

2023年审计阅读心得体会 阅读心得体会 会(优质10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

审计阅读心得体会篇一

翻阅，一如既往，被他深深震撼。他机智聪明；他坚强勇敢；他重视情感和正义。他，一只狗，是一个特殊的物种。他，叫巴克；他比人类更好。

“古欲在心中汹涌，习惯的束缚使心不安；再一次，从冬天的沉睡中，唤醒春天原始野性的爱。”这是小说的开头，给人无数的思考和遐想。

因为人类的欲望，巴克从一只受到全世界尊重的高贵的狗沦为拉雪橇的奴狗。他在北方艰苦的条件下过着与众不同的生活，但他没有灰心。他以自己超强的常德适应能力和血液中不可否认的原始野性活了下来。在自然法则——弱肉强食的控制下，巴克学会了狡猾和欺诈，他彻底堕落成了一个像狗而不是狗，像狼而不是狼的野蛮状态。

“这次失窃标志着巴克适合生活在危险的北国环境中。它标志着它强大的适应性和适应环境变化的能力。缺乏这种能力意味着迅速而悲惨的死亡。而且，它也标志着它的道德本性的衰落或瓦解，已经成为一种虚荣，成为无情的生存竞争的障碍。”读这段话的时候，心里还是有些感触的。道德其实是“一种虚荣，一种障碍”。可想而知这是一个什么样的社会，残酷，险恶，不道德，还是黑暗！

我一直对巴克有一种崇拜和敬佩。他太强大，生活太悲惨。他一次又一次面对你要去哪里，尤其是最后一次，他打猎回来，看到了主人和伙伴的尸体，残忍。还原原貌后，巴克毅然撕裂了印第安人(凶手)的喉咙，这是他第一次杀人。之后他彻底成了野之王，令人胆战心惊。我非常同情和怜悯巴克，他是一个孤独的国王，一个骄傲的国王。

巴克带领狼群在无边的月光下穿梭，苍凉的月亮下嚎叫的幻觉一直在我脑海里闪现。我也开始向往最原始的生活，抛弃道德的束缚，追随“野性的呼唤”。

审计阅读心得体会篇二

古人曾说：一寸光阴一寸金，寸金买不到一寸光阴。《长歌行》一中诗也提到，年轻不努力让老板伤心。每当听到这句珍惜时间的名言，我就会想起朱自清的散文《匆匆》。

这篇文章讲的是时间不在了，不要浪费了。由此，我意识到时间就是金钱，就是生命。我想我度过了很多个日日夜夜，却浪费了那么多美好的时光，现在后悔了。

我在书里看到过这样一个笑话：一个公司员工向老板请假，公司老板对他说：一年365天，52个周末，减去这104天，还剩261天，你每天还有16个小时不上班，减去这170天，还剩91天，你每天用30分钟和咖啡，还剩23天，你每天吃饭。如果公司不上班，减去这五天，还剩15天，公司每年慷慨的给你14天假期。这样，你的工作时间只有一天，但你还是要请这一天假。看完这个笑话，我忍不住笑了，但是笑完之后有一股寒意。虽然老板算出来的时间不一定准确，但足以告诉我们珍惜时间。

朋友，你玩电脑，日子从键盘上消失，看电视，时间从屏幕上闪现。朋友，人生苦短，但是经过仔细的计算，我们还有很多时间去学习和工作。

燕子去了又回来;柳枯，有青季;桃花没了;有时候你再打开它。但是，我的朋友!聪明的你能告诉我为什么我们的时间一去不复返了吗?不禁想起鲁迅先生的一句话：浪费别人的时间等于杀钱，浪费自己的时间等于慢性自杀。同学们，请珍惜时间!

审计阅读心得体会篇三

陪孩子阅读一直是我觉得应该做的事情。从小培养孩子的阅读习惯非常重要，喜爱读书的孩子更爱动脑思考问题，阅读也能培养孩子的语言能力、培养想象力、养成独立思考的能力，拓宽孩子知识面。父母作为孩子的第一位老师，找合适的方法来培养孩子的阅读能力至关重要。而我则是陪孩子一起读书来培养孩子的阅读兴趣。下面与大家一起分享我陪孩子阅读的方法和经验。

