

# 最新大班毕业诗教案反思与评价(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班毕业诗教案反思与评价篇一

1. 帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
2. 乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

小班时候幼儿的照片，爱心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

小百科：毕业，是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在本校学习的课程，也可以引申指小结、休止。

## 大班毕业诗教案反思与评价篇二

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、理解毕业诗的内容，引导幼儿大胆表达自己的想法仿编诗歌。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、完成调查表——我要毕业了

2、幼儿毕业博士照的自画像

3、诗歌录音磁带

一、我们的毕业照——自画像：

三年愉快的幼儿园生活马上就要结束了。我们要毕业了！你们知道什么叫毕业吗？在毕业前我们要拍毕业照，带着小小博士帽，可神气啦。我们每个人还给自己画了张自画像是吗？我们一起来看看。（出示自画像）

我们来做个游戏，请一个小朋友上来说说自己的长相和特征，让其他的小朋友猜猜哪个是他（她）画的自己，画得像不像。

（教师注意帮助孩子总结，可爱的，神气的，精神的，帅气的……）

二、交流调查表：

前两天我们还完成了《我要毕业了》的调查表。我们一起来看看一下调查表的情况。

（一）、我的变化

调查表的第一行，和第二行的内容是什么？谁能声音响亮地介绍给我们大家听。（幼儿逐一介绍3名幼儿）

（二）、难忘的事情

（三）、和老师说说告别的话

难忘的事情很多，那么小朋友有没有什么告别的话要和老师，阿姨说的呢？

三、欣赏，理解，仿编儿歌：

今天老师带来了一首毕业诗，毕业诗里会讲些什么呢？我们一起来听。

（1）完整欣赏。

毕业诗里说了什么？（幼儿自由回答）

（2）分段欣赏

你们喜欢这首诗歌吗？我们再一起来听一遍好吗？

老师朗读第一段，请小朋友跟读第一段。

第二段的儿歌请小朋友听仔细了，听听儿歌里小朋友对老师，阿姨先说了什么再说了什么。

第三段是小朋友对老师说些什么告别的话呀？

（3）仿编儿歌

我们把自己话编到儿歌里去变成自己的毕业诗好不好？

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。抓住每一个幼儿的闪光点，及时给与肯定，让他们感受到成功的喜悦，从而增强他们的学习兴趣。

# 大班毕业诗教案反思与评价篇三

1、熟悉、了解如何爱护和正确使用学习用品。

2、逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。

## 1、我和书包做朋友

(1) 把家里已经买好的书包带到幼儿园。

(2) 观察、讨论：

向同伴介绍自己书包的特点，是谁买的（或送的）、以及买（或送）书包的经过。为什么小

学生要背书包上学？书包里要放些什么？

(3) 观察各种书包的外形，如果班级里有相同的书包怎样识别。

试试书包怎样背。试把文具用品放进书包，并放得又快又平整。

## 2、书包里的朋友

准备材料：书包数个，内放常用文具、玩具、纸巾等，数量不一。

(1) 将文具从玩具和其他物品中挑选出来：

玩具能不能带到学校去？如果要带放在哪里？

## 3、铅笔盒

各式铅笔盒，铅笔、削笔刀、橡皮、尺等、文具。

- (1) 观察铅笔盒上不同的图画和不同的使用方法。
- (2) 说说铅笔盒里应放哪些文具，检查铅笔盒里的文具都带齐了没有。
- (3) 看一看铅笔盒中文具，了解它们的使用方法，并尝试用一用。
- (4) 画一个模拟“铅笔盒”，描画时，尝试用各种文具，如用尺划出铅笔的边，用削笔刀削铅笔，用橡皮擦去多余的线条等。

## 大班毕业诗教案反思与评价篇四

- 1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。
- 2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 大班毕业诗教案反思与评价篇五

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。