

最新教学教育培训心得体会 教育培训机构教师教学心得体会(精选5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教学教育培训心得体会篇一

我们通过培训学习，要学会对自己作出心得体会，这样才能认识自我，提升自我，那么，体育教师教育培训的心得体会怎样写？下面给大家分享体育教师教育培训心得体会范文，欢迎借鉴！体育教师教育培训心得体会1

20xx年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的

一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

体育教师教育培训心得体会2

今年我有幸参加了我县体育与健康骨干教师的培训，这次培训给我提供了一个再学习、再提高的机会。通过学习我对新课程标准有了深入的认识和掌握，对体育与健康课程的实践有了更清楚的理论依据，为今后体育与健康课程的开展提供了思想基础。通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探

索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。通过这培训，使我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

“健康第一”是体育教育的宗旨和灵魂，一直以来贯彻到每一项体育与健康教学工作当中去，课堂教学过程是一个复杂的、动态的发展过程，参与者在智力、情感和人际交往活动中实现着自己的多种需要，并使自己的潜在能力不断得以发挥。对学生而言，课堂教学是他们学校生活的最基本构成，其实质是生命活力焕发、生命价值不断显现的生动活泼的成长过程。在体育课堂教学过程中，学生在好奇心的刺激下，满怀乐趣地参与挑战活动，亲自体验充满思想、情感、智慧的活动，并根据自己的兴趣、体验和理解，知识和能力的提高体现了学生在课堂教学活动中生命价值。对教师而言，课堂教学是教师职业生活的最基本的构成，教学过程是教师职业的感受和态度、教师的专业水平和生命价值的直接体现。体育教学过程中教师也是一个主体性的人，教师的每一堂课都应该是体现他自身生命价值的实践活动。所以教学过程中，每一位教师和学生应该把教学的课堂构建成一个美好的学习环境，不仅体现出原有的传统课堂教学中的社会价值，而且充分显现出它的主体价值和内在的生命价值。

学生是教育的主体，教学质量的好坏与学生主体精神发挥的程度有直接关系。《体育课程标准》关注的核心是满足学生的需要和重视学生情感体验，促进全面发展的社会主义信任的成长，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。在发挥教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现。因此，评价体育教学课时，学生在教学活动中主体精神发挥的程度是非常重要的标准之一。首先学生体育教学活动中是否具有目的性和计划性，活动的内容和方法是否经过自身的肯定和选择。简单的观察方法是看学生体育活动中热情的程度。应该说，学生如是积极投入体育教学活动，那么该课便

发挥了学生的能动性。其次是看体育教学活动中学生自主意识的表现，主要反应在学生对学习内容的把握情况，以及学生自主学习的行为和质量，学习的情感状态和心理投入程度。如果学生对学习内容把握准确，以自己的自主学习为主，动机明确，活动兴趣高，且有愉快的心理体验，说明教师在该课堂中发挥了学生的自主性。应该说明的是，学生主体精神的发挥，是教师施以诱因条件的结果，而学生主体精神发挥的程度如何，关键看教师艺术性运用诱因方法的能力。

注重学生创新意识和能力的培养，是当前实施素质教育的重点。教学过程中知识的积累并不是知识的简单复制，对教师知识积累来讲，是教师对学科知识的一种再开发、再创造的过程。首先教师把学科中的知识转化为自己的知识，并通过积极的能动作用而被激活，再对知识进行重组和整合，形成具有自己个性教学特征的知识。教学过程中学生知识的积累也不是知识的简单复制，学生学习的最终目标是要形成自己的知识，这种知识来源于学生对学科知识的内化活动，来源于观察、体验过程中形成的知识积累，课堂教学过程中表现为一种创造性的学习活动。

总之，上好体育教学课，应当以《体育课程标准》研究的最新成果作指导，这是时代的需要，也是教育发展的需要，它便于我们在教育教学的实践中，能更好地促进体育素质教育活动地开展，从而有效地提高体育课的教学质量。

