

小学期试质量分析报告 小学语文试卷质量分析报告(优质9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学期试质量分析报告篇一

总体情景汇报□xx小学20x学年第二学期共有606人参加语文测试。一年级的合格率为94%，二年级的合格率为90%，三年级的合格率为94%，四年级的合格率为88%，五年级的合格率为92%，六年级的合格率为91.7%。

试卷难易分析：各年级难易度适中，一年级“第七题的3：把‘我们微笑着欢迎在好像山峰’组成通顺的话对晓塘的学生而言有难度。67名学生仅有9人正确。二年级的试卷题型活泼，覆盖面广，是合格性检测的优质卷。三年级试卷覆盖面也很广。在第四题的词语分类中，“疑问”一词让学生很为难。第十一题“阅读短文”的第一题“查字典，给下列字注音”不应当出此刻期末测试的卷子上，会带来一些麻烦。四年级的试卷难度稍大，除了第五题“这段文字主要在写海底动物发出的声音，这些声音的特点是和”有必须难度外，课外阅读中用一个词语来概括文中人物对月亮的感受也相当不容易完成。五年级的试卷是一到六年级相对较为浅近的试卷，但对《绿》的填空可能不应当做要求吧。六年级的试卷中，学生错误较多的题型恰好是优秀的题型，贴合新课程标准的题型。如“写含义”与“梁山好汉有几位”，是贴合新课程标准提出的“发展语言本事的同时，发展思维本事”，“认识中华文化的丰富博大”等目标要求的。

1、读题本事较差，有的是漏看，有的是误看，可见平时训练不够加强。

2、做题比较随意，态度不够严谨。检查的意识与本事更是薄弱。

3、不够灵活。四年级的看拼音写词语中“勉强”的拼音是错误的，但监考教师未发觉，学生就随意做成了“满腔”。虽然是本校自测，改卷时教师给这两种答案都给了肯定。但从侧面也反映出情景。

1、基础较为扎实。虽然每一题都有学生出错，但整体的正确率是能够的。

2、作文水平比较令人满意。基本能到达题目要求，并且有优秀文章出现。例如六年级的“我发现母爱象红烛”与“我发现蜗牛也有爱”等，无论是立意还是笔墨都呈现很高的水准。

1、从低段起就加强课外阅读，让学生接触更多的经典读物，吸取人类优秀文化的营养，提升语言的敏锐度。

2、平时注重小练笔，让学生在每一次谴词造句时做到文从字顺，直至作文时能具体明确。

3、教师有必须的应试本事，让学生既学得到又学得简便，留出更多的时间畅游书籍的海洋。

小学期试质量分析报告篇二

试题包括“基础知识”、“阅读理解”、“习作”三大块内容。考察的知识点涉及到拼音、字词、句子、标点、课文内容的理解和识记等多方面，题型有传统的，也有创新的。总的来讲，课内外知识结合，有一定的难度。除了前三题较容易外，其它各题均需要通过较长时间思考、辨别，才能得出答案。

（一）学生答题有问题的

1.看拼音，写词语。”学生错误较多的出现在“统一”上。说明学生平时字词不过关。

2划去错误的读音和汉字

小英的一条腿落[laoluola]下了残疾

(既即)然

3读句子，找近义词

学生对“扫兴、聚精会神、征服”的意思不理解，此题做的最不好

4、阅读理解第二部分中概括段落的意思不准确

(二) 其余部分题分析

1、习作，习作失分主要集中在以下几个方面：1、有部分学生不懂最起码的书写格式，如：题目直接写成“自定”或干脆丢掉；作文不分段；自然段开头不知道空两格；不能正确使用标点等。2、审题不清。内容不符合要求。比如，有的孩子写的不是一件事而是几件事；有的题目写某某某，内容却写自己；还有的写动物、写景，文不对题。3、三年级刚刚开始练习习作，大多数孩子内容雷同、空洞、平淡无味、语言表达不流畅。4、卷面书写整体不容乐观，整洁度有待提高。

2、试卷字体小，学生看不清楚

1.加强写字教学，针对三年级孩子容易大量出现错别字现象，老师们还应该在语文课堂上加强识字写字的教学环节。特别是对易错字和难写字加强指导和提醒。从卷面上看，养成良好的书写习惯需要加强。

