

2023年小学数学教师教学计划 小学数学 教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学教师教学计划篇一

以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二），列出了全册要求会写的字。

- 1、围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。
- 2、安排的识字课，内涵丰富，形式多样。
- 3、幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本“。

a□编写角度有关注教师的教□b□转向方便学生的学□c□教材注重引导发现□d□尽可能多地为学生提供展示的机会□e□使学生乐学、会学□f□不断产生成就感□g□联系单元的专题设计口语交际□h□加强各个单元教学内容的整合□i□体现弹性，增加适应性。

（一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字800个，其中250个会写。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的'写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。能用音序法查字典，学习识字。

（二）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

（三）写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

（四）口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（五）综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

（一）识字与写字：

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上让学生写几个字，切实保证写字质量。

（二）、阅读教学：

小学数学教师教学计划篇二

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。在这一学期的教学中更多应关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动。

（一）、知识和技能方面

- 2、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，初步认识镜面对称现象。

5、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理。

（二）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（三）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

2、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

4、养成认真作业、书写工整的习惯。

1、要从整体上把握教学目标。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力。

4、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

小学数学教师教学计划篇三

1. 开展新版教材解读培训活动。小学数学三到六年级启用新版教材,全体任课老师在教学每一单元前,必须把本单元的课本习题和配套作业本上的练习做一遍,以便正确把握教材难点。

2. 加强理论学习。教师进一步研读20xx版新课程标准,积极参加区教科院组织“学习教育基础理论,做教育明白人”沙龙活动。

2. 继续抓好省级课题《小学数学综合与实践教与学的课堂教学模式研究》。做好(1)拟定好阶段性计划。(2)抓好实验教师培训。(3)扎实研究过程。抓好阶段性总结,学期末将课题研究总结交教科院。

(4) 抓好资料管理和成果展示,规范实验过程资料的收集与整理。

3. 每位老师自主读一本专业书,指定书目为:《教师的挑战》、《学习心理学》、《课程与教学的基本原理》、《教育常识》,要求每位教师针对一本书中对自己印象最深刻的内容做读书感想。积极参加市、区案例和论文评比活动,本学期区将开展学科教学现代化及评价案例和论文评比活动。

1. 加强课前五分钟听算训练的研究。训练的习题要根据学习内容,穿插安排学生常错、易混有针对性的设计。训练过程要有实际效果,要有对学生听算训练的准确率和速度的训练意识。

2. 强化课堂练习的研究。课堂练习应该为学生提供数量合适、层次合理、形式多样的习题，通过设计基本练习、变式练习、拓展练习等层次，提供整块的时间和空间，独立完成，自我提高的过程。同时教师也应该在学生课堂练习过程中，及时了解学生的错题情况，有针对性的进行指导和补充。

3. 家庭作业的布置方式的研究。要针对学生差异，精心选择和设计作业，探索分层作业和个性化作业，增强学生对作业的兴趣感和能动性。

九月学习上级教研工作意见, 制订本学期数学教研计划3-6年级参加区新教材培训“微研究”——启动“学教育基础理论, 做教育实践明白人”读书活动, 一年级课堂教学及常规研究活动。

十月“微研究”——骨干教师示范课; “微话题”——他山之石; “微研究”——我的读书心得分享活动。

十一月“微课堂”——青年教师研讨课展示活动; “微话题”——他山之石。

十二月“硕果飘香”——学科竞赛活动, “微话题”——他山之石。

一月复习准备期末调研考试整理资料。

小学数学教师教学计划篇四

(一) 这一册教材的教学目标是, 使学生:

1. 认识计数单位“一”和“十”, 初步理解个位、十位上的数表示的意义, 能够熟练地数100以内的数, 会读写100以内的数, 掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的, 掌握100以内数的顺序, 会比较100以内数的大小。会用100以内

的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

20以内的退位减法和100以内加、减法口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束

平均错误率

速度

平均错误率

速度

20以内的退位减法

10%以内

绝大多数达到每分钟做8题

7%以内

绝大多数达到每分钟做10题

100以内的加、减法口算

12%以内

绝大多数达到每分钟做5题

10%以内

绝大多数达到每分钟做6题

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

- 1、100以内的进位加法和退位减法。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。
- 5、发展空间观念。

小学数学教师教学计划篇五

具体工作安排：

九月

1. 制定本学期全县教研计划。
2. 收集整理20xx年小学数学教师信息。
3. 组建小学数学县级“教科研核心团队”，建立交流平台。

十月

1. 深入推行课堂教学模式，通过“推门听课”着力提高“常态课”的有效性。
2. 全椒县小学数学现场优秀“教学设计”评选。
3. 深入全县进行学生作业有效性调研活动。
4. 抽查业务领导听课情况，教师教案、听课、作业批阅情况

十一月

1. 组织开展小学数学优秀教师“送教下乡”活动。
2. “班班通”使用观摩调研活动。
3. 继续开展全县数学教学“推门听课”。
4. 县《小学数学课程标准解□□20xx版）解读体会。（截稿时间11月30日，优秀文章在12月交流会作专题发言）。

十二月.

1. 县《小学数学课程标准解□□20xx版）解读专题报告。（获奖老师发言）
2. 就“如何开展小学教学质量监测”进行调研。
3. 组织“我的生活与数学”学生作品县级评比活动。
4. 组织全县40周岁及以下教师的解题大赛。
5. 开展全县小学数学质量抽测。

20xx年元月

1. 实验小学省级数学课题阶段性成果推广交流研讨会。
2. 期末教学质量监测命题、制卷工作。
3. 部署本学期各年级的期末教学质量监测工作。
4. 收集、整理、分析本学期期末抽测统计材料。