

2023年橘子树教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

橘子树教案篇一

活动目标：

- 1、通过多种感官初步感知橘子的主要特征。
- 2、体验和同伴一起玩橘子、剥橘子、吃橘子的快乐。

活动准备：

自制ppt□橘子幼儿人数的两倍、湿巾纸若干、筐子五个、用桔子皮做的菊花图片

一、看看、说说（观看ppt□

- 1、出示图一
- 2、出示图二、图三让幼儿对比成熟之前、之后颜色的不同。

小结：秋天到了，橘子树妈妈身上结满了又大又黄的橘子宝宝，秋风吹来，橘子宝宝在树妈妈的枝头上荡秋千。

3、出示图四、图五：（幼儿验证猜的是否正确）

师：橘子成熟了，许多人都来橘园，我们这里也有人去了橘园，猜猜是谁？（张老师）

瞧，我摘了这么多的橘子，今天呀我把橘子宝宝带来啦。
(出示橘子)

二、观察比较

幼儿自选一个橘子

- 1、和橘子宝宝握握手（感知橘子是软软的、凉凉的）
- 2、你们拿到的橘子一样吗？鼓励幼儿自由结伴比一比
- 3、请个别幼儿说说你和谁比了，结果怎么样？

三、和橘子玩一玩：鼓励幼儿动脑与橘子宝宝玩一玩。

四、剥橘子、吃橘子

1、橘子我们都吃过，是什么味道的？它是怎么吃的？师示范剥皮（提示：果皮不乱扔）

看看橘子剥开来，里面是什么呀？（许多瓣橘子），一瓣一瓣的橘子像什么呀？

2、幼儿剥橘子、吃橘子

提示幼儿先用湿巾纸擦手、果皮放在筐内。鼓励幼儿同伴间互相尝尝，说说。

小结：橘子很有营养，我们小朋友吃了身体会棒棒的。但不能多吃。吃的太多会不舒服的。

橘子树教案篇二

教学目标：

1. 能够正确，流利，有感情地朗读课文。了解喜鹊阿姨是如何教喜鹊弟弟的。（重点）
2. 体会“我”对喜鹊的喜爱之情。（难点）
3. 感受课文富有童趣的，纯净透明的语言。

课程总体设计思路：

1. 抓住重复出现的句子如：我喜欢极了，好极了，我真高兴啊！我懂得……，多读多体会“我”对喜鹊的喜爱之情。
2. 通过阅读，明白因为我“喜欢极了”喜鹊们，所以我才能想象出他们之间发生的故事，我和喜鹊们心心相印，互为知音，体会人与自然和谐相处的道理。
3. 文章主线：因为喜欢，所以懂得，因为懂得，所以快乐。“爱”是核心。
4. 因为故事情节简单易懂，所以应该以学生多阅读多体会为主，教师少讲解

一、导入和复习。

1. 边听边学唱歌曲《花喜鹊》。
2. 复习词语。

二、自由读课文，整体感知。

自由读课文，将课文读通顺，了解课文讲了什么。

（我们村的渡口旁有一棵枫树，枫树上有一只喜鹊阿姨，喜鹊阿姨生了六只喜鹊弟弟，他们一起在树上学习、游戏。我非常喜欢他们。）

（设计意图：学习用自己的话概括文章的主要内容）

三：精读课文第1至4段，体会对喜鹊越来越深的爱意和原因。

1：阅读第1到4自然段，找出“喜欢”一词出现了几次？

（四次），将句子划出来。

2：学习第1段中的两个“喜欢”，并能体会两次喜欢程度的不同。

第一个“很喜欢”的对象是枫树。

第二个“喜欢极了”的对象是喜鹊的窝，因为有窝就意味着有喜鹊。有了喜鹊的大树才更加迷人了。

通过引导学生有感情的朗读“喜欢极了”，让学生体会从“我很喜欢它”到“我喜欢极了”，感情越来越浓了。

3：体会第2段中的第三个“喜欢”对象：喜欢看喜鹊的窝，原因是：我常常觉得喜鹊会跟我说话。

“会跟我说话”，能与我交流的喜鹊多么可爱呀！说着说着，我们已经是老朋友甚至是亲人了，于是我就在心中称呼它“喜鹊阿姨”。

4：体会第3段中的第四个“喜欢”，“我真是喜欢极了”的原因：喜鹊阿姨的窝里有了六只小喜鹊。（得到了一个喜鹊阿姨，我就已经喜欢极了，没想到，阿姨竟然还又给我生了六个小弟弟！让学生从中体会我的惊喜。）

5：再有感情地朗读第1至4段，体会我越来越深的爱。

划出第2段的“我像童话书里那样，在心中称呼她喜鹊阿姨。”

和第4段的“我真是像童话书里那样，在心中称呼他们喜鹊弟弟。”

爱怜，保护，珍惜（有好吃的和好玩的都会让着弟弟。）

四．拓展练习，再次体会“喜欢极了”。

高启山主任现场指导教学，让学生走到窗边，观察窗外的丁香花。

师：春天来了，说说丁香花有了什么变化？

生：开始发芽了。

师：喜欢吗？

生：喜欢。

师：谁喜欢极了呀？

生：举手表示喜欢。

师：想象一下，它的小小的叶子和花骨朵像什么？

师提示：可不可以把它们想象成丁香树的孩子？

师：它在窗外，你们在窗里，它在向你们干什么？说什么？

生：招手，说话，打招呼，说你好……

师：它说：“春天来了，天暖和了，快出来和我玩游戏吧！”

