小学家长会班主任发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

小学家长会班主任发言稿篇一

- 二、队会目标:预防青少年犯罪,让学生明白偷盗的危害性
- 三、参加人员:全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长: "全体起立,稍息、立正,各小队整队、报告人数。"

中队长:"接受你的报告。"

第二小队……

第三小队 ……

第四小队 ……

2、中队长: "中队长向辅导员报告人数。"

辅导员:"接受你的报告,允许你们召开,并预祝你们的队会成功!"

4、中队长: "第一项: 全体队员立正, 出旗, 奏乐, 敬

礼。(礼毕)

第二项:唱队歌,由指挥。(请坐)

第三项:请主持人上场。

(二)活动过程:

主持人:各位老师,同学们,大家好,欢迎大家参加四三中队的主题班队会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会,人人在学法,守法。法规,法则和我们的生活息息相关,紧密相连。现在我宣布:四三班主题队会《法在我心中》现在开始!

主持人: 在我们的生活当中, 偶尔会发生让人生气的事情, 甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件, 大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪): 班里最近出现了不小的风波,因为大家的笔时常莫名其妙的就没了,你看,王茜雅又在伤心了。

王茜雅: (哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊,谁拿了呀?

于佳萌: 你先别着急啊,再好好想想,是不是忘记放在哪儿了呢?

刘瑞新:对啊,再找找看啊。

王茜雅:没有,我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了,怎么就没了呢?(趴在桌上哭)

(众人劝,刘嘉妍,先别着急啊,可真是的,谁拿走的呢?)

旁白(董安琪): (走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢,王茜雅很伤心,因为那只漂亮的笔是她过生日时,她爷爷送给她的。

董安琪:或许拿那根笔的人看你的笔很好看,没有告诉你, 先拿去用了,说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍,对啊,或许他就是喜欢,拿走看看,没准很快就会还了,先别伤心了。)

于佳萌:(气愤)小偷!就是小偷,太可恶了,不经过别人的允许就拿别人的东西,这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的,大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬,回位)

主持人:小品演完了,虽然是小品,但我感觉很真实,相信大家也有同感吧。平时,我们有时会找不到自己的东西,当发现东西丢了时,是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人,相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面,就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下,一会各小组派出代表来表述看法。

宋放:我觉得偷东西是非常不好的行为,会让别人瞧不起,时间长了,还可能养成偷盗的习惯,被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉: 我认为被偷的人会非常的难过,偷东西的人很可恨。

薛彦喆:我们应该养成良好的行为习惯,不随便拿别人的东西,因为偷东西可耻,是不对的,父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭: 我从电视中看过,偷东西的人还会被警察抓的,是 违法的行为。

赵东宇:从小就偷东西,长大后就会非法犯罪,今天偷别人的铅笔,明天可能就会去偷更多的东西,长此以往,害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人:大家的发言很精彩,是啊,偷盗有这么多的危害,我们从小事上就要防微杜渐,勿以善小而不为,勿以恶小而为之,偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事,但是长此以往,长大后就可能会想偷更多的东西了,最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话,下面就有请申子铭同学,他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写"法"这个字。

申子铭:我写的是一个"法"字,我想把这个字送给各位同学,俗话说:"无规矩不成方圆",在我们的生活中,处处有着法规,法则,只有大家都来遵守,我们才能生活在一个和平,宁静,温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生,让"法"常驻心中,让"法"如影随形。谢谢大家!

主持人:谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好, 让"法"常驻心中,让"法"如影随形。没有错,我们要时 刻提醒自己遵纪守法,_规,圣人训。让我们坐正,精神饱满, 一起来高声背诵 规吧。

(全班齐背)

见面时,问声好,早、中、晚,不能少,谢谢你,不客气,有礼貌。

楼道大堂不追跑,上下楼梯靠右走,蹦跳喧闹都不要,安全。

上下楼梯要排队,并行拥挤那不对,扶老让小好宝宝,真好。

走路要走人行道,游戏不在马路上,乱跑乱撞更不要,很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等,交通规则要遵守,安全第一 齐欢喜,对啦。

垃圾不能随便扔,手脸自己洗干净,手帕袜子自己洗,讲卫生。

衣食住行不浪费,奢侈挥霍才可耻,攀比心理要不得,要节约。

借东西,按时还,勤借勤还借不难,借用东西不归还,真讨 厌。

客人到家我倒茶,众人面前要大方,唱歌跳舞不扭捏,真不赖。

建立自信很重要,自卑只能增烦恼,自信让我更出色,真棒。

勤奋之后出天才,谦虚让人多受益,诚实守信是美德,光荣。

宽容别人的缺点,自己也感到很快乐,斤斤计较没朋友,孤单。

文明礼仪伴我行,品格高尚做栋梁,我们大家齐努力,都能 行。

主持人:谢谢大家的精彩表演。说的真好,短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪,到这里,我们的队会也要接近尾声了,下面,有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人: "请辅导员赵老师讲话,大家欢迎!"

