项有意义的设想，其中200余项具有创意，10余项达到申请专利的水平。

全面推进素质教育，是中共中央、国务院在1999年6月全教会上做出的决定。机械学院开展“读百部名著、观百部名片、唱（听）百首名曲”的活动，得到校、院各级领导的全力支持和关心，也得到了如东南大学、河海大学、国际工程教育学会有关专家、领导的关注与认同。读名著是提高大学生素质的重要组成部分，读名著对我们了解社会，鉴别美丑、完善人格，从而形成了正确的世界观和人生观有着重大的影响。人文教育在中国有着二千多年的传统，在二十世纪初期，在近代科学技术的冲击中，开始中断了；到了今天，提倡素质教育，就是希望将科学知识、人文知识和科学试验精神结合在一起，将知识、能力、素质结合在一起，使同学们借助于在人文素质教育的熏陶中养成良好的读书习惯、思考问题习惯及动手的习惯，为同学们学会求知、学会创造、学会做人、提高终生学习的能力打下扎实的基础，从而培养出真正意义上的高素质人才，为祖国为人民服务。

## **素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇三**

在xxx大学xxx校区校团委组织部素质拓展中心的领导下，数理学院xxx□xxx级全体学生于十一月二十号至十二月一十号进行了素质拓展认证。

素质拓展认证包括素质拓展个人认证和团体认证，个人认证的开展我们延续了以往的认证流程，由于团体认证是今年才新加的认证项目，我们采取了由先各个部门提出认证申请再统一进行认证的原则，也已经完成对本学院全体活动的认证。

在工作开展过程中我们遇到了很多困难，如证明材料的收集的工作就非常的烦琐。由于同学们对认证细节都不是很了解，再加上我们工作人员及其有限，所以在认证的时候都出现了各种各样的错误，经过反复的改正和筛选，我们终于成功地完成了此次数理学院的素质拓展认证任务。具体到有一些小的问题和改动也即将给同学们传达到位。

通过此次素质拓展的认证工作，大多数同学对于大学生素质拓展的认知程度有了明显的加深，也越来越重视自己的素质的锻炼与提升。当然，现在仍有少部分同学对此不是很上心，因此，我们在以后的工作中还应该注重对大学生素质拓展计划的宣传，让更多的同学意识到自身素质提升的重要性并付出自己的实际行动。

下面简介一下素质拓展的工作流程

总的来说，这次的工作开展得很成功，不仅有效率而且也很有效果，让同学们都清楚地看到了与其他优秀同学的差距，激发了同学们参加集体活动和学习的积极性，希望我们中心的同学在以后的工作中能继续发扬这次活动中的优点，改正不足，用最热情的态度来对待生活，对待学习，对待工作！

## 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇四

现有x个教学班□x名学生□x名教职工。其中专任教师x人，学历达标率100%。学校占地面积x平方米。学校现有教学楼一栋，平房 间，学校设有图书室、物理、生物、化学实验室、文体器材室、多媒体教室，计算机教室、远程教育接收与播放室、教学光盘播放室，教师能够积极利用现有器材进行教学活动，并对现代化教科研进行深入研究，取得了一定的科研成果，学校食堂达到了c级指标。

学校先后被评为“x规范化学校”和“x电化教学示范校”等一批荣誉称号□x年度，学校又被x教育局推荐表彰为“平安建设

先进单位”，学校在教育局组织的“全 中小学生文艺比赛”中获优秀组织奖，顺利通过了“校舍设施维护管理优秀学校”和“绿色学校”的评估验收。

一、以务实创新的意思，全面落实国家课程计划和方案。

1、健全组织，加强领导。成立了课程实施水平领导小组，组长由校长担任，副组长由分管教学副校长担任，成员为教导处、政教处、总务处、校团委等职能部门主要负责人、部分骨干教师。明确工作目标、领导职能分工和工作步骤，指定学校教务处负责课程实施日常管理工作。学校还设立校本研训、课程设置与编排、地方课课程实施、综合实践课程实施、课程资源开发、校本课程建设、学生成长记录等几个专项研究工作模块，以项目研究为抓手，引领、带动和促进课程实施。领导小组成员，明确分工、明确职责，分条分块制订好具体的工作计划并认真实施。工作中既要明确分工，又要密切配合，做到分工不分家，充分发挥领导班子一班人的模范带头作用，以饱满的热情、踏实的作风、务实的精神投身课程实施。