师：现在，你感觉丁香树好不好？为什么？因为它能给你们带来快乐，对不对？

师：现在你可以叫它们丁香妹妹，花朵妹妹，小叶子妹妹。于是你由刚才的“喜欢”变成“喜欢极了”。

师：现在，一起对它们说：“丁香妹妹，我……”

生：“丁香妹妹！对你我真是喜欢极了！”

（通过学生身临其境的与丁香花进行对话，感受“喜欢极了”。让学生积极思考，学生的想象力被大大地激发了出来）

五：精读第5至13自然段。

（设计意图：体会喜鹊阿姨是怎样教喜鹊弟弟学习本领的，并体会“我”充满想象力的童真和童趣。）

1、仔细地读一读第5自然段。

（1）找出描写喜欢喜鹊的句子。

“一……便……” “看望” “好极了”

（2）喜鹊在忙些什么呢？

2、交流喜鹊阿姨教喜鹊弟弟学习语言的句子。

（1）找出喜鹊阿姨教喜鹊弟弟学习拼音的句子。

“鹊！鹊！鹊！”喜鹊阿姨教到。

喜鹊弟弟也跟着学“鹊，鹊，鹊……”

联系老师教学生拼音的实际，体会喜鹊阿姨和喜鹊弟弟不同的语气和心理。

喜鹊阿姨语气：快速，声音高亢。心理：期盼，急切。

喜鹊弟弟语气：胆怯。声音微弱。心理：小心翼翼，生怕读错。

师生分角色朗读。

（设计意图：体会不同的标点应该读出不同的语气。）

（2）找出喜鹊阿姨和喜鹊弟弟看日出的句子。

问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”（读出鼓励，信任的语气）

喜鹊弟弟一起快乐地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”（读时语气应该急促，突出自信和欢快）

（3）体会我和喜鹊们“心连心”的深厚感情。

喜鹊阿姨和喜鹊弟弟的四句对话其实全是我想象出来的，想象合理，符合儿童的心理，充满了童真和童趣。

朗读第7, 10, 12段“我知道”，“我懂得”“我懂得”体会我因为能听懂喜鹊们的话而感到自豪，我和喜鹊们互为知音。

（设计意图：体会最后的“我真高兴啊！”是因为我看见喜鹊一家很快乐而高兴，更因为得到了知音而高兴。）

六：完成课后习题二：想一想，写一写。

七：板书设计

枫喜欢枫树喜鹊窝喜鹊阿姨喜鹊弟弟童真

树

上

的学唱歌做游戏

喜喜鹊弟弟学知识学拼音字母童趣

鹊看日出

八：作业：熟读课文。

橘子树教案篇三

活动目标：

- 1、初步的认识汉字酸和甜，培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过品尝食物，加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备：

酸甜的水果若干，卡片、酸甜宝宝

活动过程：

(一)、认识酸甜宝宝，引导幼儿兴趣。

2、师：这个笑嘻嘻的宝宝是甜宝宝，（学习甜宝宝的微笑）甜宝宝身边有一个“甜”字，甜宝宝最喜欢吃甜甜的东西。

这个皱着眉头在哭得宝宝是酸宝宝，（模仿酸宝宝皱着眉头的样子）酸宝宝身边也有一个汉字，是“酸”字。酸宝宝最喜欢吃酸酸的东西。

3、今天酸宝宝和甜宝宝给我们带来了许多的.水果礼物。可是还有一（幼儿向酸甜宝宝问好，问好的小朋友收到礼物卡片）

(二)、品尝水果，幼儿加深对酸、甜的理解。

1、师：酸甜宝宝说：“小朋友们真有礼貌，我就把我带来的水果也送给你们吧？”

2、师：我们一起去看看都是什么水果吧！（认识水果）

3、师：酸甜宝宝还说了：“小朋友们在品尝水果的时候，还要帮我把这些卡片贴上去，如果你吃到的水果是甜甜的你就把“甜”字宝宝贴上。如果你吃到的水果是酸酸的你就要把“酸”字宝宝贴上。”

（三）、幼儿品尝水果，教师指导。

1、幼儿说说自己吃到了那些甜甜的水果和那些酸酸的水果。

活动反思：

幼儿喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

橘子树教案篇四

活动目标：

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

活动过程：

(一)神秘礼物导入

1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。

2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物?结论：是橘子宝宝。

(二)、感知橘子宝宝的外形特征

1、橘子宝宝长什么样子的?(引导幼儿从颜色、形状等观察)

2、这么多的橘子宝宝都一样吗?

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

3、圆圆的橘子宝宝像什么呢?

4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样?

(三)、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的?

2、你吃过橘子吗?是什么味道呢?

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的？

活动反思：

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。

活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

橘子树教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动重点：

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

活动难点：

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征

活动准备：

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程：

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面(外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣)，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？。(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看一看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应

动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的`一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小朋友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

活动反思：

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。