孩子从幼儿园放学回家后，我会和孩子一同把当天学习的课本内容再读一遍，孩子有些在幼儿园还没掌握的字可以再巩固一遍。

孩子毕竟年龄还小，自己阅读会注意力不集中，遇到问题有时候也不能及时问家长。我会选一些新绘本，有图画有文字，与孩子一起阅读。鼓励孩子有不明白的地方及时提出，我也会故意提问，让孩子帮助我解答困惑，这能提高孩子的语言表达能力，锻炼孩子的思考能力。

孩子自制力差，需要家长督促。家长也要主动地在孩子面前做好榜样。孩子在家的时候，我会放下手机，关掉电视，陪孩子一起玩耍，一起看书或者是各自看书，孩子没有其它的诱惑可以更好地把注意力放在书本上面，而家长营造的看书的氛围也能给孩子起到引导的作用。

以上是我的一些个人心得和总结。在陪孩子一起阅读这件事上面，我会一直坚持下去，让阅读成为孩子的兴趣和习惯。

也谢谢老师们对孩子的教导和付出！

审计阅读心得体会篇四

一、分享阅读是让孩子从“听故事”过渡到“读故事”的安全桥梁。

美国著名阅读专家吉姆崔利斯说过：“你读得越多，你就知道得越多；你知道的越多，你就越聪明；你越聪明，你在学校学习的时间就越长；你学习的时间越长，你获得的文凭就越多、越高；你获得的文凭越多、越高，你工作的时间就越长；你工作的时间越长，你赚的钱就越多。”人类80%的知识都是通过阅读获得的，而获取知识最好方法就是阅读，它是最直接有效的学习途径。因此，学业成绩取决于阅读能力；学习障碍很大程度上因为阅读障碍引起；阅读的自主性和主动性与学习的主动性相关度最高。

目前因孩子小，只能听故事，对于纯文字的书籍还瞧不懂。而分享阅读就是利用心理学家和教育学家根据儿童认知规律编写的分享阅读读本，配合特定的分享阅读教育方法和教育辅助材料，它以轻松、愉悦的方式培养孩子的阅读兴趣，提高孩子的阅读能力，让孩子在互动中享受阅读带来的快乐，在快乐中学习阅读，在阅读中悄悄成长。在学校，老师引导孩子，并和孩子在轻松、愉快的亲密气氛中共同阅读一本书，回到家，家长和孩子再共同阅读一遍，一起完成亲子作业，在这个活动中使孩子对父母之爱的需求得到了最大程度的满足，这样让孩子与家长有更亲密、更和谐的亲子关系，同时也逐步提高孩子对阅读活动的参与水平，最终让孩子过渡到自己独立读故事(也就是阅读)过程中。

二、分享阅读是一种工具，重要的不是在阅读中学习而是学会阅读。

据有关资料统计44%的天才男童和46%的天才女童在5岁前就开

始阅读了。越早开始阅读的孩子，智力发展越迅速，比较容易成为出类拔萃的优秀学生。由于分享阅读的故事语言优美自然，词汇丰富，最重要的是每个词语，每个句子都经过了认知心理学家的反复推敲，文字及内容简单易记，充分考虑了孩子的可理解性、熟悉性和生动性，完全符合孩子言语能力和理解能力。孩子听这些故事时，会觉得生动有趣；孩子尝试模仿和自己阅读时，会觉得简单而易操作，同时学校利用“大h和小h”智力玩具将每内容所讲融入游戏活动，使孩子在阅读中得到快乐。

三、分享阅读不以识字为目的，却可以让孩子在不知不觉中学习汉字。

分享阅读活动中，同样的一个字，孩子会在不同的语言环境中多次遇见。一方面，看到似曾相识的老朋友，孩子会有一定的亲切感；另一方面，在不同的上下文中理解同一个字的不同意义，可以让孩子不断加深和丰富对该字的理解，从而加深孩子的记忆力和表达能力。现在孩子通过学习在生活中能准确运用词汇，让我们听见后都感到特别惊讶和自豪，觉得孩子真的长大了，知识面广了。

四、分享阅读是一种不以教育为明显目的，却能够对孩子的发展带来长期巨大影响的理想早期教育方式。

孩子在分享阅读过程中，感受到的是爱，而不是被逼迫、被评价的厌倦和压力；孩子仿佛是在和成人一起做游戏，但在游戏过程中，他们不知不觉地学会了阅读，喜欢上阅读，还学会或熟悉了许多生字；表面上看起来孩子只是进行了阅读，但通过分享阅读，他们还发展了思维能力、语言能力和交往能力；虽然他们好象只是学会了朗读几个小故事，但这种小小年纪就能进行阅读的成功感，会对他们的自我接纳和自信心的发展带来巨大益处；孩子在分享阅读中养成的阅读习惯，将会使他们受益终生。