2. 注意丰富学生的词语积累。引导学生多读书，养成积累好词好句、做摘抄的习惯。

3. 阅读课堂上多培养孩子的自主理解能力。

4. 加强习作的指导。引导孩子们联系生活写真人真事、表达真情实感，力求做到语句通顺，言之有物。还要扩大学生的阅读面。

小学期试质量分析报告篇三

xx年秋季学期已经结束□xx年1月5日、1月6日两天，按照相关要求，我校组织了期末考试，在学校领导的指导下，在广大教师的努力下，这次考试顺利完成。现将考试工作总结如下：

成绩统计：

从成绩统计看，六一班语文考得较好，其它年级的语文考得都很不理想，特别是一年级语文的平均分只有56.07分，一年级、二年级、三年级及六二班数学考得较好，而其它年级都考得不好，英语科五年级考得较好，其它年级考得很不理想，如六二班英语及格率只有10%，无优生，平均分只有35.25分。可以看出，本次考试总体都不太理想，特别是英语学科考得较差，针对出现的问题，下学期需要学校加强管理，需要老师多下功夫加以补救。

这些问题的存在学校要高度重视，认真总结，发现问题，及时整改。针对以上存在的状况，我想我们在新的学期里要做好以下工作：

1、严抓各科教学计划落实。学期开学后，我们要严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性。同时制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性。

2、进一步完善了教学常规检查制度。要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高我校的教育教学水平。

3、抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

4、抓课堂。如何上好一堂课，教导处继续组织全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

5、抓反馈主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

6、加强学习，引领成长。业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

7、加强随堂听课。新的学期，教务处将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，

敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

8、认真组织开展好每次的教研活动。要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。在下学期的教学工作中，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

小学期试质量分析报告篇四

我校地处开发区，是一所全日制公办小学，学生中以新z人子女居多，班主任以青年教师(平均年龄28岁)为主，23个班主任中只有3位男教师。学校设有德育处，内设德育主任一名、德育处副主任一名。德育处副主任兼任团委书记、少先队大队辅导员。学校开设心理咨询室，配备三名兼职心理辅导教师，另有一名正在培训中。

1、观念意识到位，行动尚不同步。

学校重视德育工作，以德育为核心的学校教育已形成共识。教书育人、管理育人、服务育人的意识在学校逐渐形成。但意识上的到位并不代表行动上也都到位了，有时难免有落实不到位的尴尬状态。

2、德育队伍形成，参与程度不齐。

学校形成了校长-分管书记-德育主任-校团委书记为主的德育领导班子，强调由全体教职员工共同参与的全员育人的德育队伍。学校的德育工作，主要由德育干部、班主任承担，而有时班主任会因繁琐的日常工作所困扰，有时又会因工作经验的不足而手忙脚乱，平时更是仅限于管好自己班级的学生，对其他班级学生的不良行为习惯视而不见。

3、德育活动丰富，活动效益有待提高。

学校重视德育活动的开展，结合节日、上级部门的德育布置，学校每月都有主题教育系列活动，以及学校的六一文艺汇演、校运会、阅读节等传统活动，可以说活动办得有声有色、丰富多彩，但是值得思考的是活动的实效性。

4、德育合力初显，有效整合欠佳。

大力推进德育合力建设，切实加强学校教育与家庭教育、社区教育的相互配合。建立家长委员会，其成员将参与我校德育工作的开展，形成学校、家庭、社会共同参与的德育工作格局。但在实际工作中家校教育的矛盾冲突依然存在，家校结合工作显得十分薄弱。相比学校教育，家庭教育水平就显得参差不齐，而社会教育这一块就显得更为棘手。对于学生的行为习惯，家长普遍不够重视。从社会方面看，学生成长缺少良好的外部环境。因此，学校德育工作便出现了“高投入、低回报”的局面。

5、学校常规教育的落实。

学校常规教育、养成教育是长抓不懈的，对心理健康教育也十分重视。但遗憾的是学校常抓，学生也屡犯。如此循环往复，提高德育工作的实效性迫在眉睫。

1、重新明确学校教育的职能：教书育人，才识与德行缺一不可。两者同样重要，不可偏颇，更不能本末倒置。如果说，教学质量是学校的生命力，那么德育工作则是这一生命力的保障。进一步落实学校德育工作制度，强化德育工作的评价、考核。