辅导员先敬个队礼,然后对本次队会简单小结,再敬礼。

老师:孩子们,老师,真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会,看了大家的精彩表演,我也很有感触,尤其是申子铭写的"法"字,他说得真好,让"法"常驻心中,让"法"如影随形。老师也想送给大家一个字"敬"字,我们每个人,要想得到别人的尊重,首先要尊重自己,不做违反纪律和法规的事情,比如偷拿别人的东西,其实啊,偷别人的东西看似自己占便宜了,其实不是,我们看这个"偷"字。它有单人旁,一个月,和一把利刀,我们知道月代表人身体,"偷"字就是用利刀在人的身上割了一刀,其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵_规,让我想起来了咱班的班训,"慎独"在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子,祝福大家。

主持人:感谢赵老师对我们的教诲,我们会牢记班训,作为新时期小学生的我们,在学习中、生活中,都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念,摆正自己的位置,端正自己的态度。一个真正有教养的人,是一个爱自己,爱他人,爱社会,爱国家,爱民族的人。严于律己,宽以待人,生活才会更加地美好。让我们从现在做起,从身边做起,一起携起手来,共同营造一个美好的明天,做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员:"请举起右拳,跟我呼号:准备着为共产主义事业而奋斗!"

全体学生回答:"时刻准备着!"

4、中队长: "第五项:全体立正,退旗,奏乐,敬礼。(礼

毕、请坐)"

5、主持人:感谢大家的积极参与,感谢各位老师的到来。三三班《法在我心中》主题队会到此结束,谢谢大家。

小学家长会班主任发言稿篇二

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱老是一种美德,并努力做一个尊老爱老的好学生。
- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
- 2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。
- 一、老师开始语

同学们,我们都知道每年的9月9日是重阳节,民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动[]20xx年,我国法律明文规定将农历九月九日定为"老年节"。这节班会就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

- 二、老师讲解重阳节的来历,通过故事《重阳节由来的传说》,加深学生对重阳节的了解和认识。
- 三、金秋送爽,丹桂飘香,农历九月初九的重阳节,人们有丰富的活动,询问学生知道哪些重阳节的习俗,如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句,加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件,讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义,播放相关图片、视频,让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的,哪些人的做法是错的,并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言,加强学生尊老敬老的意识。

小学家长会班主任发言稿篇三

用多种形式展示学生的知识、才能,使学生看到自己的长处, 意识到自身存在的社会价值,从而帮助学生树立自信心,积 极投身到紧张的学习中,挖掘自身的巨大潜能,努力成为一 个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求,结合高中学生的特点和我校学生的实际情况,选用唐代大诗人李白的诗句"天生我材必有用"作为本次班会的主题,对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

- 1、正确认识材与才的关系,明确有材不等于成才,成才需在 材的基础上努力学习科学文化知识,不断完善自己的个性和 品德,勇于进取,大胆探索。
- 2、理解"用"是知识与能力的集中体现,它展示的是:人的本质属性是社会性,人只有在社会中贡献,才能实现人生价值。
- 三、主要内容及过程
- 1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》
- 3、女生表演唱:《童年》。内容提示:刻画童年生活,渴望

长大。

- 4、诗朗诵:《青春万岁》。内容提示:对青春的诠释,配乐:《天鹅湖》
- 5、小品:《生活中的一个故事》。内容提示:一位中学生对"天生我材必有用"的曲解。
- 6、主持人请两位同学谈对上剧的看法
- 7、散文诗朗诵:《人,应该怎样做;路,应该怎样行》。内容提示:对人生意义、人生价值的看法。
- 8、小品:《蓝大褂,白大褂》。内容提示:如何体现人生价值。
- 9、主持人现场采访。被采访人为学生5名,家长1名。
- 10、主持人小结
- 11、全体同唱《年轻的朋友来相会》
- 12、班主任总结
- 13、在团歌中结束。

活动目的:

- 1、学习《中小学生守则》,和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念,养成良好行为习惯,促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养,牢固树立规范意识,增强自觉性。 培养学生对照规范找差距,从现在做起,从自我做起,从一 点一滴做起,做讲文明守规范的好学生。

活动准备:

- 1、组织学生排练有关规范方面的节目。
- 2、"规范学生"光荣花若干朵。

活动内容: 小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程:

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。

小学家长会班主任发言稿篇四

良好的习惯,会给人很好的第一印象,好的习惯会养成一个人的气质,下面是小编为大家整理关于《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案,欢迎大家阅读!