现在我们身处知识经济时代，不论是城市还是农村，不论是富裕还是贫穷，不要让每一个孩子在阅读能力方面落后，让孩子们在阅读中学会词汇的运用，体会学习的乐趣，以从阅读中获得的更多知识和信心吧。

审计阅读心得体会篇五

“，莫乎于情”感人心者，课堂上激动学生的是情，打动学生的是情，震撼学生的仍然是情！每节课上，我都会调整好自己的心绪，深挖教材、教学环节、教学过程当中的每一个情感因素，把我对于课文内容、对于生活、对于人生的每一份感悟、每一种情感，用我的语言、我的眼睛、动作……激发起孩子们的情感渴望，点燃起孩子们的心灵火花，展现给学生一个“充满激情的我”，让语文成为学生们人生成长的心灵鸡汤，让学生在琅琅书声中，用心灵去拥抱语言，用情感去融化语言。

在教学中，我努力创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语言、理解语言，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感受到学习的快乐。但是在语言和动作上我需要提高。

1、让孩子尽情地去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课堂上，千万别让你的“告诉”扼杀了属于孩子的一切！让他们去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己吧！

在教学中，我让学生总结阅读方法时，课前让学生进行收集，有许许多多的资料都是学生自己通过课外书、网络、家长等多种途径搜集来的。他们往往期待着能将自己的成果展现给大家，这样，无论是在课内还是课外，他们都表现得十分积

极，而且极大的丰富了知识的储备量。

2、在生活中学语文。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

“让语文走进生活，在生活中学习语文。”一直以来，我总是有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。

灵活使用挖掘教材，在教学过程中根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

要使学生的思维活跃起来，让课堂充满思维的张力。既要有个人的静思默想，又要有同学之间的思维的碰撞；既要发展形象思维（读文章，想画面），培养想象力，又要发展创新思维（在不误读的前提下，鼓励个性化乃至创造性解读），培养创造力，要让学生在课堂上充分地读、思、议，不仅要展开师生之间的对话，而且要组织好、引导好师生之间的对话。要围绕有价值的问题，抓住交流中的闪光点、稍纵即逝

的思维火花，进行思维碰撞，展开真实的对话、交流，使课堂真正成为学生学语习文的舞台，成为老师培育和绽放创新思维之花的沃土。

以上是我对阅读教学的反思，教学中只有发扬优点，弥补不足，才能提高自己。

审计阅读心得体会篇六

儿子出生，让我无比震撼，快乐过后养子的辛劳接踵而至，表示压力山大。儿子上幼儿园，让我如释重负，轻松过后教子的责任并未转移，表示压力比山大。

目前儿子在上幼儿园，但看看上小学的侄儿，我仍然深感极度恐惧。因为现在大多数家庭的孩子只有一个孩子，难管，难教不言而喻。为此我尽量多的去找一些关于孩子教育方面的书籍阅读，希望能对我这个小家庭有所帮助。当然大多数教育类的书籍都能给我带来一些收获，但对我心灵的冲击远没有最近看的一本书来的强烈。

这本书叫《一个孩子的战争》，是武汉作家徐世立撰写。徐世立先生不是教育家，他写的不是教育专著，他只是将家长与孩子的成长过程记录下来，讲述家长的期待反复于天堂地狱之间的历程，讲述家长成熟的代价不亚于一场战争，而且这场战争除了同败或共赢，没有第三个结果。

在书中，徐先生有一句话我深以为然。他说：孩子吃的苦头是在代父母受过。徐先生想通过本书与儿子和解，达到真正的父子同心的境界。的确，一个孩子的家庭，家长本身是不成熟的，家庭结构是有先天缺陷的，需要家长思考的问题会更多，需要家长付出的代价会更大，但是并不是说思考得更多就是干预得更多，更多的代价就是更大的回报。其中尺度的把握，分寸的拿捏，实在需要家长们好好研究和琢磨，因为不一样的家庭，不一样的环境，不一样的孩子，这个度真

不一样。

徐先生认为孩子4岁前交由岳父岳母带大是错误的源头，老人恣意宠爱，父母之爱缺失，熔铸了一个心理失衡、性格复杂的稚子。这一点我也认同，我儿子从出生一直是由我和他妈妈带，虽然有些日子几近崩溃，但儿子心理健康、性格开朗就已经是对我们最好的回报。当然孩子也会有些不尽如人意的地方，但我认为那只是人性使然，只要善加引导，必不成大患。

