

二年级上学期班工作计划活动安排 二年级班级工作计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级上学期班工作计划活动安排篇一

高2班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是高二班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

二年级上学期班工作计划活动安排篇二

继续通过建设班级博客，提供家校沟通与互动的平台，使家长及时了解孩子的成长动态，使教师深入了解家长的需求，从而形成家校教育共同体，共同参与到学生人格培养的过程中。采用这种及时主动的家校互动，增进教师、家长、学生彼此间的感情。想要知道更多关于20新学期德育工作计划的内容？若想，请随时关注工作计划栏目！

本学期我校德育工作紧扣学校工作计划，从研究儿童的公民生活出发，以树立正确价值观、培养健全人格为目标，通过优化行为细节、内化文明素养，大力缔造完美教室建设，创新德育实践活动，把公民教育的研究有效落实到学校道德文化情境中，在学生心中播下“尊重、责任、关爱”的种子，使良好德行植根于每一个东小孩子的内心，形成独具东小特色的新生活学校德育新模式。

(一)加强队伍建设，深化育人理念

1. 全员参与，全程育人。全校教职员工树立“人人都是公民道德的践行者和公民教育的责任者”的观念，以公民道德为自身行为准则，在教育教学过程中用自身良好的公民基本素养来熏陶和感染学生，做他们的行为引领者和示范者。我们有责任也有义务为学生营造良好的生态德育场，在全校范围内形成自上而下、全员参与的和谐育人氛围。
2. 定期班级建设沙龙研讨。为促进各班主任经验分享与智慧碰撞，本学期利用每月班主任例会围绕“如何让儿童学会生活，学会做人”开展主题沙龙研讨，从怎样建立共同的价值评判、怎样改变学生的生活陋习、怎样引导学生自主管理等方面展开讨论研究，通过故事分享的形式讲述班级建设过程，以此促进班级管理工作艺术化、有效化。
3. 加强导护工作督察力度。每个导护老师都要心中装着学生，

准时到岗，佩戴导护标志，全程参与，认真履行职责，做好学生课间活动的指导员和检查员，路队护送的安全员，当日导护当日向导护行政反馈。德育部定时到岗督察，并继续利用家校通及时反馈导护情况，具体到相关班级和学生，确保反馈的针对性。

(二)研究儿童生活，常规管理精细化

1. 了解儿童的公民生活

学期初，从学生的校园生活入手展开深入调查，重点发现“学生生活中的陋习”“学生中的流行热潮”以及“各年龄段学生成长特征的差异”。以年级组为单位进行交流反馈，发现具有共性的陋习，通过“每日一读、每周一事、每月一辩”等途径，在情境模拟、场景再现、讨论辨识、榜样示范、组织评比等多种形式的践行中反复强化文明细节，提升公民素养。三到六年级每月围绕生活中的陋习结合“规则与自由”进行年级辩论赛，在深入思辨的过程中使他们对“为什么说这些行为是陋习?如何改变这些陋习?”形成正确认知，并落实到具体的行动中。

2. 改变陋习从我做起

本学期，学校将进行新一届小黄帽督察队改选活动，通过班内竞选、年级海选的方式，在当场演讲后当场无记名投票，按得票多少推出候选人。德育部重点做好各岗位的督察培训工作，通过教师示范引领教会学生把握督察反馈的尺度，做到每日准时到岗检查，当场反馈到班，定期向全校师生作综述，真正发挥校规督察队员的督察促进作用，做到小黄帽督察奖惩分明。

针对学生中“用餐浪费、如厕不文明、不爱护公共财物”等陋习，小黄帽督察队将从节约岗、卫生岗、纪律岗中选派专职队员定时定点督察与反馈。学校将采用学生喜闻乐见的方

式，围绕如何改变三大陋习自制光盘和ppt,在双周班会课上组织学生学习。开学初，全校范围内将提出并开展“杜绝舌尖上的浪费”相关活动，让孩子们用实际行动告别浪费粮食的行为，小黄帽督察队定期表扬做得好的.班级和同学。同时，每班设立节约督察岗，协助小黄帽队员提醒和改正同学中浪费粮食的行为，并特别表扬做得好的同学。同样，“文明如厕”和“爱护东西半球”也充分发挥校级小黄帽和班级小黄帽共同督察的作用，对如厕不文明行为(如“在厕所门上乱涂乱画、不及时冲洗、不让大小便入池”)和剥落东西半球小瓷砖的学生，进行批评教育。校规督察队员的表扬与批评都以加分和扣分的形式累计到花之冠班级的评比中。