体育教师教育培训心得体会3

球、篮球、防身术和体操。理论部分由江苏学校教育网的曹卫民老师为我们做《课外体育活动》的讲座。

培训第一天由教研员李主任给我们上足球课，他给我们上的不是具体到某个课时的示范课，而是通过足球游戏的方式达到学生轻松掌握某个动作要领的组织方法，在此过程中李主任还讲了如何通过足球游戏提高学生的运动负荷，如何合理

组织可以有效解决农村体育课缺少器材的问题。

防身术课的安排深受女教师们的喜爱。给我们上课的是一位全国散打、跆拳道冠军。听他的课可以用充满激情、充满正能量来形容。课的开始我们分为四组，在3分钟时间内快速写好队名，口号和队歌，接下来就是各种展示时间，大家的积极性一下子就被调动了起来。整堂课他给我们讲解示范了各种紧急危急情况下如何化解的方法，非常受用。

体操专项培训的一天是收获最大一天，为什么说是收获最大的一天呢？是因为20xx年我参加的市青年教师基本功大赛中体操部分的考试内容这里面都有涉及，而且很多地方技能展示的时候模棱两可，还有双杠的前滚翻根本就不会，我想如果让我先参加培训，再去参加基本功考试名次有可能会好很多。上午刘老师给我们把《青春的活力》这套操又重新梳理和规范了一遍。我们还学习可几种队列队形口令的正确发出方法，从开始的把握不好节奏，到反复练习的熟练运用，都说明了熟能生巧，勤能补拙的道理，经过多次反复的练习操化动作和队列，学员们基本上都掌握了学习的内容。下午，刘老师还给我们示范了前滚翻，后滚翻和肩肘倒立等技巧类标准的动作，在我们的要求下他又给我们讲解示范了双杠前滚翻的教法和保护与帮助的方法。让我们有了直观的体验和感受。这天的培训，有汗水，但是更多的是收获。

江苏学校教育网的曹卫民老师用节拍游戏让大家的注意力一下集中起来，他讲的初探《课外体育活动》给所有人留下了深刻的印象，连续四个小时的时间，中间只休息了十分钟，曹老师给我留下了兢兢业业，尽职尽责的形象，他详细明了的给我们讲解“课外体育活动”的主要框架内容和表述要求，曹老师采用的是先提问，后出示优秀案例的方法，让每个人都开动脑筋思考问题，而不是平时培训时的只听不讲。

四天时间，说长不长，说短不短，通过培训，我既收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，也让我找到了平时工

作中的不足，帮助我站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。结合我学到的知识，不断的提高自己的业务水平，运用科学的方法和良好的心态投入到教学工作中去。

体育教师教育培训心得体会4

刚刚过去的暑期，对体育老师来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

首先，李雪峰对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

其次，李雪峰重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，他讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。

体育教师教育培训心得体会5

20xx年9月10日，我非常荣幸参加了此次由扬州大学体育学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间5天，培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进高中体育教师专业化发展。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。具体总结以下三点。

一、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。特别对汪晓瓚博士生导师的《国外中学体育课程发展启示》感慨颇多，她让我对体育有了一个新的认识和思考，她也让我感受到了体育的魅力和其发展的新思路新方向；专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

二、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地观摩了新华中学体育老师们的教学，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

三、开拓创新，不断进取。

虽然培训的时间十分短暂，但是却受益匪浅，通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习

先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。

今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学中展示自己的才能！

教学教育培训心得体会篇二

心智的拔节生长

江安圆

“读万卷书不如行万里路，行万里路不如高人指路。”近日来，博学多识的张恩勇教授和乐于分享的舒校长给我们全体语文人带来了一场语文学习的饕餮盛宴，让我分明听见了自己的心智拔节生长的声音。

