

最新设计单位的安全生产责任 设计院单位年终总结(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

设计单位的安全生产责任篇一

20__年到来之际，在我们展望明年的同时，我们有必要回顾一下这个平凡又不平凡的20__年。回顾起来这近一年的工作中了解到了很多东西，也学了不少知识；虽说还不是十分熟悉，但至少很多新的东西是从不懂到基本了解，慢慢的也积累了很多。通过工作中处理各种各样的事情，让自己也有了更深的认识，同时也发现了很多的不足之处。回顾过去一年，在领导的带领下，在各位同事的大力协助下，工作上取得了些满意的成果。

设计方面的主要工作有：

- 1、完成灯光照明设计方案7套；
- 2、完成灯光效果图□flash动画共16个ae动画1个；
- 3、投标标书制作3套；
- 4、闲暇时间市场开阔；

日常配合的工作有：

- 1、打印出图，寻找制作单位、审核图纸；

- 2、必要的时候与客户沟通，到实地查看项目状况；
- 3、安全员培训考试；
- 4、工程灯具现场安装技术学习1次；
- 5、工程灯具厂家查询；
- 6、其它资料配合准备；

工作上的不足和要改进的方面：

首先感谢在这段时间里公司各位领导和同事给予我足够的宽容、支持和帮助。在领导和同事们的悉心关照和指导下，当然自身也在不段努力，使我有有了很大的进步。

20__年里，我对公司的工作流程、方法等有了较深的认识，对行业内设计也有了一定的了解；但是还需要不断的学习和实践。一年来，我参与了公司的多项方案的设计，紧密配合个部门的工作，并虚心向同事请教，圆满完成了各项工作任务。日后还须不断提升自身能力。

- 1、从设计上，自己从以往偏爱的风格到现在多元化风格(融合主义)，将多种设计元素结合大众喜好做出方案。
- 2、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种设计相关知识，并用于实践！
- 3、“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中不断熟悉业务知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项技能，提高方案汇报的演讲能力。
- 4、不断锻炼自己的胆识和毅力，工作上、做人做事上都要非常细心，提高自己业务能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，不能鲁莽行事，积极、热情、细致地的对待每一项工

作。

过去的一年的整体上是紧张的、忙碌的、充实的，也是充满责任心的一年。展望新的工作年度，希望能够再接再厉，同时也加强自身的业务能力，工作中与同事多沟通，多关心了解其他部门的工作性质，进一步提高自己专业知识技能，积极吸收新的观念与设计理念，要继续在自己的工作岗位上踏踏实实做事，老老实实做人，争取做出更大的成绩来。

单位年终总结2

时间如梭，转眼间我来到x电力设计研究院已经两年，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也经历了一段不平凡的考验和磨砺，两年来在公司领导的支持下，在身边同志们的帮助下，坚持从我做起，积极、乐观地对待工作，勤于动脑、善于总结，不断学习以提高自身素质，积极思考并创造性地解决问题，具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，能较好地完成领导交办的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合部门各专业口成功地完成各项工作：完善合同的清理及参与规章制度的梳理与制定，制定会议室管理制度等。努力学习新知识、新技能，不懂之处虚心向部门的专业同事请教，注重自身的发展，待人诚恳，作风朴实；在思想上、工作中能够按照党员的标准来要求自己，严格遵守公司各项规章制度。

回首这两年，我从院团队、本岗工作中学到了很多很有价值的技能和经验。同时，我也认识到自身的价值和潜力还没有完全的得到体现和发挥，在业务知识方面还有进一步提高的空间，并将通过更加科学的方法对各方面事务进行统筹和计划，这些将是我下一步工作的重点。我将以更加灵活的态度去融入设计院这个集体，在提升自身能力的同时进一步实现自己的价值，不断提高自己的工作效率及知识层面，努力克服自身不足，与设计院共同发展。

