

最新思想与品德演讲稿题目(精选8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

思想与品德演讲稿题目篇一

首先明确法官的职责范围，将不属于法官的两个问题抛开。一个是如果被告被判有罪，是否应该给予行政赦免，这明显属于行政问题，司法机关可以不予处理，而且法官的权利来源于联邦法律并不是行政法官；第二个问题是被告在案件中行为的善恶对错性，法官的宣誓适用于法律并不是个人的道德观念，所以这个问题不予回答。

接着就表明了法官在处理法律中的道德问题时应该坚持的立场：法官作为司法纠纷的裁决者必须坚持“中立者”的立场，根据法律做出客观公正的判决，而不应该带入个人感情，否则就会影响人们对司法机关公正性的信任感。运用举例法，以史为鉴，说明了法官如果不按照法律条文处理法律案件的后果，在历史上由于司法机关的自由立法，导致了司法混乱并导致了严重的国内战争。

然后从正面论证法官为什么要如此忠于法律，因为在这个国家的政体中规定，立法至上。法官有义务忠实适用法律条文，根据法律条文的平时含义来解释法律，不能参考个人的意愿，不能因为职业传统，思维习惯而随意进行司法改造。

可能一些同学要问了，是不是说不允许进行司法改造呢？对此基恩法官指出，严密的法律思想并不排斥创造性，但司法的修改，需要自然哲学家和心理学家们的帮助，而不能仅仅的凭借法官个人所推测的法律目的。

既然我们不能随意进行司法修改，又必须忠于法律条文，那我们就看一下，依照现有法律，被告是否有罪。主张无罪的法官说，被告杀死威特莫尔是出于救大家的目的，所以应该属于自我防卫的例外。我们将一个法律条文用于法律案件时，应看法律条文对案件是否适用。自我防卫例外的成立需要满足两个条件，一是被告的行为属于自我防卫，即威特莫尔对被告的生命造成了威胁，第二被告在自我防卫时，对威特莫尔所造成的伤害不是故意的。那我们再看一下这个案子，威特莫尔显然并没有对被告的生命造成威胁。同时，被告对威特莫尔所做的杀害明显是故意的。所以应该背叛有罪。

最后基恩对司法机关如何面对公众的意见表明了看法。司法机关应该保持其独立性和权威性，不能因为民众认为法律不合适而不按法律行事，民众应该认识到自己应该为最终意义上由自己创造的法律承担责任。

法官作为纠纷的裁决者，其司法实践是以正义之名义而展开的因而必须始终坚持“中立者”的立场，否则人们对法官裁决的信任就必定面临危机。法官的裁决依据只能是规则，而规则必须是理性的和客观的。规则的创立乃是立法机关的职责，法官主要是规则的适用者。规则创立的过程实质上就是一个政治共同体“道德情感”的凝聚过程，也就是价值共商、选择和认同的过程，同时也是一个政治共同体“政治使命”和“政治理念”的决断和确立过程；那么法官在适用规则的过程中则必须超脱于自身的“道德情感”和“政治立场”，为了正义，法官既不能成为公众舆论道德的迎合者，也不能成为政治投机者，但也绝不意味着法官必须远离道德和政治。这就要求法官必须具备高超的司法技艺。

思想与品德演讲稿题目篇二

大家好！

党性是“a”□

形同一座山峰，巍峨、高耸、圣洁。山的左侧是立党为公，右侧是执政为民，中间一横是被时时系在心中的群众。“a”字也像一座金字塔。塔的左边是思想，右边是路线，中间一横是宗旨，塔顶是最高纲领。“a”字更是一个满身正气的“人”字，左边为民主，右边为集中，中间一横为原则。组织部门是选人用人的重要部门，位高权重。作为一名组工干部，讲党性就是要牢记党的根本宗旨，在任何情况下，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，多为群众办好事、办实事。讲民主就要广泛听取各方意见，自觉接受各界监督。讲原则就要站稳政治立场，把握正确的方向，遵守党的纪律，努力为党的事业工作选贤任能，自觉当好广大人民群众根本利益的代表。