2、重建制度，依章实施。为了依法实施新课程，我们认真开展制度重建工作，以新课程思想为指导，审视原有的管理规章，修订《教学常规管理制度》和《教师考核评估方案》，制订切合我校实际的《校本教研实施方案》、《综合实践课程实施方案》、《学生综合素质评价实施方案》等，这些制度、方案的制订实施，使我校新课程实施工作基本做到有章可循，有制度可依。

3、加强校本课程开发。按照《义务教育课程设置实验方案》要求，开齐国家课程科目，尤其是音乐体育美术，综合课程，地方课程等科目，更是有教材有教师有备课有评价。并根据学校的实际环境，学生的家庭环境，安排鼓励学生进行社会实践活动，提倡学生动手写社会调查小报告，动眼观察当地环境保护方面存在的隐患，动脑思考解决办法，动手完成小

制作等等措施，极大的调动了学生的积极性，提高了学生的综合素质。但是有部分地方课和综合课没有统一的发放教科书，学校在教导处统一指导下，由各个教研组长成立了校本课程开发小组，学校自主开发了《大棚蔬菜的种植》、《苹果的栽培》、《日照旅游》、《环境教育》等校本课程，并在实际教学中得以使用，并取得了一定的效果。

二、以《普通中小学管理基本规范》为总抓手，切实减轻学生过重负担。

1、严格执行上级减负和作息时间的规定。住宿生早上7点起床早上早操，走读生7：30到校，上下午各安排一次大课间体育活动，没有体育课的当天下午再安排一次体育活动。严厉禁止利用晚自习补课上课，严厉禁止乱征订课外资料。学生每天作业量不超过1.5小时，各学科均安排教师对当天的作业量进行把关控制。给学生充足的自由支配时间，切实减轻学生的课业负担、心理负担和经济负担。另外，我们还将积极接纳社会人士和家长的意见和建议，并接受监督。

2、严格执行课程计划，有计划地组织社会实践活动，丰富学生的生活体验。充分发挥现有教育资源的作用，为学生开展丰富多彩的课余活动，学校的图书馆(室)、体育场(馆)、实验室、活动室、微机室等场所向学生开放，有组织、有计划地为学生安排丰富多彩的科技、文艺、体育等活动，丰富学生的课余生活。积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，充分发挥了青少年校外活动场所的育人作用。强化德育实践环节，帮助学生在实践中发展，在体验中成长。加强学校教育、家庭教育、社会教育的沟通，教育家长树立正确的教育观和成才观，遵循少年成长规律，根据学生的兴趣、爱好和特长科学合理地安排他们的课余生活。

3、采取多项措施控制学生的辍学率。一是学校与学生家长签订了义务教育合同书，让每个学生家长明白，保障孩子完成规定年限的教育是一项法定义务。二是学校通过广播室、墙

报、主题班会等形式加强对《义务教育法》的宣传，增强了广大教干教师及学生对这项工作的认识。三是对家庭困难的学生开展救助，并免除他们部分上学费用。四是对已辍学的学生，学校推行“三级家访制度”，即：班主任教师家访、年级教干家访、学校教干家访，直至动员学生返校为止。五是奖罚分明，严格落实责任制。学校要求每位教职工要关心爱护学生，特别要对学困生、待转化生倍加呵护。每学年对控辍超标的教师在评先树优时实行一票否决，对表现突出的给予表彰奖励。六是适时开展丰富多彩的文娱活动，给学生营造一个积极向上、温馨愉悦的学习生活环境。

