

2023年分享工作经验的 工作经验分享发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

分享工作经验的篇一

在任何环境中，牛人都可以用平静的心来面对随时出现的波澜，通过“见招拆招”来化解问题和矛盾，扎实推进工作，从容达到预期的目标。怎么才能成为牛人呢，站位高看得远？有思路有方法？提前做出预案？不对！这只是牛人的重要表现之一，有个大前提如果不具备，能力就无法发挥，也成不了牛人。这个大前提是拥有良好的工作状态。

状态这个词很虚无，它存在于每个人的内心且不断发生变化，只有自己最清楚自己的状态。因此，工作状态其实也就是心理状态。我所理解的心理状态是：现实或想法（例如愿望、诉求）给心理带来反应，进而影响自己看待事物的角度。心理状态可以分为三种，一种是平静状态，另一种是积极状态，第三种是消极状态。

在通常情况下，心态很容易受到内心和外界的影响，自己把握不好就会成为心态的奴隶，被牵着鼻子走。在这种情况下，他即便在工作中具备很强的能力，也不能说明他就是个有能力的人，因为心态决定他的能力很难平稳发挥，仍可能被定性为没能力。

以下几个方面会与心理状态有关系。

心态与情绪有关。工作压力大、受了委屈、没有成就感等等，都会形成负面情绪，从而影响心态走向消极。

心态与性格有关。从一个人看问题的方式和角度可以判断他的性格特点，积极的人眼中总是充满阳光，即便心被淋湿了也没关系，会经常拿出来晒一晒。消极的人正相反。要相信，心态与性格可以互相影响，也可以同步改变。

心态与身边的氛围有关。自己的沟通和协调能力不强、周围关系复杂紧张等等同样可以形成心理压力，对心态造成负面影响。

心态与自身的调整能力有关。例如克制情绪的能力，转换情绪的能力等。有人说，人生就像一杯白开水，放点盐，他就是咸的；放点糖，它就是甜的。你放什么，它就有什么样的味道，我们的人生完全靠自己去调剂。应该有意识的去认识自己，了解自己，做正版的自己，不做盗版的别人。做自己的主人，多往生活中加点糖，让工作和生活充满甜蜜。

有这样几个途径可以调整心理状态。

采取“无所谓”的态度。多反思我们斤斤计较的事情是否值得这样去纠结，得到了会怎样，大不了又会怎样？不要夸大小事的重要性。跳出自我或者换个角度重新来审视，很可能让自己放下包袱，轻装前进。

拥有一颗平常心。宁静致远，是指拥有平稳静谧的心态，不为杂念所左右，静思反省，才能实现更高远的目标。烦恼是自己给的，别人永远无法给你烦恼。心态如果受到杂事左右，心神就会被扰乱，无法静思反省，这时，你就不是自己的主人。我听到过一句很有价值的话：在你生气的时候不要做决定。当情绪占上风时，很多决定都不是理性的，会离正确很遥远。平常心是做到宁静致远的前提，是上面提到的第一种心理状态，即平静状态，也是最高状态。

培养对工作的兴趣。如果将工作看成一项任务，心里就会抵触，因为是被动的去接受；换个角度，如果能培养起对工作的兴趣，我们就能主动投入，带着“玩”的心态来做事，自然可以焕发出激情和动力，做自己喜欢的事情不累，尤其是心不累。不管你有没有兴趣，工作都要照常去做，不多也不少，这就值得我们换个角度去培养兴趣。

拥有发展的眼光。当你快乐时，你要想，这快乐不是永恒的；当你痛苦时你要想这痛苦也不是永恒的。任何事物都处于发展变化中，只要我们还拥有健康和生命，就不要把阶段当成终点。不要被眼前的困难击倒，相信一定能度过难关，而且只要拥有积极的心态，方法总比问题多。