品行是“b”。“b”的左边为千仞之壁，意为正直、高尚的人品。“b”是两面连着的镜子，“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替”。“b”的右边为两段曲线，形状相似，象征“公道”，弯弯曲曲如半圆，象征委曲求全。两个半圆“上小下大”，意为“少说话、多做事”。“b”字如一樽弥勒，代表中华民族历来所崇尚的“豁达大度、谦让容人”。组工干部的一言一行都备受社会关注，组工干部的形象代表着党的形象。作为一名组工干部，要从工作、生活中的细节做起，严格要求，谨言慎行，要经常照镜子，看看自己政治上是否清醒、坚定，思想上是否坦荡、磊落，作风上是否清正、廉洁，顾全大局时能不能委曲求全。这些品行，就折射出我们组工干部的人格魅力。

团结在一起，产生一种巨大的生命力和创造力。俗话说：“群众看党员，党员看干部。”党员要做群众的表率，干部要做党员的表率。组工干部是特殊的党员，是特殊的干部，要真正起到表率作用，就要树立党员意识，坚定理想信念，做讲政治顾大局的表率；就要谦虚好学，提高素养，做勤奋学习的表率；就要与时俱进，奋发有为，做开拓创新的表率；就要居安思危，埋头苦干，做艰苦奋斗的表率；就要发扬

民主，加强协作，做维护团结的表率；就要反腐倡廉，保持本色，做廉洁自律的表率。“取一文，吾为人不值一文”。组工干部不能对别人是马列主义，对自己是自由主义。搞一次特殊，会降低一分威信；破一次规矩，会留下一生难以洗去的污点；谋一些私利，会失去一片人心。面对百年一遇的冰灾、四川汶川大地震，在巨大的自然灾害面前，广大组工干部发扬不怕吃苦、不怕流血、不怕牺牲的精神，舍小家为大家，以实际行动作出了表率！

革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，全心全意为组织工作，全心全意为人民谋利，真正地当好表率、树好形象。

谢谢大家！

思想与品德演讲稿题目篇三

教学目标：

- 1、初步了解换牙和牙齿保健的常识。
- 2、对学生进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法。
- 3、逐步养成良好的卫生习惯。
- 4、体会换牙给自己带来的特殊感受。

教学重点和难点：

- 1、初步了解换牙和牙齿保健的常识。
- 2、逐步养成良好的卫生习惯。
- 3、帮助儿童学习刷牙的正确方法。

4、认识到牙齿健康对身体的重要性。

教育目标：

1、与大家一起分享换牙所带来的成长的喜悦与烦恼。

2、能努力克服牙齿检查与治疗带来的恐惧心理，表现愿意接受牙齿检查或治疗的意愿。

3、坚持正确刷牙，逐步养成良好的卫生习惯。

教学方法：

1、为学生创造一个模拟场景，达到体验牙齿保健的目的。

2、让学生自己讲讲牙齿的故事。

3、课前了解学生换牙情况。

4、模拟教具调动学生情趣。

课前准备：

1、学生课前准备：自带牙刷

2、教学器材：牙具模型；牙齿卫生宣传资料、图片；刷牙记录卡

第一课时

教学过程设计：

一、导入：

1、请大家张开嘴互相看看，你们看到了什么？

2、牙齿在我们的身体中起着怎样的作用呢？

二、观察调查：

1、调动学习兴趣：请同学数一数自己小伙伴有多少颗牙齿，画一画小伙伴牙齿的形状。

3、学生统计换牙人数

4、教师小结：换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。

三、交流感受：

1、请换牙的同学说一说换牙时曾有的难忘经历。

2、回忆自己是如何处理由换牙带来的不舒服感受。

3、讨论：换牙时应该注意什么？

(1) 牙齿刚刚松动时……

(2) 掉牙时……

(3) 刚长出新牙时……

□4□……

4、教师小结：不要摇动自己已松动的牙齿；不要舔自己新长出来的牙；乳牙没掉就长出新牙时应该到医院看牙医；经常吃一些含钙质多的食物等。

四、经验积累：

1、现场表演：一个小女孩在哭，请同学们猜一猜她为什么哭？

2、学生自由猜测。

3、继续表演：小女孩边哭边说：“我的牙掉了，长不出来可怎么办呀？”老师请同学们帮帮她。

4、看图讨论：出示书34页奶奶与孙女的对话图，结合自己对生活的观察讨论。

板书设计

9. 我换牙了

作业：以后经常刷牙。

第二课时

一、探究活动：

1、健康的牙齿在我们的生活中起什么作用呢？

2、学生举例说明：

(1) 帮助咀嚼食物

(2) 帮助我们发言

(3) 健康整洁的牙齿能使我们看上去很健康精神

□4□.....