(三)打造完美教室，深化公民教育

各班主任围绕完美教室是孩子们生命成长的一个聚集点，是学生和老师共同生活、共同追寻理想的精神家园这一认知，依托完美教室建设的五大主张，用心设计班级生活，使教室真正成为习惯养成地、人格成长室。

1. 建设班级卓越课程

期初，学校将成立东洲小学“完美教室”名品工作室，.并确立“完美教室”名品研究项目，在领衔人的带领下，全体班主任共同参与到完美教室研究项目——“建设班级卓越课程”的研究中，人人都来为儿童的成长铺设新颖而独特的“课程跑道”。全校各班要在刘宇禹老师的“影视课程”建设、邢丽华老师的“四季综合实践课程”开发、马娟鑫老师的“儿童诗项目”研究、黄建斌老师的“经典诗文课程”打造的启发带动下，构建班级卓越课程。每个年级在打造完美教室过程中可以确立鲜明的年级风格，在同一风格引领下班班自创特色。各班可利用社团课精心打造班级卓越课程，使班级特色不断得到彰显。本学期将利用社团等时间段，进行各年级班级卓越课程风貌展示，在相互学习中成长。

2. 教会学生学会生活

本学期将继续以“每天一读，每周一事，每月一辩，每学期一会，每年度竞选”五大路径规训新生活学校行为细则，教会学生学会生活。各班每月确定一个训练主题，并细化为每周一个训练重点，每月形成一个系列。围绕“学会做人、学会学习、学会生存、学会创造”四个目标，各班鼓励孩子收集、阅读体现名人生活小故事，利用晨会课共同学习分享，在他们心中树立起一个个生动可感的榜样，并自觉地外化为具体的行动。同时借助每周五晨会，继续举行班级表彰会，表扬行为细则养成过程中能发挥示范带头作用或有显著进步的学生，颁发新公民“习惯养成卡”。学生积累的“习惯养成卡”可作为参加“东小好学生”评选的依据。

(四) 依托活动载体，提升公民素养

1. 借助庆典和节日活动根植信念。

任何精心设计的仪式教育都带给人难忘的印象。本学期通过开学典礼及其他校园节日、文化日使学生在庄重的仪式过程中感受向上向善的美好，积淀成长的高度。各班在班级风格形成过程中关注班级精神在学生心中的内化，确立属于班级自己的节日和庆典。本学期，三年级孩子将开展“我十岁啦！”集体生日庆祝活动，让孩子们从中体验生命的庄重。

2. “每月一事”有效融通。

本学期，学校将继续依托新教育倡导的“每月一事”主题活动推进习惯养成教育，让学生在主题教育中获得道德启迪。我们将根据市局要求，围绕学校工作计划，整合学校特色活动，从“责任、诚信、自立、交往”等主题入手，设计适合各年段的实践活动，使孩子们在体验中真正成长。

3. “日行一善，月习一德”融入生活。

“日行一善，月习一德”是公民良好素养的体现，本学期我校将以此为主题，通过“美德之星”评选活动，每月在班级内评选出各类美德学习榜样，借助集体晨会等途径表彰宣传“美德之星”的感人故事，让更多的孩子学会在日常生活中践行美德。

(五)开展德育科研，共享实践经验

1. 发挥骨干引领作用。

我校已有近十多位县市级品德学科带头人、骨干教师、教坛新秀。我们要充分发挥骨干引领作用，通过固定的教科研时间开展听课和研课活动，使生活化、活动化品德教学模式真正深入课堂，从而有效地发挥以德育人的作用。