书中有一章的题目是：堕落从电脑开始，我相信几乎所有的家长都会对这个题目感兴趣，我也不例外。徐先生开始不同意购买，孩子他妈妥协了，理由是电脑需要善加利用，不会用不行，沉迷游戏更不行，所以要在眼皮底下监控，结果监控失败。那么可能有很多家长要说，咱家的孩子怎么就监控住了呢？要知道咱们家的孩子才4岁多，徐先生给儿子买电脑的时候，他儿子已经14岁了。我理解，徐先生在源头上沦陷，造成后期步步被动，婴幼儿期性格习惯培养缺失，小学期间严格要求、重点培养、压迫式管束教育，终于在中学叛逆期败在电脑上，实在比较合乎常理。在这里我并没有幸灾乐祸之意，我以为，家长不能将错误归咎于孩子，作为成年人的家长应该在孩子出生的时候就先教育好自己，并掌握尽可能多的教育常识，不要让自己的无知在孩子身上报应，那是不负责任的做法，最终家长也要付出代价。虽然徐先生很后悔没有将孩子留在自己身边抚养，但是就算徐先生将孩子留在身边，如果没有学会做父亲，结果仍然好不到哪里去。既为人父为人母就必须担负起教育子女的责任，父母教育是何社会教育无法取代，无法弥补的教育。写到这里我再一次表示压力比山大，但再大也要扛起，因为父爱如山，孩子需要父亲撑起一片开阔的天地，让他们健康快乐的成长。

试想，如果徐先生没有将孩子送给老人抚养；如果徐先生能给孩子更多的父爱；如果徐先生能尽早提供电脑给孩子使用，并善加引导；如果徐先生能陪孩子玩一玩游戏。也许后面本不该

发生的事情就真的不会发生。然而，历史是不能假设的，生活也没有那么多如果，所以无论孩子多大，也许还在妈妈肚子里，家长们都要做好为人父母的准备。因为孩子们再大的错误，说到底第一责任人和第一受害人还是父母。稚子无错，先反省自己吧！

徐先生的家庭，在孩子上高一的时候接近崩溃，徐先生严重失眠，孩子他妈以泪洗面，孩子已经厌恶阅读、消费无度、软硬不吃、油盐不进，怎么办？徐先生无奈送儿子去择差教育集训营，那里用大家无法想象的办法拯救孩子。大家不禁会问：徐先生的儿子救回来了吗？后来会怎么样？孩子考上大学没有？现在情况如何？限于本文篇幅，我无法一一说清，请各位感兴趣的家长自行购买阅读，无论您处于什么状态，我相信您都能从《一个孩子的战争》这本书中得到某些启发。在这里我要代表阅读过本书的我认识的或不认识的家长们，感谢徐世立先生无私的将自己的亲身经历撰写成书，让我等后来者借鉴，这需要何等胸怀，何等勇气。最后，祝家长们教子有方，压力不大。

审计阅读心得体会篇七

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。

时间过的真快，转眼间一周的实训时间就过了，在过去的一周内学校组织我们会计2班的同学进行了为期一周的实训工作。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

正所谓“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践，我才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识

的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然！这些都是十分有害的，其极大地限制了我们的审计知识水平的提高。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实训所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

在这一周里，我们实训的5个主要内容如以下：

- 1、审计方法的运用；其主要目的是通过实验，掌握审阅法、调节法、审计抽样方法的应用。
- 2、内部控制的测试与评价；其主要目的是通过实验，掌握内部控制的测试、评审。
- 3、审计重要性、审计风险分析；其主要目的是通过实验，掌握审计重要性、审计风险应用。
- 4、综合案例分析；其主要目的是通过实验，提高综合案例审查分析能力。
- 5、审计报告；其主要目的是通过实验，提高编写审计工作报告能力。

在实训的第一天里，在老师的带领和指导下，我们着手做实训的第一个内容，审计方法的运用，这一内容有3个实验。通过本实验的学习，掌握审计工作的各种分类标准和各种审计类型的内容，掌握各种审计常用方法的种类、优缺点、适应范围；更好的运用各种方法的运用。在这个实验中我遇到了一些问题，如对商标进行审阅，在判断存在的问题时，由于对会计知识掌握得不是很牢固，淡忘了业务中该进的科目，此时我只能请教同学，向同学们解决我遇到的问题。在其他几个实验中让我感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的需要我们的细心，还有就是团结合作的精神，审计工作