分析心理状态是为了拥有良好的生活状态和工作状态。很多时候，事情本身无所谓难和易，拥有良好的工作状态，就能唤醒内心的潜能，自然可以斗志昂扬、披荆斩棘。

分享工作经验的篇二

销售是企业生存发展的命脉，也是企业运作的核心，没有销售企业的一切将化为乌有，那么，如何做好销售工作？小编就收集了一些顶尖销售高手的销售心得，把这些销售经验与大家共同分享，希望能够对您有所帮助。

口才不重要，让客户信任才是最重要的。

通常人们认为从事销售工作的一定得能言善辩，巧舌如簧。但高手却认为，最重要的是赢得别人的信任。有位销售人员，每月销售量是其他人的几倍，但平时少言寡语，讲话还带有浓厚的方言味道。有客户曾告诉他：“我之所以买你的货，是因为你一眼望去很实在，我放心”。一位现在已经升任ceo的老销售人员亲口告诉我，善于倾听才是他的秘诀，夸夸其谈，试图诱导顾客的思路是很愚蠢的。我有位朋友说话有些磕磕巴巴，可就是这样口才的人，在担任某企业内内蒙古区销售经

理期间，竟然短短几个月内把业务量提高了三倍。可见，只要善于与客户沟通，取得信任，口才不好的人照样能够纵横市场，反过来，只识一味夸夸其谈的人往往会引起顾客的反感和抗拒心理。

送礼不如送感情，要做生意先做人。

如果你认为销售就是吃吃喝喝，再给点好处就能搞定，那只能说你差得还很远！一位朋友给我讲了他的故事：有次他准备带货去东莞某医院，临出发前听说那家医院新开了个门诊部，正好当天开业，于是灵机一动，赶紧去花店订购了4盆花篮一起带上。到了东莞就直奔新开的门诊部，门口已经放了不少花篮，但外地的只有他带去的那四个。院长非常感动，留他中午一起吃饭，吃饭过程中，医生跑过来告诉院长设备坏了。这在通常情况下，医院是不可能接受设备的，当然货款也不可能给，这下他慌了。但很意外，院长却反而安慰他说：“没关系，设备留下，下午就打款，过几天你给我换换就行了”。这就是感情的力量，他从你的细心和真诚中感受到了你值得信赖。买花篮只不过花了几百块，但如果这一单搞砸了，损失则是几万块。

这位朋友的销售业绩一直雄居所在公司首位，其实你看他，貌不惊人，才不压众，嘴笨舌拙，又不懂专业知识，他凭什么就这么厉害？用他自己的话说，就是“用心”。当然，有人会问：难道这些人就不收好处了？当然不是，问题是好处人人会送，没什么稀奇，但只有同时能送上“感情”的人才能出类拔萃成为高手。

眼光一定要长远。

一位销售人员在年二十八准备回家前，打了个电话给某老客户，开玩笑地说：“怎么样，给兄弟做一单吧，凑点路费？”，对方笑着说：“你来吧！”就这样，早上带着设备出门，连现场测试都没做，下午就带着全款回来了。这在其他同事看来

简直是不可想象的事情，他却轻松做到了。问他缘故，他说：“上次去的时候，他们单位经费很紧张，那一单我按照公司给我的底价给了他，非常便宜，自己一分钱没赚着，还赔了路费。这让对方非常感动，总觉得欠我一个人情，所以承诺以后有需要就先照顾我。”

我们可以想想，如果是你，愿不愿意做一单赔钱的生意？对方说经费紧张，你会相信吗？你能相信他以后还会找你买设备吗？这就是一个人心换人心的问题，可能对方是个白眼狼，不记得你的情，那就得看你的眼力，当然，也得有赌一把的决心！就是这位销售人员，曾很自信地对我说：“我就是躺在家里，随便打几个电话生意就来了！”别人不相信，我相信，这就是顶尖高手与普通销售员的差距。