三、强化队伍建设，提高教师素质，关注教师队伍专业化发展。

师德培训坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕“爱和责任”两大主题开展师德培训。教师岗位培训工作，注意搞好全员培训，即普遍开展新课程通识性培训、教材教法培训等，注重以“课程”理解促进观念更新，用通识统领具体。认真坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，使大多数教师初步确立了新的教育理念，对课程改革有了比较深刻的认识。在培训工作中，始终坚持“面向教育教学实践，切实解决实际问题”的指导思想，积极倡导理论联系实际学风，鼓励教师自我反思、学会总结、借鉴经验，努力提升自己的能力和水平。在学科培训中和校本培训工作中，我们坚持以校为本，拓宽和延伸校本培训的领域。在现代教育信息技术培训中，通过积极宣传和政策引导，使符合培训条件的教师人人接受培训。确保培训质量。同时，大力倡导教师利用现代信息技术开发教育教学资源，努力促进现代教育信息与学科教学的整合。

建立学校领导听评课制度，要求学校中层以上领导经常深入课堂听课，每周听课不少于2课时，并把听课的重点放在新课程的实验上。了解本校的课改情况，及时掌握并反馈课改信息，与教师一起参加讨论，为教师排忧解难，为课改出谋划

策。每周至少举行一次学校领导干部集体调研课活动。

四、把教学作为学校的中心工作，规范教学评价，千方百计提高教学质量。

在学生课外作业问题上，严格遵守有关规定，每天作业总量累计不超过1.5小时，由级部组长把关，教导处审核。作业批改采用等级制。取消各种统考、抽考、联考，每学期只统一组织一次期末考试。日常教学评价采用等级制无分数评价。综合实践课、地方课、音乐、体育、美术、信息等学科采用等级制考核制度。在备课、上课、作业批改、单元评价、期末评价、业务学习、教研活动等各方面，建章立制，并按期进行检查，量化考核，量化成绩计入教师业务考核档案，不把教学成绩和升学率作为主要标准评价教师，实行全方位考核的有效机制。定期对学生学风评议，在综合实践课上对学生的学习方法给予指导，学习能力上再提高。学生学业水平合格率不断提高。不公布学生考试成绩，不给学生排名次，注重对学生进行爱国教育和社会公德意识的培养，建立了“学生基础性发展目标评价档案”全面客观的评价每一个学生。

1、设备与教学的矛盾凸显。由于资源不足，不能完全满足学生发展的需要。2、综合实践活动得不到社会的广泛支持，学生们在校外的活动常常遭到冷眼指责和限制。3、研究性学习活动仅停留在“调查”的层面上，尚未体现“研究”的根本要求。

我们清楚地看到，我们学校在素质教育实施过程中，做了大量的工作，进行一系列大胆的尝试，并收到了一定的效果，同时，也发现了一些尚待解决的问题，需要我们在以后的实践中不断地探索、完善与总结。

## 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇五

一年来，我校在各级教育主管部门的正确领导下，在全体教职员工的共同努力下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想及十八大精神为指导，本着“实施科教兴国战略，大力推进教育创新”的宗旨，全面贯彻落实党的教育方针，提高学校的教育教学质量，在工作上取得显著的成绩，在全县真正起到中心示范作用。

现将主要工作总结如下：

1、加强班子的自身建设，校领导班子，事业心、责任心强。树立正确的教育观念，实施依法治校，民主管理的学校管理方法，重视效能建设，向管理要质量，不断总结经验，改进工作方法，创造性地开展工作。

2、注重教师素质的提高，学校以建设一支“德才兼备，甘于奉献”的教师队伍为目标。积极引导教师学习教育，抓好教师基本功再训练。信息技术考试。坚持周一下午的政治学习及周三晚的业务学习组织学习《“三个代表”重要思想学习纲要》、《中小学教师职业道德》、《教育杂志》等教育理论文章。为实施素质教育，奠定了坚实的基础。结合今年教育系统民主评议行风活动，做好行评的自查自纠。落实整改，总结工作，促进行风建设，提高教师职业道德水准，树立人民教师“爱生如子，爱校如家”的新形象。