2. 挖掘德育文化资源。

我们把新公民养成教育和品德与生活、品德与社会学科课程有机融合，并有效渗透到每一门课程实施过程之中，使课堂成为培育和发展学生公民道德素养的主要途径。本学期，围绕“我的快乐学习生活”引导学生多角度关注自身成长，使学生在自我审视、自我比较、自我悦纳的过程中学会生活，学会做人，真正达到德育的濡染效果。

(六)家校合力，培养合格新公民

1. 利用班级博客密切家校联系。

继续通过建设班级博客，提供家校沟通与互动的平台，使家长及时了解孩子的成长动态，使教师深入了解家长的需求，从而形成家校教育共同体，共同参与到学生人格培养的过程中。采用这种及时主动的家校互动，增进教师、家长、学生彼此间的感情。

2. 坚持“三结合”，形成教育合力。

加强校外辅导员队伍建设，充分发挥家长委员会的作用，建设家长志愿者团队，以二(6)班为典型，让更多的有闲暇时间、有特长、热衷教育的家长参与到学校的工作中来，参与社团活动、每月一事活动，给学生相关辅导，使学校教育获得多方资源。本学期将借助“亲子阅读大赛”有效推动家庭阅读，并把亲子阅读、亲子实践、亲子欣赏、亲子运动四大家庭活动作为促进学生自主发展的有力保障。

二月：

1. 举行升旗仪式暨开学典礼。
2. 各班制定完美教室打造计划。
3. 班级文化布置检查反馈。
4. 班主任例会，解读德育计划。
5. 每月一事：责任教育行动。
6. 校规督察队员竞选活动及岗前培训。
7. 每周新生活细则规训，班级周表彰。
8. 正常东东广播台节目。

三月：

1. 班主任例会，进行“怎样改变学生的生活陋习”沙龙研讨。
2. “每月一事”：责任教育行动。
3. 结合“植树节”开展校园树木认养活动。

4. 每周文明细节规训，班级周表彰。
5. 开展“学雷锋精神，做美德少年”主题教育。
6. 正常东东广播台节目。
7. “花之冠”班级评比。
8. 一月习惯养成小结，“每月一事”活动资料展。

四月：

1. “每月一事”：诚信教育行动。
2. 班主任例会：“怎样引导学生自主管理”沙龙研讨。
3. 校规督察队员工作培训。
4. 正常东东广播台节目。
5. “花之冠”班级评比。
6. 一月习惯养成小结和年级月表彰，“每月一事”活动资料展。

五月：

1. 每月一事：自立教育行动。
2. 校规督察队员培训。
3. 班主任例会：“学生陋习改变分享会”沙龙研讨。
4. 正常东东广播台节目。

5. “花之冠” 班级评比。
6. 一月习惯养成小结和年级月表彰，“每月一事” 活动资料展。
7. 各班组织“我是生活小主人” 评比活动。

六月：

1. 班主任例会。
2. 每月一事：交往教育行动。
3. 正常东东广播台节目。
4. “花之冠” 班级评比。
5. 一月习惯养成小结和年级月表彰。
6. 评选“东小好学生” 和各科优秀。
7. 搜集、整理各类德育资料和综合实践活动资料，及时归档。

二年级上学期班工作计划活动安排篇三

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析

本班现有学生22人，其中男生11人，女生11人。同学们已经过一年的学习，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

- 1、做好平时的常规工作。

（1）保护校园，进行爱学校的教育。

（2）加强班级体体育卫生工作，环境卫生落实到人，让学生

养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。

（3）组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

（4）充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级上学期班工作计划活动安排篇四

以“以人为本、以德为先”重要思想为指导，全面推行素质教育，深入贯彻落实精神，以“五生”德育为理念，以爱国主义教育为主线，以少先活动为载体，开展丰富多采的教育活动。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、创新”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、进一步加强班级常规管理。
- 2、开展“养成良好的道德习惯”活动，加强学生文明礼仪教育。
- 3、重视文化知识教育，引导学生参与学校各项活动，实现全面发展。