设计单位的安全生产责任篇二

教学内容：

长度单位和面积单位的对比

教学过程：

一、复习

(1) 说出下面两个图形的名称，分别指出各自的周长，面积。

(2) 计算周长常用哪些单位？用手比划一下1厘米、1分米、1米各有多长。

正方形、长方形四条边长度的和，叫做他们的周长。厘米、分米、米都是计算长度用的单位，叫长度单位。

(3) 常用的面积单位有哪些？用手比划一下1平方厘米、1平方分米、1平方米有多大？

二、新课

面积单位比长度单位多了“平方”两字，但他们是两种完全不同的计量单位。

1、比较1厘米和1平方厘米的图形

观察、比较课本第74页例1图形，1厘米和1平方厘米有什么不同？

汇报，引导学生看一看、摸一摸，体验1厘米是指线段的长度，1平方厘米是指图形表面的大小，1平方厘米正方形的边长是1厘米。

2、比较1分米和1平方分米

请生自己先在纸上画出1分米和1平方分米，然后比较，同桌互相交流自己的想法。

3、谁能说说1米和1平方米有什么区别？

请生用手势比划1米和1平方米。

三、巩固

1、(出示物体或图形)正确选择用长度单位还是面积单位？

(1)测量这根绳子有多长用什么单位？

(2)测量这个长方形有多大用什么单位？测量它的宽呢？测量它的周长呢？

(3)测量教室地面有多大用什么做单位？

(4)测量讲台桌有多高用什么单位？

2、选择合适单位填空

课本第76页第4题。

3、估一估、摆一摆：课本第75第2题

4、课本第76第3题(独立完成后交流，使学生初步感知，面积相等的图形，周长不一定相等。)

四、本课小结

跟小组同学交流通过这节课的学习，你又掌握了什么知识？

教学目标：

- 1、进一步理解面积的概念。
- 2、通过观察、比较明确长度单位和面积单位的区别和联系。
- 3、学会合作学习、感受数学与生活的联系。

教学重难点：

明确长度单位和面积单位的区别和联系。

设计单位的安全生产责任篇三

- 1、通过观察、测量活动，使学生意识到量物体的长度最好用相同的工具来量，体会统一长度单位的必要性。
- 2、培养学生估算的意识及动手操作的能力。

学具：1角硬币 回形针 小方快 小刀

教学：过程：

课前谈话：二年级的小朋友，比身高。

师国庆节到了，聪聪和明明正在准备宣传板报，看多漂亮！
（出示没有花边的板报）咦，好象还缺点什么。贴上美丽的花边吧。一会儿，他们就完成一大半了（出示贴了两种花边的板报），聪聪说：我的贴得快。明明说我的贴得快。同学们你们说谁的速度快？（你们怎么知道的）

生1：聪聪的速度最快。她贴的花边长些。

生2：明明的速度最快。他贴的花边长些。

生3：一样快。他们贴的花边一样长。

师：到底谁贴的花边长？我也看不出来。你们有什么办法比出花边的长短呢？

生：可以用铅笔来量一量

师：你的办法真好！当我们用眼睛不容易看出物体的长短时，就可以找一个物品作标准来量一量。

1、用不同的物品量相同的长度。

生1：我找三角片

生2：尺子

师：不用尺子，还可以用什么来量呢？

生3：小刀

生4：橡皮

.....

师：老师准备了一些物品，就放在你们桌子上的文具盒里。下面就两人一组，没个同学选取一种物品来量数学书的宽。开始吧。

（学生操作：教师巡视、指导、学生用不同的物品做标准量数学书的宽）

师：都量完了吗？请你上去量给大家看看。（点一生带回形针上展示台来量数学书的宽）

师：请大家仔细看看，他量怎么样？

师：你也是这样量的吗？谁来说一说你是用什么来量的？数学书的宽有几个物品那么长？

生1：数学书的宽有7个硬币那么长。

生2：数学书的宽有5个回形针那么长。

生3：数学书的宽有2把小刀那么长。

生4：数学书的宽有15个小方块那么长。

师：都是量的数学书的宽，为什么量的结果不一样呢？

生1：因为我们用的物品不一样有的是回形针、有的是硬币。

师：对呀，用不同的物品量得到的结果都不一样。有的人量的结果又相同，这是为什么？

生：他们用的物品是一样的。

师：看来我们要得到相同的结果就要用相同的物品去量。

2、用不同的物品量不同的长度

师：好，我们再用手中的物品作标准来量一量文具盒的长度好吗？

（学生动手量，师巡视指导）

师：都量完了把谁来说一说你们组量的结果

生1：文具盒有3把小刀那么长

生2：文具盒有9个硬币那么长

生3：文具盒有7个回形针那么长

生4：文具盒有20个小方块那么长

师：请观察并比较一下两次测量的结果，你发现了什么问题？说给你的同桌听一听。（小组交流讨论）

生1：课本的宽有7个硬币那么长，文具盒有7个回形针那么长，它们的长都是7，但它们并不一样长。

师：为什么它们的长都是7，但它们并不一样长呢？

生：因为两次用的物品不一样。

生：文具盒比课本的宽要长，正好7个回形针比5个回形针长。

师：你们听清楚他们说的吗？请你在说一遍。

师：你们真会观察，用同样的物品做单位来测量就能很快比出物体的长短。（板书）

生1：相同

生2：同一物品

生3：一样的物品

.....