分享工作经验的篇三

回顾这段时间自己工作的经历有几点是必须记住，并不断提醒自己注意的：

1. 只要是跟工作有关的信件一定记住给老板，不管老板看不看；（算工作量）
2. 和别部门协调工作的时候，一定要记住感谢，不管是在开头还是在结尾处；
5. 注意对于每天的工作及时总结，汇总信息；
6. 对于自己做不了的事情，千万不要逞强去应付，答应的事情一定尽力办好；

最后记住：工作就是工作，生活才是美好的~~~

分享工作经验的篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做

的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接

手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个

举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。

分享工作经验的篇五

各位领导、各位园长：

大家好！

很高兴今天有这样的学习机会，向各位园长进行幼儿园管理经验的交流，希望在今后的工作中相互共勉。今天，我从以下几个方面谈谈我对幼儿园管理方面的粗浅认识，不妥之处，诚请大家批评指正。

梁家坡幼儿园创办于20xx年9月，占地面积1659平方米，建筑面积618平方米，户外活动场地820平方米；绿化面积400多平方米。现有教职工7人，教学班4个。我园严格按照《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，坚决杜绝学前教育小学化倾向，科学保教，规范管理，遵循“一切为了孩子”的办园宗旨。倡导以人为本、面向全体，以“用爱养育，用心教育”为办园理念。充分利用教育资源，开展教育教学活动，引导幼儿主动探索，大胆创新，使孩子们快乐、健康的成长。

作为园长，我鼓励自己，一定要精通教育理论和教育方法，为此，我20xx年10月，参加了全国成人高考，与20xx年7月取得天水师范学院的初等教育专科学历□20xx年10月又参加了成人专升本考试，现在已经取得了天水师范学院学前教育本科学历□20xx年11月参加了甘肃省教育厅举办的民办幼儿园园长培训□20xx年9月参加了国培辅导老师培训；在管理上应该做到，依法办园，以制度管人。用“三距离，四方法”的管理理念引导老师。三距离就是：

2、中距离看老师做，我定期对老师的上课进行观摩指导，发现问题及时纠正；

3、远距离引领教师，我必须要有眼光和胸怀，不断给老师设定目标，并帮助他们实现目标。四方法是：

1、示范榜样的力量是无穷的，作为管理者，我经常少说多做，以身作则，处处发挥示范作用。

2、指导我对老师经常适时的指导，在教学过程中，老师会有许多迷茫和困惑，非常需要我及时的给与帮助和指引。

3、引领引领是园长管理水平的重要体现，我觉得一个没有引领能力的园长，就带不出有理想的老师，幼儿园也就没有前途。

4、激励激励是园长管理艺术的综合体现，在平时的工作中我发现，我园老师非常需要精神激励，我们在《教师考核细则》中增加了奖项，使我们的老师每天都有成就感，在自信中愉快的工作。有这些还不够，我们还要在实践中不断探索和总结，并与时俱进，进行完善，从而提高自身的综合管理素质。

我知道，每一个荣誉，每一次飞跃，都是老师们没日没夜的思考与付出的结果。幼儿园是幼儿生活、学习的场所，为了向幼儿进行全面教育，促进其身心的和谐发展，为幼儿创造一个轻松、愉快地学习环境尤为重要。我要求教师们对幼儿的发展状态进行观察，并有针对性的进行教育，有计划、有目的的引导幼儿积极参与活动。老师们在设计教育活动和游戏活动的过程中，考虑幼儿的个体发展，因材施教，促进每一个幼儿在自己的水平上获得发展和进步，不同的教育环境，就会产生不同的影响和教育作用。所以，教师要培养幼儿的自信心和独立精神，创设一个既有要求，又轻松愉快的环境，使幼儿自由表达自己的意愿，自己的兴趣爱好，以及发展各方面的能力。提供一个良好的“物质环境”，从幼儿特点出发，因地制宜，充分利用现有的周围环境和有利条件，努力为幼儿创设一个符合幼儿发展的物质环境，使幼儿愉快生活，健康成长。