2、育人工作需要全体教职员工的共同参与。因此提高教师自身素质是当务之急。教师不仅仅在学科专业、学历上提升自己，更应该在自身修为，研究学生心理健康、思想动向等方

面得到发展。同时不断探索、研究、完善《德育导师制》，人人是德育导师，全面关注学生的身心发展。

3、针对学校班主任年轻化的状态，扎实开展班主任校级培训，积极参加各级各类的培训活动，鼓励班主任参加心理健康教育培训，最好采用轮训制，或已具备资格的教师在校内进行培训，使每位班主任都能掌握与学生沟通的正确、有效的方法。让学校班主任培训更具实效性。

4、德育活动应从学生实际生活出发，以小见大。根据学生常规要求，每月开展一项固定活动，各年级要求不同，活动形式也应考虑到学生的年龄特点。活动不宜过多，但每次活动都应注重成效，不能为举办活动而活动。

5、加强家校联系。让家长委员会发挥其功能，大力开发家长资源。学校举办的家长学校不应仅限于在校老师、校外专家来校讲座，还可聘请家教成功的家长现身说法，这样对大部分家长都能有实际效仿的作用，而非纸上谈兵。家长学校也可有一定针对性。例如：外来民工子弟，可单独开设家长学校；例如特殊学生家长学校等。这样便于学校解决一些特殊情况。除了学校安排的集体家访，鼓励班主任进行家访，深入了解学生的校外情况。更有效地促进家校联系。

6、注重学生心理健康教育。学校过分重视教学质量，必定会增加学生的课业负担，特别是毕业班的学生。当幸福的孩子遭遇沉重的升学，心理问题必定随之而来。此时，尤其需要教师密切关注学生的心理变化。教师应该经常帮助学生进行心理疏导，引导学生正确看待问题。教师不仅要善于发现问题，还应预防学生出现心理问题。学生心理健康不仅是心理辅导教师的职责，更是我们每一位教职员工的责任。教师是太阳底下最光辉的职业。那么，我们有责任、有义务让学生沐浴阳光，而非背着沉重的包袱生活在阴影中。

小学期试质量分析报告篇五

我校在全县教学质量评估中一度排名比较落后。滞后的因素很多，首先是教师素质，其次是学校管理。现在“向管理要效益、以创新促发展”的工作思路指导下，学校领导和全体教师共同努力，教学管理工作逐渐步入正规化轨道，质量意识深入人心，我校教学质量逐年提高。努力克服实施课改的压力，成绩已渐从低谷中走了出来，虽与优秀的学校差距尚远，但相对而言还是有进步的。

质量，始于教育，终于教育。学校教育的质量，是学校追求的管理目标，也是学校生命力和竞争力所在。我校在教育局的正确领导下，在乡党委政府的正确指导下，在全体教职工的理解支持配合下，蒲稳学校的教育得以健康持续的发展。为了更好提高教学质量的管理能力，促进蒲稳小学教育更好的发展，就本学期的教学质量作如下分析、报告。

1、参考人数：本期我校总共参考人数为621人，六年级100人，五年级90人，一至四年级共431人。

2、考试级别：六年级是全县统一的文化素质测试，五年级参加全县调考，一至四年级试卷全县统一，学校自行组织考试和阅卷，数据上报教研室。

3、组考：五六年级由基教站教研室根据学籍考试系统按一个考室30人随机编排，由教育局安排监考老师到我校监考；一至四年级由我校自己组织采取同年级同科目对口监考，教导室对所有参加监考的老师进行了考务培训，对全体学生加强了考风纪律教育。通过以上举措杜绝了意外情况的发生，打消了学生和老师存在的侥幸心理，保证了考试的公正公平。