虽然近日身体不适，我却没有因此请假，因为不愿意错过这宝贵的学习机会。每一次聆听大师的课，我都能感到自己的灵魂在被更高的境界召唤着、吸引着、感化着，也许这就是舒校长所说的“以文化人”。

我越来越喜欢自己所从事的教师职业，越来越为自己是一个桔灯人而感到幸福和满足。感谢小桔灯营造了书香校园，让我及每一个桔灯人都能够拥有美妙无比的诗意人生。

静能生慧。这几日不绝于耳的是富有韵律之美的吟诵。

“当年万里觅封侯，匹马戍梁州”，使我看到了年轻有为的陆游驰骋骏马奔驰于沙场的豪情壮志；“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”让我想到了陆游僵卧孤村，尚想着报效祖国的爱国热情；“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”，使我看到了陆游在弥留之际，面对围着他哭成一团的妻儿，眼里噙着泪水，心系祖国统一大业的场景。

陆游是南宋时期的诗人，而我处于文明时代的当下中国，当我静下心来细品陆游的诗词，才发现曾经误会了他的我此时离他的心是如此之近，我要虔诚地对他说一声抱歉。

“意外断桥边，寂寞开无主，已是黄昏独自愁，更著风和雨常”让我想起悲春伤秋的林黛玉。同样面对梅花，毛主席尚且能写出“风雨送春归，飞雪迎春到，已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”这样明丽的诗句。

陆游为何总这样愁绪万千，不像大丈夫所为。了解了他的生平经历，我觉得自己强烈地认同他，理解他了。只有静下心来精深阅读，才能求达求真。

思中智来。近日总是失眠，因为白天接受到的信息量很大很大，而我总是让自己的大脑飞轮一样地思考，将大师的理念转化为自己的认知。

分析大师的思维体系，力参大师发言背后、课堂背后的理论支撑、目的所在，从而将一句句零散的知识点总结为一个个完整的体系，供自己在此基础上借鉴使用、改革创新。

作为一名语文人，我始终关注的是如何打造让学生欢呼雀跃的课堂，交给学生让家长倍感欣慰的学习方法，使学生富有诗书，出口成章，气度不凡，不仅有天马行空的想象力，还要有口吐莲花的表达力，以及举一反三的运用能力。

与此同时，我也认为提分有技巧，但这只是小聪明。通过海量阅读使自己拥有丰富的文化内涵，名家名篇、诗词歌赋、历史故事都能信手拈来，这才是真正的大智慧，才能在人生这一长跑比赛中赢得终生的成就，而不是一时的胜利。

我爱历史，我爱文学，我爱经典，我想只有读的多了，才能真正地守住内心的宁静，把握好自己的诗意人生。

最后，用一首小诗结束我的发言：

身在古襄阳，聆听专家言。

句句实精妙，让人脑洞开。

心智在拔节，灵感时迸发。

作为语文人，心静智自来。

跳出语文教语文，不求分数提分数。

方向比努力更重要

姜春华

有一种心情叫激情澎湃；有一种喜悦叫无以言表；有一种学习叫学无止境；（）有一种感动叫做教育情怀；有一种意境叫静能生慧，思中自来。短短几天学习凝聚了太多的感动和收获。

与张老师共同学习的几天很受感染，他和蔼可亲的仪表，深厚的文化底蕴和对教育事业的执着，深深地打动着，影响着我。

作为一名老师特别是语文老师个人素养、内涵都必须得深厚，要打造个人魅力课堂去吸引学生，去影响学生，同时要有格

局充满大爱，这样才能无愧于教师这个职业。

张老师所说：“弘扬优秀文化，营造书香社会，成就幸福人生。”这句话为我们的教育道路指明了方向，教书不仅是教孩子学习知识，更重要的是教会孩子怎样去做人，在教育的道路上要学会深入思考，追求高雅、高贵、润养、立德、树人的理念去引导孩子，用爱去静观其变，静待花开。