二月份：

- 1、制定班队工作计划
- 2、春天好还是夏天好
- 3、今天我当值日生

三月份：

- 1、我为妈妈献礼
- 2、花草树木需要我呵护
- 3、护学岗送我安全过马路

4、牢记一日常规和班训

5、争戴礼貌小红花

四月份：

1、小小设计师

2、春天的使者

3、趣味运动会

4、做遵纪守法小公民

五月份：

1、“我爱武昌”创新素质实践行

2、我是光荣的’少先队员

3、灾难逃生自救演习

4、爱护班上的物品

六月份：

1、庆祝六一儿童节。

2、我是光荣的少先队员

3、汉字舞会

4、谁学得多、进步快

5、评选班上的小蜜蜂

七月份：

1、五星班级总评

2、进行安全教育

二年级上学期班工作计划活动安排篇五

我是高二(1)班班主任，接任这个班已半年，他们跟其他孩子一样好奇心强，精神充沛，不过基础差，好玩，合作能力差。这学期我打算做以下两件事情。

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助

手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，要使班级有较强的凝聚力，班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的`爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。

另外，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：（一）、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而。（二）、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违

反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的自信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

二年级上学期班工作计划活动安排篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。大部分孩子们的学习比较让人放心，但是还有个别孩

子比较调皮，上学期我把比较调皮的几个孩子安排在了第一排位置，效果比较显著，这学期我会继续观察，同时也会和孩子的家长进行追踪联系。上学期还有一位小朋友做事非常拖拉，这学期我会继续紧抓。此外，我们班小朋友参与活动的积极性有待提高，家长的积极性也有待调动。

1、继续对学生进行文明行为习惯养成教育，如路队纪律，就餐文明，文明用语等。

2、端正学习态度，调动孩子的学习积极性。对个别后进生进行单独辅导，和家长们取得长期沟通。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。继续利用晨会课时间开展故事分享，图书推荐和才艺展示活动，让孩子积累丰富的舞台经验。

1、班级常规

建立“两本”

家庭作业上交记载本：语文，数学，英语三门课分别有三科课代表分开记载。争取杜绝家庭作业上交不齐和拖沓问题。

迟到，红领巾佩戴，校服穿戴记载本：由每天的班级红领巾监督员负责记载。

2. 狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

3、健全班级管理制度，发挥“班级月明星”“班级之星”的带头作用。充分发挥“班级荣誉榜”的调动作用。

4、家校结合，分类施教：

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更

要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。上学期对于班级的后进生我虽然与家长进行了沟通，但是次数不是很多，这学期会与家长进行多次长期沟通。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)对于优秀的孩子，上学期我很少和他们的家长联系，本学期也会增加与平时表现优异的小朋友的家长们的联系，争取做到面向全体。

二年级上学期班工作计划活动安排篇七

总人数：37人男生：18人女生：19人

基本情况：

行为习惯方面：学生基本能按照小学生日常行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，需要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有上进心，能够养成大量阅读的好习惯。但也有个别同学学习习惯较差，学习中困难较多，学习意识淡薄。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

1、重视对学生进行集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育荣在各科教学中，溶在教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的.主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，培养学生的集体观念。

4、通过各项少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，人人争做“文明好儿童”。

7、继续开展“读书型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与各项读书活动，使学校一家庭一社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、布置好“卫生角”“生活角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与“创建读书型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

□

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的心理问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、多读书，为自己的教育工作打下扎实的基础。

XX

20xx年3月3日

二年级上学期班工作计划活动安排篇八

为了更好的教育好孩子,让他们得到全面的发展,也使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一,常规教育方面

从快乐的寒假踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让.教给学生待人接物的基本礼仪。

2,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要进一步规范学生的行为习惯。

二, 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理., 养成良好的习惯。

三, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2, 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 让大家互相监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使

他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五,其他方面,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,口算标兵等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的能力。

二年级上学期班工作计划活动安排篇九

班级有了更好的工作计划,才能更好管理好班级,下面简单说下相关计划。

我班这学期共有xx名学生,其中女生xx人,男生有xx人,通过一年的学习,每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯,其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体,爱劳动,团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言,学习主动性不强,贪玩又粗心,自觉性差,没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况,培养学生良好行为习惯和学习习惯,热爱学习,团结友爱,做个文明的孩子,提高学困生的成绩是我工作的重点。

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等,加强学生的德育教育,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人、有集体。

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫⽣的良好行为习惯。

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。