开放周活动，同时还组织教师观看最新优秀教学录像课、积极听取先进的教学理论经验。选派多位教师参加市级各学科教师技能大赛和公开课比赛，取得较好的成绩，大大促进了教师的教研能力。

### （2）鼓励自学，提高学历层次

我们积极鼓励教师参加大专化自学考试，提高学历层次，以

适应素质教育的需要。到目前，我校教师取得大专文凭的比例约为50%，本科在学的教师约占教师总数的20%。

### （3）建立网络，促进交流互动。

开展校本教研，设立本校的教研项目，并坚持把周三晚业务学习作为教研时间，做到全员参与，人人获益。在校本教研的基础上，教研组推出示范课、观摩课向全体教师辐射。

### （4）及时总结，撰写论文。

一年来，教师的教育教学水平大大地提高了。课堂上运用新理念教学的教师比比皆是。在县学科教学观摩活动中，多人次荣获奖。教学论文在省、县里获奖达30多人次。

学校坚持把德育工作放在学校工作的首要位置，致力于提高小学德育的实效。学校确定了“注重德育，全面育人，着眼素质，办出特色”的原则，坚持把德育放在学校工作的首要位置。树立“育人为本、育德为先”的思想，紧紧地把爱国主义集体主义、社会主义教育作为德育的重要内容贯穿学校教育的始终，加强学生的道德建设，加强校园的文明建设，营造良好的德育氛围。

1、坚持每周一规范的升旗仪式、班队课上对学生进行政治思想教育，从小培养热爱祖国、热爱人民的崇高品质。

2、进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

3、根据课程标准上足上好思想品德课，在各学科教学中，渗透思想品德教育。

4、建立家庭、社会、学校三位一体的德育网络，形成合力，增强德育实效。

5、充分发挥团支部的职能，在系列活动中求深化。开展“手拉手”互助活动和实践活动。组织宣传服务队下乡服务，受到好评。

## 素质提升工作月度总结 全民科学素质工作总结篇六

加强思想政治工作是贯彻和落实“三个代表”重要思想和xx大精神的重要举措，是落实科学发展观，提高、加强管理能力和积极迎评促建的重要措施，是强化思想教育、提高学风教风建设的重要环节，自xx年以来，院团总支就把思想政治工作放在各项工作的首位，成立了团支部书记牵头负总责、各部负责人协调配合的思想政治工作领导小组，制定工作计划、完善工作制度和措施、根据团委要求确定学习内容，落实责任人，确定长期规划和阶段性目标，并对安排和落实情况建立定期考核检查制度。通过开展长期有效的思想政治工作，进一步增强了学生的政治意识、大局意识、创新意识和服务意识。

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，我院结合实际学习情况，不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，全院师生通过不断加强理论学习，切实提高了自身思想水平、政治素质，浓厚了学风、教风，坚定了为我校的具有特色的财经大学的目标而努力的信念，积极成为新一代高素质的大学生。

### 三、党团员比例高、入党申请比例高

通过不断深入学习和推广加强和改进思想政治工作的先进经验，引导全院结合实际开展形式多样、内容丰富的思想政治工作，推动思想政治工作向深度和广度拓展，全院形成人人关注思想政治工作，积极加入到党、团组织里来的浓厚氛围。

07—08学年国贸学院在校学生1122人，其中团员1082人，占总学生总人数的96、52%；党员272人，占学生总人数

的24、2%，党团比例高达25、14%。在04、05、06、07学年期间共1108名学生积极递交入党申请书，占学生总人数的98%。

#### 四、无重大政治事件与安全事故

我院注重对团干、党干进行教育培训，干部队伍素质不断提高，为思想政治工作的开展打下了坚实的基础。思想政治工作的领导方式由封闭式向开放、协调、服务方式转变，把思想政治工作渗透到教育管理的各项工作之中；在干部选任上，严格规范操作，注重老师、学生公认和实绩考核，通过公平、公正的形式择优选拔人才。思想政治工作改变过去单纯说教的方式，注重行动，注重师生思想从灵魂深处的真正转变，最终体现在学习工作上，体现在行动中。扎实的政治思想教育，使得我院无重大的政治时间与安全事故，更好地开展各项工作。