后期两天在舒老师带领下领略了海量阅读的魅力，体会到了阅读的兴趣，而这粒海读的种子已经在心中默默地生根发芽。

观看了名家的教学视频，学习了阅读课和作文的教学方法，见证了新的教育理念，可称为视觉上的盛宴，心灵上的滋养，让我对教育事业更多了一份理解与执着。

所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，日复一日，永无止境。人生是一个长跑，要一直坚持下去，学习也是如此，要让读书学习像吃饭睡觉一样成为我们必不可少的生活方式。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”培训学习虽然已经告一段落，我们也将迎来秋季的课程，但我仍在学习的路上不断充实自己。

坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至，事虽难，做则必成，确定方向，树立终身学习的观念，为做一名合格优秀的教育工作者努力学习，传承小桔灯理念：把最纯粹的教育献给最可爱的孩子！

教学教育培训心得体会篇三

通过这次有关教育教学的培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，这次培训以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理

论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师这个职业要求我们作为老师的一定要活到老学到老，学的东西也要与时俱进，这样才能更好的进行教学，用更好更新的方法教育学生，所以接触新东西，不断的学习是我们刻不容缓的事情，这也就是我们为什么参加这次培训的原因，因为培训可以让我们学习更多的东西。这次的培训，劳主任和赖老师就让我们收获斐多。

1、培训让我的思想有所转变

劳主任是第一个话题就是有关“思想”的，这让我知道了我是为谁工作的，我们如果从大的范围说是为了学生为了教育工作，但我们真正的是为自己工作，既然是为自己工作，受益者是自己，我们有什么理由不好好工作？就像劳主任说的，必须要对自己狠一点，我们的工作环境大都是农村，很不如意，但一定要转换自己的对工作的态度，克服困难，努力工作。

2、培训让我更了解学校的构成

劳主任通过问答的方式让我们知道了学校的三要素主要是人、物、事，和课堂的三要素老师、学生、教材，这也让我懂得我们老师与学生的关系，怎样处理好教师与学生的关系。

3、培训让我懂得怎样更好的备课 培训过程中，劳主任给我们五分钟的时间分别给自己的主科备课，然后分别讲述了语文、数学、英语的备课方法，主要是先走进文本，然后“读点”，读的点越多越好，当然每个老师读到的点会不同，教学时抓的的点就会不同，这就是为什么“不同的老师，相同的内容，相同的学生，为什么成绩不同？”的原因，所以，在以后的备课中，一定要读好点。

4、通过培训，我知道更多的教学方法，比如颠倒课堂法。

5、通过培训我教研和科研

刚刚步入教育的行业，我们对教研和科研还不了解，通过赖老师的培训，我知道了教研和科研的关系，它们对我们的的重要性，还有具体科题的管理和要求。这是我接触的又一个新的知识。

6、更了解我们现在用的教材的改版情况

培训前我知道我们的数学教材有所改版，具体改版的年级和内容不是很了解，通过培训让我更了解我们所用的教材，特别的改版的内容，这更要我知道我们作为教师应该更要专研我们的教材，摸透教材才可以。

以上就是我这次培训的收获，当然这支言片字不足矣一一说明自己的所学所得。最后还是要感谢领导组织的这次培训，让我受益匪浅。

教学教育培训心得体会篇四

丰都职教中心黎国敏

初冬季节，桂花依然飘香。在这泛着些许冷风的季节里，我又迎来了丰都县教委对我们进行的新入职教师教育教学能力的培训，本次培训内容为新课程标准及教材解读，由我们学校的资深旅游专业教师李庆红老师及其他几位老教师对我们进行指导，指导我们的教学常规工作，如备课，听课，说课，上课、评课、批改作业、辅导学生等；然后进行跟班实行，实习班主任一日常规工作，并安排我们开展班、团体活动；进行ppt制作与微课制作。