师：对，要用统一的物品，要有统一的标准，要把长度单位统一。（补充课题：统一）

师：我们把课题一起来读一遍。（学生读）谁来说一说统一长度单位是什么意思？

师：其实在很久很久以前，人们都知道统一长度单位非常重要，让我们一起回到古代看一看吧——（故事略）

他们为什么要打架？

你有什么好办法，让他们不打架？

生1：小刀

生2：硬币

生3：小方块

生：小方块

师：好，我们就用小方块做单位来量贺卡的长边和短边

学生操作后汇报

师：贺卡的长边有——14个方块长，贺卡的短边有——10个方块长，长边比短边多几个方块长？（4个）

（1）师：先面我们就来看一看这几种蔬菜——（师演示课件：由凌乱到整齐。）

（2）同学们在看，这里有一些文具——

（师出示课件：）估一估，这些文具大约有多少个方块长？

设计单位的安全生产责任篇四

白驹过隙，我于20xx年xx月从大学毕业来到xx大家庭——xx供电局工作已整整一年了。光阴似箭，一年的实习时间很快就过去了，我先后经历了严格而充实的新职工入企教育培训、

省网公司集训、本局专业技术知识封闭培训后，又到线路管理所、变电管理所、电力设计咨询公司、城区供电分局四个生产部门实习，感受很深，收获颇丰。

回顾这一年的历程，在各级领导的教导和培养下，在老同志们和同事们的关心和帮助下，在南网文化的熏陶下，我从一个懵懵懂懂、青涩的大学毕业生逐步成长为一名xx大家庭中的新时代员工，顺利地完成了从学生向xx职工自我角色的转变过程。在这一年的实习期里，不论在哪一个生产部门，我接触到的都是电力系统最基层的生产第一线职工，从他们身上我学习到了很多东西，不但有电力系统专业基础知识和生产现场实际操作技能，还有他们那种敬业爱岗、奋力拼搏、刻苦钻研、团结协作、优质服务、无私奉献……的精神，这些对我来说这简直就是一笔终身受益的宝贵财富。

第一，经过对xx方略的系统学习后，我深感xx公司是一个大型的. 中央企业，优秀的企业文化并将xx公司打造成为经营型、服务型、一体化、现代化的国内、国际企业战略目标的基础。自己在参加工作之前，面对我国严峻的就业形势，我认为只要参加了工作，好好干好自己的本职工作，解决温饱问题就算是一名合格的公民就行了。通过新员工入企教育培训和对xx方略的深入学习之后，我接触到了xx优秀的企业文化，它包含了公司的宗旨、使命、战略目标、发展思路、主题形象、企业理念等都是xx公司这个世界500强企业浓缩的各项管理精华，让我的思想也得到升华，更是通过学习具体的事例和工作的经历，使我深刻的感受到xx人的责任和义务，感受到xx方针“主动承担社会责任，全力做好电力供应”的内涵，继续深入学习践行xx文化是我今后工作的一个重要内容。

第二，我在实习期间通过与基层生产第一线电力职工的接触中，感受到他们那种敬业爱岗的精神值得我学习。敬业爱岗精神是无处不在的，它体现在线路工人翻山越岭、鏖战艳阳风雪，保障输电线路畅通；它体现在变电运行操作人员日夜