3、怎样才能保护好自已的牙齿呢？

(1) 多吃蔬菜

(2) 定期到医院检查

(3) 早晚刷牙

(4) 不咬硬的东西

□5□.....

二、练习活动：

1、个人演示：刚才同学提到了要好好刷牙，你是怎样刷牙的呢？

2、同学评议：

3、课件三：我们一起来听听牙科大夫是怎样说的？（边看边跟着学）

4、教师演示正确的刷牙方法。

5、听《刷牙歌》集体拿出自带的牙刷进行练习。

6、刷牙的时候我们先干什么？再干什么？

(1) 先往杯子里倒半杯水；

(2) 挤上适量牙膏；

(3) 喝一口水，先漱一下，把牙膏在杯中浸泡；

(4) 开始刷牙；

(5) 最后刷牙刷、牙杯，把牙刷放在杯子里；

(6) 把嘴涮干净，用毛巾将嘴擦干净。

7、小组互相检查刷牙过程

8、教师巡视纠正出现的问题

三、分析判断：

1、小组讨论：怎样才能保护好自己牙齿呢？

2、学生自由发言：

3、兰兰的故事（书38页图）

4、课件五，判断正误：这几位同学做的对么？

（1）同学定时到医院检查牙齿；（对）

（2）小同学牙疼不到医院救治；（错，应马上到医院就诊）

（3）一位小哥哥用牙齿咬瓶盖；（错，不该用牙齿咬硬物）

（4）晚上，一个小同学躺在床上吃糖；（错，睡觉前不刷牙还吃糖国会形成蛀牙）

（5）一个小女孩吃晚饭在漱口；（对）

（6）一位小姐姐早晚都刷牙。（对）

5、教师小结：保护牙齿非常重要，所以我们一定要坚持。为了使大家能更好的保护牙齿，老师为大家准备了一个刷牙记录卡。一周后把记录卡带来，评选谁是“爱牙小标兵”。

板书设计

9. 我换牙了

健康的牙齿在我们的生活中起什么作用呢？

作业：用正确的方法来刷牙。

教学反思：

第四课时

探究活动

关于“保护牙齿”的探究活动

- 1、记录从周一到周六早晚、饭前饭后的刷牙情况把自己刷牙的情况记录下来，每做到一次画一个。
- 2、观察周围人的牙齿情况，给他们提一条建议。
- 3、做家庭监督员，争做《护牙小卫士》。
- 4、搜集牙齿保健的资料。

参考意见：

- 1、用表格来提醒、监督学生坚持刷牙来保护牙齿。此表比书上多一个要求，希望学生能时刻保持牙齿的清洁。
- 2、目的是让学生掌握正确的刷牙方法，通过看图、看动画、学生刷牙的录像来学习、互评。
- 3、学生知道什么样的牙齿情况才是健康的，这样能将课上学到的知识学以致用。提的建议要切合实际，解决不了的问题一定要看牙医。
- 4、鼓励学生正确刷牙有持续性，用自己所学的知识帮助、提醒身边的人，学生有成就感，进而自己努力坚持保护好牙齿。
- 5、锻炼学生搜集资料的能力，在搜集资料的过程中学习。

思想与品德演讲稿题目篇四

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予校园的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

思想与品德演讲稿题目篇五

进入大学，标志着人生开始了一个新的成长阶段。大学阶段是大学生走向成才的重要阶段，健康向上的心理是大学生成才的必备条件之一，大学生要科学认识自我发展，努力加强心理素质培养，逐步提高自我心理调适能力，不断增进心理健康水平。

学习环境在改变，大学生要变积极适应新的环境，科学确定新的目标，逐步树立新的自我。保持正常的心态，稳定的情绪。有健康的心理的人能正确地审视自己、认识自己，坦然地接受自我。摆正自己的位置。所谓“金无足赤，人无完人”，没有哪个人在每个方面都是最好的，也没有哪个人在每个方面都是差的。作为大学生，应该对此有正确的认识，思想上要自立自强，以积极健康的态度对待客观现实，寻求对策，赢得主动。