回顾十三年来我们的办园历程，我们积极探索，为适应民办教育的教育模式，逐步形成了一个思路、三种模式、四项机制、六大理念的，符合教育规律、利于民办教育发展的办学思想和理念。坚持抓质量、求效益、促发展；实行“计划管理、目标管理、绩效管理”的管理制度，不断完善管理体制，

健全各项制度。实行董事长领导下的园长负责制；实行教职工全园聘任制；实行教职工岗位责任制；实行教职工绩效工资制。以多元化办学理念、经营管理理念、主动服务理念、培养复合型人才的理念、实施个性化、社会化教育的理念、培养团队协作精神的队伍理念为向导，全面实施目标管理，建立科学的评价体系。

质量是幼儿园的生命，特色是幼儿园的灵魂。我园始终把“不一样的起点，不一样的教育，不一样的人生”作为教育思路，实施个性化，开放化，社会化教育，促进幼儿的全面发展，着力构建教学管理的“三个模式和三大体系”。三个模式为：

- 1、从养成教育入手，构建符合幼儿园特征的分层次养成模式；
- 2、优化课堂教学，构建多元化的课堂教学模式；
- 3、坚持因人、因材施教，构建个性化，社会化教育模式。“三大体系”为：

- 1、实施课程开发，建立地方特色的园本教材体系；
- 2、实施课程评价，建立过程性和终结性相结合的评价体系；
- 3、建立良好互动，携手共建发展平台，实现家园同步教育体系。

教师是教育工作的主人，打造一支优秀的教师队伍，才能有效保证我们的教育出成效。为进一步提高老师的业务素质，我园有计划、有目的的通过函授、参观、外出学习等各种形式培训，使教师的文化专业素质迅速提高。在各种形式培训计划中，首先根据老师的业务程度、专长、拟定了培训的计划，把这部分老师培养成园内的骨干，以骨干带全体，以老带新，以先进促后进，取人之长，补己之短，进一步提高老

师的业务素质。通过培训教师，通过传、帮、带活动，老师的素质发生了飞跃，从平时的`要我学，变成我要学，形成勤奋好学的好风气。为提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展教师基本功技能大赛。同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。帮助老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

我园教育的发展靠什么？靠人才。由于体制的不同，我们的老师来自不同的层次，我们的教师身份不同，与公办教师相比，付出与回报不成正比，在这样的条件下，靠什么让年轻的教师队伍全身心投入工作？我靠的是感情，靠的是人文关怀。在工作中，作为民办教育的管理者，我努力创造平等、和谐、宽松的工作环境，用事业留人，凭感情留人，靠培养育人，着力打造团队协作精神。坚持名师搭桥，提高教师队伍的整体素质；坚持全面提高，狠抓教师的业务进修；坚持以人为本，实现教师人文管理；坚持奖优罚劣，建立有效的激励机制；坚持转变观念，培养复合型人才的教师队伍。实现幼儿园的发展策略，靠实践锻炼培养教师，靠教学科研提高教师，组建了一支结构合理、素质优秀，业务精良的教师队伍。

为提高全体教职工的整体素质，我园坚持每周一对教职工进行政治学习、业务学习。学习《教育法》、《未成年人保护法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等法律法规，及相关政策文件。同时，通过“推门听课评课”、“师徒结对帮扶”、“一课三研”等教研形式，提高全体教师的教育教学水平，在全园形成了良好的政治学习和业务学习氛围。大力推广微笑服务活动，要求教师做到“对家长真诚一笑，对孩子甜甜一笑，对同事会心一笑”，努力争创社会满意、家长

满意、幼儿满意的师资队伍。定期开展“抓作风，树形象”的师德师风建设活动，使全体教职工尽职尽责，乐于奉献，争做素质一流、作风一流的，先进幼教工作者。鼓励教师写教育随笔、心得体会。多年来，始终保持“敬业爱岗、开拓奉献”的合作意识，不断提高师德修养，提升业务能力。