我校处于边远少数民族地区，学生见识少，基础差，底子薄，而且大部分学生都是农村留守儿童，老师布置的家庭作业基本无人辅导，所以学生的整体素质很差，给老师的教学和管

理带来很大的压力。但是我们迎难而上克服困难利用在校时间加强对学生的辅导和管理，还是有了一定的进步，通过平时观察学生比以前学习的自觉性有很大的提高，各班在如何提高学生的积极性方面做出了很大的努力，想了很多办法，尤其是让学生管理学生方面有了一定的进步，学风和班风有了质的飞跃。教导室通过对各班的作业抽样检查，发现学生的作业质量较大程度的进步，大部分学生作业干净整齐，拖欠作业的情况比较少了。

我校总共有教职工40人，但从年龄结构来看都已老年化，今年参加业务考试适合年龄要求的只有18人，正因为如此，在工作的安排上给学校带来了较大的困难，但大部分老师还是听从学校安排，毫无怨言，有许多临近退休的老师仍然站在一线。大部分老师工作踏实，以校为家，通过检查老师的备课来看老师们都是认真的，每课后都有札记，作业批改一丝不苟，大部分作业都有评语，个别老师还做了错题集。同时老师加班加点，充分利用课余时间加强对学生的辅导，这种精神是相当可贵的。

1、各年级考试数据

2、情况对比

从整体上看比上个学期在许多方面有了明显的进步，虽然看起来数据都比较低，但还是有所提高的，但令人担忧的是村小教学点，那里安排的'都是些临近退休的老教师，他们工作精力有限，所以教学质量很差，有四个教学点，其中有一个教学点语文、数学及格率都是为零，而且只有12个学生。五、六年级从考试数据来看也是令人担忧的，和兄弟学校相比差距真是太远了。

3、科目分析

语文科：一至六年级的语文，人平在60至78分之间。从学生

掌握的知识情况来看，他们在阅读、作文方面掌握不够，知识面较窄，从而导致优秀率比较低。

数学科：一至六年级的数学，整体上看也不容乐观。数学的连贯性比较强，只要哪个学期的知识没掌握好，就会给后面的教学带来影响。特别是五年级的数学人平只有48、9在全县可能是最低的。

英语科：英语相对于语文、数学科目稍微强一些，英语重点是要多读多记，在这个方面三位英语老师做得还不错的，但在兄弟学校中也还是有一定的差距的。

1、教学管理只停滞现有水平，教学质量潜伏着下滑的趋势。

2、教学质量下滑的主要原因

(1) 我乡盛行外出打工的挣钱，家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书带来的长远利益。

(2) 由于大部分家长外出打工，我校留守儿童数量巨大。

(3) 学校内部管理有待加强。虽然制订有教学管理制度汇编，但不太科学，没有真正起到促进老师积极性的作用。

(4) 教师队伍老年化，缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用，导致一部分教师毫无动力，停滞不前。

(5) 教研组如同虚设，没有起到多大的作用。

3、提高教学质量的策略

(1) 教育思想是办学的灵魂，教学质量是办学的生命，学校管理是办学的关键。作为学校管理人员，应该有正确的质量意识，并制订有较为科学的提高教学质量的具体措施和办法。

(2) 人治管理、法治管理、德治管理都有其优点和劣势。今天的人本管理思想应将“法治”与“德治”结合起来，将校长人格魅力与教师观念、情感结合起来。只有这样学校才有生机、各方面的工作才能和谐推进。

(3) 学校务必做好“节约增效”财务管理，努力为教学质量的提高做好提供物质保障。

(4) 营造抓教学质量的气氛，调动广大老师的积极性。

小学期试质量分析报告篇六

摘要：新课程教育改革背景下的数学课堂是“畅所欲言”的课堂，学生在学习活动开展的过程中能够自主探索，学生在教学活动参与的过程中个性得到了张扬，数学课堂教学的气氛也是异常活跃。因此，提高课堂教学质量成为每一名数学教师在教学工作实践中的不懈追求。