当然，我院的思想政治工作仍存在着一些薄弱环节，我们将按照“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神的要求，着力在完善机制、创新方法和务求实效上下功夫，不断加强和改进思想政治工作，促进我院的教学工作，为师生提供良好的学习生活环境，积极为迎接教评贡献自身力量，为培养新一代的具有优秀政治思想素质的大学生而努力。

一年来，校田径队训练工作在上级领导、校领导及班主任老师的配合下，通过全组教师的共同努力，运动队成绩比以往有明显的进步，并在各级各类比赛中取得了理想成绩，从而使我校田径队训练工作逐渐走上轨道，为开创锦屏中学体育运动新局面打下了基础。

#### 一、基础工作

学校体育工作是学校整个教育体系的重要组成部分，是实施素质教育的重要环节。为此，我校领导十分重视体育工作，已将业余训练工作列入学校目标管理内容，并指派余贤方副

校长主管全校体育工作，设立体育教研组，按要求配足、配齐体育教师和运动队教练，我组共有体育教师八名，全组成员团结协作、齐心协力，工作有条不紊，确保了学校体育工作顺利运作。其中程银儿、王银存、周斌、唐栋组成了校田径教练组，分别负责短跑组、跨跳组、投掷组和中长跑组的训练工作。

学校在每学期初根据实际情况能适当添置训练器材，以保证田径训练顺利进行，并能妥善解决体育教师训练补贴费，每人每月80元，保证学生有一定竞赛经费，市运会中学生得分奖励五元。同时，学校鼓励体育教师进行业务进修和田径教练培训。

## 二、业余训练工作

课余训练是学校体育工作的一个重要组成部分，学校投入了一定的人力、物力和财力。本学年度学校给予了优惠政策选拔吸纳外学区的优秀苗子来我校训练就读，大大提高了体育教师工作积极性。每学期初，各教练员能根据学生实际情况制定切实可行的训练计划，并建立运动员个人档案，确保了课余训练的“四定”（定人、定时间、定内容、定场地器材），运动队还设立了两个以上年龄梯队，做好各年龄段的衔接工作，每周训练五次（星期一至星期五）下午3：50—5：20左右，保证了训练质量和效果。教练员、班主任、任课教师和家长四配合做好运动员的训练、学习和生活各方面教学、教育工作，确保运动员无违纪和文化课不及格现象，而且在训队员中汪旭东被评为校三好学生。各教练员充分利用课余时间对训练工作进行总结和反思，从而不断提高训练水平。

## 三、竞赛成绩

xx年4月我校学生陈浩定、盛建杰代表奉化市队参加宁波市田径运动会，其中陈浩定获跳远第一名，跳高第二名，4\*100米第三名，盛建杰获400米第六名□xx年11月奉化市中小学田径

运动会中获团体总分第五名。奉化市级个人单项第一名2个、第二名1个、第三名2个。

#### 四、输送体育后备人才

根据奉化市体育局下达的任务，要求我校每年至少输送1名运动员，我校初三（6）班徐王敏同学输送到宁波体育运动学校残疾人乒乓球队。陈浩定输送到奉化中学就读，楼娜霞输送到东方外国语学校就读。

以上是我校xx年田径队训练工作及竞赛方面的总结，所取得的成绩固然可喜，但也存在一些问题有待解决，比如，如何做好下阶段的体育招生工作，如何进一步协调下午第四节课学生训练与学习的关系等。我们坚信，只要我们尽职尽责，齐心协力，我们学校的体育训练工作将会搞得更加出色。