分工细，一个人难以独立完成。审计报告的实验，让我了解审计报告的意义和种类，基本上掌握了判断审计报告的'种类和审计报告的编写能力。

每做一次实训，感觉自己的收获总会不少。做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

限于时间的不足，我们只实训了短短的一周。虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些审计知识的理解，从而真正做到了理论联系实际；更让我学到了很多之前在课堂上所根本没法学到的东西，这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑都是极其深远的。如今，为期一周实训结束了，以上就是我就对本次实训做一个小结，经过这次审计实训，我明白了很多事情，使我更认真的学习。我知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变，毕竟学校太单纯了。为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败地！

首先，我想谈一下实习的意义。

实习是一种对用人单位和实习生都有益的人力资源制度安排。

对接受实习生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员（如实习生）了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人力资源的优化配置。

作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

其次，我介绍一下我实习所做的工作。

再次，我要总结一下自己在实习期间的体会。

1、自主学习

工作后不再象在学校里学习那样，有老师，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学习，学习的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路；集团公司、公司内部有各种各样的培训来提高自己的，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。

2、积极进取的工作态度

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实习工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

3、团队精神

工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，必须牢记一个规则：我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

4、基本礼仪

步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，比如注意其他人的做法或向专家请教。

5、为人处事

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

最后，我至少还有以下问题需要解决。

1、缺乏工作经验

因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

2、工作态度仍不够积极

在工作中仅仅能够完成布置的工作，在没有工作任务时虽能主动要求布置工作，但若没有工作做时可能就会松懈，不能做到主动学习，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学习。

3、工作时仍需追求完美

在工作中，不允许丝毫的马虎，严谨认真是时刻要牢记的。

4、学术上不够钻研

这是由工作性质决定的，也是我自己选择的，因为在我看来，只有被市场认可的技术才有价值，同时我也认为自己更适合做与人沟通的工作。但我毕竟是硕士研究生，需要作一些技术的研究工作，这就需要我们个人多关注科研的最新进展，同时，这也对我的工作有促进作用。李广成总裁，也是我的导师，在百忙之中都会抽出时间作研究工作并指导我的学习，我的时间比他充裕的多，也应该可以多关注科研技术的进展。

5、没能积极参与公司活动

虽然我们只是公司的实习生，但公司对待我们并不见外，无论是各种待遇，还是集体活动，我们都和员工享受一样的待遇。很是遗憾的是，足球，篮球都不是我擅长的，希望今后

的活动中我能为公司进我的一份力量。

以上是我对已经过去的半年多实习工作的总结，总结是为了寻找差距、修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务。

时间过得真快，从07年4月21号我开始在已经15天了，在这段时间里，我学到了很多在学校了学不到的东西，也认识到了自己很多的不足感觉收益非浅，以下是我在实习期间对工作的总结以及一些自己的心得体会。

首先，我想谈一下实习的意义。

实习是一种对用人单位和实习生都有益的人力资源制度安排。对接受实习生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员（如实习生）了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

审计阅读心得体会篇八

美国教育家霍力斯·曼曾说：一个没有书的家，就像一间没有窗的房子。塑造阅读的环境，在家中（如床边、客厅、桌子等）随处可拿到书，随处可看到书，让宝宝习惯与书为伴，让书成为宝宝生活中不可缺少的元素。在这方面，爸爸妈妈更应该身体力行，做孩子的榜样。

阅读无论是对孩子还是对父母来说，都是一件很美好很有意义的一件事情。以绘本阅读为媒介，让作为妈妈的我陪孩子更好的一起成长。我与儿子的每日读书时间，选择睡前，这个时期他相对安静，到了这个时间就进行亲子阅读，阅读让我与儿子都受益匪浅，阅读培养了儿子人格树立，培养情商，绘本的颜色让他感受到色彩的冲击，文字让他丰富语言，故事内容让他学会自我认知，提高阅读兴趣。

记得在他两岁多的时候，奶奶给他买了一本[妈妈讲故事]里面的故事小羊过河教会了他相互谦让；狼来了，让他知道了，撒谎是不对的，说话要诚实；在儿子再大一些的时候就让他接触绘本，绘本[大嗓门的妈妈]让他知道大嗓门妈妈也有温柔体贴的一面，有时候，骂也是一种爱；[我的爸爸是军人]让他明白爸爸的很少回家的原因，懂得学会理解；[死了100万次的猫]让他知道生命与死亡，学会好好的去爱每一个人。