依据我园的教育特点，我们遵循幼儿的身心发展规律，每学期都开展形式多样的幼儿园主题教育、幼儿社会实践活动，为幼儿提供了多姿多彩的生活学习环境，使幼儿的性格得到良好发展。园内各班，每月依据幼儿实际情况，制定月计划，每周制定周计划，并依据每月的主题教育和家园联系活动的开展，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供丰富的活动材料，让幼儿在生活中发展，环境中认知，促使各项智能的协调发展。并将主题活动和《快乐与发展资源包》有机结合，实施游戏与区域活动教学，让幼儿愉快地探索、成长。

我们还号召广大家长和幼儿一起进行亲子阅读，开展亲子阅读周活动，促进幼儿语言能力的发展，通过开展“人人学讲普通话，个个争当文明人”的活动，营造良好的育人氛围，强调教师和幼儿共同参与，平等相处。通过丰富多彩、生动有趣的活动，努力探索适合本园幼儿健康成长、和谐发展的育人模式。办园多年来，我们始终坚持“德、智、体、美的健康发展”原则，积极开展幼儿户外游戏活动、幼儿社会实践活动、幼儿健康教育活动。我们组织小朋友开展了丰富多彩的社会实践活动，如：《拥抱春天》的踏青活动。《收集树妈妈的信》的树叶制作活动、《我们和花儿比赛长》为主题的种植观察活动、参观《美丽小学》的幼小衔接活动。使幼儿在各项活动中实现了多元化的发展。

幼儿期是道德品质，行为习惯受熏陶和形成的重要时期，抓住这个打基础的阶段，我们向幼儿进行“礼仪品格”教育，培养他们团结友爱、诚实守信、懂礼貌、守纪律，勇敢、合作、感恩等优良品德，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。开展《讲文明话、树文明风、做文明人》的家长半

日交流活动，要求广大家长积极参与幼儿园的礼仪活动，开展“学礼、懂礼、用礼”活动，争做文明家长。

我园每周指定两位教师上公开课，由副园长主持进行研讨，在课列研讨的过程中，我们让教师去发现问题，探讨问题，解决问题，然后把活动教案进行调整，让执教老师重新上课。通过“一课三研”教研活动，老师的活动组织能力得到了显著提高，教师们由最初的对教学活动的懵懂，逐渐升华为自己能准确制定教学目标，能设计为教育目标服务的教学过程，以及对预定的教学活动中生成的新问题的、及时引导和探索解决。注重教学活动中孩子的主体地位及个体差异、课堂气氛等，真正使教师成为教研的主体，切实提高教研成效。同时，我们还定期组织教师分享专家名师的教学观摩活动，学习他们的教学新理念、新方法。

幼儿园的发展，离不开家长们的支持与配合，我园非常重视家长工作，突出服务意识，采用各种形式促使幼儿园、家庭、社会三位一体合作，建立良好互动、携手共建的发展平台，实现家园同步教育。我们多次向家长发放调查问卷，了解家长疑惑，及时向家长解读有关育儿经验；开通幼儿园家园qq平台、班级微信平台，在平台上指导家长和孩子学习定西市安全教育平台上的安全课程，分享育儿经验。及时上传各种活动资料，供社会各界和家长了解我园发展。我们还成立了家长委员会，在幼儿园的大型活动中，充分发挥家长委员会的功能，使我们的每次活动都轻松、圆满。定期召开不同类型的半日开放活动、亲子运动会、家长体验式课堂、家长教学观摩活动等。让家长走进课堂，和家长一同培育孩子，是我们永远的话题。

通过一系列家园共育活动的开展，实现了把家园共育落到实处的目标，使越来越多的家长，认识到家园合作的重要性，开始注重与孩子的沟通，逐步建立科学的教育观念，积极主动了解幼儿园的教育工作。及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作，创新家长工作，为家园共育开辟了新的领域，让