大学生面对陌生环境，相互之间特别需要沟通，需要理解，渴望建立一种和谐的人际氛围，以摆脱寂寞感和孤独感。为此，大学生首先要树立自信，大胆真诚地与他人进行交往，加深彼此间的了解；其次要主动参加集体活动，热情帮助他人，扩大自己的交往际圈。

身心健康是成长成才的基础，因此，每一位大学生都应该重视自己的健康，这当代不仅此于身体健康，也都应该对自身的心理架空负责，大学生心理健康是一种理想尺度，它反映的是个体能很好地适应社会所必需的一种心理状况，但不是最完美或完善的境界。这就要求大学生一方面要调整和修正自己的心境，以达到心理健康的标准，更好地维持大学生正常的学习、生活和工作，另一方面要不断增进自身的心理健康水平，追求心理发展的更高层次，以完善自我，充分发挥自己的潜能。

大学阶段是成长和发展的关键时期，是成才的重要阶段，是大学生人生道路的一个里程碑。在大学期间，大学生要储备科学知识，开发智力潜能，优化个性品质，增强身体素质，协调人际关系，面临择业就职的思考等等。所有这些，都是建立在大学生健康心理的基础。因此，大学生必须正确认识自己的心理发展特点，加强心理素质培养，不断增进心理健康状况。

大学生只要正视现实，对社会和自身具有正确认识，对人生

价值和意义付出正确评价，坚定实现理想百折不挠的信念和意志，不断追求远大的理想目标，才能理智地面对社会，科学的思考人生，从而积极向上，一步一步地向成才目标迈进。因此，我们必须保持健康的心理，这样才能更容易集中我们的精力，为实现自身的理想和自己走上成才的道路努力奋斗。

健康是人的第一财富，是人生发展的基础。我们应该树立科学的健康意识，重视身心健康，更要维护和增进自身的心理健康，培养优良的心理素质，提高自我的心理调适能力，为学习、生活和工作奠定良好的基础。为此。我们都要保持情绪正常，认知合理，正确把握自己，积极适应新的环境和主动与人沟通。

思想与品德演讲稿题目篇六

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，虽然自己还不是共产党员，工作之余，也能认真践行“三个代表”重要思想，积极参与“共产党员先进性”教育。遵纪守法，爱护公共财产，团结同事，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予公益宣传和爱国主义活动。

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的个人思想道德品质，学习及生活各方面表现优秀有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则得到了老师的高度好评！

在学习中能认真践行“三个代表”重要思想，以科学发展观指导现实生活，能准确把握时代要求，不断提高自身理论素养，平时已涉猎了大量文学、心理、医学等知识，有坚强的上进信念，精益求精的专业精神，相信凭其虚心求学的态度，任劳任怨的品质，在专业上会有不断的升华提高，是学以致用的模范！在生活中崇尚质朴的生活，反对奢侈浪费，有良好的生活习惯和正派的作风，重视时间观念，能平易近人，有刻苦耐劳的精神，敢于拼搏，具有较强的创新思维能力，常能

在实践中严格要求自己有敏捷的动手能力和灵活智慧应用能力，富有团队意识和协作心态，深受众人好评。

本人有良好道德修养，有坚定的政治方向，大学期间我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有可更为深刻的认识。我关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，拥护党的各项方针政策。

我是一个爱思考的学生，热爱祖国，在校我能遵纪守法，与同学友好相处，为班尽到自己应尽的责任。在学习上，我能勤奋踏实地学习，不断努力，力求每次都能做到最好，虽然我现在学习成绩还没有到最理想的阶段，外语是我最薄弱的环节，但是我有坚定的信念：只要肯付出，就一定能成功。本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

该生在校期间，思想上积极上进，尊敬师长，遵守各项制度，团结友爱，热爱集体，与同学相处融洽。在学习上，刻苦勤奋，善于创新，有良好的学习作风和明确的学习目标，成绩优异，曾获得“优秀团员”“三好学生”等多项荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，经常参加体育锻炼，热爱劳动，积极参加学校开展的各项文体活动，富团队意识及协作精神，做事谨慎认真，能吃苦耐劳，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名品学兼优的合格高中生。

xxx同学在工作、学习和思想等多方面获得成功。学习刻苦勤奋，态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力。思想积极上进，尊敬老师，团结友爱，与同学相处关系融洽，他以党员为目标严格要求自己，遵守各项制度，积极参加各种社会活动和社会实践。在担任班干部期间，工作踏实负责，不仅做好宿舍清洁卫生工作，还能如质如量地完成交给的各项任务。有较强的动手和应用能力，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

xx在工作期间政治上积极向上，始终以优秀共产党员的'标准

严格要求自己,能与党中央保持高度一致,关注时事,通过深入、不断的理论学习提高自身理论水平和党性修养;工作中兢兢业业,踏实肯干,认真负责,能较好的将学校所学知识与实际结合起来,具有良好的职业道德,取得了一定的工作成绩;生活中关心同事,乐于祝人,遵纪守法、作风正派,严格遵守本单位的规章制度,受到了身边领导和同事的一致好评。