此次培训日程是这样安排的，11月15日：上午4学时进行课程

标准解读学习，下午4学时进行教材解读学习，晚上2学时，我们自学巩固课程标准和教材熟悉。11月16日：上午4学时听指导教师上课、课后交流和进行备课学习，下午4学时听指导教师上课、课后交流和二次备课学习，晚上2学时进行备课、说课学习，11月17日：上午4学时听指导教师上课、评课和备课学习，下午4学时听指导教师上课、说课和课件制作学习，晚上2学时辅导学生、批改作业学习。11月18日：上午4学时，我们上课、说课和评课学习，指导教师全程指导，下午4学时，我们进行ppt制作、微课制作指学习，晚上2学时辅导学生、批改作业学习。11月19日：上午4学时，我们展示公开课活动：备课、说课、上课和评课，下午4学时，我们跟班进行班主任一日工作常规、班团队活动的学习，晚上2学时，我们跟班进行班主任一日工作常规、班团队活动学习。11月20日：上午4学时，我们跟班进行班主任一日工作常规、班团队活动学习和展示，下午4学时，我们在老教师的指导下写教学反思、培训心得体会，晚上2学时，进行培训总结。

本次培训让我受益匪浅，收获良多，下面我想就这次培训谈谈我的感想与心得体会。

一、教师应该具备扎实的基本功

在李庆红老师的指导下，也通过对老教师的听课学习，我从他们身上认识到了扎实的教学基本功对教师至关重要，它反映了一个教师驾驭课堂教学的能力，是搞好课堂教学的基础。教师只有具备扎实的教学基本功，才能有效完成教育目标和教学大纲规定的任务。基本功除了加强专业知识的积累之外，还有教师的语言能力，教育教学能力及与专业相关的其他学科知识。

1、培养扎实的语言基本功。

语言知识是运用语言进行交际活动的基本材料，是运用导游讲解能力的基础，没有语言知识的基本材料，运用语言进行

交际活动的过程就难以实现。词汇贫乏，语言规则混乱不清，不知道如何使用规范用语，口头交际活动就难以有效进行。通过实际观察，我发现，当前我们学校的学生不会使用普通话，说话没有语流感，部分同学的普通话直接用方言表达。

只有这样，教师才能运用简练、准确的语言有效组织课堂教学活动。

2、在学好专业知识的基础上，加强对其它学科知识的学习。人们常说，“给学生一滴水，教师必须先有一桶水”。博览群书、增长阅历是一名现代教师应该具备的教学素养。随着学习型社会的到来，一个专业化的教师的知识结构应该是呈网状的，既要有能胜任专业学科教学的系统扎实的专业知识，又要掌握厚实的文化知识（即与专业相关的自然、人文等各方面的知识）以及丰富的教育学、心理学及社会学知识。广大教师要通过各种形式，在深化学科专业知识学习的基础上，加强对其它相关学科知识的学习。

3、培养良好的教育能力和教学技能。

传统的教学以传授知识为主，以教师讲授为主，以课堂教学为主，学生的主体性地位未能得到体现。新课程下的教学应探索生动活泼又适应中职生个性特点的多样化的教学方式。因此，教师在课堂中要能根据教学内容，恰当的运用教学技巧，才能不断提高课堂教学的效果。

二、好课的四大标准

在本次培训中，李庆红等其他几位老师用实际告诉我们好的一节课应该具备四大标准：

1、清晰的教学结构，2、把更多的、时间留给学生，3、教学内容要明确，教师要学会在教学中把深厚难懂的理论概念简单化、生活化的教给学生，把现在的知识和已有的知识做好

衔接。

4、教学方法要多样性：多样化的行为模式，语音语调，随时调制自己的教学方法。

三、尊重差异，做好养成教育。

通过班主任的跟班学习，我发现每一个学生都是独特的个体，可能有些同学成绩不好，但是他的动手能力却比较高；可能有些同学的反应能力不怎么强，但他却具备敏捷的观察力；可能有些同学不喜欢读书，但他却热爱生活。这个世界上，没有统一标准的成功，适合学生的才是最好的。鲁迅曾说“教育是要立人”，我对这句话的理解就是，真正的教育是教会学生怎样做一个人，做一个好人，所以我认为好的教育不能够是只注重学生的成绩和分数，而是注重培养学生养成好的行为习惯。