家长和老师互相理解、互相信任，充分赢得了家长对我们工作的肯定。

安全工作是幼儿园保教工作的重中之重，关系到千家万户的幸福，是幼儿园工作的命脉。为了保证幼儿园的安全和健康成长，我们不断健全幼儿园管理制度，落实过程管理，强化岗位责任制，成立了安全管理领导小组，由园长及专人负责，定期组织检查落实，以确保安全工作层层落实，做到人人有事管，事事有人管。在这方面，我园老师少，事情多，这就需要我们的老师个个都是领导，每人一份兼职。

我们还重视加强全体教职工的安全教育，提高全体教师的安全意识，和安全防患能力，使之内化为自觉的教育行为，每学期按月举办教师及幼儿安全知识学习培训；每学期请法制副校长，来我园开展法制讲座；组织幼儿进行防火、防震、防暴演练活动（例如：去年的临洮地震时，我们带领孩子们撤离活动室，在院子里休息时，老师和孩子们无助的眼神和受到惊吓的语言，使我顿时感觉到园长身上的责任，使我感悟到了园长就是老师和孩子们的力量。一个中班的小男孩哭着说：“老师，哨子没响就地震了，”孩子的一句话，即肯定了我们平时演练的成绩，又暴露了我们演练过程中的不足。所以，我们的工作很伟大，很精细，我们肩上的责任很重）；我园每学期初都要检查水、电、暖和大型玩具设施；严把食品进园关，注意培养幼儿的自我保护能力。建园以来，我园始终把安全放在第一位，把人防、物防、技防紧密结合，严格管理，措施得力，人人尽职尽责，没有发生任何重大事故和意外事故。

在卫生保健方面，我园认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》及《食品安全法》等有关规定，做好疾病预防、卫生保健、卫生消毒、幼儿膳食管理等工作，定期组织保教人员学习，制定合理的幼儿一日生活制度，保证户外活动时间，坚持搞好幼儿体育锻炼，有计划的开展多种多样的体育活动。按规定组织教职工和幼儿体检。对幼儿的身体发展状况分析

评价、建立档案，坚持晨午检工作的一摸、二看、三问、四查、五记录，与全日观察相结合，做到有记录、有分析、有措施、有反馈，坚持卫生消毒与隔离制度，毛巾、口杯、玩具、被褥等严格消毒。我园还建立了严格的伙食管理制度，伙食费专款专用，并每月向家长公开。严格监督和管理幼儿食品的采购、存放、清洗、留样等每项工作的执行情况，对幼儿食品卫生不报半点侥幸心理，从实、从严、从细，把好一日常规关。

我们通过“为幼儿构建个性发展舞台”的教学理念，将心理健康教育，融入到幼儿一日活动中去。并通过五大领域活动的组织，角色游戏活动的开展，及一日生活常规管理，有意识的将心理健康的内容渗透其中，挖掘各个活动的心理培养目标，帮助幼儿建立良好的心理素质。对一些特殊和单亲家庭的孩子和问题孩子，给与更多的关注。

后勤工作是整个幼儿园最基本的保障，我园后勤与生活管理工作，做到了很好的为教育教学工作服务。我园20xx年新建253平方米的教学楼，扩建活动场地1100平方米，新修围墙82米，新建了幼儿园园门，每个班配置了消毒柜等，完善了教育教学设施和校园环境设施。与此同时我园遵循在“快乐中发展，环境中育人”的园训，对幼儿园的环境进行了整体规划和布置。为保证孩子们健康成长，我园卫生保健工作坚持以预防为主的原则，每天严格执行卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班级环境的整洁。狠抓卫生，不留卫生死角，始终都是窗明洁净，整洁有序，做到了小朋友干干净净来园，漂漂亮亮回家，得到了家长的一致认可和社会的高度评价。

以上是我在园务管理上的一些做法，总之，在幼儿园管理方面，话永远说不完。只要去不断的总结和探索，只要拥有一颗责任心和事业心，并具有现代创新意识，相信孩子们将在良好的环境中快乐、健康全面的发展！今后，我们将继续加强科学化管理，进一步探讨科学管理与发展的关系，诚请各

位领导、园长们的帮助与指导。谢谢大家！