

最新讲故事比赛标语 讲故事比赛活动方案 (汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

讲故事比赛标语篇一

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，检验教学成果。教育系决定策划举行初等教育专业及学前教育专业“讲故事比赛”活动。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，以活动提升学生的口才水平，以活动检测学生的口头表达能力。同时也是为了突出专业技能训练，夯实专业基本功和常规教学管理，提高课堂教学效率，促进各专业学生职业技能提升，使每位学生都能体验学习的乐趣，体验表达的乐趣。

讲故事，我成长，我快乐

决赛：四月初

初赛在各班教室，决赛地点另行通知

本次活动分为二个阶段：

第一阶段：班级内初赛

1. 比赛方式：让班上的每位学生都在班级参加讲故事比赛，各专业各班级的学生将从固定的5个故事中通过抽签的方式进行现场技能展示并评选出最优秀的一位选手，将名单上报并进入系里的决赛。

学前专业必备稿件：《两只笨狗熊》、《猴吃西瓜》、《没有牙齿的大老虎》、《岩石上的小蝌蚪》、《小猪唏哩呼噜》（后三篇在09级《学前儿童文学书上》）

2. 评委：各年级班主任辅导员及专业老师。

第二阶段：分专业进行决赛比赛方式同初赛

1. 参赛稿件要求：参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2. 本次比赛不设复赛，一次比赛决出名次。

3. 评分标准：

（1）主题鲜明、内容连贯、语言符合年龄特点。（40%）

（2）口齿清晰、普通话标准、表达流畅、精神饱满、仪态自然。（40%）。

（3）参赛选手的仪表大方、自然、得体。（服装自备）。（10%）

（4）选手比赛时间控制在3—5分钟内，脱稿，独立完成。每位选手的比赛计时从选手自报“我讲的故事题目是×××”开始到选手自报“我的故事完毕”截止。凡未讲“我的故事完毕”者，计时继续进行，超时的按规定扣分。（10%）

（5）本次比赛的评分，采用10分制。最高分为10分，最低分不低于8.0分。现场公布成绩统计到小数点后面两位，再后的分值四舍五入。

（6）本次比赛每位选手的最后得分为所有评委评分的平均

4. 评奖方式：现场结分（取平均分）。

5. 评奖名额：一等奖4名，二等奖6名，三等奖9名*

学习部干事或文艺部干事

教育系

20xx年xx月xx日

讲故事比赛标语篇二

编构故事是幼儿园语言教育活动中的一个高层次的活动，它建立在故事理解、大量知识经验积累的基础上，下面这些是小编为大家推荐的几篇中班讲故事比赛方案故事素材。

某日，在野外，一只刚被放归自然的老虎遇上了一只土生土长的老虎，它们海阔天空地聊了起来。

“喂，老兄，被人侍候着的日子好过吧？”那只野生老虎问。

“哼！那有什么用，整天待在笼子里闷死了，一点自由也没有。”人工饲养的老虎回答。

“我倒很羡慕你，整天被人侍候着，不用为了寻找食物而四处奔波。”

“虽然这样，但失去了自由有什么用呢。”

“难道人类连动物也不许你们动吗？”

“这倒不是，我们可以在一小块地方散步，但这也很少有，大部分时间都在笼子里度过。”

“这也不错，总比在外面挨饿挨冻好。”

“我可不这么认为，在我眼中，只要能得到自由，那就胜过一切。”

“不管怎样，我觉得只要不挨饿挨冻，就好了，失去自由也没什么。”

“要不，我们做个实验，你去动物园呆一个月，而我则在野外生活，一个月后在这里见。”刚放生的老虎建议。

“好！一个月后见。”

光阴似箭，一个月过去了，两只老虎又相遇了。被放生的老虎显得很有精神，而去动物园的那只老虎则显得无精打采。

“兄弟，怎样？日子好过吗？”那只放生的老虎问。

“唉，别说了，整天闲着没事，原来失去自由是这样难受。”

失去自由就失去了奋斗的空间，我们要努力奋斗，争取取得成就。这就是我想说的。

一天，一只小猴子从山上下来看看有什么好吃的，它走到山坡下，看见了茄子紫的葡萄，它高兴极了，拿着葡萄继续往前走，它又看见一片茂盛的树林，它从那片树林跑过去，一看，哇！好多桃子呀！