通过这次培训，我对旅游专业有了重新认识，也意识到了自身在教育教学中存在严重的不足。教育之路任重道远，教学工作很关键。未来的道路还很长，在教育这条大道上，我将坚持不断学习和完善自己，走出自己的一片教育教学新天地。再次感谢为本次培训辛勤付出的指导老师们。

2015年11月20日

教学教育培训心得体会篇五

用心做教育

韩愈有言：“师者，所以传道、授业、解惑也”。待我大学毕业之后，方悟不止其三。

师，乃国之文化之根本；是传递正能量之士。我从小立志做一名优秀的教师，经历了一波三折的努力，我终于从师范院

校毕业，去触手教育之事。可入社会才知：教书，不是一件容易之事。

面试了好几家教育机构，从信誓旦旦的进入面试到垂头丧气的离开，只有短短的十几分钟。皆问：“有无教学经验？”有的甚至不问姓名，开口第一句：“把《离骚》背出来听听。”辗转几次失去了信心。正巧，龙文教育打来电话，邀我参加面试，一去，陈主任第一句话：“渴否？坐下来谈。”瞬间倍感温暖，下定决心在此工作。

孰知，第一个学生就让我头疼了：小学三年级，坐姿极为不端正，不爱动笔，写作文的时候，你念一句，他写一句，写的字跟他的坐姿一个样儿。只顾传道授业解惑可不行，你还得纠正他行为习惯和学习习惯。你一严、他一怒，将桌椅使劲蹬开，口不择言：“不写，就是不写！”我浑然不知会有此等反应，更无应对之策，在我脑中，学生都会听老师的话。此等情形，我眼泪婆娑。我思量半夜，想找一个应对之策。第二日，我采取了奖励式教学，在约定时间内完成作业，则有奖。果然奏效，完成作业的速度快，质量也有所提高。一个星期下来，他一来龙文，定先呼我名字——我和他成为好哥们。当然，给他上作文课的时候也不是一节课写一个作文了，而是，今天我们讲了“如何描写日月星辰”的知识，你就只写有关日月星辰的一百字左右片段，前提是要用心写。当然，他欣然接受了。日积月累，他的写作水平也挺高了不少。

第二个学生朝我走过来了：马上踏入初二年级，现代文阅读不好，需要补习。我又糊涂了：自己上学时完成阅读理解时，还是靠灵感加连蒙带猜来答题的，我怎么教方法、技巧？况且，大学老师也没有教授此类课程呀。我决定对主任说“no”可我没有说出口，我不想让他们失望。我回家收集了大量的现代文阅读知识，买了重庆的中考阅读攻略，看了无数的教学视频，练习了大量的阅读题，功夫不负有心人，经验和总结出来了。正因为我做过这些阅读，也知道学生在做此题时的困惑，所以，教授学生的时候更得心应手。当然，在上课

之前，我首先在主任和其他同校区老师面前试讲了几次。我知道，只有付出了汗水，才能领略其中收获的真正喜悦。

学生越来越多，我也在尝试不同的教学方式。有的学生，上课要使用ppt这样才生动直观；有的学生，你需要故事型导入，这样才引人入胜；而有的学生，你需要正襟危坐，严肃待之，学生，就像玻璃，干净、透明、易碎，同时，也能朦胧地反衬出老师的身影。

龙舞九霄，文行天下。教育的康庄大道，我来了！

龙文教育第一届“龙文杯”教育征文大赛入选作品

原标题：《用心做教育》

作者：李廷超 《培训教育机构教师工作心得》