本人一贯具有热爱祖国,热爱党的优良传统,思想上积极要求上进,认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色,以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息,立志成材的信念,始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风,坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下,我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条,并切实的遵行它。平时友爱同学,尊师重道,乐于助人,努力配合班干的工作,积极参加学校和班级的活动。

我是一个有修养,恬静的女孩子。在课堂上,我认真听讲,专心研究学习上的内容,不懂就问。我同时也能积极配合老师的工作。我责任感强,常受老师们同学的好评。经过我的努力,我的成绩还算不错。在初中三年中,我得到了友情,收获了成熟。我喜欢观察社会中许许多多细腻温柔的东西,我更尽我所能的我笔尖表达出我内心的感受。我都音乐也有着敏感的触觉,随着对音乐的乐趣,我也取的小成果。立足于现在,面对有生以来的第一次考验——中考,我学会了放下父母的手,靠自己的努力争取属于自己的成绩,我我对未来充满着希望,尽我所能的,我会创造出自己的未来,有志者,事竟成!

1.个人思想品德鉴定

2.思想品德自我鉴定

3.思想品德自我鉴定范文

- 4.思想品德的自我鉴定
- 5.教师思想品德自我鉴定
- 6.个人自我思想品德鉴定范文
- 7.教师思想品德求职自我鉴定
- 8.毕业生思想品德鉴定范文

思想与品德演讲稿题目篇七

1. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守学生守则规范，坚毅，踏实，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼。
2. 该生是一个很有上进心的学生，学习刻苦勤奋，肯动脑筋，能够保质保量的完成作业，学习成绩不断提高，尊敬老师，热爱集体，关心集体荣誉，热心助人，热爱劳动，积极参加学校的各项活动，是一名品学兼优的好学生！
3. 该生文静温和，能与同学和睦相处，有很强的学习积极性，上课时能积极思考老师提出的问题，每次作业都完成得很好，令老师感到非常满意，学习成绩优秀。尊敬师长，关心同学，热爱集体，是一个全面发展的好学生。
4. 该生是一个很有个性的学生，能力很强。在学习上刻苦钻研，思维灵活，求知欲强，刻苦、勤奋、富有进取心，学习成绩优秀。遵守纪律，关心集体，积极参加集体活动，待人谦和、善良，是一个品学兼优的好学生。

5. 该生是一个聪明、活泼、可爱的学生，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，理解能力强，学习接受能力强，踏实勤奋，吃苦耐劳，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优秀，关心集体，助人为乐，与同学相处融洽，是一个全面发展的好学生。

6. 该生是一个文静、可爱的好学生。在课堂上能积极发言，作业能认真完成，学习上脚踏实地、勤奋好学，懂得方法、技巧，成绩优秀，生活上艰苦朴素，尊敬师长，关心集体，与同学能和睦相处，是一个优秀的中学生。

7. 该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，环保意识强，学习成绩优异，是一个品学兼优的学生。

8. 该生善良真诚，开朗大方，勤于思考，热爱学习，乐于助人，关心集体，体贴他人，是非分明，从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现，替老师分忧，替同学解难。是一名优秀的学生。

9. 该生坚毅，踏实，热情，勤学上进，不因胜利而得意忘形，也不因挫折而轻言放弃，乐于帮助同学，为同学们信任和喜爱。严格要求自己，勤奋、刻苦，成绩优异。

10. 该生是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。踏实的作风，孜孜不倦的严谨态度，始终以平和，积极的心态面对生活和学习，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；认真做事；性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，有聪明的头脑。

11. 该生能严格遵守学校的各项规章制度，懂礼貌，爱学习、爱劳动，为着自己的理想正不断努力、顽强拼搏，学习认真，喜欢课外阅读，知识面较广。做事踏实、负责，深得老师同