关键词：数学教学；教学质量；学习习惯

良好的班风与学风可以为学生创造一个良好的学习环境，因此，教师在接管一个新的班级时，应该先培养一批有班级管理能力的班干部，为教师分担班级管理的工作，真正做到班级管理人人参与。为了提高学生对数学知识的学习热情，教师在班内应该积极开展各种学习竞赛活动，通过这些竞赛活动激励学生不断进步，并在教学活动中对学生取得的进步给予适时的表扬，这样在学生中就会兴起一种你追我赶的学习风气，大大提高学生的学习热情，为教学活动的有效开展奠定良好的基础。此外，在数学作业的批改中，教师可以用一些简单的激励性的符号，如笑脸、星星、红旗等鼓励孩子们不断进取，让不同的学生都能在数学知识学习的过程中尝到成功的喜悦，使学生在数学知识学习的过程中始终保持积极向上的学习劲头。人常说：兴趣是最好的老师。学生只要对数学知识的学习产生了浓厚的兴趣，就不怕提高不了数学课

堂教学质量。

2.1细节决定成败，对于数学知识的学习也是如此，数学知识的学习要求学生有严谨的学习态度。在数学学习的过程中，教师应该对学生提出最基本的要求：会学习，会听讲，会做作业。会学习这一要求包括能做好课前预习，能独立思考问题，能提出问题，能与他人合作学习等。课堂学习是学习的关键，而会听讲又是关键中的关键。所以，教师在讲课时应该要求学生必须认真听讲，听懂了再去做题。会做作业：在平时教师要求学生做作业时，先把题目最少读3遍，审清题目再做，特别是学生在练习计算题时，由于学生的马虎导致学生在计算的过程中经常出现错误。

2.2这时，教师可以根据学生的计算能力合理布置习题，而不是靠习题的量来强化学生的计算能力训练，有针对性地练习，可以从心理上减轻学生对于数学练习的为难情绪，使学生能够在习题练习的过程之中保持轻松愉悦的心情，保证学生高质量、高效率地完成教师所布置的习题练习。为了提高学生的计算能力，教师可以每天都给学生留几道计算题，有难度，就留两道，比较简单的，就留四道，学习好的同学很快就可以交上，学习有困难的学生，只要在放学前提前交上就可以，实在交不上的，还可以宽限到第二天上课前。这些计算题，教师都要一一批阅，发现错误，及时帮助学生改正，帮助学生树立数学知识学习的自信心。

3.1教数学的教师都知道，每一节数学课教学都不能马虎，每节课都应该把它当成示范课、优质课来讲。有句话说得好：数学题，只有自己做出来了，才叫做真正会做了。因此，教师在数学课堂教学中应该善于调动学生学习的积极性，结合学生的生活实际，激发学生的情感、调动学生的学习兴趣。教师在数学教学中应该严谨施教，认真把握好课堂40分钟，向40分钟课堂要质量。要实现高效课堂就得巧妙安排好课堂教学活动，教师要根据学生的年龄特点与学生的知识水平，有效利用小学生注意力相对较为集中的课堂教学前20钟的时

间，让学生注意力高度集中到课堂教学中。

3.2数学的知识概念通常都比较不容易理解，而且数学知识的学习过程也非常枯燥，数学知识的'学习内容也相对比较单一，这对学生学习兴趣的激发很不利。因此，在数学知识的学习过程中，很多学生在课堂上记住的数学知识遗忘都很快，还有一部分同学经常把数学知识记混，学生对数学知识的学习现状要求数学教师在教学过程中要善于把数学概念讲解得生动、形象，只有这样才能使学生更容易记住而又不易忘记。如在教学一年级学生认识钟表时，为了让每一名学生都能分清时针和分针，教师可以通过“短时长分”这四个字来帮助学生记忆，这句话的意思就是说：短而胖些的是时针，长而瘦些的是分针。此外，在数学教学中，为了让学生分清计数单位和数位这两个概念，教师可以通过这样的语句：“计数单位没有‘位’，有‘位’的是数位”帮助学生理解相关概念。

3.3在学生学习长度单位和面积单位时，教师除了教会学生认识具体的物体外，还应经常让学生去估计身边物体的长度与面积，让学生感知1厘米、1分米、1米有多长，1平方厘米、1平方分米、1平方米有多宽，让他们估计我们的学校有多少公顷，使他们增加数感，不至于出现较多的一支铅笔有12米长、一张床有2厘米长类似的“洋相”。为了有效激发学生对数学知识的学习兴趣，教师可以通过学生身边的生活问题为学生创设学习情境，让学生在生活问题的回顾中自然参与到新知识的学习活动中，教师通过严谨与理性的思维为学生讲解知识，有效保证学生对知识的理解与应用，全面提高小学数学课堂教学质量。

