

中班跳绳教案及反思总结与反思(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班跳绳教案及反思总结与反思篇一

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

体验节日的快乐氛围。

体验节日的快乐氛围。

教学重点、难点

- 1、让孩子体会亲自动手的乐趣、
- 2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

活动准备

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

活动过程

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求

每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的.把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

教学反思

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

中班跳绳教案及反思总结与反思篇二

设计意图：

学前班的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

活动目标：

乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

活动准备：

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡

落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

活动过程：

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”儿童(/)

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

课后反思：

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉的完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿

说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

中班跳绳教案及反思总结与反思篇三

《中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思！

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。!. 快思. 教案网出处!跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前可以先给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

中班游戏教案《多人游戏跳绳绳》含反思这篇文章共2352字。

中班跳绳教案及反思总结与反思篇四

《中班游戏教案《跳绳毽》含反思》这是优秀的中班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班游戏教案《跳绳毽》含反思！

活动目标

1发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

2通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。！来自快思老师教案.！

3在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动方法

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

规则要求

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教与学提示

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

教学反思

1、年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2、先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3、因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

中班游戏教案《跳绳毽》含反思这篇文章共1679字。

中班跳绳教案及反思总结与反思篇五

中班游戏教案《跳绳绳》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊，手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力，在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏，快来看看幼儿园中班游戏《跳绳绳》含反思教案吧。

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

- 1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。
- 2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同

伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

本文扩展阅读：跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏。这种游戏唐朝称“透索”，宋称“跳索”，明称“跳百索”、“跳白索”、“跳马索”，清称“绳飞”，清末以后称作“跳绳”。作为一种古老的汉族民俗娱乐活动，南宋以来，每逢佳节都跳绳，家家户户都要比赛。