- 1、通过本次主题班会,使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用,为使自己走向陈功奠定基础, 因此要从现在做起,从我做起。
- 2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。(励志主题班会)

班会形式: 叙述、谈话、讨论、问答等形式。

同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上,通过 这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识,使自己能更好的 适应社会生活。学习,对于你们是非常熟悉的一件事了,但 是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科 学的学习习惯和方法,使我们学得轻松安闲,又有效率,还 有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

让学生讨论、发言。

- (1)课前预习,首先要熟读课文,学会带着问题学习:
- (2)课前预习备好学习用品,静待老师上课,下面我们看看这些同学做得好不好(指名学生叙述事例,让学生辨别正误。)

小学励志主题班会:《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案小学励志主题班会:《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案a[]上课前老师正要走进教室,只见教室内几位同学追逐打闹,其他同学呐喊助威。

b[]上课铃响了,某同学还在校园内慢悠悠地走,而且经常迟到。

c[]上课前,小红把学习用品预备好,在认真的预习课文:她的同桌桌面上干干净净,还在玩电子表。

同学们想一想,以上同学的表现,你们有没有?在认为自己在课前学习习惯做得怎样?知道自己的努力方向了吗?有则改之无则加勉。

学生讨论发言。

- (1)上课认真听讲,不乱说乱动,勇于提问,积极回答,积极思考:回答问题要起立,声音洪亮:要发言,先举手。
- (3)做也要字体端正,规范,书写格式正确,纸面清洁,写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名学生叙述事例,让学生辨别正误)

a[课堂上,老师在讲课,下面的同学在小声说话,有的在做小动作,有的在东张西望,有的在偷吃东西,有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上,老师子在提问问题,甲同学积极举手发言,回答问题声音洪亮:乙同学低下头,老师叫到时,慢腾腾的站起来,回答问题声音特别小。

学生讨论、发言

- (1) 先复习课堂上所学的知识, 然后在做作业。
- (2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名学生叙述事例,让学生辨别正误,问问同学们有无这种情况)

小学励志主题班会:《怎样养成良好的学习习惯》主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事a□杨宁同学边走路边看书,非常认真:由一熊同学在边看书边吃饭;曲相戎同学在行驶的公共汽车上看书;刘杨同学在黑暗的屋子里看书;房馨雨同学在刺眼的阳光下读书;韩旭躺在床上看书;李运章边看电视边写作业。

b[]高艺倩认真独立完成作业,再出去玩;李珊珊让哥哥帮他把作业做完;休息日两天,王尧玩得开心极了。明天就要上学了,今晚拿急急忙忙把作业完成;老师布置的作业牟吉帅从来不做。

通过这一节课的学习,我们进一步明确了课前、课中、课后 以及考试时该怎么做,能辨别良好的学习习惯和不良习惯, 并敢于剖析自己的不足,指明了努力的方向,将起到防微杜 渐的作用。

小学家长会班主任发言稿篇五

20xx年9月12日

三(2) 班教室

- 1、学习《守则》、《规范》的内容,使同学们对"守则规范"有更加深刻的认识。更好地理解和运用守则规范。帮助学生树立的理想信念,养成良好行为习惯。
- 2、提高学生的道德修养,牢固树立规范意识,增强自觉性。 培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,做讲 文明守规范的好学生。
- 1、《守则》、《规范》
- 2、班主任制定活动方案,指定主持人
 - (一) 班主任谈话导入

同学们,俗话说"水入方杯则方、入圆杯则圆",我们小学生年龄小,任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯,《小学生守则》和《规范》,就是教育小学生养成良好的.行为习惯,做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天,我们就继续"学习守则、规范做合格小学生"的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。

(二)熟记并理解《守则》、《规范》

阳:我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》?(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)

魁:利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》,同学

们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛,看谁对它们知道得最多,比一比,哪些同学对它们最熟悉,(知识竞答)

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么?
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么?
- 3、交通方面应该注意哪些事项?
- (三)将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出 自己的不足

阳:同学们真厉害,对规范的内容了如指掌,让我佩服得五体投地,大家一定花了不少的时间去学、去背,然而,说起来容易做起来难,下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

魁:看来,我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》,可要做规范的学生很不容易,我们要在平时时刻注意自己的言行,从一点一滴做起。

(四)自由记忆《守则》、《规范》

阳:我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

阳指名背诵并作简短小结。

(五) 班主任总结