小学期试质量分析报告篇七

(略)

本次考试试题量大，题碎，考查的知识点非常全面，整套试

卷难度适中，没有学生感觉很生疏的题型，涉及生字、读音、一词多义、词语搭配、关联词、成语、名言积累与运用、变换句式、修辞、阅读理解、作文等方面。学生在做的时候唯有细心、用心才能把题答好，取得高分。试卷注重考查了学生的思维能力和阅读、写作水平。本次试卷总体难度不大，但能够紧紧围绕本学期的教学目标，考查一些学生应知应会的内容，还注意将课文学习与课外资料融合，体现了一定的灵活性。

从成绩看，三个班差距不是很大，可以看出，教师平时能做到互相团结协作，资源共享，学生成绩分布均衡，后进生相对来说比较少，整个班级优良率达84.2%，及格率100%。从学生答题情况看，学生基础知识的掌握总体上较好，学得较扎实。如看拼音写词语，选择题等题目，错误都较少。可以看出老师字词教学巩固较好。作文基本能认真审题，并都能做到语言流畅，层次清晰，内容较充实，没有离题现象。

(一)听力部分。大部分学生能认真听，按要求答题，得分率较高，部分学生在2、3题上概括能力不强，或感悟能力差，没有答到点上，造成失分。

(二)字词部分。选择正确读音中“怅惘”的“怅”的读音和“窈窕”读音错得较多；看拼音写汉字，大部分同学基础知识掌握较好，得分率90%以上。个别同学拼读错误造成失分。写形近字再组词，得分率也在85%以上，一部分学生写出形近字后组词有误。

(三)按要求完成练习部分。找词语中的错别字并改正，得分率也在85%以上，写寓言故事及描写秋景的词语，部分同学不能按要求写，特别是不少同学把寓言故事和成语故事混淆。日积月累部分正确率在95%以上，其中“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”这个句子错得较多。得分率只有60%左右。根据课文内容填空，大多数同学掌握较牢固。

(四) 阅读理解部分。

《山中访友》课内阅读掌握较好，学生都能按要求写同类型的词语。但在仿写句子时，有的孩子只注意到了句子中的拟人或比喻，没有用到排比修辞。多音字组词的第二组也有部分孩子出错。2. 课外阅读部分，写出文中母亲的两次语言失分较少；加标点一题不少学生或多或少都有个别错误。说明学生没有完全理解完整的句意，今后需要加强教育。对母亲的话的体会及对母亲形象的概括部分学生把握不是太准，仅仅停留在母爱的层次，而没有理解到母亲对生活的乐观态度和坚强，部分同学答题时存在语言组织的不严密或总结得不够完整的现象，但错别字现象已大大减少了。今后应注意训练。在今后的教学中，要引导学生多阅读，提高感悟能力。

(五) 习作部分。

这次的作文题很好，学生都能有话可说、有话可写。大部分学生能认真审题，叙述有条理，语句流畅，能用到修辞，用词正确，能按顺序把事情的前因后果叙述清楚，没有跑题现象。也有个别学生平时疏于观察，语言积累不够，缺乏真切的感受，教师在作文教学中应进一步探索有效的训练的方法。

1. 语文综合阅读能力薄弱，在阅读题中失分较多，可能是由于老师在教学中注重了教材的理解，忽视了引导学生阅读，理解能力的培养，另外，课堂教学中，口语交际和小练笔训练不够，导致少部分学生面对题目一筹莫展，或只言片语，匆匆结束。

2. 学生日常读书量还要继续加强，有些词语闻所未闻；积累不得法，学生经常有读书摘录的作业，但学生大都抱着完成任务的态度读读、抄抄了事，没有按类摘抄，记忆，这样的结果是即使有的词语见过，到用时就一片混乱，不能及时提取所需信息。

1、重视字词教学，充实语文基础。字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。要学好语文，首先要识字，要掌握一定数量的字和词。从本次检测中，我们很明显地看到，经过老师的不断努力和指导，不少学生错别字减少了不少。因此，教师在教学中应继续重视词语听写，词语抄写和组词的训练，同时还可开展丰富多彩的活动(如：词语接龙、猜谜)来训练和巩固学生对词语的掌握。