它扔下葡萄，从树上摘了一个又大的桃子，这是它最喜欢吃的。拿着桃子往前走，又看见了一片稻田，稻谷都是金灿灿的，他看见了稻谷就心里想：稻谷肯定比桃子还好吃，它扔下了桃子，拿起稻谷，向前走去，走着走着，它又看见了大西瓜，大西瓜的表面有一条黑花纹，当然也有嫩绿的，每个西瓜都是又大又圆的，其中小猴子拿了一个最大的大西瓜，它心里又想：说不定西瓜比稻谷更好吃呢！一说完又丢掉了稻

谷，用手抱起了大西瓜，小猴子一直都往前面走去，没有一次拐弯。

走到一半路时，它感觉抱的西瓜越来越重，小猴子快抱不起来了，终于忍不住的放了手，西瓜扑通的一声，掉在了地上，全都破了。小猴子走过去还滑了一脚，跌倒在地上，它赶快站起来，垂头丧气地走着，它忽然看到了一只小兔子在一棵树下蹦蹦跳跳，小猴子看了一下，就马上跑到树下面，偷偷地把小兔子捉住，小猴子很久都没有尝过兔子的滋味，可是被小兔子发现了，小兔子早已今逃跑了。最后小猴子什么东西都没有得到。

夜幕降临了，月亮姐姐露出甜甜的笑脸。小柳树冲着月亮姐姐招招手。

“小柳树，你今天真美呀！”月亮姐姐发现小柳树今天特别精神。忙说。“是呀！你知道为什么吗？”小柳树高兴地回答。“不知道，说来听听！”月亮姐姐急切地说。

小柳树轻轻舞动细长的枝条，迫不及待地向月亮姐姐讲述了她一天的见闻：“今天一大早，我身边来了一群小朋友，他们戴着‘环保志愿者’的袖标，为我摘掉在身上的塑料袋，帮我清除了脚下杂乱的垃圾，还浇了甜甜的清水，我全身上下特清爽，里里外外特别舒服。他们还给我带来了许多伙伴，我再也不孤独了！”小柳树指着身边刚栽下的小树，兴奋不已。

小柳树又对月亮姐姐说：“月亮姐姐，明天早上你在天空上多呆会儿，你就会看见人们：将分类垃圾放进不同的垃圾箱中；拿着用布缝的袋子走向菜市场；……你还能看见清亮的小河在尽情地流淌；能听见美丽的小鸟在欢快地歌唱。”

月亮姐姐点点头说：“好吧！我相信地球的环境会越来越好的，因为人类已经注重环境，保护环境了。”

小柳树听了欢快地跳着优美的舞蹈，周围的小树也一起跳起来。

月亮姐姐笑得更甜了。

讲故事比赛标语篇三

为了提高教师专业能力，鼓励教师积极参加教学基本功的`练习，特此开展本次的讲故事比赛。旨在全面提高教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，尽快的使年轻教师掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

“故事进课堂”——讲给孩子们听的故事

年龄在50周岁以下的教师。

教务处另行通知

1、故事题材不限，要求参赛的故事适合学校教学学，内容健康，主题鲜明，风格清新独特，充分反映出真、善、美的精神风貌或相关的知识内容。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为3—5分钟内。

自选故事讲述。（教师自行准备故事讲述）

1、内容（10分）：要求主题突出、鲜明，健康、向上，能使学生从中受到教育。结构合理，有故事情节。

2、形象（10分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现教师的精神风貌。

3、口才（40分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（30分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

5、创造想象（10分）：大胆想象，有创造性，表述清晰。

魏主任，李主任，各教研组长，年级组长，以及部分老教师。

讲故事比赛标语篇四

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。
- 2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,需要家长朋友们全程指导,希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

讲故事比赛标语篇五

幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的。《指南》在语言领域强调“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，不断丰富幼儿的词汇量，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特举行“我爱故事”讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月21日——10月22日（各班级预赛）

10月23日上午9点整（进行全园决赛）

师训楼前坪

中班讲小童话故事表演。（1—2分钟）

大班讲故事表演。（3—4分钟）

本次活动分为两个阶段：第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班级选拔3—5名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以班级为参赛单位参加平行组的全园决赛。

- 1、参赛幼儿到指定地点就坐；
- 2、家长由各班老师指挥在各班幼儿队伍后面观看；
- 3、主持人介绍比赛规则；
- 4、按顺序进行比赛。（中班段、大班段）

各班教师

- 1、儿歌、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的风貌。
- 2、讲述生动、形象、自然、流畅，语言准确。
- 3、讲故事的时间不超过4分钟。