监控、重复谨慎操作，确保电网安全运行；它体现在设计人员夜夜亮起的盏盏明灯，为加快电网建设步伐加班加点进行工程设计；它体现在电力客户服务中心职工扬起笑脸真诚地为千千万万的用户服务。它，是我心中燃起的小火苗，照亮我对工作的认知，激起我对工作的热情。现在我回想起20xx年9月份多次跟随线路工人翻山越岭、烈日暴晒的实践，中午在山上肚子饿得咕噜噜叫，但是电力工人还在头顶烈日挥汗如雨的工作，他们没有丝毫的怨言，因为这就是电力职工最平凡的工作场面之一。那时刻我第一次被他们敬业爱岗的精神深深感动了，让我认识到什么是工作，什么是任务、什么是责任。而后其它生产部门的各个班组，我都体会到相同的感动，特别是在电力客户服务中心，面对几万户居民的电费缴纳和用电业扩工作，几名电力职工全年无节假日和双休日的倒班轮岗，常常忙了一上午连口水都忘了喝，让我体会到热爱工作、认真对待工作，其实是一件非常神圣和美好的事情，电力职工在认真工作的时候体现了一种特别美。敬业爱岗精神将是我一生受用不尽的宝贵财富，今后在任何工作岗位上都会将它发扬、继承下去。

第三，通过这一年的轮岗实习，我感受到学习将是我终生的课题。如何将自己在学校学习的理论知识运用到工作中，并且查缺补漏，苦学不熟悉的电力专业知识，这是我一直钻研的问题。由于我是学习文科专业的，在实习期间每到一部门和班组我都勤奋学习其电力相关的专业技能知识，认定学习是终身的事业，“在工作中学习、在学习中工作”一直是我坚持的理念。在跟随线路工人到现场实际工作中，我学习了很多电力设施基本的知识，认识了各种电杆杆型、了解了组成线路的各个部件等等知识；在龙山变电站，我通过查看资料及观察变电人员操作，了解了变电站的组成和设备，以及“两票三制”的重要、操作的安全措施和各种危险点预防控制措施等等；在设计咨询公司，通过实际描图和晒图纸，我学会cad软件的基本操作，体会了晒图机的操作以及设计工作的整套流程；在电力客户服务中心实习的半年时间里，更是认真学习书本上电力系统的基本知识，还有用电业务受理的

专业技能知识，做到面对客户能够解答大部分的基本用电疑问，已能受理用电方面的基本业务接洽工作。但是我要掌握的知识还远远不够，需要学习的知识和技能还有很多，要做好今后的工作，就需要加倍的努力，只有刻苦学习、深刻钻研、并且多实践，才能更早的“出真知”。

第四，通过一年的学习实践，我看到了了电力职工团结协作精神是干好各项工作的关键。团结就是力量，这句至理名言深刻的阐述了我们工作中一种重要的精神。任何工作都离不开大家的合作，所谓“滴水不成海，独木难成林”，南方电网公司作为世界500强之一的企业，更是需要所有xx人的努力□
xx方略的团队理念就言简意赅的阐述了团结协作的必要性和重要性。我们一开始实习，首先就是学习领会xx方略，感受xx文化，对于团队理念就有了初步的认识，再结合我之前在学校学生会工作和大学在企业实习期间的体会，更加深刻的理解团结协作的重要性。在这一年实习中，每到一個部门和班组，我都感受到这种和谐的团结精神，特别是基层生产班组，很多工作任务都是需要很多人协作才能完成的，比如在变电站生产现场的实际倒闸操作中，变电运行人员必须进行唱票、复诵等程序正确无误后才能操作，正是这种团结协作、互相支持的精神鼓舞大家出色完成各项任务。

设计单位的安全生产责任篇五

本站发布设计实习单位意见评语，更多设计实习单位意见评语相关信息请访问本站实习报告频道。

从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是**同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，**同学认真学习教材、教

法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信**同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

该生到我校实习期间，表现优秀，谦虚向学，得到领导、老师的好评，学生的喜爱，下面是对该生实习鉴定。教学实习——表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……努力求得学生利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。导师实习——熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善于观察并发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。批改周记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，大力赞赏，永存善念与爱心。服务态度——热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极争取机会，发挥所长，磨练带领技巧。能巧妙地引导学生将枯燥乏味的例行公事趣味化。

实习单位导师鉴定意见。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的的工作中，取的出色的成绩。

xx同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

王同学于20xx年x月至20xx年x月之间在某某有限公司实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

王同学在某某公司实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作□xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。王同学圆满完成了实习任务。

王同学在某某公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，王同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中王同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在**领域不断地探索，有自己的思路和设想。

设计单位的安全生产责任篇六

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时，我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的'德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技

术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件□xx年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

(1) 组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

(2) 组织学生参观人防工程。

(3) 举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

(4) 结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。