2、提高阅读能力，引导个性阅读。

阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。要注重培养学生的阅读能力。立足于课堂，立足于课本。加大课外的训练。

3、大量阅读课外书籍，提高写作水平。要学好语文，光在课堂上学是远远不够的，学生的语文水平和阅读能力，需要在大量的阅读中长进。因此要树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，注重课外知识点的渗入，融会贯通。选择适合学生年龄，知识结构特点的阅读材料，泛读的量不少于所学课本内容的五倍，逐步培养学生阅读兴趣，这样有利于学生很好地丰富语言、积累语言，增加对语言的悟性，提高遣词造句、驾驭文字的能力，提升语文的综合素质。

4、丰富语言积累，注重语文实践

积累对提高学生的整体素质起着至关重要的作用。不熟背、背诵、博览大量的诗文，不进行相当数量的练笔，要想学会读写是不可能的。课内的积累，主要是在诵读中积累，如描写人物、景物的词语；细节描写具体生动的句子；运用了修辞手法的句子；富有哲理、意味深长的句子。课外的积累，则可充分利用学校图书室的有利资源或学生自己的藏书，组织学生开展丰富多彩的读书活动，让学生读好书，多读书，爱读书，并指导他们做好摘抄和读书笔记。

小学期试质量分析报告篇八

1、青少年学生的法制教育网络初步形成充分发挥学校主渠道作用，保证了法制教育计划、教材、课时、师资四落实。通过开展多种形式的法制教育第二课堂活动，充分发挥中小学校法制副校长、法制辅导员和法制课教师的作用，进一步健全学校法制教育工作制度。

2、学生的法律意识明显提高几年来，我校围绕中小学生的心理和生理特点，采取多种形式增强教育的针对性和实效性，使学生的法律意识明显提高，同时学校根据不同年龄段学生的心理、生理、兴趣和接受能力等特点，设定相应的学习内容、目标要求和方式方法，通过一系列学生易于接受的社会法制实践活动，将法律知识深入浅出地融入学生们熟悉的社会生活中，使法制教育变成一种生动直观的生活体验。

虽然我校法制教育工作取得了一定的成绩,但还存在许多亟待解决的问题

1、法制教育专题课的内容设置上，计划性、系统性、自主性不足。法制教育内容以《学法路上与你同行》课程为主，校本法制教育课程虽结合主题月活动开展，多以讲座为多，计划性、系统性、自主性不足。

2、由于经费的不足、交通安全等多种因素，法制教育多数是局限在课堂内，有举行法制演讲、手抄报、讲故事等多种比赛形式，但此类比赛，大部分较出色学生参加，而广大的小学生面对的是信息万变的社会，社会上各种各样的现象、诱惑无不影响着他们，学校的法制教育只局限于学校内，在一定程度上造成学校教育和家庭教育、社会教育的脱节，这是不利于增强学生的法制观念。

3、在校学生受社会不良现象的影响、网吧和游戏机室等营业性服务场所的诱惑,部分学生家长的不良行为等,给学校开展

法制教育增加了很大的困难。

1、提高学校法制教育理念，强化法制教育队伍素质。组织成立学校法制教育领导小组，综合学校德育处、少先队大队部、教务处等多部门力量，以法制副校长、法制辅导员、学校法制教育领导小组、班主任为中坚，学校每一个教职员工，人人都是法制教育者，全面开展法制教育。

2、不断完善法制教育课程、内容。由于法制副校长、法制辅导员由于自身工作十分忙碌，不可能每天在学校，少有时间接触学生，我们平时就多与法制副校长、法制辅导员联系，把青少年的具体、实际问题及时沟通，及时解决。同时加强教职员工（尤其是班主任）的法制教育的理念、方法，对学生提出的有关法律问题作出正确、全面的阐述。

3、拓展法制教育渠道。加强学校与家庭、社区、社会的联系，充分利用家长学校，向家长开展法制教育，提高家长的法制教育意识，形成齐抓共管的良好局面。同时结合实际情况，多与社区、社会联系，争取法制教育资源，采用“请进来、走出去”的双向形式，提升法制教育的效应。