本次比赛将评选出故事大王、最佳表现奖、口齿伶俐奖、语言连贯奖若干名。

讲故事比赛标语篇六

一、活动目的：

为扎实推进新教育实验，以“读书月”为依托，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

二、活动时间和地点：

时间：下周周五

地点：四年级教室

三、参赛对象：

一至五年级全体学生。

四、活动方式：

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出1名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

五、比赛要求：

- 1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。
- 2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。
- 3、参赛选手限定在2-4分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。
- 4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。
- 5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

六、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖二名，二等奖三名，比赛实行十分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

七、评分标准：

- 1、仪态20%（服装、仪容、态度等）
- 2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）
- 3、表现技巧35%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）
- 4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

八、评委人员

XXXX教师

讲故事比赛标语篇七

为了提高我园教师的课堂语言组织能力，提高全体教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高新教师的语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，促进新教师在专业道路上快速成长。我园于20xx年5月开始举办全体教师讲故事比赛活动。

1. 为检验幼儿园教师的专业技能，促进教师专业水平发展。
2. 为提高教师对语言的感受能力、表达和掌控力。
3. 以活动来促进幼儿园教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

时间：

第一场（20xx年5月16日晚7：00）

第二场（20xx年5月23日晚7：00）

地点：

新园区多媒体大厅

全体教师参与

1. 教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。

2. 故事内容重点突出、内容清晰。
3. 内容能提高幼儿的学习兴趣，对幼儿具有一定的教育作用。
4. 讲故事过程中可以插入音乐，表演、课件ppt等内容。
5. 故事讲述时间不超过10分钟。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1. 评委：小中班组比赛由大班组老师评分，大班组比赛由中班组老师评分

2. 统分：莫海丹莫玲霞

3. 要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给全体教师打分。

4. 评委不记名计分

5. 计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

1. 普通话（4分）语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。

2. 感情（2分）语感丰富，富有表现力，能打动听众。

3. 流利（2分）在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清晰。

4. 肢体语言（2分）肢体动作丰富、恰当，声情并茂。

讲故事比赛标语篇八

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园本

学期特举行“大嘴巴”故事比赛。具体方案如下：

- 1、积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

：大班全体幼儿。

：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月22日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务（韩园长处）；

2、4月24日（上午8：30）——初步审核各班“大嘴巴故事”节目；

3、4月25日——整理“大嘴巴故事”决赛名单、主持稿（每班前5名进入决赛）；

：满分10分。：

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（2分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位；（1分）

5、故事的. 处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

6、师生同台、家长参与的加1分。

z□家长各班2名；

参加比赛的幼儿分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；

二等奖：两名；

三等奖：三名。

讲故事比赛标语篇九

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

xx年10月11日

各班班主任

总分100分

- 1、故事内容健康、富有童趣（10分）
- 2、讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
- 3、声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
- 4、表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）

5、仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）

6、故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

1人，二等奖2人，三等奖2人

讲故事比赛标语篇十

为弘扬中华民族传统文化，提高孩子的口语表达能力，汲取故事中蕴含的人生哲理，营造书声琅琅的校园学习氛围，现在二年级同学中举办“20xx新春杯”讲故事比赛，活动具体安排如下：

主题内容：贯彻本月的诵读《三字经》古文学经典活动精神，以讲述《三字经》故事且具有丰富的教育意义为主要内容。

活动地点：学校阶梯教室

选手安排：各班先初步在班级内部选定3名同学报送年级进行比赛

活动主持人：二年级语文备课组长

活动观赏者：每班派出5名同学做友情啦啦队

活动评委：一年级及三至六年级各语文备课组长

评分标准：

1、主题内容：紧扣《三字经》，主题突出鲜明，健康向上，内容充实，结构合理，故事情节丰富，具有发人深思的教育

意义，时间为3——5分钟。（30分）

2、普通话：（30分）

（1）发音（15分）：标准到位15分，较准确12分，基本准确10分

3、表达（30分）

（1）表达：表达流畅，演讲自然大方，辅助动作合理得当（10分）

（2）感情：表情自然，生动有趣，感情处理得当（10分）

（3）感召力：富有创意，引人入胜，有一定感召力（10分）

4、形象（10分）

（1）服饰得体，举止自然大方（5分）

（2）上场致意，下场致谢（5分）

评分细则：去掉一个最高分和最低分取最后的`平均分

奖项设置：一等奖8名二等奖10名三等奖12名