儿子三岁时候，第一次他完整的给我讲了一个小猫钓鱼的故事，奶声奶气的对我说，妈妈我不做小猫，我要做老猫，一心一意的钓鱼。在他四岁的时候他给我讲了一个《小公鸡馋嘴巴》的故事，告诉我说：妈妈我以后不要做花花，见到吃的就流口水，如果陌生人给点吃的就会被骗走。同时也会带他一起看一些有关安全意识方面的绘本和交通知识，也带他看一些情绪管理方面的绘本，引导他去认识自己的情绪并克服情绪，正面引导共同成长。这就是来自坚持不懈陪伴他阅读获取的知识力量。

亲子阅读让我和儿子共同学到知识，明白道理，增进我与孩子之间的情感交流，也让儿子感受到爸爸妈妈对他的爱，我和儿子阅读从来都是大声朗读，父母的声音会带动孩子投入，我们也会就书里的内容会随时进行交流和阅读之后交流，让他感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨。无论孩子多大，读书和听书，对孩子的语言表达能力和理解力的培养，阅读对任何年龄的人来说，都是一种非常快乐的体验。不要因为

孩子大了，就让他失去了获得这种快乐的机会。

成长需要的不仅是知识和时间，还需要我们父母与孩子学会相处的距离与温度，坚持与耐心。学会感恩，不断长大，让他做一个有爱的孩子，让我做一个及格的家长。

以下是阅读带来的知识力量：

1、亲子阅读可以培养孩子浓厚的阅读兴趣，锻炼他们的口才和沟通表达能力。更可以让孩子见多识广，让孩子从阅读中找到属于自己的那份小快乐。

2、可以培养孩子独立思考的能力。锻炼孩子举一反三的思维，有利于孩子以后的学习，甚至对于孩子的性格和好习惯的养成大有裨益。

3、增加与父母之间的感情。平时父母工作忙，没多少时间陪孩子，可是父母利用亲子阅读的时间与孩子多接触多交流。让孩子从亲子阅读中感受到父母的浓浓的爱意，对孩子的身心发展绝对有好处。

4、提高各方面的阅历。亲子阅读可以让孩子了解掌握更多的知识，让孩子轻松学到课堂上学不到的知识。

5、亲子阅读可以化的利用好时间。让孩子可以充分的利用时间阅读，不让孩子有过多的时间沉迷于玩游戏或者是看电视。

审计阅读心得体会篇九

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。

我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她回答，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求答案，这样可以使她接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。比如说，避免了大人之间说得热闹，而孩子却无从插嘴，备受冷遇，或者孩子想要倾诉什么，大人们却一无所知，被孩子翻白眼的尴尬场面出现。孩子也在讨论的氛围中更容易接受意见和建议，而不

会感受到压力和紧迫，自然会较好的成长。孩子的成长，也是我们家长的再学习，再成长。要想真正让孩子成才，孩子每个成长阶段我们都得有目标、计划。通过阅读《卡尔·威特的教育》、《哈佛女孩刘亦婷》等，从书中我悟到“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人”。于是我们家长达到共识，通过学习把孩子培养成最起码是一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。

具体做法为：

一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点让孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在节日的时候，女儿会问声“节日快乐”、“爸妈辛苦了”等，我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

审计阅读心得体会篇十

寒假妈妈把老师发的必读书目全部给我采购回来了，好开心啊！妈妈说她小时候也看过三毛流浪记，当我看到三毛流浪记这本书时，就迫不及待的赶紧打开想看书里的故事。

这本书，读起来感觉很轻松也很有趣，读后又让人沉思，不禁感叹三毛的生活很惨苦，没有爸爸和妈妈，更没有感受到家的温暖，没有饭吃，也没有衣服穿，还经常受欺负。

我们生活在这个时代，是多么的幸福，有爸爸妈妈的疼爱，有温暖的家，想吃什么就吃什么，过着幸福的生活，还有可爱的学校学习知识，所以我们要好好珍惜现在的一切，学习三毛的精神，虽然遭遇很惨，但他那颗纯真善良的心让他变得更加坚强，因此，我们一定要好好学习，珍惜现在所拥有的一切。

应该欺负他们，更要帮助他们，不要让流浪儿们感到世界很不公平，要给他们一个温暖的家。