总之，不断加强新形势下的学校法制教育，让更多的小学生懂得运用法律同违法犯罪作斗争，维护国家、集体及自己的合法权益，遵纪守法，履行法定的义务。

小学期试质量分析报告篇九

本次考试参加人数39人，平均分80分，不及格的只有李世杰一人，考了58.5分。这样的成绩也是喜人的在上学期刚接班时班里的平均分是72分，不及格的是5人。以前考试从没有及格过的后进生张艳琴经过一次次的进步，这次竟然也考取了79分的好成绩。反复的分析和思考，这次考试成绩提高的原因有以下几点：

我在平时的教学中，针对所学内容中所需要掌握的字、词、句，都要求学生必须做到会读、会讲、理解并会运用。同时，结合课文和练习，使学生在整合的训练中，提高理解语言、积累语言和运用语言的综合素质。这样，在测试中，学生就很轻松的闯过了基础知识关。当然，这都与平时扎扎实实上好每一课，走好每一步是分不开的。

1、继续加强词句训练；

在阅读教学中，我仍十分重视词句训练，并引导学生自觉的运用查字典，联系上下文的方法，准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。并且要求学生无论是课内还是课外，都要通过背诵、摘抄、作读书笔记等形式，积累词句和精彩语段。这也是学生轻松闯过基础知识关的原因之一。

2、重视朗读的指导和训练；

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。所以在阅读教学的过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留下比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理解。书读百遍，其义自现。同时使学生的朗读能力不断得到训练和提高。随之，阅读能力也不言而喻，有所提高。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生自己阅读感悟的过程，常常注意充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并让学生在自学实践中逐步提高理解能力。特别是注重预习，充分的指导学生课前预习，指导学生在质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考，让学生在自读自悟的基础上组织好讨论交流，让学生在合作之中，把理解与体会逐步引向深入，达到培养学

生的阅读能力的目的。

1、上好好口语交际课，培养学生的口头作文能力。

在平时的教学中，对于所安排的口语交际课，我非常重视，一般我从启发兴趣入手，激发交际的欲望，使学生明确围绕什么话题交流，讨论或辩论，尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向，也就是在交流中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力，特别是课后的符号题，一个都不放过，做到每题过关。

2、勤于练笔，为写作奠定坚实的基础

在作文教学中，我最初的想法就是要让学生领会作文概念，把学生领进门来，每天让学生和老师谈心，说说心里话，说哪个方面的内容都行，心里想啥就写啥，写的连贯就夸奖，有一个词或一句话写得好，就在课堂上去读一读，评一评，夸一夸，这样一来激发学生的欲望，使学生更有写的信心，二来也让学生知道写作文，就是用我手写我心，用我手写我口，使他们认为作文很难，无处下手。然后进一步的提高要求，写日记，什么该写，什么不该写，该怎样写，经过多写多练，就使学生轻松愉快地迈开了作文的第一步，最终教给学生写作的要求，使学生掌握一定的表达方法、写作特点，使学生轻松闯过作文关。

对于班里的后进生，我首先摸底，对后进生做到心中有数；接着和他们谈心，做他们的好朋友，获得他们的信任；然后时时关注他们，捕捉他们的闪光点，及时表扬，树立他们的自信心。逐步的使他们把要我学变成我要学。并且在班里给他们找朋友，结对子使他们对对红。

及时命题测试，认真细致的评卷，然后根据不同程度的学生定出优秀奖和进步奖，将奖状贴在班内，激发学生的上进心。

教学中的不足之处：

从整个卷面来看，教学中还存在一定的不足，学生书写太差，有待于提高。

今后的措施：

1、抓好学生的书写，要让学生写规范字。

2、扬长避短，继续抓好课堂教学，使学生在字、词、句的积累运用、阅读、理解、作文练笔上都更上一层楼。

3、重视抓两头，促中间，使优生更优，中间生闯优，后进生前进，在班内继续采用激励机制，使每一位学生都充满自信，使班内形成比学赶帮超的良好学风。

4、加强课外阅读，坚持写读书笔记，让学生谈感想，写体会，以提高学生的语文表达能力。