学的喜爱，是一个优秀的高中学生。

思想与品德演讲稿题目篇八

一年级小学生处于行为习惯养成的期，好习惯一旦养成，终身受益。好习惯包括良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯和劳动习惯。由于生活在大城市里，我们现在的学生生活的环境相对来说是比较优越的，家长们尽自己的可能，满足孩子的各种要求。我们看到的孩子几乎个个干净漂亮，几乎每天都有新衣服。但孩子们年龄小，刚刚脱离幼儿园保姆式的环境，有很多孩子不会照顾自己，管理自己，于是放学时，我们几乎每天都能看到“小花猫”。本课的教学内容有着很强的生活性，因而教学中不能忽视学生的现状。应在适应的活动中让学生愉快、自觉地认识不足，产生养成好习惯的愿望。

二、 教学目标：

- 1、 体会仪表整洁在与人交往种的重要性。愿做干净、整洁的孩子。
- 2、 能表现清洁手、脸、牙、头发等身体各部位的方式方法。
- 3、 能保持身体的整洁。

三、教学重点、难点：

重点：

- 1、 体会仪表整洁在与人交往种的重要性。愿做干净、整洁的孩子。
- 2、 能表现清洁手、脸、牙、头发等身体各部位的方式方法。

难点：

能保持身体的整洁。

四、活动准备：

1、 课件；

2、 脸盆、毛巾一套；

3、 课前引导学生观察不整洁的孩子，了解原因，寻找解决办法。

五、教学课时：一课时

六、教学过程：

（一）导入

2、 生找原因。

3、 他们没有朋友是因为不爱干净、不整洁。看来讲卫生爱整洁还挺重要。

4、 今天我们一起说一说“整洁”。（板书课题：整洁）

（二）活动一 会说话的镜子

2、 我们今天谈“整洁”肯定也离不开镜子。所以老师请来一面神奇的镜子，他要跟我们一起玩一个有趣的游戏——（课件出示：活动一 会说话的镜子）

3、 （出示一个镜框，老师扮演镜子）同学们，我是一面会说话的镜子。我来找整洁的孩子做朋友。谁愿意照镜子？师生合作“照镜子”（老师随机评价学生）生生互动“照镜子”

（指名一组学生活动）全体学生开展“照镜子”活动，老师巡视评价。

（三）活动二 你做了吗？

1、照了镜子，我们发现身边整洁的孩子有不少，都是谁呀！
（生举手）

2、那你们可得告诉我，你们这么干净整洁，是怎么做到的呢？
（生交流后，出示八幅和整洁有关的图）

3、（分辨）这些事是每天都要做的吗？生讨论后交流。

4、这些事（课件出示：活动二 你做到了吗？）你都会做了吗？老师要考考大家：a(出示脸盆、毛巾)你们能把脸洗干净吗？学会交流；指名演示（现场洗脸）；评议：洗干净了吗？小结：只有把眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵这些部位都洗到，脸才真正的干净了，这可是洗脸的小窍门□b□活动：我的小窍门c□老师也准备了一个小窍门，藏在这首儿歌里了，唱一唱，找一找。（律动：洗手歌）交流：什么时候要洗手？小结：手洗干净不仅整洁，还保持身体健康。

（四）活动三 为什么会这样？

1、过渡：正式掌握了这么多小窍门，所以你们都是整洁的好学生。

2、不过老师经常在校园里看到这样的孩子。（出示一个孩子干净整洁与不整洁的对比图）早上背着书包来上学的时候，干干净净；可放学时变成这样，看到你们惊讶的表情，我猜你们一定在想：（课件出示 活动三 为什么会这样？）

3、猜一猜。

4、你们看，像这样的孩子还真不少。（出示一段视频：学生在游戏、活动、调皮）看到他们这样，谁有好办法？让他们保持整洁呢？（交流）

5、大家想了这么多好主意，有俩这些好主意，相信我们身边干净整洁的同学会越来越多。

（五）结束

1、今天，跟大家做游戏、聊天，老师学到很多很多。我还知道，大家不仅爱整洁会整洁，而且还会保持整洁。

2、老师送礼物。（简介要求）

3、相信大家按照要求认真地做，当我们再一次看到我们的镜子朋友时，你一定能自豪的说：“我很整洁”（补充板书课题：我很）